

## **Вклад Алтайской духовной миссии в становление образования в Горном Алтае**

Первоначальные основы педагогической деятельности на Алтае положила Миссионерская деятельность. Когда первыми школами были миссионерские и открывались они по инициативе Алтайской Духовной Миссии, соответственно и подготовкой учительских кадров занималась эта миссия. Потому не случайно учителями в школах были монахи, проповедавшие и внедрявшие христианское учение среди местного населения. И требования к учителю диктовались в соответствии с требованиями христианской культуры, ее идеологии. Первая миссионерская школа (для мальчиков) появилась в с. Улалу в 1830 г., благодаря усилиям основателя миссии. С именем Макария связано и появление двух школ (для мальчиков и девочек) в с. Майма. В школе для мальчиков число учеников доходило до 20 человек. В женской школе - обучалось от 7 до 12 девочек. Преподавались в школах славянская и русская грамота, закон Божий, церковное пение и элементарные правила арифметики (34; с.266).

Однако обучение и проповеди, которые велись в основном на русском языке, не приносили миссии желаемого результата. Это вынужден был признать и сам Макарий. Учащиеся, ровно, как и их родители не понимали грамоты, поскольку плохо знали русский язык. Не совсем ясно воспринимали "тюркский диалект Макария", ибо сами говорили на "наречиях", которые сильно отличались друг от друга. Чтобы устранить возникавшие на пути обучения препятствия, нужны были - понятная для всех алтайская грамматика "лексикон", а также "письменные источники" на алтайском языке. Макарий берет за адаптацию кириллицы к особенностям фонетики алтайского языка. В результате Макарий создал словарь (букварь) отдельных фраз и слов "объемом в 3 000 слов".

Внедрение алтайской письменности в практику заметно облегчило процесс обучения в школе. Благодаря стараниям миссии, школы появились в Мыте (1850), Черном Ануе (1858), Усть-Черге (1858), Кебезене (1861), Онгудае и Чемале (1863) и других населенных пунктах Горного Алтая. С помощью школ миссия решала свою основную задачу - "через школу, родной язык и соплеменных учителей нести инородцам слово Божье".

Однако, расширяя сеть своих школ, миссия столкнулась с неизбежной кадровой проблемой. Школам нужны были учителя, причем не просто способные дать детям определенную сумму знаний, но и должны были обеспечить миссии выполнение ее основной задачи, т.е. внедрять в среду "инородцев" христианство. Такие кадры можно было готовить только в специализированных учебных заведениях.

В 1867 г. "усилиями и заботами" архимандрита Владимира у с. Улалу было открыто миссионерское училище по подготовке учителей переводчиков и церковнослужителей.

Таким образом, первоначальные основы педагогического образования учителей для двуязычных школ Горного Алтая были заложены в "Центральном Миссионерском училище", которое было открыто 25 марта 1866 г. в резиденции начальника Алтайской миссии архимандрита Владимира в с. Улалу.

Здание первого училища по подготовке деятелей миссии располагалось в доме миссионера, переводчика, толмача М.В. Чевалкова, а затем было переведено в само миссионерское здание.

Таким образом, училище положило начало в деле подготовки педагогических кадров для инородческих школ Горного Алтая. До 1949 г. основная роль в подготовке специалистов со средним образованием на территории Горного Алтая принадлежала педагогическому училищу.

Говорить же о высшем образовании было еще очень рано, так как не было для этого соответствующей базы.