


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено
на заседании кафедры
географии и природопользования
протокол №9 от «16» мая 2021 г.
Зав. кафедрой  Е.В. Мердешева

ПРОГРАММА
Учебной
Практики по гидрологии, географии почв, геоморфологии
по направлению подготовки 05.03.02 География
направленность (профиль) Рекреационная география и туризм
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Составитель(ли):
д.с.-х.н., профессор Яськов М.И.
к.г.н., доцент Журавлева О.В.
к.г.н., доцент Климова О.В.

Горно-Алтайск
2021

Вид практики: учебная

Тип практики: по гидрологии, географии почв, геоморфологии (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курса "Гидрология", в приобретении ими практических навыков работы с гидрологическими приборами, в овладении приемов обработки и анализа результатов полевых наблюдений.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- последовательное освоение методик исследований, а также производство практических гидрологических наблюдений на разноплановых гидрологических объектах; определение наиболее эффективных для этих целей приборов;
- закрепление знаний о назначении приборов, порядке снятия и точности отсчетов, введении необходимых поправок, а также системе записи показаний приборов и результатов наблюдений.

Кроме того, в период прохождения практики студенты получают необходимые навыки в методике анализа результатов наблюдений и составления на базе такого анализа научного отчета о выполнении поставленных задач. Практические навыки, приобретенные студентами в период полевой практики, не только закрепляют теоретические познания в гидрологии, но и позволяют широко использовать полученные знания в научно-исследовательских работах.

Практика имеет важное значение в профессиональной подготовке студентов географов, она помогает понять, что почва важный компонент ландшафта, который сформировался в результате взаимодействия живой и неживой природы. В процессе практики уже на конкретных наглядных примерах студенты получают представление о сложной структуре гидрологических объектах Республики Алтай.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к Блоку 2. Практика, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм.

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров после обучения по таким дисциплинам как Гидрология, География почв с основами почвоведения. Этот вид навыков полевых наблюдений и исследований является базовым для дальнейшего прохождения таких дисциплин базового курса, как Ландшафтоведение, Физическая география Алтайского региона, Природные комплексы и природопользование Алтайского региона, Социально-экономическая география.

Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании научных студенческих работ, курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

Способ проведения – как стационарная, так и выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения – муниципальные образования Республики Алтай, Алтайского края. Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра географии и природопользования. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности.

Учебная практика проводится в течение 1 недели на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента. Практика для студентов с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

- знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований (ИД-1.ПК-1)
- умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии (ИД-2.ПК-1)
- проводит физико-географические и экономико-географические исследования (ИД-3.ПК-1)

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований;
- основные понятия дисциплины «Гидрология» – круговорот воды в природе;
- химические и физические свойства природных вод;
- гидрология рек, ледников, озер, океанов и морей;
- подземные воды и т.д.
- основные методы гидрологических наблюдений и их анализа

уметь:

- применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии;
- проводит физико-географические и экономико-географические исследования;
- анализировать и обобщать полученные знания;
- проводить гидрологические наблюдения, делать расчеты, составлять гидрологические прогнозы;
- комплексно оценивать состояние, перспективы использования и возможные проблемы в использовании гидроресурсов.

владеть:

- навыками работы с гидрологическими приборами;
- навыками проведения гидрологических наблюдений;
- навыками обработки полученной информации.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 1 неделя, 24,05 контактных часов, 9 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	<u>Подготовительный этап</u>	1 дня	1. Знакомство студентов с целями и задачами практики, её структурой и	

			содержанием Изучение методики гидрологических наблюдений. Решение организационно-хозяйственных вопросов. 2. Инструктаж по технике безопасности.	Опрос заполнение журнала по Т/Б
2	<u>Основной этап</u> (сбор материала)	3 дня	- проведение гидрологических наблюдений. -Студенты распределяются на бригады, каждая из которых проводит работы на определенных элементах ландшафта. На месте проведения практики составляется схема и дается описание местоположения пункта наблюдений, обсуждается и заносится в дневник характер погоды и особенности протекания атмосферных процессов в период съемки. Обработка полученных материалов наблюдений	Проверка выполнения наблюдений.
	Камеральные работы	1 день		Проверка полученных результатов
3	<u>Заключительный этап</u> Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	1 день	обработка и систематизация фактического и литературного материала	Проверка отчетной документации. Защита отчета Зачет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время прохождения практики проводятся опробование различных методик проведения гидрологических наблюдений на местности, проводится первичная обработка и окончательная интерпретация данных, составляются возможный прогноз.

