

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

## Паразитология и инвазионные болезни рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2021\_931.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Ветеринарная фармация

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	130	зачеты с оценкой 7, 8
самостоятельная работа	65,5	курсовые работы 8
часов на контроль	52,45	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		13 3/6		10 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	16	16	50	50
Лабораторные	24	24	28	28	28	28	80	80
Контроль самостоятельной работы (для студента)			4	4			4	4
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8	0,8	2,5	2,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,25	0,25	0,55	0,55
Консультации перед экзаменом					1	1	1	1
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	36	36
Итого ауд.	40	40	46	46	44	44	130	130
Контактная работа	40,95	40,95	51,05	51,05	46,05	46,05	138,05	138,05
Сам. работа	22,2	22,2	16,1	16,1	27,2	27,2	65,5	65,5

Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	34,75	34,75	52,45	52,45
Курсовое проектирование (для студента)			32	32			32	32
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):

*к.б.н., доцент, Айбыкова Чейнеш Таановна*

Рабочая программа дисциплины

**Паразитология и инвазионные болезни**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_11.04.\_ 2024 г. № \_8\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней; освоение основных методов диагностики паразитарных болезней животных; изучение и уточнение в современных условиях краевой эпизоотологии; изучение паразитологической ситуации в хозяйствах с различной технологией содержания животных; изучение трансмиссивных и природно-очаговых заболеваний, а также заболеваний общих для животных и для человека разработка и организация комплексных диагностических исследований, лечебно-профилактических мероприятий; разработка рациональных способов групповой, индивидуальной дегельминтизации и профилактики паразитарных болезней животных.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Внутренние незаразные болезни
2.1.2	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.1.3	Клиническая диагностика
2.1.4	Клиническая практика
2.1.5	Анатомия животных
2.1.6	Ветеринарная фармация
2.1.7	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.8	Биология с основами экологии
2.1.9	История
2.1.10	Латинский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.3	Врачебно- производственная практика
2.2.4	Основы судебно-ветеринарной экспертизы
2.2.5	Патологоанатомическая диагностика инвазионных болезней животных

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

**ИД-1.ОПК-1: Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса**

технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными;  
схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса;  
закономерности функционирования органов и систем организма;  
анатомо-физиологические основы функционирования организма;  
инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования;  
правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа;  
правила ведения основной клинической документации.

**ИД-2.ОПК-1: Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных**

собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;  
проводить исследование всех систем организма.

**ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

<p align="center"><b>ИД-1.ОПК-2: Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</b></p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-влияние факторов окружающей среды на состояние организма животных;</li> <li>-влияние факторов среды на устойчивость и восприимчивость к заболеваниям у разных видов животных;</li> <li>-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;</li> <li>- экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить влияние экологических, антропогенных и экономических факторов на организм животных.</li> </ul> <p>Владеет навыками оценки влияния экологических, антропогенных и экономических факторов на организм животных, их биологический статус.</p>
<p align="center"><b>ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</b></p>
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</li> <li>-параметры физиологического состояния организма животных;</li> <li>-механизм влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</li> <li>-использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</li> <li>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;</li> <li>-интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов</li> <li>применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</li> <li>- использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;</li> <li>- интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов</li> </ul>
<p align="center"><b>ИД-3.ОПК-2: Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.</b></p>
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологию возникновения живых организмов, уровни организации живой материи, благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм;</li> <li>- основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдать, проводить сравнительный анализ, воздействия природных, социально -хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.</li> </ul> <p>Владеет методами оценки воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.</p>
<p align="center"><b>ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b></p>

