

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Интегрированная защита растений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины</b>		
Учебный план	35.03.04_2021_911.plx 35.03.04 Агрономия Экономика и управление производственными процессами в агрономии		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	6
аудиторные занятия	58		
самостоятельная работа	49,1		
часов на контроль	34,75		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	12 2/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	40	40	40	40
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	60,15	60,15	60,15	60,15
Сам. работа	49,1	49,1	49,1	49,1
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Суртаева Людмила Ивановна



Рабочая программа дисциплины

**Интегрированная защита растений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 18 мая 2023 г. № 10  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование знаний и навыков по защите растений, направленных на увеличение производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции и предотвращение опасности загрязнения окружающей среды.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней растений; освоение приемов диагностики повреждений растений; обоснование комплекса профилактических и защитных приемов против вредителей и болезней растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иммунитет растений
2.1.2	Микробиология
2.1.3	Экология
2.1.4	Физиология и биохимия растений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы научных исследований
2.2.2	Химические средства защиты растений
2.2.3	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
2.2.4	Растениеводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</b>	
<b>ИД-1.ОПК-3: Знать систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, а также соблюдение требований охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей, о роли человеческого фактора в обеспечении безопасности, концепцию бережливого производства, методы, направленные на уменьшение всех возможных издержек и увеличение производительности.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень основных истребительных и профилактических мероприятий по защите сельскохозяйственных культур;</li> <li>- условия эффективного применения химических средств защиты растений;</li> <li>- систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, а также соблюдение требований охраны труда при выполнении мероприятий по защите растений</li> </ul>	
<b>ИД-2.ОПК-3: Уметь соблюдать правила техники безопасности и охраны труда на производстве.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать систему защитных мероприятий для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней;</li> <li>- определять оптимальные сроки химических обработок.</li> </ul>	
<b>ИД-3.ОПК-3: Владеть знаниями о бережливом производстве и навыками учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления экологически безопасных систем химической защиты с. -х. культур от вредных объектов;</li> <li>- навыками безопасной работы с пестицидами.</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические и научные основы систем интегрированной защиты растений						

1.1	Место защиты растений в системах земледелия /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.2	Методы и принципы фитосанитарной оптимизации агроландшафтов /Лек/	6	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Методы защиты растений /Лаб/	6	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Химический метод защиты растений. Понятие о пестицидах и их классификация /Лаб/	6	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Основные периоды развития защиты растений как самостоятельной научной дисциплины в составе систем растениеводства и земледелия /Ср/	6	12	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Экологическая классификация вредных организмов, как методологическая основа для создания условий в агроэкосистемах, благоприятных для растений и неблагоприятных для вредных организмов /Ср/	6	13	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Гигиеническая классификация пестицидов /Лаб/	6	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.8	Влияние пестицидов на вегетирующие растения /Лаб/	6	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Агроценоз как экологическая основа современной защиты растений</b>						
2.1	Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития вредных организмов /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.2	Современная концепция борьбы с вредными организмами в системе земледелия /Лек/	6	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.3	Фитосанитарная оценка посевов сельскохозяйственных культур на наличие и распространение вредителей и болезней, составление рекомендаций по их оптимизации /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	

2.4	Вредоносность насекомых вредителей сельскохозяйственных культур, экономические пороги вредоносности /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Вредоносность возбудителей болезней сельскохозяйственных культур, экономические пороги вредоносности /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Популяционные основы и механизмы регулирования динамики численности вредных организмов /Ср/	6	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Прогнозирование и анализ фитосанитарного состояния посевов и почвы /Ср/	6	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур</b>							
3.1	Классификация предупредительных и истребительных мер борьбы с вредными организма /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
3.2	Агротехнические и биологические меры борьбы с сорняками, болезнями, вредителями /Лек/	6	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
3.3	Агротехнический метод защиты растений /Ср/	6	4,1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Биологический метод защиты растений /Ср/	6	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.5	Химический метод защиты растений /Ср/	6	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.6	Методы мониторинга и составления прогноза по развитию болезней растений /Ср/	6	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Консультации</b>							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,9	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							