Полученные в ходе практик данные обрабатываются с помощью различных программ: ArcView v.3.2

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики (студенты используют материалы лекций и литературу, содержащую информацию о климате изучаемой зоны, её геоморфологических и гидрологических условиях)

Студент обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики, качественно и в установленные сроки;
- систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе, в назначенное время являться на консультации руководителей практики;
- собрать необходимые материалы для написания курсовой или дипломной работ согласно заданию на практику

Структура выполнения работы:

1. Цели и задачи полевой практики.
2. Географическое положение места проведения полевой практики.
3. Описание.
4. Характеристика.
5. Заключение.

Студенты, во время прохождения учебной практики, могут использовать учебно-методические пособия при самостоятельной работе:

1. Учебные и производственные практики: Сборник нормативных документов. – Горно-Алтайск, 2007.

9. Формы аттестации (по итогам учебной практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- итоговый отчет

Важнейшая часть отчёта – описание результатов тематических исследований, проведенных в соответствии с целью, задачами практики.

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу.

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

А) основная литература:

1. Геоморфология. Полевая практика : учебное пособие / сост. Т. И. Мананкова. - РИО ГАГУ, 2011. - 61 с.

2. Геоморфология : учебное пособие для вузов / ред.: А. Н. Ласточкин, Д. В. Лопатин. - Академия, 2011. - 464 с.

Б) дополнительная литература

1. Геоморфология [Электронный учебник] : словарь-справочник / сост. Т. И. Мананкова. - РИО ГАГУ, 2013. - 116 с. Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=683:goemorph-2013&catid=4:geography&Itemid=162 (дата обращения: 24.04.2019)

2. Краткий курс лекций по геоморфологии [Электронный учебник] : учебное пособие для студентов заочного отделения / сост. Т. И. Мананкова. - РИО ГАГУ, 2013. - 224 с. Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=684:kr-kurs-gepm-13&catid=4:geography&Itemid=162 (дата обращения: 24.04.2019)

В) Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-

Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Для проведения гидрологических измерений необходимо наличие следующего оборудования:

- гидрометрическая вертушка (любой модификации) с блоком питания, штангой или тросом;

- батометр Молчанова или батометр - бутылка со штангой или тросом; водомерные рейки двух типов:

- водомерная рейка с успокоителем;

- водомерная рейка металлическая, полевая;

- шкала цветности и свободная стеклянная колба для взятия проб воды;

- диск Секки с тросом;

- водный термометр, термометр-пращ;

- лот, компас, рулетка;

- шпагат длиной 50 м с делениями через 1 м по всей длине;

- методические пособия, документация, а также транспортные средства, походный и мягкий инвентарь (палатки, рюкзаки, спальные мешки, ведра и д.т.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду университета.

Автор: к.г.н., доцент Журавлева О.В.

Вид практики: учебная

Тип практики: по гидрологии, географии почв, геоморфологии (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по исследованию почв, знакомство с методами полевого изучения и диагностики почв, а также приемами составления почвенных карт-схем, построением комплексного почвенного профиля, камеральной обработкой полевого материала, составлением отчета.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- изучение методики полевого морфологического описания почвенных разрезов, техники правильной их закладки в различных элементах рельефа и ландшафта;
- овладение методикой заложения комплексного почвенного профиля;
- ознакомления с основными типами почв Республики Алтай (горно-тундровые почвы, горно-луговые субальпийские и альпийские почвы, горно-лесные дерново-глубокоподзолистые почвы, горно-лесные серые оподзоленные почвы, горно-лесные бурые и черноземовидные почвы, горные черноземы выщелоченные и оподзоленные, горные черноземы южные, обыкновенные и типичные, горные каштановые почвы);
- приобретение навыков документирования результатов полевого исследования почв, анализа собранного материала в камеральных условиях, закрепление понятий о взаимосвязи почв с растительными ассоциациями и другими элементами биогеоценоза.