<p align="center"><b>ИД-1.ОПК-6: Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</b></p>
<p>студент должен знать:  строение и функционирование организма животных и птиц;  современные методы и приемы работы с животными;  общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;  методы терапевтической техники;</p>
<p>ветеринарное законодательство Российской Федерации  классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, эффективные средства терапии и профилактики болезней животных;  основные клинические формы и течения болезней;  мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;  правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;</p>
<p align="center"><b>ИД-2.ОПК-6: Уметь проводить оценку риска возникновения и распространения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</b></p>
<p>студент должен уметь:  применять в ветеринарной деятельности знания о строении и функционировании организма животных и птиц;  использовать современные методы и приемы работы с животными;  осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;  проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;  применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;  анализировать полученные данные и ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;  использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследование крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;  определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;  организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инвазионных болезней животных;  выявлять и диагностировать паразитарные болезни при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животного происхождения;  использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;  использовать правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;  организовывать работу коллектива при проведении ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий;  разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;  применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;  изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;  планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации</p>
<p align="center"><b>ИД-3.ОПК-6: Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер и мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</b></p>
<p>Знает  -принципы организации мероприятий по профилактике и ликвидации инвазионных болезней животных.  -методы использования научно-технической информации, современных информационных технологий;  -правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;  -современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;  -планирование экспериментов, обработку и анализ результатов исследований и разработку предложений по их реализации.</p> <p>Умеет  осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;  -проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;  -применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;  -анализировать полученные данные и ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;  использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследование крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;  -определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;  организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инвазионных болезней животных;  выявлять и диагностировать паразитарные болезни при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животного происхождения;  -использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;  использовать правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;  -организовывать работу коллектива при проведении ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий;  разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;</p>

-применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;

-изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;

-планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации

Владеет

-навыками сбора регистрационных и анамнестических данных, общего и посистемного клинического исследования животных;

общих и специальных, классических и современных методов обследования животных;

анализа полученных данных и постановки диагноза,

-прогнозирования развития и исхода болезни, составления эпикриза;

-лабораторных методов диагностики, исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и составления компетентного заключения по результатам исследований;

-выбора оптимальных схем и методов терапии, применения методов терапевтической техники;

-организации мероприятия по профилактике и ликвидации инвазионных болезней животных;

выявления и диагностики паразитарных болезней при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животного происхождения;

-применения научно-технической информации, включая современные информационные технологии;

-применения правил безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Общая паразитология</b>						
1.1	Введение. Общая паразитология /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Ветеринарная гельминтология</b>						
2.1	Трематодозы животных /Лек/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.2	Трематодозы животных /Лаб/	7	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	



2.3	Трематодозы животных /Ср/	7	6,2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Цестодозы животных /Лек/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.5	Цестодозы животных /Лаб/	7	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.6	Цестодозы животных /Ср/	7	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Нематодозы животных /Лек/	7	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Нематодозы животных /Лаб/	7	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
2.9	Нематодозы животных /Ср/	7	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Нематодозы животных /Лаб/	8	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	6	

2.11	Нематодозы животных /Ср/	8	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.12	Акантоцефалезы животных /Лаб/	8	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.13	Акантоцефалезы животных /Ср/	8	2,3	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Консультации</b>							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 5. Ветеринарная протозоология</b>							

5.1	Мастигофорозы животных /Лек/	8	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Мастигофорозы животных /Лаб/	8	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
5.3	Мастигофорозы животных /Ср/	8	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Пироплазмидозы животных /Лек/	8	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.5	Пироплазмидозы животных /Ср/	8	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.6	Пироплазмидозы животных /Лаб/	8	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
5.7	Кокцидиозы животных /Лек/	8	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.8	Кокцидиозы животных /Лаб/	8	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	

5.9	Кокцидиозы животных /Ср/	8	1,8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Выполнение и защита курсовой работы</b>							
6.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	8	32	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	8	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
7.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	8	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 8. Консультации</b>							

8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,9	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 9. Ветеринарная арахнология</b>							
9.1	Акариформные клещи и болезни ими вызываемые /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Акариформные клещи /Лаб/	9	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
9.3	Акариформные клещи /Ср/	9	3	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.4	Паразитиформные клещи. Иксодовые клещи /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.5	Паразитиформные клещи. /Лаб/	9	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
9.6	Паразитиформные клещи /Ср/	9	3	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

