

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Заслушано и утверждено:  
на заседании кафедры агротехнологий и  
ветеринарной медицины  
протокол № 10 от «12»мая 2022г.

Зав. кафедрой                    /Шатрובה Е.В.

### **П Р О Г Р А М М А**

**Учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
направленность (профиль)**

**Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

Составители:

Сумачакова А.Н., доцент, к.с.-х.н.

Горно-Алтайск  
2022

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее - учебная практика).

### **1. Цель практики**

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

### **2. Задачи учебной практики**

- Научиться применять математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;
- Познакомиться с объектами профессиональной деятельности;
- Ознакомление с тенденциями и направлениями развития отрасли производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана по направлению: 35.03.07 Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется ознакомительная практика (в том числе по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) являются дисциплины: ботаника, генетика растений и животных, физиология растений, основы научных исследований, микробиология, зоология, морфология и физиология сельскохозяйственных животных, технология производства продукции растениеводства, технология производства продукции животноводства.

Учебная практика является предшествующей для изучения специальных дисциплин технология хранения и переработки продукции животноводства, технология хранения продукции растениеводства, технология переработки продукции растениеводства и дисциплин по выбору.

### **4. Способ, форма, место и время проведения учебной практики**

**Способ проведения практики** – стационарная и выездная.

**Форма проведения практики** – непрерывно.

**Место проведения практики:** *структурные подразделения университета, профильные организации.*

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляется на основе договоров о практической подготовке.

Учебная практика проводится в течение 6 недель на 1 курсе, во 2 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной ознакомительной практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**а) универсальных (УК):**

ИД-5.УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ИД-2.ОПК-1 - Уметь применять математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;

ИД-1.ОПК-2 - Знать объекты профессиональной деятельности и нормативно-правовую базу;

ИД-1.ОПК-4 - Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности;

ИД-1.ОПК-5 - Знать основные методы исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения опытов, порядок ведения документации и отчетности.

**Индикаторы достижения компетенций.** В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**знать**

- объекты профессиональной деятельности и нормативно-правовую базу в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- современные приемы и технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и тенденции их развития;
- основные методы исследований, методику закладки и проведения опытов в сельском хозяйстве.

**уметь**

- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- применять математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;
- различать культуры и сорта растений, породы животных по морфологическим признакам;
- определять физиологическое состояние растений и животных, их продуктивность;

**владеть**

- основными приемами по производству сельскохозяйственной продукции.

**6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

**Общая трудоемкость производственной практики составляет 324 часов, 9 зачетных единиц, 6 недель, 216,15 контактных часов, 99 часов СРС, контроль 8,85 час.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
<b>1 семестр</b>				
<b>Контактные часы</b>				
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности	0,16(1)	Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	Журнал инструктажа Дневник практики

Производство, хранение и переработка продукции животноводства				
2	Морфология и физиология с.-х. животных.	0,64 (4)	Морфологические и физиологические особенности с-х животных.	Дневник практики
3	Производство продукции животноводства	0,96 (6)	Основные породы животных. Показатели продуктивности животных. Приемы содержания и ухода за с.-х. животными. Работы в хозяйстве.	Дневник практики
4	Планирование и организация проведения экспериментальных исследований и обработка данных	0,33(2).	Планирование эксперимента на животноводческой ферме ГАГУ. Постановка цели, задач, Методика проведения опыта. Обработка результатов. Анализ и интерпретирование полученных результатов. Замеры времени (начало кормления, конец кормления), общая экспозиция, нормы кормления коровы, теленка, овцы, козы.	Дневник практики
5	Расчет плановых показателей кормления с/х животных. Ведение документации и отчетности в зоотехнии.	0,33(2)	Планирование эксперимента на животноводческой ферме. Расчет плановых показателей кормления с/х животных (рацион кормов, нормы кормления в зависимости от возраста животных). Замеры фактических показателей кормления коровы, теленка, овцы, козы в соответствующие формы. Сопоставление плановых и фактических показателей кормления животных. Анализ и интерпретация полученных данных	Дневник практики
6	Выездная практика	0,16(1).	Животноводческие фермы разных форм собственности. Производство молока и мяса.	Дневник практики
7	Хранение и переработка молока	0,48 (3)	Оценка качества молока. Хранение молока. Технологии переработки молока.	
8	Выездная практика	0,16(1)	Переработка молока. Посещение молокоперерабатывающего предприятия.	Дневник практики
9	Хранение и переработка мяса	0,48 (3)	Качественные показатели мяса. Хранение мяса. Технологические приемы переработки мяса.	
10	Выездная практика	0,16(1)	Первичная переработка мяса.	Дневник

				практики
Производство, хранение и переработка продукции растениеводства				
11	Морфологи и биология развития с.х. растений	0,32(2)	Морфологические и биологические особенности, фенологических фазы развития с/х культур	Дневник практики
12	Производство продукции растениеводства	0,66 (4)	Технологии производства полевых, овощных, лекарственных и плодово-ягодных культур. Приемы обработки почвы, посева и ухода за с.-х. растениями	
13	Выездная практика	0,16 (1)	Знакомство с работой ГА НИИСХ. Посевы кормовых культур. Технологии заготовки кормов.	
14	Учет и хранение урожая. Оценка качества плодо-ягодной и овощной продукции.	0,32(2)	Учет урожая плодов и овощей на агробиостанции ГАГУ. Режимы хранения.	Дневник практики
15	Переработка продукции растениеводства.	32 (2)	Технологии заморозки и консервирования плодов и овощей.	
16	Заключительный этап. Оформление отчета по ознакомительной практике	0,16(1)	Оформление отчета по ознакомительной практике	Дневник практики
	<b>Итого</b>	<b>6 недель 36 дней</b>		

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

#### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Перед практикой проводится вводный инструктаж по технике безопасности, определяются цели и задачи, план работы на практике, кратко дается теоретическая часть занятия. Выдаются индивидуальные задания на время прохождения практики.

Во время полевых работ студенты проводят наблюдения, измерения и подсчеты, делают зарисовки и фотографии. По окончании практики студенты представляют преподавателю проделанную работу в виде заполненного дневника практики и других необходимых материалов. Также выполняют самостоятельную работу. В ходе собеседования выявляется уровень их подготовки.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

## Вопросы.

1. В чем заключаются основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.
3. Назовите и охарактеризуйте основные методы исследований в профессиональной деятельности.
4. Какие этапы планирования эксперимента существуют?
5. Перечислите и опишите правила составления программы наблюдений и учетов.
6. Как осуществляется методика закладка и проведение опытов?
7. Опишите порядок ведения документации и отчетности.
8. Планирование и организация проведения экспериментальных исследований и обработки данных.
9. Планирование эксперимента на животноводческой ферме.
10. Как проводится хронометраж кормления сельскохозяйственных животных.
11. как осуществляется обработка результатов хронометража кормления животных
12. Расчет плановых показателей кормления с/х животных (рацион кормов, нормы кормления в зависимости от возраста животных)
9. Правила ведения документации и отчетности в соответствии с установленным порядком.
10. Обработка результатов кормления животных.

## 9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по ознакомительной практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита дневника по учебной практике и собеседование.

По результатам практики студент должен представить следующую документацию:

- дневник по учебной практике;
- отчет по учебной практике.

Зачет с оценкой выставляется в последний день учебной практики.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить задание и дневник практики.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение № 3).

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### А) Основная литература:

1. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7214-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156391>
2. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56175>
3. Чикалев, Александр Иванович Производство и переработка продукции животноводства [Текст] : учебник для вузов / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС; Инфра-М, 2016. - 188 с.

### Б) Дополнительная литература:

1. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 166 с. - <http://www.iprbookshop.ru/21555>.
2. Растениеводство: лабораторно-практические занятия : учебное пособие / А. К. Фурсова, Д. И. Фурсов, В. Н. Наумкин, Н. Д. Никулина ; под редакцией А. К. Фурсовой.

— Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 2 : Технические и кормовые культуры — 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1522-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32825>

3. Гегамян Н.С. Эффективная система производства свинины (опыт, проблемы и решения). Часть 1 [Электронный ресурс] / Н.С. Гегамян, Н.В. Пономарев, А.Л. Черногоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, Росинформагротех, 2010. — 360 с. — 978-5-7367-0817-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20668.html>.

### **В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы ИРБИС 64.
2. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. Электронные версии более 1400 Российских научно-технических журналов. [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)

## **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

<p>Ауд. 318. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Схемы, плакаты.</p>	<p>649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 50.</p>
<p>Ауд.105. Учебная лаборатория переработки зерна и хлебопечения. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Стенды: Технология производства пшеничной муки, Технология производства хлебобулочных изделий, Технология производства макаронных изделий, Технология производства круп, Технология производства растительного масла. Сушильный шкаф СЭШ – 3М, кассета ЕКО для определения обесцвеченности пшеницы, прибор ИДК-3МИНИ для определения качества клейковины зерна пшеницы и пшеничной муки, тестомесилка ЕТК-1М со встроенным дозатором, устройство У1-МОК для отмывания и отжима, прибор КП-101 (типа Журавлева) для определения пористости хлеба, влагомер Фауна для оперативного измерения влажности зерновых культур, погрешность измерений 1,2, аппарат БИС-1 для смешивания образца зерна и выделения из него навесок 25, 50 или 100 г, комплекс хлебопекарного оборудования КОХП (ШХЛ – 0,65, ШРЛ – 0,65), пресс У1-ЕПМ для отжима масла, ПЭМ – 2- 02 плита промышленная электрическая, измеритель объема хлеба ОХЛ – 2, измеритель формоустойчивости хлеба У1 – ЕИХ (или ЛФХ – 250), набор сит для определения крупноты помола.</p>	<p>649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 50.</p>

<p>Ауд. 113. Лаборатория общей технологии мяса и мясопродуктов Лаборатория для проведения практических занятий курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Холодильная установка, морозильник, разделочная пила, пресс для механической обвалки птицы, волчок, мясорубка, фаршемешалка, куттер, робот куттер, шприц для изготовления колбас, вакуумный упаковщик весы (на 50кг и 2,5 кг) тестомес, аппарат для изготовления полуфабрикатов теста, мойки, аппарат для изготовления котлет, шприц для посола, фритюрница, вакуумный массажер, коптильная установка, автоклав, разделочно-обвалочно-желочные столики, разделочное оборудование, кондиционер, кварцевые лампы, стеллажи металлические.</p>	<p>649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 50.</p>
<p>Ауд. 108. Учебная лаборатория по переработке плодов и овощей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Стенды: Технология производства концентрированного фруктового сока и фруктового пюре, Технология производства овощных консервов, Технология производства пресервов, джемов и сиропов, Переработка овощей, фруктов и ягод, Этапы переработки овощей, фруктов, грибов и картофеля, автоклав – стерилизатор «Малыш» АЭ05, бланширователь ИПКС 9073-02, бокс вытяжной 1500МВкв, ванная моечная ИПКС – 114-2Ц, весы лабораторные ВК – 600 (2 шт), весы электронные Штрих-Слим 200М 15-2, машина очистки корнеплодов МОК – 300, машина резательная Гамма – 5А, машина упаковочная РТ-УМ-01-ПТ, микроволновая печь СВЧ Samsung CE 117, мультиварка Redmond RMC – М 110, овощерезка RobotCoupeC1 50 Ultra, плита электрическая ПЭМ – 2 – 02, процессор кухонный RobotCoupe R 301Ultra, соковыжималка Kenwood JE – 850, стол рабочий обвалочный ИПКС – 075-1,4 ОБ (2 шт.), стол рабочий (островной) ИИПКС – 075 – 1,5 П (Н), сушильный шкаф Snol 20/300С, тележка грузовая Carteno, тележка технологическая (чан посолочный), чайник Kenwood 510, шкаф сушильный ШС – 20 (для ягод и фруктов), шкаф холодильный ССС 214, шкаф шоковой заморозки 10-и уровнеый ШОК – 10-1/1.</p>	<p>649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 50.</p>
<p>Ауд. 106. Учебная лаборатория хранения и переработки зерна. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Набор сит для определения крупноты помола, %, коробка для хранения образцов зерна КХОЗ, объем 3,5 л, пурка ПХ – 1, рассев лабораторный УР-ЕРЛ-103 универсальный с комплектом</p>	<p>649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 50.</p>



сит на зараженность, мельница лабораторная ЛЗМ – 1, весы лабораторные ВМ – 5101, рефрактометр Atagomaster-4 alpha, комплект лабораторных контрольных сит для зерна пшеницы, диафаноскоп ДСЗ – 2М, универсальный лабораторный рассев УРЛ – 1, мини-линия для производства макаронных изделий, лабораторный шелушитель УШЗ – 1, устройство для выделения металломагнитной примеси ПВМ – М.	
--	--

Составитель: доцент, к.с.-х.н. А.Н.

Сумачакова

Программа утверждена на заседании кафедры агротехнологии и ветеринарной медицины от «12» 05.2022 года, протокол № 10

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Паспорт**  
**фонда оценочных средств по учебной практике**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ИД-5.УК-6;	Вопросы текущего контроля
2	Производство, хранение и переработка продукции животноводства	ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5	Вопросы текущего контроля
3	Производство, хранение и переработка продукции растениеводства	ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5	Вопросы текущего контроля
4	Отчетный этап	ИД-1.ОПК-5	Дневник практики

\* наименование раздела берется из программы практики

**Пояснительная записка**

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *вопросов* и промежуточной аттестации в форме *дневника практики*.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой учебной практики.

**4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Вопросы текущего контроля	Вопросы для текущего контроля позволяют выявить уровень знаний студента	Список вопросов для текущего контроля.
2	Индивидуальные задания	Индивидуальные задания позволяют оценить уровень приобретенных на практике умений и навыков	Пример индивидуального задания
3	Дневник практики	Дневник практики позволяет выявить способность студента кратко изложить содержание выполненной работы, провести расчёты, анализ, сделать выводы	Форма дневника практики

## **Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:**

Вопросы для текущего контроля позволяют выявить уровень знаний студента. Вопросы задаются в конце каждого дня практики после выполнения задания.

### **Вопросы для текущего контроля**

1. В чем заключаются основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.
3. Назовите и охарактеризуйте основные методы исследований в профессиональной деятельности.
4. Какие этапы планирования эксперимента существуют?
5. Перечислите и опишите правила составления программы наблюдений и учетов.
6. Как осуществляется методика закладка и проведение опытов?
7. Опишите порядок ведения документации и отчетности.
8. Планирование и организация проведения экспериментальных исследований и обработки данных.
9. Планирование эксперимента на животноводческой ферме.
10. Как проводится хронометраж кормления сельскохозяйственных животных.
11. как осуществляется обработка результатов хронометража кормления животных
12. Расчет плановых показателей кормления с/х животных (рацион кормов, нормы кормления в зависимости от возраста животных)
9. Правила ведения документации и отчетности в соответствии с установленным порядком.
10. Обработка результатов кормления животных.
11. Методика обработки полученных экспериментальных данных.

## **2. Примеры индивидуальных заданий:**

1. Рассчитать привес КРС, МРС.
2. Определить продуктивность сельскохозяйственных животных.
3. Провести обрезку куста смородины черной.
4. Определить густоту стояния всходов сельскохозяйственных.
5. Определить урожай сельскохозяйственных культур.

Индивидуальные задания выполняются во время практики, выдаются преподавателем перед практикой. Позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков.

## **3. Дневник практики**

Дневник практики позволяет выявить способность студента кратко изложить содержание выполненной работы, провести расчёты, анализ, сделать выводы. Ежедневно студент записывает краткое содержание учебной практики, проводит расчеты, приводит данные фенологических наблюдений, измерений, учетов, делает схемы, рисунки. Дневник заполняется от руки, в тетради. В дневник можно вклеивать фотографии. Текст должен быть аккуратный, грамотно изложен с использованием профессиональной терминологии.

## Форма содержания дневника практики

### Дневник практики

Дата	Краткое содержание выполненной работы, за день	Подпись руководителя

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_  
(должность, подпись, Ф.И.О.)

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно», 2	студент пропускал практику, не ответил на вопросы, не выполнил задания. Дневник оформлен неграмотно или не предоставлен к моменту зачета - менее 50 % заданий
«удовлетворительно», 3	если студент пропускал практику, но отработал, ответил на некоторые вопросы, выполнял работы, задания. Предоставил дневник - выполнил 50-65 % заданий;
хорошо», 4	если студент не пропускал практику, ответил на вопросы, качественно выполнял работы, задания. Грамотно оформил дневник - выполнил 66-83 % заданий;
отлично», 5	если студент не пропускал практику, полностью, грамотно развернуто, аргументировано ответил на вопросы, качественно выполнил 84-100 % заданий. Грамотно оформил дневник.