

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Методы содержания собак и ухода за ними
рабочая программа дисциплины (модуля)

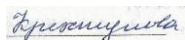
| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия ветеринарии и кинологии | | |
| Учебный план | 35.02.15_2022_K22.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный | | |
| Квалификация | кинолог | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 376 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 248 | | |
| самостоятельная работа | 128 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 112 | 112 | 40 | 40 | 152 | 152 |
| Практические | 44 | 44 | 52 | 52 | 96 | 96 |
| Итого ауд. | 156 | 156 | 92 | 92 | 248 | 248 |
| Контактная работа | 156 | 156 | 92 | 92 | 248 | 248 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 | 128 | 128 |
| Итого | 220 | 220 | 156 | 156 | 376 | 376 |

Программу составил(и):

Препод.Крехтунова Зоя Ивановна



Рабочая программа дисциплины

Методы содержания собак и ухода за ними

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2022 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | <p><i>Цели:</i> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>содержания, кормления собак и ухода за ними;</p> <p>у</p> |
| 1.2 | <p><i>Задачи:</i> уметь:</p> <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</p> <p>составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</p> <p>проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</p> <p>определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</p> <p>оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</p> <p>осуществлять уход за больными собаками;</p> <p>соблюдать меры личной гигиены;</p> <p>организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</p> <p>отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p> <p>знать:</p> <p>требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</p> <p>нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</p> <p>ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</p> <p>правила ухода за больной собакой;</p> <p>правила оказания первой помощи животным;</p> <p>методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</p> <p>основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;</p> <p>методы профилактики заболеваний собак;</p> <p>основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в</p> |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | МДК.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Подготовка и применение собак по породам и видам служб |
| 2.1.2 | Техника и методы разведения собак |
| 2.1.3 | Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод |
| 2.1.4 | Анатомия и физиология животных |

| | |
|------------|--|
| 2.1.5 | Биология собак |
| 2.1.6 | Биология |
| 2.1.7 | Основы ветеринарии и зоогигиены |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Биология собак |
| 2.2.2 | Разведение и селекция собак |
| 2.2.3 | Техника и методы разведения собак |
| 2.2.4 | Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод |
| 2.2.5 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.2.6 | Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними |
| 2.2.7 | Учебная практика. Техника и методы разведения собак |
| 2.2.8 | Экологические основы природопользования |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
 нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
 ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
 правила ухода за больной собакой;
 правила оказания первой помощи животным;
 методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
 основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
 методы профилактики заболеваний собак;
 основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Уметь:

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
 составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
 проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
 определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
 оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
 осуществлять уход за больными собаками;
 соблюдать меры личной гигиены;
 организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
 отбирать пробы воды, измерять

| |
|---|
| основные параметры микроклимата в помещении для собак; |
| Владеть: |
| иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; |
| ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Знать: |
| требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. |
| Уметь: |
| использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; |
| Владеть: |
| иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; |
| ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Знать: |
| требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы |

составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
 ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
 правила ухода за больной собакой;
 правила оказания первой помощи животным;
 методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
 основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
 методы профилактики заболеваний собак;
 основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Уметь:

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
 составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
 проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
 определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
 оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
 осуществлять уход за больными собаками;
 соблюдать меры личной гигиены;
 организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
 отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

Владеть:

иметь практический опыт:
 содержания, кормления собак и ухода за ними;

ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
 нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
 ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
 правила ухода за больной собакой;
 правила оказания первой помощи животным;
 методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
 основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;

| |
|---|
| <p>методы профилактики заболеваний собак;</p> <p>основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</p> <p>составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</p> <p>проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</p> <p>определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</p> <p>оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</p> <p>осуществлять уход за больными собаками;</p> <p>соблюдать меры личной гигиены;</p> <p>организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</p> <p>отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними;</p> |
| <p>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Знать:</p> <p>требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</p> <p>нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</p> <p>ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</p> <p>правила ухода за больной собакой;</p> <p>правила оказания первой помощи животным;</p> <p>методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</p> <p>основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;</p> <p>методы профилактики заболеваний собак;</p> <p>основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</p> <p>составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</p> <p>проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</p> |

| |
|--|
| <p>определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p> |
| <p>Владеть:</p> |
| <p>иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними;</p> |
| <p>ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> |
| <p>Знать:</p> |
| <p>требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> |
| <p>Уметь:</p> |
| <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p> |

| |
|---|
| Владеть: |
| иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; |
| ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| Знать: |
| требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. |
| Уметь: |
| использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; |
| Владеть: |
| иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; |
| ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Знать: |
| требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; |

ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
правила ухода за больной собакой;
правила оказания первой помощи животным;
методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
методы профилактики заболеваний собак;
основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Уметь:

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
осуществлять уход за больными собаками;
соблюдать меры личной гигиены;
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

Владеть:

иметь практический опыт:
содержания, кормления собак и ухода за ними;

ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
правила ухода за больной собакой;
правила оказания первой помощи животным;
методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
методы профилактики заболеваний собак;
основные профилактические и

| |
|--|
| <p>противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> |
| <p>Уметь:</p> |
| <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p> |
| <p>Владеть:</p> |
| <p>иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними;</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК 1.1.: Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> |
| <p>Знать:</p> |
| <p>требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> |
| <p>Уметь:</p> |
| <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в</p> |

| |
|--|
| <p>экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p> |
| <p>Владеть:</p> |
| <p>иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними;</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> |
| <p>Знать:</p> |
| <p>требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> |
| <p>Уметь:</p> |
| <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p> |
| <p>Владеть:</p> |
| <p>иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода</p> |

| |
|--|
| за ними; |
| ПК 1.3.:Проводить выгул собак. |
| Знать: |
| <p>требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</p> <p>нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</p> <p>ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</p> <p>правила ухода за больной собакой;</p> <p>правила оказания первой помощи животным;</p> <p>методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</p> <p>основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;</p> <p>методы профилактики заболеваний собак;</p> <p>основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> |
| Уметь: |
| <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</p> <p>составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</p> <p>проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</p> <p>определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</p> <p>оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</p> <p>осуществлять уход за больными собаками;</p> <p>соблюдать меры личной гигиены;</p> <p>организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</p> <p>отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p> |
| Владеть: |
| <p>иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними;</p> |
| ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |
| Знать: |
| <p>требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</p> <p>нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</p> <p>ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</p> <p>правила ухода за больной собакой;</p> <p>правила оказания первой помощи</p> |

| |
|---|
| <p>животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p> |
| <p>Владеть:</p> |

ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

| |
|---|
| <p>Знать:</p> <p>требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</p> |

| |
|--|
| <p>составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p> |
| Владеть: |
| <p>иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними;</p> |
| ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| Знать: |

| |
|---------------|
| Уметь: |
|---------------|

| |
|-----------------|
| Владеть: |
|-----------------|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|---|---------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| | Раздел 1. Раздел 1.Кормление и содержание собак | | | | | | |
| 1.1 | <p>Тема 1.1 Влияние факторов внешней среды на здоровье собаки. Содержание 1.Факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм собаки. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье собаки. 2.Влияние почвы на организм собаки. Выбор участка местности для строительства питомника. Климат и акклиматизация собак. 3.Методики определения общих санитарно-гигиенических требований: - к участку для строительства питомника служебных собак с учетом зональных особенностей и систем содержания. /Лек/</p> | 1 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|---------------|---|--|
| 1.2 | Изучение правил проведения контроля микроклимата в питомнике служебных собак Изучение отбора проб воды и измерение основных параметров микроклимата в помещении для размещения собак. Изучение выбора участка местности для строительства питомника с учетом климатических условий /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.3 | Тема 1.2 Оборудование мест содержания собак. 1. Способы содержания собак в собаководстве (групповое и индивидуальное). 2.Квартирное, дворовое, боксовое, вольерное, клеточное и полевое содержание собак. 3.Содержание одиночной собаки (квартирное, уличное). 4.Содержание группы собак. Содержание собак в школах-питомниках служебного собаководства (основные и вспомогательные помещения). 5.Устройство будки, вольера. 6.Основные требования к выбору участка местности для группового содержания собак. 7.Снаряжение, специальное снаряжение, инвентарь для содержания собак и уборки помещений. 8.Инвентарь для чистки собак. Основные проблемы правильного ухода и содержания домашних собак /Лек/ | 1 | 22 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.4 | Изучение мест содержания группы собак. Изучение расчета необходимых материалов на изготовление будки, вольера. Изучение условий размещения собак в квартире, на улице, уход за щенками. Изучение основных требований к участку местности для группового размещения собак. Изучение общего порядка содержания собак в школах-питомниках служебного собаководства (основные и вспомогательные помещения), составить схему питомника. Изучение снаряжения (специального снаряжения), инвентаря для содержания собак и уборки помещений, инвентаря для чистки шерсти собак). /Пр/ | 1 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---------------|---|--|
| 1.5 | <p>Подготовить доклад «Групповое содержание собак».</p> <p>Подготовить доклад «Содержание и уход за определенной породой собак» (порода на выбор).</p> <p>Подготовить сообщение: правила безопасности при работе с собакой, соблюдение личной гигиены (на примере питомника служебных собак).</p> <p>Подготовить сообщение « О правилах содержания собак».</p> <p>/Ср/</p> | 1 | 10 | <p>ОК 1. ОК 2.</p> <p>ОК 3. ОК 4.</p> <p>ОК 5. ОК 6.</p> <p>ОК 7. ОК 9.</p> <p>ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.</p> <p>ПК 1.5.</p> | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.6 | <p>Тема 1.3</p> <p>Основные правила содержания и ухода за собаками.</p> <p>1.Режим кормления и выгуливания.</p> <p>Основные правила содержания собак в различных условиях.</p> <p>2.Основные правила содержания собак в питомниках;</p> <p>требования к проветриванию помещений, кормлению и выгуливанию собак.</p> <p>3.Порядок проведения уборки при комнатном содержании (проветривание помещения, уборка места отдыха).</p> <p>4.Порядок проведения уборки мест для размещения собак при групповом содержании.</p> <p>5.Зоогигиенические мероприятия при уходе за собакой: осмотр; выгуливание (моцион).</p> <p>6.Уход за кожей и шерстью (правила и порядок чистки собак; мытье; купание; обрезание когтей; защита собак от мух, кровососущих насекомых, клещей и блох).</p> <p>7.Груминг, тримминг. Стрижки собак декоративных пород.</p> <p>8.Основные правила общения со щенками.</p> <p>9.Размещение, содержание щенка и уход за ним.</p> <p>10.Порядок выгуливание собак (при индивидуальном содержании и в питомнике служебных собак).</p> <p>11.Правила транспортировки собак различными видами транспорта (порядок и правила).</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 24 | <p>ОК 1. ОК 2.</p> <p>ОК 3. ОК 4.</p> <p>ОК 5. ОК 6.</p> <p>ОК 7. ОК 9.</p> <p>ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.</p> <p>ПК 1.5.</p> | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|---------------|---|--|
| 1.7 | <p>Изучение порядка проведения уборки помещений.</p> <p>Изучение организации зоогигиенических мероприятий при уходе за собакой.</p> <p>Изучение правил и порядка чистки собак, инвентаря для чистки шерсти (зарисовать инвентарь)</p> <p>Изучение правил мытья и купания собак, использования когтереза при уходе за когтями собак.</p> <p>Изучение препаратов (ошейники) используемых для защиты собак от мух, кровососущих насекомых, клещей и блох.</p> <p>Изучение груминга(предметы ухода) и тримминга.</p> <p>Изучение особенностей стрижки собак декоративных пород.</p> <p>Изучение типов шерсти и порядка ухода за шерстью собаки.</p> <p>Изучение порядка тримминга жесткошерстных терьеров, шнауцеров.</p> <p>Изучение организации стрижки пуделя.</p> <p>Составления распорядка дня (режим кормления и выгуливания).</p> <p>/Пр/</p> | 1 | 22 | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.</p> | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.8 | <p>Подготовить доклад на тему: «Содержание и уход за щенками различных пород».</p> <p>Подготовить доклад: «Уход за кожей и шерстью собак различных пород».</p> <p>Доклад на тему: «Уход за длинношерстной собакой» Порода на выбор.</p> <p>Доклад: «Стрижка собак породы пудель».</p> <p>Доклад: «Породы собак подлежащие триммингу».</p> <p>/Ср/</p> | 1 | 10 | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.</p> | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.9 | <p>Тема 1.4</p> <p>Потребность организма в питательных веществах.</p> <p>1. Питательные вещества, потребность организма в питательных веществах.</p> <p>Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов.</p> <p>2. Основные проблемы сбалансированного питания домашних собак.</p> <p>3. Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки или в условиях содержания.</p> <p>4. Определение энергетической ценности кормов.</p> <p>5. Потребность собаки в воде.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 12 | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.</p> | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|--|---------------|---|--|