9.7	Арахнозы пчел /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
9.8	Арахнозы пчел /Лаб/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
9.9	Арахнозы пчел /Ср/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 10. Ветеринарная энтомология</b>							
10.1	Оводовые болезни /Лек/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
10.2	Оводовые болезни /Лаб/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
10.3	Оводовые болезни /Ср/	9	8,4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.4	Комплекс кровососущих двукрылых /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.5	Комплекс кровососущих двукрылых /Лаб/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

10.6	Комплекс кровососущих двукрылых /Ср/	9	5	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.7	Мелофагозы животных /Лек/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.8	Мелофагозы животных /Лаб/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.9	Мелофагозы животных /Ср/	9	3,8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 11. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
11.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	34,75	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Контроль СР /КСРАтт/	9	0,25	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

11.3	Контактная работа /КонсЭк/	9	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 12. Консультации</b>						
12.1	Консультация по дисциплине /Конс/	9	0,8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

#### ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ ПО ОБЩЕЙ ПАРАЗИТОЛОГИИ И ТРЕМАТОДОЛОГИИ:

- Какие существуют взаимоотношения организмов в природе?  
 Каковы различия между инфекционными и инвазионными болезнями?  
 Как распространяются инвазионные болезни и какой экономический ущерб они наносят?  
 Как влияют условия содержания и кормления животных на возникновение и течение инвазионных болезней?  
 Паразитоценозы.  
 Основные направления борьбы с инвазионными болезнями?  
 Систематика гельминтов имеющих ветеринарное значение.  
 Что означают понятия дефинитивный хозяин и промежуточный хозяин?  
 Каковы патогенез и иммунитет при гельминтозах?  
 Каковы общая характеристика и систематика трематод? Дифференциальная диагностика трематодозов жвачных животных (прижизненная и посмертная).  
 Какие трематоды развиваются с участием трех хозяев?  
 Перечислите стадии развития трематод.  
 Возможно ли заражение фасциолезом людей и животных при поедании зараженной печени?  
 Какие антгельминтики применяются при трематодозах? (Новые препараты).  
 Какие препараты образованы на основе празиквантела и альбенлазола?  
 13. Принципы организации профилактических мероприятий при трематодозах?

#### ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ ПО ЦЕСТОДОЛОГИИ:

- Морфологическая и биологическая характеристика цестод?  
 Характеристика цепней и лентецов. Различия в строении матки и яиц, количестве хозяев, строении органов фиксации.  
 Примеры.  
 Какие бывают имагинальные и ларвальные цестодозы? Примеры.  
 При каких цестодозах дефинитивным хозяином является человек?  
 При каких тениидозах плотоядные являются дефинитивными хозяевами?  
 Из чего складывается комплекс лечебно-профилактических мероприятий при ларвальных цестодозах сельскохозяйственных животных, источником которых служат плотоядные?  
 Правила ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании на цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней?  
 Какие антгельминтики используют для дегельминтизации собак и пушных зверей при цестодозах?  
 Применяют ли при цестодозах для дегельминтизации препараты из группы макроциклических лактонов?  
 Каков принцип преимагинальной дегельминтизации? Примеры.  
 Химиопрфилактика и лечение овец при мониезиозе?  
 Какие антгельминтики используют при цестодозах уток и гусей?  
 Лечебно-профилактические мероприятия при дифиллоботриозе плотоядных.



## ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ ПО НЕМАТОДОЛОГИИ:

Таксономическая характеристика нематод.  
 Морфологическая и биологическая характеристика нематод. Пищеварительная, половая, нервная, выделительная системы.  
 Назовите подотряды нематод и дайте им краткую характеристику.  
 Что такое феномен соматической миграции личинок аскаридат у неспецифических хозяев?  
 Перечислите аскаридозы животных.  
 Какие препараты применяют при аскаридозе свиней.  
 Можно ли применять при аскаридозе макроциклические лактоны?  
 Какие препараты известны из группы макроциклических лактонов?  
 Таксономическая характеристика оксиурат.  
 Перечислите оксиуратозы животных.  
 Цикл развития возбудителя оксиуроза лошадей.  
 Как называется основной симптом при оксиурозе лошадей? При скрябинемозе овец и коз?  
 Каковы методы лабораторной диагностики при оксиуратозах животных?  
 Какие препараты можно применять при оксиуратозах?  
 Таксономическая характеристика подотряда Trichocephalata.  
 Цикл развития Trichinella spiralis. Является ли он биогельминтом или геогельминтом?  
 Какие животные болеют трихинеллезом и опасен ли он для человека?  
 Методы исследования животных на трихинеллез.  
 Какие гельминты относятся также к подотряду Trichocephalata?  
 Что общего в развитии трихинеллы и трихоцефала?  
 Какие препараты используют для лечения трихоцефалеза?  
 Можно ли применять макроциклические лактоны при трихоцефалезах?  
 Какие стронгилятозы лошадей знаете?  
 Где локализуются личинки деляфондий, альфортий и стронгилюсов? Миграция их по организму в процессе развития.  
 Какие антгельминтики применяют при стронгилятозах пищеварительного тракта жвачных?  
 Таксономическая характеристика стронгилят пищеварительного канала жвачных.  
 Какие роды относятся к семейству Trichostrongylidae? Где они локализуются?  
 Какой тип питания у трихостронгилид?  
 В чем заключается ущерб, наносимый стронгилятами пищеварительного тракта.  
 Таксономическая характеристика протостронгил и диктиокаул.  
 Цикл развития диктиокаул.  
 Клинические признаки при диктиокаулезе.  
 Диагностика болезни.  
 Какие препараты применяют для лечения?  
 Какие спируратозы животных вы знаете?  
 Промежуточные хозяева спиурат?  
 Цикл развития телязий.  
 Клинические признаки при телязиозе.  
 Лечение при телязиозе крупного рогатого скота.  
 Таксономическая характеристика филяриат.  
 Где локализуются парафилярии? онхоцерки? сетарии?  
 Как происходит заражение животных?  
 Лечебно-профилактические мероприятия при филяриатозах.  
 Где локализуются диофилярии у промежуточных хозяев?  
 Эффективность макроциклических лактонов при филяриатозах животных.

## ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ ПО ПРОТОЗООЛОГИИ

Какое строение имеют простейшие?  
 Какие болезни животных вызваны жгутиковыми и какими методами их диагностируют?  
 Какой иммунитет создается у животных при трихомонозе и трипаносомозах?  
 Как диагностируют протозойные заболевания? Какие методы исследований применяют для диагностики пироплазмидозов?  
 Чем отличается трансвариальная передача возбудителей пироплазмидозов от трансфазной? Примеры трансвариальной и трансфазной передач.  
 Дифференциальная диагностика пироплазмозов от инфекционных болезней.  
 Чем отличаются мероприятия по борьбе с бабезиозом и пироплазмозом крупного рогатого скота?  
 Как надо проводить лечение и профилактику при пироплазмозе и тейлериозе крупного рогатого скота?  
 Какие химиопрепараты применяют для лечения пироплазмидозов, способ их введения и приготовления?  
 Цикл развития эймерий? Где паразитируют эймерии?  
 Что общего в цикле развития эймерий, токсоплазм и саркоспоридий?  
 Эймериоз является болезнью молодняка или взрослых животных?  
 Основные клинические признаки при эймериозе  
 Какие противоэймериозные препараты применяют в племенных, яичных и бройлерных птицеводческих хозяйствах?