Кроме того, в период прохождения практики студенты получают необходимые навыки в методике анализа результатов наблюдений и составления на базе такого анализа научного отчета о выполнении поставленных задач. Практические навыки, приобретенные студентами в период полевой практики, не только закрепляют теоретические познания в гидрологии, но и позволяют широко использовать полученные знания в научно-исследовательских работах.

Практика имеет важное значение в профессиональной подготовке студентов географов, она помогает понять, что почва важный компонент ландшафта, который сформировался в результате взаимодействия живой и неживой природы, закрепить докучаевское определение почвы как самостоятельного естественно-исторического тела, которое является продуктом совокупной деятельности отдельных факторов. В процессе полевой практики уже на конкретных наглядных примерах студенты получают представление о сложной структуре почвенного покрова Республики Алтай.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к Блоку 2. Практика, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм.

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров после обучения по таким дисциплинам как Гидрология, География почв с основами почвоведения. Этот вид навыков полевых наблюдений и исследований является базовым для дальнейшего прохождения таких дисциплин базового курса, как Ландшафтоведение, Физическая география регионов России, Физическая география Алтайского региона, Природные комплексы и природопользование Алтайского региона, Социально-экономическая география.

Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании научных студенческих работ, курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

4. Способ, форма, место и время проведения учебной практики

Способ проведения – как стационарная, так и выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения – муниципальные образования Республики Алтай, Алтайского края.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра географии и природопользования. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности.

Учебная практика проводится в течение 1 недели на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента. Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

- знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований (ИД-1.ПК-1)
- умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии (ИД-2.ПК-1)
- проводит физико-географические и экономико-географические исследования (ИД-3.ПК-1)

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований;
- факторы почвообразования;
- классификацию почв;
- строение и свойства почв;
- проблемы сохранения почвенного покрова Земли и пути повышения их плодородия и рационального использования;
- закономерности распространения почв.

уметь:

- применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии;
- проводит физико-географические и экономико-географические исследования;
- анализировать и обобщать полученные знания;
- систематизировать и анализировать информацию о почве;
- работать с почвенными картами различного масштаба;
- анализировать морфологические признаки почв и строить почвенные профили;
- определять реакцию почвенного раствора и гранулометрического состава почв.

владеть:

- лабораторными методами гранулометрического анализа почв;
- определения показателей физических, физико-механических и механических свойств почв;

- владеть приемами полевых почвенных исследований и почвенного картографирования.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 1 неделя, 24,05 контактных часов, 9 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	<u>Подготовительный этап</u>	1 день	1. Знакомство студентов с целями и задачами практики, её структурой и содержанием Изучение методики почвенных разрезов. Решение организационно-хозяйственных вопросов. 2. Инструктаж по технике безопасности.	Опрос заполнение журнала по Т/Б
2	<u>Основной этап</u>	3 дня	- проведение исследование почв. (Студенты распределяются на бригады, каждая из которых проводит работы на определенных элементах ландшафта. Студенты закладывают почвенные разрезы, производят описание почвенного профиля, отбирают образцы из каждого генетического горизонта, которые используются при проведении лабораторных работ, изготовление учебных монолитов). На месте проведения практики составляется схема и дается описание местоположения пункта наблюдений, обсуждается и заносится в дневник	Проверка выполнения наблюдений.