| 1.10 | Изучение корма, его энергетической ценности, питательности и степени усвояемости организмом. Изучение потребности белков, углеводов, жиров, витаминов и воды для роста и развития животного. Изучение содержания в кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминов. Изучение воды для животных, состав и норма. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.11 | Подготовить презентации: «Питательные вещества, общая характеристика, значение для организма собаки». «Применение витаминов и микроэлементов в собаководстве», «Готовые корма в собаководстве, отрицательные и положительные стороны». Составить сообщение на тему: «Кормление кобелей и сук в период вязки». «Применение витаминов и микроэлементов в собаководстве», Подготовить сообщение на тему: «Кормление щенков различных возрастных групп» Составить доклад на тему: «Организация кормления кормящей суки (рассчитывать дополнительный рацион)». /Ср/ | 1 | 20 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.12 | Изучение состава кормов. Изучение комплексной оценки кормов. Изучение кормов различного происхождения и их состав. Изучение содержания в готовых кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминно-минеральных добавок /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.13 | Оформить презентацию на темы: «Влияние кормов животного происхождения на организм собаки», «Корма животного происхождения в жизни собаки», «Сухие корма в собаководстве» с использованием интернет ресурсов на электронном носителе. /Ср/ | 1 | 10 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|---|---------------|---|--|
| 1.14 | <p>Тема 1.5 Состав и виды кормов.</p> <p>1.Корма животного происхождения: мясо, субпродукты, молоко, творог, яйца, рыба, животные жиры, их особенности, усвояемость и энергетическая ценность.</p> <p>2.Корма растительного происхождения: крупы, хлеб, овощи, картофель, их особенности, усвояемость, энергетическая ценность.</p> <p>3.Минеральные вещества и витаминные добавки.</p> <p>4.Готовые корма (Консервы, Сухие корма).</p> <p>5.Состав и Виды сухих кормов. Преимущества и особенности в использовании.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 14 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.15 | <p>1. Изучение состава кормов.Изучение комплексной оценки кормов.</p> <p>2. Изучение кормов различного происхождения и их состав.</p> <p>3. Изучение содержания в готовых кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминно-минеральных добавок.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.16 | <p>Оформить презентацию на темы: «Влияние кормов животного происхождения на организм собаки», «Корма животного происхождения в жизни собаки», «Сухие корма в собаководстве» с использованием интернет ресурсов на электронном носителе</p> <p>/Ср/</p> | 1 | 10 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.17 | <p>Тема 1.6</p> <p>Правила и режим кормления.</p> <p>1.Рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам.</p> <p>2.Кормление щенных сук в период вязки, щенности и лактации.</p> <p>3. Особенности кормление щенков.</p> <p>4.Кормление племенных кобелей и сук, в период вязки в период покоя.</p> <p>5.Диетическое кормление больных собак.</p> <p>6.Особенности кормления стареющих собак.</p> <p>7.Суточный рацион взрослой собаки..</p> <p>8.Режим кормления.</p> <p>9. Кормление собак различных пород сухим кормом.</p> <p>10.Водопой собак.</p> <p>11.Приготовление корма в домашних условиях.</p> <p>12.Кормление собак в питомниках.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 22 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---------------|---|--|
| 1.18 | <p>1.Изучение возрастных особенностей кормления; особенностей кормления, связанные с различными породами;</p> <p>2.Изучение порядка приготовления корма в домашних условиях, и на питомнике служебных собак.</p> <p>3.Изучение составления суточного рациона взрослой собаки.</p> <p>4.Изучение составления суточного рациона для собак различных пород и возрастных групп.</p> <p>5.Изучение особенностей кормления сук в период вязки, щенности и лактации.</p> <p>6.Изучение составление рациона диетического кормления больных собак.</p> <p>7.Изучение кормления стареющей собаки.</p> <p>Изучение кормления щенков. /Лек/</p> | 1 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.19 | <p>Подготовить доклад на тему «Диетическое кормление собаки при заболевании ЖКТ»,</p> <p>Подготовить презентацию: «Кормление сухими кормами декоративных пород собак»,</p> <p>Реферат на тему: «Кормление стареющей собаки»,</p> <p>Составьте схему классификации готовых кормов.</p> <p>Решить ситуационные задачи по выбору кормления определенных пород собак (порода на выбор).</p> <p>Составить перечень оборудования для кухни на примере питомника служебных собак.</p> <p>Составить режим кормления для щенков с расчетом рационов /Ср/</p> | 1 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.20 | <p>Подготовить доклады на темы: «Организация выгула собак»; «Организация выгула щенков при квартирном содержании». /Ср/</p> | 2 | 0 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Профилактика болезней собак | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|---------------|---|--|