Почему не рекомендуется применять в птицеводческих хозяйствах химкокцид?  
 Какой комплекс мероприятий проводят в хозяйствах для оздоровления телят, ягнят, кроликов от эймериоза?  
 Таксономическая характеристика токсоплазм и саркоцист.  
 Цикл развития токсоплазм. Промежуточные и дефинитивные хозяева токсоплазм.  
 Какие явления поражения нервной системы и почему возникают при токсоплазмозе?  
 Локализация саркоцист в организме промежуточных и дефинитивных хозяев.  
 Методы диагностики токсоплазмоза и саркоцистоза у промежуточных и дефинитивных хозяев.  
 Какие еще паразиты локализируются в мышцах у животных? Как отличить их от саркоцист?  
 Препараты, применяемые для лечения при токсоплазмозе и саркоцистозе  
 Как отличить ооцисты, выделяемые собаками и кошками при цистоизоспорозе, саркоспориidioзе и токсоплазмозе?  
 Какие известны группы протозоозов?  
 Какие протозоозы относятся к природноочаговым?  
 Формирование и систематика природных очагов.  
 Какие простейшие относятся к прокариотам?  
**ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ ПО АРАХНОЛОГИИ:**

Отличия насекомых и паукообразных.  
 Морфология клещей. Что такое протеросома, идиосома?  
 К каким типам относятся насекомые и паукообразные?  
 Систематика паукообразных.  
 Ветеринарное значение паразитиформных и акариформных клещей? Примеры.  
 Какие клещи являются переносчиками пироплазмидозов?  
 К какому надсемейству относятся иксодовые и аргасовые клещи?  
 Фазы жизненного цикла клещей? Как развиваются одно-, двух- и треххозяиные клещи?  
 Дайте характеристику клещей семейства Ixodidae по родам.  
 Чем отличаются методы борьбы с аргасовыми клещами на животных и в помещении?  
 Какие методы борьбы с иксодовыми клещами применяют в южных и северных районах?  
 К какому отряду, подотряду, надсемейству и семейству относятся возбудители псороптоза, хориоптоза и отодектоза?  
 Какие стадии развития проходят акариформные клещи? Их продолжительность у разных видов?  
 Какие клещи относятся к накожным, а какие к внутрикожным?  
 В какое время года псороптозный процесс усиливается, а в какое ослабляется и почему? У молодняка псороптоз протекает остро или хронически?  
 Отличия острого и хронического течения при псороптозе овец.  
 Что поражается чаще при хориоптозе животных?  
 Меры борьбы с псороптозом овец в южных и северных ареалах.  
 Применяют ли макроциклические лактоны при псороптозе, хориоптозе и отодектозе?  
 Что называется острым и остаточным действием акарицидных препаратов? Примеры  
 Какие клещи наиболее патогенны для животных: семейства Psoroptidae или Sarcoptidae и почему?  
 Систематика саркоптиформных и тромбидиформных клещей.  
 К какому подотряду относятся возбудители саркоптоза, нотоэдроза животных и кнемидокоптоза птиц?  
 У каких животных регистрируется нотоэдроз?  
 К какому надсемейству относятся возбудители саркоптоза и нотоэдроза животных?  
 К какому надсемейству относятся возбудитель кнемидокоптоза птиц?  
 Как поставить диагноз на саркоптоз у крупного рогатого скота?  
 К какому подотряду относятся возбудители демодекоза и хейлетиоза?  
 Морфологические особенности тромбидиформных клещей?  
 Как проводят лечение демодекоза собак?

#### ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ ПО ЭНТОМОЛОГИИ

Систематика насекомых.  
 Характеристика класса насекомых: морфология, биология, размножение и развитие.  
 Насекомые – паразиты и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.  
 Как развиваются насекомые с полным превращением? Относятся ли к ним овода?  
 Перечислите энтомы животных?  
 Биология развития подкожных оводов.  
 Миграция личинок оводов в организме животных.  
 Симптомы болезни и лечение при гиподерматозе.  
 Морфология и биология возбудителей.  
 Виды желудочных оводов: усуклей, двенадцатиперстник, травняк, малый желудочный овод (якорек), черноус. Особенности.  
 Когда проявляются симптомы болезни?  
 Как ставится диагноз на гастрофилез?