	Камеральные работы	1 день	характер погоды и особенности протекания атмосферных процессов в период съемки. Обработка полученных материалов наблюдений	Проверка полученных результатов
3	<u>Заключительный этап</u> Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	1 день	обработка и систематизация фактического и литературного материала	Проверка отчетной документации. Защита отчета Зачет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Почвенный покров в полевых условиях изучается в основном двумя методами. Для составления общей характеристики почв используется метод почвенного профилирования. Для подробного описания почв составляют почвенные карты.

Метод почвенного профилирования позволяет выявить связь определённых почв с растительностью и основными элементами рельефа. Уметь применять этот метод на практике исключительно важно для географов, так как этим способом при полевых исследованиях можно правильно и достаточно полно выявить основные закономерности в распространении почв, их связь с ландшафтом и смену в зависимости от изменения факторов почвообразования. Недостаток метода заключается в том, что он не даёт представления о пространственном распространении почв на территории.

Полученные в ходе практик данные обрабатываются с помощью различных программ: ArcView v.3.2

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики (студенты используют материалы лекций и литературу, содержащую информацию о климате изучаемой зоны, её геоморфологических и гидрологических условиях, о почвенном покрове и растительности):

1. Цели и задачи полевой практики.
2. Географическое положение места проведения полевой практики.
3. Описание почв и факторов почвообразования зоны исследований.

4. Характеристика типов почв и факторов почвообразования места проведения практики (на материалах личных исследований и наблюдений, выполненных разрезов).

5. Гипсометрический профиль (на профиле должна быть представлена смена состава растительности, типа почвообразующей породы и характера водного режима обуславливает образование почв, существенно различающихся своими свойствами и строением).

6. Заключение.

Студент обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики, качественно и в установленные сроки;
- систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе, в назначенное время являться на консультации руководителей практики;
- собрать необходимые материалы для написания курсовой или дипломной работ согласно заданию на практику.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру следующую документацию:

Во время практики каждый студент ведет дневник учебной практики с описанием проделанной работы.

Оформление отчёта является завершающим звеном полевых исследований. В основном он состоит из следующих разделов:

1. Введение.

Указываются цели и задачи полевой практики, её географическое положение и объём выполненной работы.

2. Описание почв и факторов почвообразования зоны исследований.

Для выполнения этого раздела необходимо использовать материалы лекций и литературу, содержащую информацию о климате изучаемой зоны, её геоморфологических и гидрологических условиях, о почвенном покрове и растительности.

3. Характеристика типов почв и факторов почвообразования места проведения практики.

Этот раздел отчёта пишется в основном на материалах личных наблюдений. Описываются выполненные разрезы, подробно характеризуются почвы участка и факторы почвообразования.

4. Гипсометрический профиль.

Составной частью этого раздела является пояснительная записка, содержащая обобщённый, сопутствующий почвенному профилю материал.

5. Заключение.

В заключении излагаются основные моменты отчёта, делаются выводы соответственно поставленным задач.

6. Список использованной литературы.

7. Приложения.

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу.

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

А) основная литература:

1. Геоморфология. Полевая практика : учебное пособие / сост. Т. И. Мананкова. - РИО ГАГУ, 2011. - 61 с.

2. Геоморфология : учебное пособие для вузов / ред.: А. Н. Ласточкин, Д. В. Лопатин. - Академия, 2011. - 464 с.

Б) дополнительная литература

1. Геоморфология [Электронный учебник] : словарь-справочник / сост. Т. И. Мананкова. - РИО ГАГУ, 2013. - 116 с. Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=683:goemorph-2013&catid=4:geography&Itemid=162 (дата обращения: 24.04.2019)

2. Краткий курс лекций по геоморфологии [Электронный учебник] : учебное пособие для студентов заочного отделения / сост. Т. И. Мананкова. - РИО ГАГУ, 2013. - 224 с. Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=684:kr-kurs-gepm-13&catid=4:geography&Itemid=162 (дата обращения: 24.04.2019)

В) Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-

Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Лопаты для закладки почвенных разрезов саперные с укороченной ручкой – 10 шт.