| 2.1 | <p>Тема 2.1. профилактика внутренних незаразных болезней</p> <p>Болезни дыхательной системы: ринит, бронхит, пневмония, отек легких</p> <p>Болезни органов пищеварения: стоматит, фарингит, закупорка пищевода, гастрит, язва желудка, энтерит, копростаз.</p> <p>Методики их профилактики.</p> <p>Болезни печени и брюшины: гепатит, цирроз печени, асцит. Методики их профилактики.</p> <p>Болезни органов сердечнососудистой системы: перикардит, миокардит, миокардиодистрофия, порок сердца, Методики профилактики.</p> <p>Болезни нервной системы: менингоэнцефалит, миелит, эпилепсия, парезы и параличи.</p> <p>Отравления: минеральными веществами, ядовитыми растениями, укусы ядовитых животных и насекомых, отравление лекарственными веществами, кормовые отравления, отравление угарным газом.</p> <p>Болезни обмена веществ и эндокринных органов: болезни кожи; иммунной системы; ожирение; сахарный диабет</p> <p>Гиповитаминоз А; D (рахит); Е; К; В1;В2; РР. (пеллагра); В4; В6; В12; /Лек/</p> | 2 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.2 | <p>Изучение составление плана профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням собак.</p> <p>Изучение организации проведения диспансеризации на примере питомника служебных собак.</p> <p>/Пр/</p> | 2 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.3 | <p>Подготовить презентации на темы: « Заболевания ЖКТ», «Болезни органов дыхания», «Болезни сердечно-сосудистой системы». Подготовить доклад по диспансеризации собак. /Ср/</p> | 2 | 16 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.4 | <p>Тема 2.2</p> <p>Инфекционные заболевания собак</p> <p>1.Чума собак (Чума плотоядных). Бешенство.</p> <p>2. Инфекционный гепатит собак.</p> <p>4.Парвовирусный энтерит.</p> <p>3. Коронавирусный энтерит собак.</p> <p>6.Аденовироз собак.</p> <p>4. Парагрипп собак</p> <p>5. Сибирская язва.</p> <p>Туберкулез.Лептоспироз.</p> <p>6.Дерматомикозы: Трихофития. Микроспория.</p> <p>Профилактические мероприятия</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|--|---------------|---|--|
| 2.5 | Изучение графика вакцинации служебных собак на примере питомника служебных собак. Изучения плана профилактических мероприятий по предотвращению инфекционных заболеваний /Пр/ | 2 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.6 | Подготовить доклад по инфекционным заболеваниям. Конспекты лекций. Презентации «Чума плотоядных», «Парвовирусный энтерит и его профилактика», Аденовироз-профилактика». /Ср/ | 2 | 20 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.7 | Тема 2.3 Инвазионные болезни собак (методики их профилактики). 1. Пироплазмоз собак. 2. Гельминтозы: Описиорхоз. Тениозгидатигенный. Мультицептоз собак. Эхинококкоз. Дипилидиоз. Токсокароз. Дирофиляриоз 3. Арахнозы: Иксодовые клещи. 4. Чесоточные болезни: Саркоптоз собак Нотоэдроз. Отодектоз. Демодекоз собак. 5. Энтомозы: Афаниптероз. Вши. Власоеды. /Лек/ | 2 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.8 | Практические занятия. Изучение составления плана профилактических мероприятий /Пр/ | 2 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.9 | Подготовить реферат на тему: «Гельминты», Конспект лекций. Презентации по теме: « Гельминтозы и профилактические мероприятия», «Иксодовые клещи и профилактика». /Пр/ | 2 | 10 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.10 | Тема 2.4 Правила оказания первой помощи собакам. (Основные методики профилактики травматизма у животных). 1. Ожоги. Обморожения. Электротравма. 2. Раны, ушибы, переломы. Профилактические мероприятия /Лек/ | 2 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|--|---------------|---|--|
| 2.11 | Изучение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению незаразных заболеваний. Изучение правил оказания первой помощи при отравлениях. Изучение оказания первой помощи собакам при обморожении. Изучение оказания первой помощи при травмах. /Пр/ | 2 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.12 | Подготовка презентации по оказанию первой помощи (на электронном носителе). Конспекты лекций. Доклад по теме «Основные методики профилактики травматизма». /Ср/ | 2 | 16 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.13 | Тема 2.5 Основы терапевтической техники 1. Правила проведения фиксации собаки при ветеринарном осмотре. Дача лекарственных препаратов, по назначению вет.врача. 2. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных препаратов. Клизмы (очистительные, питательные, лечебные), порядок выполнения. 3. Кормление больной собаки. /Лек/ | 2 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.14 | 1. Изучение фиксации собаки при проведении осмотра вет. специалистом. 2. Изучение введения лекарственных веществ (перорально) через ротовую полость. 3. Изучение введения лекарственных препаратов по назначению вет. специалиста подкожно и внутримышечно, 4. Изучение введения лекарственных препаратов через клизму. 5. Изучение оказания первой помощи собакам в экстренных случаях. /Пр/ | 2 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.15 | Тема 1.5. Изучение состава кормов. Изучение комплексной оценки кормов. Изучение кормов различного происхождения и их состав. Изучение содержания в готовых кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминно-минеральных добавок. /Пр/ | 2 | 6 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---------------|---|--|
| 2.16 | <p>Тема 1.6</p> <p>1.Изучение возрастных особенностей кормления; особенностей кормления, связанные с различными породами;</p> <p>2.Изучение порядка приготовления корма в домашних условиях, и на питомнике служебных собак.</p> <p>3.Изучение составления суточного рациона взрослой собаки.</p> <p>4.Изучение составления суточного рациона для собак различных пород и возрастных групп.</p> <p>5.Изучение особенностей кормления сук в период вязки, щенности и лактации.</p> <p>6.Изучение составление рациона диетического кормления больных собак.</p> <p>7.Изучение кормления стареющей собаки.</p> <p>Изучение кормления щенков.</p> <p>/Пр/</p> | 2 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.17 | <p>Тема 1.7</p> <p>1. Изучение организации выгуливания одиночной собаки.</p> <p>2. Изучение организации выгуливания группы собак.</p> <p>/Пр/</p> | 2 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.18 | <p>Тема 1.4</p> <p>Изучение корма, его энергетической ценности, питательности и степени усвояемости организмом.</p> <p>Изучение потребности белков, углеводов, жиров, витаминов и воды для роста и развития животного.</p> <p>Изучение содержания в кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминов.</p> <p>Изучение воды для животных, состав и норма.</p> <p>/Пр/</p> | 2 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.19 | <p>Тема 1.6</p> <p>Подготовить доклад на тему «Диетическое кормление собаки при заболевании ЖКТ»,</p> <p>Подготовить презентацию: «Кормление сухими кормами декоративных пород собак»,</p> <p>Реферат на тему: «Кормление стареющей собаки»,</p> <p>Составьте схему классификации готовых кормов.</p> <p>Решить ситуационные задачи по выбору кормления определенных пород собак (порода на выбор).</p> <p>Составить перечень оборудования для кухни на примере питомника служебных собак.</p> <p>Составить режим кормления для щенков с расчетом рационов</p> <p>/Ср/</p> | 2 | 6 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.20 | <p>Тема 1.6</p> <p>Подготовить доклады на темы: «Организация выгула собак»; «Организация выгула щенков при квартирном содержании». /Ср/</p> | 2 | 6 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к экзамену по дисциплине

По дисциплине «Методы содержания собак и уход за ними»

1. Значение дисциплины «Методы содержания собак и уход за ними». Значение кинологии как науки
2. Значение собаководства, как отрасли народного хозяйства
3. Влияние физических, химических, показателей воздуха на здоровье собаки.
4. Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье собаки.
5. Влияние почвы на организм собаки. Климат и акклиматизация собак.
6. Общие санитарно-гигиенические требования к участку для строительства питомника служебных собак с учетом зональных особенностей и систем содержания
7. Выбор щенка
8. Содержание одиночной собаки (квартирное)
9. Содержание одиночной собаки (уличное).
10. Содержание группы собак.
11. Содержание собак в школах-питомниках
12. Устройство будки
13. Устройство вольера.
14. Содержание щенков
15. Инвентарь для экипировки собак
16. Инвентарь уборки помещений.
17. Инвентарь для чистки собак
18. Основные проблемы содержания домашних собак.
19. Основные проблемы содержания служебных собак.
20. Основные правила содержания служебных собак в полевых условиях.
21. Основные правила содержания собак в питомниках;
22. Правила личной гигиены при содержании, кормлении и уходе за собакой
23. Порядок проведения уборки при комнатном содержании (проветривание помещения, уборка места отдыха).
24. Порядок проведения уборки мест размещения собак при групповом содержании.
25. Зоогигиенические мероприятия при уходе за служебной собакой: осмотр;
26. Выгуливание, моцион служебных собак
27. Защита собак от мух, кровососущих насекомых, клещей и блох.
28. Правила и порядок чистки собак;
29. Мытье; купание собак
30. Стрижка собак декоративных пород.
31. Размещение, содержание щенка
32. Уход за щенками
33. Правила транспортировки собак различными видами транспорта (порядок и правила).
34. Составления распорядка дня, режим кормления и выгуливания).
35. Питательные вещества, Потребность организма в белковых питательных веществах.
36. Потребность организма в углеводах
37. Потребность организма в липидах
38. Значение витаминных питательных веществ
39. Значение минеральных питательных веществ
40. Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки или в условиях содержания.
41. Значение и потребность собаки в воде.
42. Оценка качества воды
43. Мясные корма, их особенности, усвояемость и энергетическая ценность
44. Субпродукты, их особенности, усвояемость и энергетическая ценность
45. Молочные корма, их особенности, усвояемость и энергетическая ценность
46. Рыбные корма, их особенности, усвояемость и энергетическая ценность
47. Добавочные корма, их особенности, усвояемость и энергетическая ценность
48. Корма растительного происхождения: крупы, хлеб, овощи, картофель, их особенности, усвояемость, энергетическая ценность.
49. Минеральные вещества
50. Витаминные добавки.
51. Готовые корма (Консервы, Сухие корма).
52. Понятие рациона, нормы кормления, структуры рациона. Факторы, влияющие на потребность в питательных веществах.
53. Кормление щенных сук в период вязки,
54. Кормление щенных сук в период щенности и лактации.
55. Особенности кормления щенков
56. Кормление племенных кобелей в период вязки в период покоя.
57. Кормление племенных сук в период вязки и в период покоя.