Вопросы к зачету  
 по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Введение в трематодологию. Овоскопическая диагностика гельминтозов  
 Фасциолез. Дикроцелиоз жвачных и описторхоз плотоядных.  
 Парамфистоматоз жвачных животных и простогонимоз кур.  
 Макраканторинхоз свиней, полиморфоз и филиколлез птиц  
 Введение в цестодологию. Цистицеркоз бовисный и целлюлозный.  
 Эхинококкоз, альвеококкоз и ценуроз овец и других животных, цистицеркоз тенуикольный овец, свиней, овисный и пизиформный.  
 Заболевания, вызываемые лентецами. Отличия лентецов от цепней. Дифиллоботриоз плотоядных, лигулез рыб.  
 Имагинальные цестодозы жвачных: мониезиозы, тизаниезиоз и авителлиноз. Аноплоцефалидоз лошадей, дрепанидотениоз гусей. Овоскопическая диагностика.  
 Тениидоз, дипилидиоз, мезоцестоидоз плотоядных.  
 Изучение коллекции препаратов кафедры по цестодологии.  
 Аскаридоз свиней и параскаридоз лошадей. Аскаридатозы плотоядных, аскаридиозы кур, неоаскаридоз телят.  
 Оксигуроз лошадей, гетеракидоз кур, пассалуроз кроликов, скрябинемоз овец и коз, гангулетеракиоз гусей и уток.  
 Трихоцефалез и трихинеллез животных.  
 Стронгилятозы лошадей.  
 Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных. Элафостронгилез маралов.  
 Легочные стронгилятозы жвачных. Диктиокаулезы жвачных, Протостронгилятозы жвачных, метастронгилезов свиней.  
 Филяриатозы животных. Парафиляриоз лошадей, сетариоз крупного рогатого скота, онхоцеркоз крупного рогатого скота и лошадей, диофиляриоз плотоядных.  
 Спируратозы животных. Телязиозы крупного рогатого скота. Спируратозы птиц: тетрамероз, стрептокарроз, эхиуриоз.  
 Рабдидатозы животных. Стронгилоидозы молодняка.  
 Диоктофиматозы животных. Диоктофимоз плотоядных.  
 Методы диагностики протозойных болезней.  
 Мастигофорозы животных. Трипаносомозы животных и трихомоноз крупного рогатого скота.  
 Су-ауру и случная болезнь лошадей.  
 Пироплазмидозы животных.  
 Эпизоотология, биология возбудителей, диагностика и лечение.  
 Эймериоз крупного рогатого скота, кроликов и кур.  
 Токсоплазмоз кошек и саркоцистозы животных.  
 Анаплазмоз животных и балантидиоз свиней

#### Вопросы к экзамену

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Предмет и задачи ветеринарной паразитологии.
2. Таксономическая характеристика возбудителей паразитозов сельскохозяйственных животных.
3. Учение о природно-очаговых и трансмиссивных заболеваниях.
4. Общие принципы организации противопаразитарных заболеваний.
5. Паразитизм. Формы паразитизма и паразитарных взаимоотношений.
6. Простейшие и общая характеристика протозоозов.
7. Трипаносомозы животных. Трихомоноз крупного рогатого скота.
8. Пироплазмидозы животных. Пироплазмоз лошадей.
9. Кокцидиозы животных. Эймериоз кроликов.
10. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
11. Гельминты и общая характеристика гельминтозов.
12. Трематодозы животных. Фасциолез крупного рогатого скота.
13. Дикроцелиоз и описторхоз животных.
14. Цестодозы животных. Аноплоцефалидоз лошадей.
15. Мониезиозы жвачных животных.
16. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.
17. Ларвальные тениидозы сельскохозяйственных животных.
18. Систематика, биология нематод. Оксигуратозы животных.
19. Аскаридатозы животных. Аскаридоз крупного рогатого скота.
20. Стронгилятозы лошадей.
21. Трихостронгилидозы овец и организация лечебно-профилактических мероприятий при этих инвазиях.
22. Стронгилятозы органов дыхания животных.
23. Трихоцефалатозы животных. Трихинеллез.
24. Филяриатозы животных.
25. Спируратозы животных. Телязиоз крупного рогатого скота.
26. Акантоцефалезы животных. Макраканторинхоз свиней.
27. Клещи и общая характеристика арахнозов.
28. Саркоптоидозы животных. Псороптоз овец.
29. Паразитические насекомые и общая характеристика энтомозов.
30. Подкожно-оводовые инвазии животных. Гиподерматоз крупного рогатого скота.