2. Почвенные ножи в футлярах для взятия образцов и обследования плотности почвенных горизонтов – 5 шт.

3. Измерительные (сантиметровые) ленты с булавкой для измерения мощности почвенных горизонтов – 5 шт.

4. Мешочки из ткани 25x15см для образцов почвы – 50-100 шт

5. Рюкзак – 5 шт.

6. Компас – 5 шт.

7. Набор Алямовского (или бутылочки с НСl 1н) для определения рН почвы – 5 шт.

Алюминиевые стаканчики с крышкой для анализа почв на влажность – 30 шт.50

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду университета.

Автор: д.с.-х.н., профессор Яськов М.И.

Вид практики: учебная

Тип практики: по гидрологии, географии почв, геоморфологии (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики является получение практических навыков наблюдения, картирования, анализа и оценки геоморфологических процессов, протекающих в современных условиях.

В ходе практики по геоморфологии студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, полученные при прохождении курса на аудиторных занятиях, и обучаются:

- проведению самостоятельно полевых комплексных геоморфологических исследований в условиях максимально приближенных к производственным, исследованию морфологии, генезиса и возраста рельефа; определению высоты точек на местности;
- основным приемам и методам комплексных полевых геоморфологических исследований: наблюдения над оврагами, в долине реки, на водоразделах, изучение древнеледниковых форм рельефа, исследование карстовых, антропогенных и биогенных форм рельефа;
- приемам и методам самостоятельного проведения в полевых условиях различных экспресс-анализов материалов, собранных во время маршрутов;
- приемам и методам научно-исследовательских работ на материалах, собранных самими студентами во время прохождения этой практики;
- использованию современных технических средств обучения и программированного контроля знаний.

1. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- изучение экзогенных и эндогенных процессов;
- изучение рельефа, обусловленного структурно-генетическими особенностями литологической основы;
- изучение морфологии рельефа и его описание;
- определение генезиса и возраста рельефа и реконструкция по стадиям формирования;
- зарисовка геоморфологических объектов;
- фотографическая и киносъемка объектов и маршрутов;
- нанесение точек наблюдений и прочих геоморфологических сведений на карту;
- составление геоморфологической графики (схем, карт, разрезов, и др.).

Практика по геоморфологии может быть весьма различной по снаряжению, по полноте работ и методике.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к Блоку 2. Практика, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм.

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров после обучения по таким дисциплинам как Геоморфология. Этот вид навыков полевых наблюдений и исследований является базовым для дальнейшего прохождения таких дисциплин базового курса, как Ландшафтоведение, Физическая география и ландшафты России, Физическая география Алтайского региона, Природные комплексы и природопользование Алтайского региона, Социально-экономическая география.

Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании научных студенческих работ, курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

4. Способ, форма, место и время проведения учебной практики

Способ проведения – как стационарная, так и выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения – муниципальные образования Республики Алтай, Алтайского края. Места, свободные от лесной и, по возможности, травянистой растительности, рельеф невыровненный, но и не слишком расчлененный.

Горный Алтай позволяет рассматривать естественные эндогенные экзогенные процессы, изучать флювиальные, карстовые, оползневые, ледниковые, мерзлотные, антропогенные, а так же отчасти эоловые и береговые формы рельефа и многое другое. Здесь мало площадей, закрытых почвенным слоем, продуктами выветривания, и мало недоступных участков. Исходя из всего выше сказанного, вытекает, что в качестве полигона для проведения полевой практики по геоморфологии оптимальны окрестности г. Горно-Алтайска и другие районы Горного Алтая.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра географии и природопользования. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности.

Учебная практика проводится в течение 1 недели на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента. Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

- знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований (ИД-1.ПК-1)

- умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии (ИД-2.ПК-1)

- проводит физико-географические и экономико-географические исследования (ИД-3.ПК-1)

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований; основы, геоморфологии, геологии, физической географии, устойчивого развития и охраны окружающей среды, быть способным понимать, излагать и анализировать базовую информацию в области физической географии;

Уметь: применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии; проводить физико-географические и экономико-географические исследования; обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую информацию и использовать теоретические знания в практике.

Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; понимать социальную значимость

своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; владеть основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 1 неделя, 24,05 контактных часов, 9 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	<u>Подготовительный этап</u>	1 день	1. Знакомство студентов с целями и задачами практики, её структурой и содержанием 2. Знакомство с геологическим и физико-географическим строением территории по литературным данным (самостоятельная работа). 3. Инструктаж по технике безопасности.	Проверка конспекта заполнение журнала по Т/Б
2	<u>Основной этап (сбор материала)</u>	3 дня	1. Участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации; 2. Знакомство со структурой и основными направлениями хозяйственной деятельности территории – места прохождения практики; 3. Освоение практических навыков работы в полевых условиях; 4. Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации; 5. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов. Составление отчёта, изготовление графических приложений (карты, профили и др.) (самостоятельная работа).	Проверка конспекта

	Камеральные работы	1 день		Проверка полученных результатов
3	<u>Заключительный этап</u> Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	1 день	обработка и систематизация фактического и литературного материала	Проверка отчетной документации. Защита отчета Зачет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Учебная практика проводится с группой студентов, которая разбивается на маршрутные бригады из 3-4 человек. Маршруты проводятся по глазомерным профилям с компасом и рулеткой. Можно измерять расстояние шагами. В процессе камеральной обработки составляется карта фактического материала, затем геоморфологическая карта участка. Все работы осуществляются под руководством преподавателя.

Методы исследования: библиографический, статистический, наблюдения, сравнительно-географический, геоинформационный и др.

В ходе практики используются приборы для измерения различных характеристик среды (компасы, молотки, термометры, и т.д.).

К необходимым материалам, приобретаемыми студентами, относятся: общие тетради, используемые в качестве полевого дневника; один на бригаду альбом для рисования; простые карандаши и ручки.

Полученные в ходе практик данные обрабатываются с помощью различных программ: ArcView v.3.2

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Задания для проведения текущей аттестации по разделам практики, осваемые студентом самостоятельно:

- определение генезиса и возраста рельефа и реконструкция по стадиям формирования;
- зарисовка геоморфологических объектов;
- фотографическая и киносъемка объектов и маршрутов;
- нанесение точек наблюдений и прочих геоморфологических сведений на карту;
- составление геоморфологической графики (схем, карт, разрезов, и др.).

9. Формы аттестации (по итогам учебной практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- итоговый отчет

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу.

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. Фонд оценочных средств оформляется отдельным документом, является неотъемлемой составляющей программы практики (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

А) основная литература:

1. Геоморфология. Полевая практика : учебное пособие / сост. Т. И. Мананкова. - РИО ГАГУ, 2011. - 61 с.

2. Геоморфология : учебное пособие для вузов / ред.: А. Н. Ласточкин, Д. В. Лопатин. - Академия, 2011. - 464 с.

Б) дополнительная литература

1. Геоморфология [Электронный учебник] : словарь-справочник / сост. Т. И. Мананкова. - РИО ГАГУ, 2013. - 116 с. Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=683:goemorph-2013&catid=4:geography&Itemid=162 (дата обращения: 24.04.2019)

2. Краткий курс лекций по геоморфологии [Электронный учебник] : учебное пособие для студентов заочного отделения / сост. Т. И. Мананкова. - РИО ГАГУ, 2013. - 224 с. Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=684:kr-kurs-gepm-13&catid=4:geography&Itemid=162 (дата обращения: 24.04.2019)

В) Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-

Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики по геоморфологии

Оборудование и снаряжение включает: костровое оборудование (ведра, котлы, топоры, поварешки, костровые крючки, непромокаемые спички, сухое горючее), спецодежду (дождевики, комбинезоны, туристические ботинки), рюкзаки, палатки, спальники, страховочные веревки. К необходимым материалам, приобретаемыми студентами, относятся: общие тетради, используемые в качестве полевого дневника; один на бригаду альбом для рисования; простые карандаши и ручки. Также после сбора информации используются различные лаборатории: хим. лаборатория ГАГУ, Центр информационных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду университета.