58. Диетическое кормление больных собак
59. Особенности кормления стареющих собак.
60. Кормление собак сухим кормом. Состав и виды сухих кормов. Преимущества и особенности в использовании
61. Хранение и приготовление корма в домашних условиях.
62. Кормление собак в питомниках.
63. Особенности кормления собак при подготовке к выставке
64. Правила выгуливания одиночной собаки при квартирном содержании.
65. Правила организации выгуливания собак в питомнике служебных собак.
66. Правила организации выгуливания собак при групповом содержании

Тест по дисциплине «Методы содержания собак и уход за ними»

1. Способ содержания нескольких собак 1. Дворовое
2. Свободное
3. Групповое
2. Активное поведение животных, направленное на очистку поверхности тела, например умывание, купание.
1. Тримминг
2. Груминг
3. Моцион
3. Лучшая подстилка в будке собаки 1. Опилки
2. Стружка
3. Солома
4. Способ содержания собак на приусадебном участке без привязи
1. Свободное
2. Дворовое
3. Выгульное
5. Этот ошейник затягивается на шее собаки при рывке и ослабляется, когда она находится в спокойном положении
1. Парфорс
2. Удавки
3. Ринговка
6. Эта шлейка более удобна для прогулок с собакой, не травмирует шею, но собакой сложнее управлять
1. Пуллинговая
2. Прогулочная
3. Караульная
7. Широкая ляжка, охватывающая грудь и часть спины и заменяющая ошейник 1. Шлейка
2. Ошейник
3. Поводок
8. Кольцо (ременное, металлическое) с застежкой, надеваемое на шею животного
1. Шлейка
2. Ошейник
3. Поводок
9. Эти ошейники изготавливаются для собак миниатюрных пород и используются чаще для украшения 1. Электроошейник
2. Парфорс
3. Декоративный
10. Поводок в виде тонкого ремешка или троса из нейлона, который закручен в пластиковый корпус с ручкой. Собака на таком поводке чувствует себя свободной 1. Рулетка
2. Ринговка
3. Водилка
11. Такой намордник плотно обхватывает пасть собаки и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень безопасности во время проведения осмотра или других манипуляций 1. Прогулочный
2. Ветеринарный
3. Рабочий
12. Они нужны для защиты ног служебных собак от механических травм 1. Носки
2. Чулки
3. Сапоги
13. Для служебных собак он бывает глухой, петельчатый и сетчатый
1. Намордник
2. Ошейник
3. Поводок
14. Шлейка используется для миниатюрных пород или средних гладкошерстных для дополнительного утепления собаки во время прогулки 1. Медицинская
2. Караульная
3. Жилетка

15. Место отдыха собаки в квартире 1. Подстилка
2. Лежак
3. Коврик
16. Способ содержания собак, рассчитанный на период экспедиции, сезон выпаса скота или сезон охоты. 1. Дворовое
2. Индивидуальное
3. Полевое
17. Собака с кормом получила 12г. углеводов, 8 г. белка, и 6 г. жира. Сколько кДж энергии содержит данный рацион? 1. 548,2
2. 648,2
3. 748,2
18. Этот элемент входит в состав костной ткани, выполняющей защитно-опорную функцию. Недостаток в рационе кальция у щенков вызывает рахит, у взрослых – остеопороз 1. Кальций
2. Натрий
3. Железо
19. Этот элемент необходим для синтеза гемоглобина крови, входит в состав ядерного вещества всех клеток тела. Недостаток в организме собак ведет к анемии 1. Магний
2. Фосфор
3. Железо
20. Этот элемент принимает участие в процессах кроветворения, входит в состав витамина В12. Токсичен: 25–30 мг на 1 кг массы тела считается смертельной дозой 1. Медь
2. Кобальт
3. Натрий
21. Жирорастворимые витамины 1. А Д Е К
2. В2, В3, РР,С
3. А Д, Н, С
22. Этот витамин присутствует в продуктах в чистом виде и в виде каротина – провитамина А. Обеспечивает ряд жизненно важных физиологических функций – рост, развитие, зрение 1. Д
2. А
3. Е
23. В состав этого органического вещества входит сахар, крахмал и клетчатка 1. Белок
2. Жир
3. Углеводы
24. В состав крови входит столько воды 1. 92 %
2. 97 %
3. 99,5 %
25. Внутренние органы и менее ценные части туш убойных животных, используемые для кормления собак
1. Кости
2. Мясо
3. Субпродукты
26. Нарушение развития костей, которое можно исправить, скормив головы животных 1. Анокальцитоз
2. Анокальцитоз
3. Рахит
27. Незаменимая жирная кислота в мозгах костей
1. Олеиновая
2. Пальмитиновая
3. Стеариновая
28. Этот субпродукт содержит значительное количество полноценного белка, а по содержанию незаменимых аминокислот близок к мышечному мясу и печени 1. Легкое
2. Селезенка
3. Кишки
29. Эти корма необходимо мыть и варить перед скармливанием, т.к. они могут содержать гельминты 1. Легкое
2. Селезенка
3. Кишки
30. Этот субпродукт скармливают собакам в период размножения: подготовки племенных собак к случке, щенности 1. Селезенка
2. Печень
3. Почки
31. Объём мочи, образуемой за определённый промежуток времени 1. Диурез
2. Энурез
3. Парез
32. Щенкам не дают их трубчатые кости
1. Морские животные
2. Птицы
3. Свины
33. Это мясо часто вызывает у собак расстройство пищеварения 1. Жирное
2. Тощее

3. Соленое
34. Этот корм в рационах собакам можно скармливать в сыром, вареном и консервированном виде, а также в виде фибрина (свернувшийся белок).. 1. Почки
2. Печень
3. Кровь
35. Этим кормом можно частично заменять мясо, скармливая взрослым собакам в составе рациона около 100 г в сутки. Скармливают в смеси с другими кормами и не более двух раз в неделю. 1. Мясная мука
2. Мясокостная мука
3. Кровяная мука
36. Лучшее молоко для подкормки щенков 1. Овечье, козье
2. Тюлень
3. Кобылье
37. В этом возрасте щенков отнимают от матери (дней) 1. 25
2. 45
3. 65
38. Какой должен быть среднесуточный прирост массы тела щенков крупных пород 1. 15-20
2. 50-75
3. 150-175
39. Щенкам в рацион дают такой творог 1. Обезжиренный
2. Витаминизированный
3. Кальцинированный
40. Чтобы обогатить коровье молоко, чтобы оно по составу приближалось к молоку суки, в него необходимо добавить 1. Вареное куриное яйцо
2. Сырое куриное яйцо
3. Сухой обрат
41. Орган пищеварения - расширенный отдел пищеварительного канала, следующий за пищеводом
1. Аппендикс
2. Кишечник
3. Желудок
42. Реакция секрета слюнных желез
1. Щелочная
2. Кислая
3. Нейтральная
43. Он закрывает гортань при глотании
1. Язык
2. Надгортанник
3. Химозин
44. Кислота, входящая в состав желудочного сока 1. Хлорная
2. Серная
3. Соляная
45. Фермент слюны, предотвращающий распространение болезнетворных бактерий 1. Лизоцим
2. Метионин
3. Метилурацил
46. Мясо, первые 6 часов после разделки
1. Мороженое
2. Остывшее
3. Оттаявшее
47. Расстройство жизнедеятельности организма, возникшее вследствие скармливания собакам некачественных кормов 1. Отравление
2. Гастрит
3. Стоматит
48. Эта кондиция должна быть у племенных собак 1. Тренировочная
2. Заводская
3. Откормочная
49. Суточная потребность собаки в корме
1. Норма
2. Структура
3. Рацион
50. Единица энергии рациона 1. Килоджоуль
2. Децибел
3. Люкс

Код ответов на тест «Методы содержания собак и ухода за ними»

- 1- 3 11- 2 21- 1 31- 1 41- 3
2- 2 12- 2 22- 2 32- 2 42- 1
3- 3 13- 1 23- 3 33- 1 43- 2
4- 1 14- 3 24- 1 34- 3 44- 3

5- 2 15- 2 25- 3 35- 2 45- 1
 6- 2 16- 3 26- 3 36- 1 46- 2
 7- 1 17- 1 27- 1 37- 2 47- 1
 8- 2 18- 1 28- 2 38- 3 48- 2
 9- 3 19- 3 29- 3 39- 3 49- 3
 10- 1 20- 2 30- 2 40- 2 50-1

Инструкция

1. Время выполнения задания 40 минут
2. Задания с 1 по 50 являются заданием с выбором одного правильного ответа или с единичным выбором
3. За каждый правильный ответ –1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. По завершении тестирования баллы суммируются.
4. Максимальное количество баллов - 50

5.2. Темы письменных работ

Задание. Заполните кроссворд по теме: «Дворовое содержание собак»

Вариант 1.

По горизонтали:

1. Столбик с кольцом для фиксации собаки во время чистки
2. Способ содержания собаки во дворе без использования цепи
3. Лучший материал для строительства будки
4. Способ содержания собаки на приусадебном участке
5. Кольцо (ременное, металлическое) с застежкой, надеваемое на шею животного
6. Лучшая подстилка в будке
7. Обеззараживание, уничтожение болезнетворных микробов при помощи специальных средств
8. Ее используют при перекапывании почвы возле будки
9. Ряд металлических (или других крепких) звеньев, продетых одно в другое
10. Его делают в будке собаки размером 40х50

По вертикали:

1. Такой должна быть крыша будки
2. Домик собаки
3. Грубая плотная льняная или хлопчатобумажная водозащитная ткань, которой завешивают вход в будку
4. В будке он должен быть двойной
5. Какая должна быть крыша будки
6. Огороженный участок возле будки

Слова кроссворда:

По горизонтали:

1. собаковязь
2. свободное
3. дерево
4. дворовое
5. ошейник
6. солома
7. дезинфекция
8. известь
9. цепь
10. лаз

По вертикали:

1. водонепроницаемая
2. будка
3. брезент
4. пол
5. съемная
6. вольер

Практическое занятие 8

Наименование работы: Составление рациона для взрослой собаки.

Цель занятия: Научиться составлять рацион взрослой собаки,

Задание 1. Определите норму кормления и составьте рацион для взрослой собаки живой массой 30 кг.

Структура рациона: Мясные корма – 25% (20–30), Крупа – 53% (45–60), Хлеб – 15% (10–15), Картофель – 5% (3–7), Овощи – 2% (1–3).

Рацион для взрослой собаки

Название корма Кол-во корма, г Энергия, кДж Белок

г. Жир

| |
|---|
| г. Легкоусв. углеводы, г. Клетчатка. г. Кальций, (мг) Фосфор, (мг) Натрий, (мг) Структура % |
| Кровяная мука 44 621 9 |
| Легкие |
| Почки |
| Крупа овсяная |
| Картофель |
| Мясокостная мука |
| Капуста |
| Хлеб пшеничный |
| Жир животный |
| Отруби пшеничные |
| Поваренная соль |
| Итого X |
| Требуется по норме X |
| Анализ X |
| Техника составления рациона. |
| 1. В соответствии с заданием подберите корма |
| 2. Определите норму кормления, пользуясь справочными материалами и запишите в таблицу. |
| 3. Определите структуру каждого корма, |
| 4. Определите, сколько кДж получит собака за счет каждого корма. |
| Например: кровяная мука составляет 9% в структуре рациона. Если норма кормления составляет 6900 кДж, то на кровяную муку будет приходиться 621 кДж. |
| 6900×9 |
| 100 |
| 5. Определите количество корма – граммы. Для этого найдите по справочным таблицам питательность корма. Например: питательность кровяной муки 1402 вДж.. Собака за счет кровяной муки 621 кДж., Значит, кровяной муки в рацион нужно включить 44 г.. |
| $100 \text{ г} - 1402 \text{ кДж.} \quad x = 44 \text{ г.}$ |
| $x - 621 \text{ кДж.}$ |
| 6. Определите содержание в рационе белка, жира и других питательных веществ. Для этого найдите по справочным таблицам содержание каждого вещества в 100 г и умножьте на количество граммов. Получившийся результат делим на 100. |
| Например: в 1г. кровяной муки содержится 83,7 г. белка, а в рационе собака получит 44 г. кровяной муки, значит переваримый протеин составит 621 г. |
| $83,7 \times 44 = 621 \text{ г.}$ |
| 7. Заполните таблицу, выполняя все действия аналогичным способом. |
| 8. Найдите содержание питательных веществ в рационе и заполните строку «Итого», суммируя все показатели по вертикали |
| 9. Определите отклонения от нормы и сбалансируйте рацион, изменяя структуру в сторону уменьшения или увеличения содержания каждого корма, для этого от итога отнимите норму кормления. |
| 10. Если ИТОГО будет больше нормы, количество записывайте со знаком «+», а при недостатке со знаком «-». |