5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	34,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	6	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Значение защиты растений в сельскохозяйственном производстве, ее теоретические цели и задачи.
2. Краткая характеристика групп организмов, среди которых имеются вредители сельскохозяйственных культур.
3. Ятрогенные и лучевые болезни растений.
4. Сущность паразитизма и понятие о болезни растений.
5. Механизмы патогенности организмов
6. Болезни, вызываемые неблагоприятными условиями минерального питания.
7. Классификация болезней растений.
8. Абиотические факторы и их значение в жизни насекомых.
9. Эпифитотии и условия их определяющие.
10. Карантин растений. Карантинные объекты внешнего и внутреннего карантина.
11. Жизненный цикл развития насекомых вредителей, его биологическое значение.
12. Особенности патологического процесса при бактериозах растений.
13. Основные типы повреждений наносимых растениям насекомыми вредителями.
14. Методы диагностики болезней растений.
15. Особенности патологического процесса при вирусных болезнях.
16. Фитоплазмы и риккетсии возбудители болезней растений.
17. Распространение насекомых. Стация, ареал и зоны вредоносности.
18. Общая характеристика фитопатогенных грибов.
19. Развитие инфекционного процесса у растений.
20. Основные симптомы болезней растений особенности их проявления в зависимости от уровня паразитизма возбудителя.
21. Методы учета насекомых вредителей.
22. Методы учета болезней растений.
23. Влияние способов обработки почвы на фитосанитарное состояние агроценозов
24. Защита формирующихся элементов структуры урожая от сообщества вредных организмов
25. Влияние сроков посева на фитосанитарное состояние агроценозов.
26. Защита растений от Вредная черепашка и *Ustilago tritici*.
27. Защита растений от Пьявица обыкновенная и *Ustilago nuda*.
28. Защита растений от Серая зерновая совка и *Puccinia graminis*.
29. Защита растений от Пилильщики стеблевые хлебные и *Bipolaris sorokiniana*.
30. Защита растений от Шведская муха и *Fusarium nivale*.
31. Защита растений от Яровая муха и *Claviceps purpurea*.
32. Защита растений от Свекловичные блошки и *Cercospora beticola*.
33. Защита растений от Яблонный цветоед и *Venturia inaequalis*.
34. Защита растений от Яблонная медяница и *Monilia fructigena*.
35. Защита растений от Калифорнийская щитовка и *Sphaeropsis malorum*.
36. Защита растений от Яблонная плодожорка и *Gymnosporangium tremelloides*.
37. Защита растений от Моль горностаевая яблонная и *Coccomyces hiemalis*.
38. Защита растений от Шелкопряд непарный и *Taphrina pruni*.
39. Защита растений от Боярышница и *Spheroteca mors-uae*.
40. Защита растений от Пяденица зимняя и *Gloeosporium ribis*.
41. Защита растений от Малинный жук и *Gloeosporium venetum*.
42. Защита растений от Моль смородинная почковая и *Puccinia ribesii caricis*.
43. Защита растений от Пилильщик крыжовниковый и *Botrytis cinerea*.
44. Защита растений от Огневка крыжовниковая и *Sphaeroteca macularis*.
45. Защита растений от Скритнохоботник луковый и *Plasmopara viticola*.
46. Защита растений от Скрытнохоботник луковый и *Peronospora destructor*.
47. Защита растений от Крестоцветные блошки и *Pythium debarianum*.