Автор: к.г.н., доцент Климова О.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (гидрология, география почв, геоморфология)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности.	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	
2	Изучение гидрологических методик полевых исследований по литературным источникам	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	конспект
3	Проведение гидрологических исследований	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	Результаты исследования, конспект
4	Самостоятельная работа по проработке литературных источников и обработке полевых исследований	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	конспект
5	Подведение итогов	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	Итоговая конференция, итоговый отчет

* наименование раздела берется из программы практики

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает групповой итоговый отчет

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка результатов выполнения заданий

«отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий, представил отчет;

«хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий, представил отчет;

«удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий, представил отчет;

«неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий, отчет не представил (могут указываться иные шкалы процентов)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
	Итоговый отчет	<p>1. После окончания учебной практики организуется сдача зачета, на котором учитывается: работа каждого студента в бригаде, оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому разделу практики. В результате выставляется окончательная суммарная оценка</p> <p>2. Отчет о прохождении учебной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием.</p> <p>В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень выполненных в процессе практики работ и заданий). - Основная часть (анализ литературы по теме; описание практических задач, решаемых студентом в процессе прохождения практики). - Заключение (описание навыков и умений, приобретенных на практике; выводы о практической значимости проведенного учебного исследования). - Список использованной литературы. - Приложения. 	Распечатанный материал (отчет)

Методические рекомендации требования к оформлению отчета по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Отчет по учебной практике должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями.

Текст отчета представляется на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210x297). Он должен выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Примерное количество знаков на странице – 1500-1700.

Поля используются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ – 1,25 см от левого поля листа и должен быть неизменным во всем тексте отчета.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице проставляется цифра «2». Далее весь последующий текст отчета, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается по центру внизу страницы.

При оформлении ссылок, списка литературы используется принцип единообразия для всего документа.

Критерии оценивания выполнения учебной практики

Оценка	Критерии
отлично	Сбор теоретической информации Систематизация информации теоретической и практической Оформлен отчет Изложенные материалы в отчете соответствуют предъявляемым требованиям
хорошо	Сбор теоретической информации Систематизация информации теоретической и практической Оформлен отчет
удовлетворительно	Изложенные материалы в отчете не соответствуют предъявляемым требованиям
неудовлетворительно	отчет не представлен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (гидрология, география почв, геоморфология)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности.	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	
2	Изучение основных почв по почвенным монолитам на кафедре, почвенных методик полевых исследований по литературным источникам	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	конспект
3	Изучение почв Республики Алтай по почвенным разрезам в разных условиях рельефа местности. Проведение почвенных исследований	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	Результаты исследования, конспект
4	Самостоятельная работа по проработке литературных источников и обработке полевых исследований	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	конспект
5	Подведение итогов	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	Итоговая конференция, итоговый отчет

* наименование раздела берется из программы практики

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает групповой итоговый отчет

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка результатов выполнения заданий

«отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий, представил отчет;

«хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий, представил отчет;

«удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий, представил отчет;

«неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий, отчет не представил (могут указываться иные шкалы процентов)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
	Итоговый отчет	<p>1. После окончания учебной практики организуется сдача зачета, на котором учитывается: работа каждого студента в бригаде, оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому разделу практики. В результате выставляется окончательная суммарная оценка</p> <p>2. Отчет о прохождении учебной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием.</p> <p>В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень выполненных в процессе практики работ и заданий). - Основная часть (анализ литературы по теме; описание практических задач, решаемых студентом в процессе прохождения практики). - Заключение (описание навыков и умений, приобретенных на практике; выводы о практической значимости проведенного учебного исследования). - Список использованной литературы. - Приложения. 	Распечатанный материал отчета

Методические рекомендации требования к оформлению отчета по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Отчет по учебной практике должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями.

