

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия агрономии и технических специальностей |
| Учебный план | 35.02.15_2022_K12.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный |
| Квалификация | кинолог |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | кандидат исторических наук, Препод., Летов Андрей Викторович |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|----------------------------------------|---------|----|-------|----|
| | 14 3/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 52 | 52 | 52 | 52 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | ОГСЭ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.2 | Основы философии |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;

Уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Владеть:

направлениями взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России

ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

типовые методы используемые в современном мире, предпочтительно выбирая динамично развивающиеся страны

Уметь:

организовывать собственную деятельность, выбирать методы исходя из их оптимальности и возможности применения по ситуации

Владеть:

способами выполнения профессиональных задач

ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в мире

Уметь:

принимать решения в различных ситуациях, в том числе и нестандартных

Владеть:

ориентацией по изменяющейся ситуации в мире

ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

источники информации

Уметь:

осуществлять поиск, отбор и использование информации

Владеть:

методами использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, владеть картой

ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

информационно-коммуникационные технологии по своей профессии

Уметь:

ориентироваться во всем многообразии информационно-коммуникационных технологий, выбирая наиболее оптимальные

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: |
| методами непосредственного использования информационно-коммуникационных технологий по своей профессиональной деятельности |
| ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| Знать: |
| религиозные отличия, политические направления, гендерные различия |
| Уметь: |
| выявлять взаимосвязь социальных, культурных и экономических проблем |
| Владеть: |
| навыками общения, коммуникацией, возможностью учета групп интересов |
| ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| Знать: |
| целостное представление о предстоящем задании |
| Уметь: |
| не отделять себя не только от успехов команды, но и от провалов |
| Владеть: |
| выявлением сущности и причин успехов и неудач, методами поиска оптимальных решений |
| ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Знать: |
| современную экономическую и политическую ситуацию как в мире, так и в России |
| Уметь: |
| определить наиболее перспективные направления своего самообразования, повышения квалификации |
| Владеть: |
| способами и методами самообразования и личного роста, учитывая как свой, так мировой опыт |
| ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| появляющиеся новейшие технологии по своей профессиональной деятельности как региональные, российского уровня так и международные |
| Уметь: |
| осуществлять выбор наиболее оптимальных технологий по своей профессии |
| Владеть: |
| информацией об основных направлениях развития ключевых регионов мира, используя их опыт |
| ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |