

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Разведение мелких непродуктивных животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**
Учебный план 36.05.01_2020_930.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных
Квалификация **ветеринарный врач**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 57,8
часов на контроль 8,85
Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 20 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Консультации (для студента) | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 41,35 | 41,35 | 41,35 | 41,35 |
| Сам. работа | 57,8 | 57,8 | 57,8 | 57,8 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Петрусева Н.С.



Рабочая программа дисциплины

Разведение мелких непродуктивных животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 11.06.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2020 г. № _
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № _
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № _
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № _
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> Цель: формирование систематизированных знаний о методах разведения, биологических особенностях и полезных качествах видов и пород мелких непродуктивных животных. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> Задачи: научить будущих специалистов основным методам разведения, профилактике распространения генетических дефектов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия мелких непродуктивных животных |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Ветеринарная генетика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | |
| ИД-1.ПК-1: Знать анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней. | |
| Знать: основные закономерности наследственности и изменчивости, породы мелких непродуктивных животных, принципы их разведения. | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|---------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Мелкие непродуктивные животные | | | | | | |
| 1.1 | Мелкие непродуктивные животные /Лек/ | 2 | 2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 1.2 | Мелкие непродуктивные животные /Лаб/ | 2 | 4 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 6 | |
| 1.3 | Разведение попугаев /Ср/ | 2 | 27,6 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Разведение насекомоядных и грызунов | | | | | | |
| 2.1 | Разведение насекомоядных и грызунов /Лек/ | 2 | 2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.2 | Разведение насекомоядных и грызунов /Лаб/ | 2 | 4 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 3. Разведение рыб | | | | | | |
| 3.1 | Разведение рыб /Лек/ | 2 | 4 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------|-----------|---------------|---|--|
| 3.2 | Разведение рыб /Лаб/ | 2 | 6 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 4 | |
| 3.3 | Разведение и содержание аквариумных рыбок /Ср/ | 2 | 30,2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| Раздел 4. Разведение птиц | | | | | | | |
| 4.1 | Разведение птиц /Лек/ | 2 | 4 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 4.2 | Разведение птиц Разведение мелких домашних животных /Лаб/ | 2 | 10 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| Раздел 5. Разведение мелких домашних животных | | | | | | | |
| 5.1 | Разведение мелких домашних животных /Лек/ | 2 | 4 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 6. Консультации | | | | | | | |
| 6.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 2 | 1,2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 7.1 | Подготовка к зачёту/Зачёт/ | 2 | 8,85 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 7.2 | Контактная работа /КСРАтт/ | 2 | 0,15 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к разделу 1.

1. Зачем разводят морских свинок
2. Какие породы морских свинок
3. Как давно разводят хомячков
4. Какие породы хомячков
5. Разведение декоративных крыс
6. Как содержат и кормят аквариумных рыб
7. Какие используют корма
8. Отличие декоративных от певчих птиц
9. Питательность кормовых рационов для птиц
10. Кормление декоративных собачек
11. Содержание декоративных кошек разных пород
12. Порода сфинкс, содержание и кормление.

Контрольные вопросы к разделу 2.

1. Зачем разводят морских свинок
2. Какие породы морских свинок
3. Содержание и кормление морских свинок
4. Как давно разводят хомячков
5. Какие породы хомячков
6. Разведение декоративных крыс
7. Как содержат аквариумных рыб
8. Какие используют корма для декоративных крыс
9. Отличие декоративных от певчих птиц
10. Биологические особенности декоративных птиц
11. Питательность кормовых рационов для птиц.
12. Может ли хомяк жить без пары?
13. Как можно перевезти аквариумных рыб.
14. Какая температура воды для содержания аквариумных рыб
15. Как кормят аквариумных рыб
16. Разведение декоративных собачек
17. Содержание декоративных собачек

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонд оценочных

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--|---|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова [и др.] Г.А. | Кинология: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2018 | https://e.lanbook.com/book/100920 |
| Л1.2 | Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. | Практическое собаководство: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/book/93010#book_name |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|------------------------|-----------|
| Л2.1 | Гусев В.Г. | Животные у нас дома: справочное пособие | Москва: Экология, 1992 | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.2 | MS Office |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | NVDA |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|--|-------------|
| | презентация |
|--|-------------|

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|--|---|
| 318 В1 | Кабинет кормления, генетики, разведения и гигиены животных. Лаборатория морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных, зоогигиенических работ. Кабинет разведения с основами частной зоотехнии. Кормления с основами кормопроизводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, столы, стулья, экран, стенды. Мультимедийный проектор, экран, ноутбук |
| 209 В1 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по курсу

По курсу предусмотрено проведение лекционных, лабораторных и (или) практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины, с использованием различных источников литературы.

Список вопросов представлен в фонде оценочных средств.

- подготовка к текущему контролю успеваемости (текущая аттестация). В семестре проводится два текущих контроля. В соответствии с графиком проведения текущего контроля результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.

- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить пояснения на консультации у преподавателя.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем производства или переработки продукции сельского хозяйства. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры. К курсовой работе выдается индивидуальное задание. Объем курсовой работы не менее 25 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с требованиями.