Текст отчета представляется на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210x297). Он должен выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Примерное количество знаков на странице – 1500-1700.

Поля используются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ – 1,25 см от левого поля листа и должен быть неизменным во всем тексте отчета.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице проставляется цифра «2». Далее весь последующий текст отчета, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается по центру внизу страницы.

При оформлении ссылок, списка литературы используется принцип единообразия для всего документа.

Критерии оценивания выполнения учебной практики

Оценка	Критерии
отлично	Сбор теоретической информации Систематизация информации теоретической и практической Оформлен отчет Изложенные материалы в отчете соответствуют предъявляемым требованиям
хорошо	Сбор теоретической информации Систематизация информации теоретической и практической Оформлен отчет
удовлетворительно	Изложенные материалы в отчете не соответствуют предъявляемым требованиям
неудовлетворительно	отчет не представлен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (гидрология, география почв, геоморфология)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации, написание конспекта	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	Проверка конспекта
2	Знакомство со структурой и основными направлениями хозяйственной деятельности территории – места прохождения практики;	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	Предоставление полученных результатов
3	Освоение практических навыков работы в полевых условиях; Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации; Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов.	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	Камеральные работы Составление отчёта, изготовление графических приложений (карты, профили и др.)

* наименование раздела берется из программы практики

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает промежуточной аттестации в форме *защиты отчета*.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

«отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий, представил отчет;

«хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий, представил отчет;

«удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий, представил отчет;

«неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий, отчет не представил (*могут указываться иные шкалы процентов*)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
----------	--------------	--	-------------------------------------

	оценочного средства		фонде
1	2	3	4
1	Проверка выполнения основных тематических заданий практики	Проведены наблюдения за морфоскульптурными комплексами определённой территории	Распечатанные материалы
2	Анализ полученных результатов	Проведён анализ, выявлены проблемы и намечены основные пути их решения.	Распечатанные материалы
3	Групповой отчёт	Структура отчёта: - титульный лист; - содержательная часть; - заключение; - список использованных источников и литературы	Распечатанный отчёт

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- итоговый отчёт

Итоговый отчёт по практике пишется один на всю группу.

Отчёт должен быть представлен в печатной форме.

Структура отчёта:

Титульный лист (Приложение №2)

- Содержательная часть:

Содержание

Введение

(сроки практики, район (место) проведения исследований, цель, задачи учебной практики)

Физико-географическая характеристика г. Горно-Алтайска;

Результаты наблюдений на территории г. Горно-Алтайска;

Результаты наблюдений по склоновым формам рельефа, флювиальному рельефу, карстовому рельефу, древнеледниковому рельефу, мерзлотному рельефу, антропогенному рельефу.

На месте проведения практики составляется схема и дается описание местоположения пункта наблюдений, обсуждается и заносится в дневник характер рельефа и рельефообразующие процессы.

Заключение

(выводы по исследованиям)

Список использованных источников и литературы.

Объём отчёта не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1,5 интервала.

Критерии оценивания выполнения учебной практики

Оценка	Критерии
отлично	Сбор теоретической информации Систематизация информации теоретической и практической Оформлен отчет Изложенные материалы в отчете соответствуют

	предъявляемым требованиям
хорошо	Сбор теоретической информации Систематизация информации теоретической и практической Оформлен отчет
удовлетворительно	Изложенные материалы в отчете не соответствуют предъявляемым требованиям
неудовлетворительно	отчет не представлен

Приложение №2

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Естественно-географический факультет
Кафедра географии и природопользования

ОТЧЁТ

по прохождению учебной практики по гидрологии, географии почв, геоморфологии

Выполнили:

Студенты ____ группы ЕГФ

Проверил: д.с.-х.н., профессор

Яськов М.И.

Горно-Алтайск, 20__