5.3. Фонд оценочных средств

включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме презентации, оценки результатов выполнения практической работы, оценка результатов устного (письменного) опроса, выполнении тестовых заданий, решении кроссвордов, итоговой аттестации в форме экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|-------------------------------|---|
| Л1.1 | Крехтунова З.И. | Методы содержания собак и ухода за ними: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»). | Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4073:1018&catid=11:veterinary&Itemid=167 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|-------------------------------|---|
| Л2.1 | Коновалова С.В. | Разведение и селекция собак: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология») | Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=4070:1015&catid=11:veterinary&Itemid=167 |
| Л2.2 | Крехтунова З.И. | Основы ветеринарии и зоогигиены: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»). | Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=4072:1019&catid=11:veterinary&Itemid=167 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|----------------------|--|
| проблемная лекция | |
| презентация | |
| ситуационное задание | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|--|---|
| 21 В2 | Кабинет кинологии и собаководства. Лаборатория экспертизы собак. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); снаряжение для дрессировки собак (укрытие телескопическое К9Profi, дрессировочный рукав, стек), дрессировочный инвентарь (тряпка из плотной натуральной замши (спилок), деревянная апортировочная гантель для IGP, пуллер, кожаный мяч, апортировочный мяч), имитаторы для натаскивания собак по поиску наркотических средств для кинологовической службы (кокаин, героин, каннабис-гашиш, амфетамин, опий-сырец и контрольная проба) по 60 грамм каждая |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP.

Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- яркие и доходчивые образы;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации.

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций, необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической - яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Подготовка учебной презентации

Этапы подготовки презентации.

1. Изучить теоретический материал по теме презентации.
2. Подготовить план презентации.
3. Подготовить текстовый и графический материал согласно плана.
4. Создать презентацию слайд за слайдом.

5. Показать преподавателю промежуточный вариант презентации.

6. Проверить качество сделанной презентации и при необходимости откорректировать ее.

. Оформление презентации

1.1 Титульный лист

Размещаемый на первом слайде текст обычно строго регламентирован. На титульном листе обычно содержится: наименование министерства и ведомства, к которому относится ваше учебное заведение; название учебного заведения; название специальности; тема работы; название вида работы; фамилия и инициалы автора; № группы и название специальности; фамилия и инициалы руководителя; год создания работы.

Номер слайда на титульном листе не указывают.

1.2 Цели и задачи

Второй слайд четко должен описывать то, ради чего проделана вся работа, и что следует сделать для получения результата. Этот слайд содержит: цель; задачи.

Цель напрямую связана с темой, но не повторяет ее. Обычно цель из одного предложения, максимум - двух. Не стоит перечислять несколько целей, одно за другим. Если ваша работа преследует несколько целей, лучше выбрать одну-две самых важных, а про остальные упомянуть в речи.

Задачи можно рассматривать как инструмент, их них складывается путь достижения цели.

1.3 Основная часть

Основная часть содержит полученные вами результаты, иногда она также иллюстрирует процесс выполнения работы.

Количество слайдов в презентации рассчитывают исходя из времени предоставляемого на защиту работы.

Презентация не может содержать более 20 слайдов. Во время защиты, комментируемые слайды могут быть очень эффективным способом представления материалов. Однако вам не стоит подробно комментировать текстовые списки.

Обратите внимание, что в основной части презентации должна содержаться информация о том, каким образом была решена каждая из перечисленных выше задач.

1.4 Заключение

Заключение содержит все основные выводы и результаты, полученные в процессе работы. Обычно одной поставленной задаче соответствует как минимум один пункт из заключения.

Методические рекомендации по составлению кроссвордов

Кроссворд – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры. Кроссворд обладает удивительным свойством каждый раз бросать вызов читателю посоревноваться, выставляет оценку его способностям, и при этом никак не наказывает за ошибки. Классификация кроссвордов

1) по форме:

a) кроссворд - прямоугольник, квадрат;

b) кроссворд-ромб;

c) кроссворд-треугольник;

d) круглый (циклический) кроссворд;

e) сотовый кроссворд;

f) фигурный кроссворд;

g) диагональный кроссворд и т.д.

2) по расположению:

a) -симметричные;

b) асимметричными;

c) с вольным расположением слов и др.

3) по содержанию:

a) тематические;

b) юмористические;

c) учебные;

d) числовые.

При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.

1. Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.

2. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.

3. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.

4. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.

5. Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений.

6. Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.).

7. Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов.

8. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

9. На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.

Требования к оформлению:

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.

2. Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах:

1-й экз. - с заполненными словами; 2-й экз. - только с цифрами позиций. Ответы на кроссворд. Они публикуются отдельно.

Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов — повышению эрудиции и увеличению словарного запаса. Оформление ответов на кроссворды:

- Для типовых кроссвордов и чайнвордов: на отдельном листе;

Составление условий (толкований) кроссворда:

1. Они должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.
 2. Старайтесь подать слово с наименее известной стороны.
 3. Просмотрите словари: возможно, в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов.
- Критерии оценки результатов самостоятельной работы