

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Технологические процессы ремонтного производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>
Учебный план	35.02.16_2023_ТМ23.plx 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ
Квалификация	<b>техник-механик</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Преподаватель , Атамасов Виктор Сергеевич;Препод., Атамасов Виктор Сергеевич

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	60	60	60	60
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	127	127	127	127

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
2.1.2	Производственная практика
2.1.3	Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
2.1.4	Учебная практика. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2.1.5	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2.1.6	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2.1.7	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
2.1.8	Основы гидравлики и теплотехники
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Демонстрационный экзамен
2.2.4	Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
2.2.5	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
2.2.6	Технологии механизированных работ в животноводстве
2.2.7	Технологии механизированных работ в растениеводстве
2.2.8	Освоение рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2.2.9	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.2.10	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
2.2.11	Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2.2.12	Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.2.13	Учебная практика. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.2.14	Производственная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Знать:

Знать:

Знать:

**ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Уметь:

Уметь:

Уметь:

**ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Владеть:

Владеть:

Владеть:

**ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Знать:

Знать:

<b>Знать:</b>
<b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.3.:Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</b>
<b>Знать:</b>
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 2.3.:Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</b>
<b>Уметь:</b>
Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>