48. Защита растений от Капустная совка и *Plasmodiophora brassicae*.  
 49. Защита растений от Хлебная блошка и *Erysiphe graminis*.  
 50. Защита растений от Колорадский жук и *Phytophthora infestans*.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Подготовить компьютерные презентации по темам:

1. Разнообразие насекомых-вредителей растений.
2. Характеристика группы многоядных вредителей.
3. Характеристика группы вредителей зерновых культур
4. Характеристика группы вредителей зернобобовых культур
5. Характеристика группы вредителей эфиромасличных культур
6. Характеристика группы вредителей сахарной свеклы,
7. Характеристика группы вредителей картофеля
8. Характеристика группы вредителей овощных культур.
9. Характеристика группы вредителей плодовых культур.
10. Характеристика группы вредителей ягодных культур

Примерная тематика рефератов

1. Вироиды. Защита растений от вирусных болезней
2. Генезис и динамика энтомофауны в агроценозах
3. Хищники и паразиты - важнейшие регуляторы численности вредных насекомых.
4. Технология защиты лекарственных и эфиромасличных культур от вредных организмов.
5. Технология защиты винограда от вредных организмов.
6. Цветковые растения паразиты и меры борьбы с ними.
7. Технология защиты цветочно-декоративных культур от вредных организмов.
8. Работы ученых по иммунитету растений к инфекционным болезням.
9. Фитосанитарная роль зеленых удобрений
10. Влияние способов обработки почвы на жизненный цикл наземно-воздушных вредных организмов
11. Эффективность органических удобрений в оздоровлении почв
12. Роль химической мелиорации почв в защите растений
13. Фитосанитарное состояние семян и повышение их качества
14. Влияние вредных организмов на физиологическое состояние растений и формирование основных элементов структуры урожая.
15. Биологически активные вещества и их применение в практике защиты растений

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом, в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы текущего контроля

Вопросы промежуточной аттестации (экзамен)

Презентация

Реферат

Тест

Контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Левитин М.М.	Сельскохозяйственная фитопатология: учебное пособие для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	
Л1.2	Барайщук Г. В., Гайвас А. А., Шмакова О. А.	Фитопатология и энтомология: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2013	<a href="https://e.lanbook.com/book/64846">https://e.lanbook.com/book/64846</a>
Л1.3	Бурлака Г. А., Перцева Е. В.	Фитопатология и энтомология: методические указания	Самара: СамГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/143460">https://e.lanbook.com/book/143460</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шкаликов В.А., Белошапкина О.О., Букреев Д.Д., Шкаликов В.А.	Защита растений от болезней: учебное пособие для вузов	Москва: Колос, 2001	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Горбачев И.В., Гриценко В.В., Захваткин Ю.А., Исаичев В.В.	Защита растений от вредителей: учебник для вузов	Москва: Колос, 2002	
Л2.3	Стройков Ю.М., Джалилов Ф.С.-У., Шкаликов В.А.	Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии: учебное пособие для вузов	Москва: КолосС, 2002	

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	NVDA
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	лекция-визуализация
	презентация
	проблемная лекция

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
505 В1	Учебная лаборатория почвоведения и агрохимии, физико-химических свойств почвы. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран. Аквадистиллятор ДЭ-4, весы электронные ВК-600, весы лабораторные ВЛТЭ 1100, 150, весы лабораторные ВМ – 153, весы тензометрические, весы электронные MW1200, гомогенизатор GH – 15А, инфракрасный анализатор СагроСпектроМатик, колориметр КФН – 2, микродозатор Экохим, микроскоп Микмед-5, Биолам 17, Биомед – 2, 5, многоступенчатая водяная баня ПЭ-4300, муфельная печь, пламенный цитометр ПАМ -2, портативный цифровой солемер ES-421, рН метр – 150, сахариметр универсальный СУ – 4, спектрофотометр LeKi, стационарный рН метр Анион – 4100, стерилизатор воздушный ГП-20СПУ, термостат воздушный ТВЛ-К50, центрифуга СМ-6М, экран на штативе Lumien, электроды для рН метров, плиты электрические, пробирки центрифужные, эксикаторы, химическая посуда
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор
509 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, кафедра

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.

- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);

- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов устного ответа.