31. Эстроз овец. Гастрофилез лошадей.
32. Комплекс кровососущих двукрылых (гнуз). Общая характеристика и организация ограничительных мероприятий.
33. Вольфартиоз овец и боопонуоз пантовых оленей.
34. Бескрылые эктопаразиты животных и меры борьбы с ними.
35. Арахнозы пчел.

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)  
по дисциплине «Паразитологи и инвазионные болезни»

- Амидостомоз гусей, тетрамероз и стрептокарроз уток.  
Капилляриоз птиц.  
Гельминтозы кроликов и зайцев (дикроцелиоз, трихостронгилезы).  
Цистицеркозы диких промысловых жвачных.  
Эзофагостомоз и трихоцефалез свиней.  
Трихонематидозы непарнокопытных.  
Габронемоз и драшейоз лошадей.  
Кренозоматозы пушных зверей.  
Спироцеркозы плотоядных.  
Аскопсороз и физицефалез свиней.  
Дирофиляриоз подкожной клетчатки собак.  
Сетариоз крупного и мелкого рогатого скота и пантовых оленей.  
Дистрихоз уток.  
Капилляриоз мочевого пузыря и томинксоза плотоядных.  
Диктиокаулез оленей.  
Понятие о паразитизме, происхождение паразитизма, инвазионные болезни.  
Криптоспоридиоз животных.  
21. Франсаиеллез крупного рогатого скота.  
22. Безноитиоз крупного рогатого скота.  
23. Эймериоз и изоспороз свиней.  
24. Эймериоз и изоспороз лисиц и песцов.  
25. Саркоцистоз собак и кошек.  
26. Гистомоноз птиц.  
27. Изучение хейлетоидных и овчинных клещей.  
28. Демодекоз крупного рогатого и свиней.

Темы курсовых работ  
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

- А. По общей паразитологии  
Паразитоценозы животных в конкретном хозяйстве или районе.  
Паразитофауна животных в промышленных комплексах  
Анализ противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.
- Б. По ветеринарной гельминтологии  
Фасциоз овец или крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве (указывается название хозяйства, района, области, где студент работает в период производственной практики).  
Дикроцелиоз овец или крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве.  
Описторхоз пушных зверей и мероприятия по борьбе с ним в звероводческом хозяйстве.  
Мониезиоз жвачных (овец или крупного рогатого скота) и лечебно-профилактические мероприятия при этом заболевании в хозяйстве.  
Цистицеркоз крупного рогатого скота и комплекс оздоровительных мероприятий в хозяйстве.  
Эхинококкоз животных и организация мероприятий по борьбе с ним в районе или хозяйстве.  
Ценуроз овец и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе).  
Дрепанидотениоз гусей и уток и пути его ликвидации.  
Собака как источник заражения цестодами сельскохозяйственных животных и человека.  
Аскаридоз свиней и мероприятия по его профилактике в свиноводческом комплексе (совхозе, колхозе).  
Параскаридоз лошадей и меры борьбы, проводимые в хозяйстве.  
Аскаридоз кур и пути его ликвидации в специализированном птицеводческом хозяйстве (птицефабрике).  
Токсокарроз или токсаскаридоз плотоядных и лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с ним в звероводческом хозяйстве.  
Стронгилятозы лошадей и основные пути их профилактики в хозяйстве (районе).  
Нематодироз ягнят и основные лечебно-профилактические мероприятия по его ликвидации в хозяйстве.  
Применение ивомека (или другого препарата) при стронгилятозах овец или крупного рогатого скота.  
Гемонхоз овец и меры, проводимые в хозяйстве.

Буностомоз овец или крупного рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве.  
Эзофагостомоз жвачных животных (овец или крупного рогатого скота) или свиней и лечебно-профилактические мероприятия по его ликвидации в хозяйстве.  
Применение аверсекта (или другого препарата) при стронгилятозах овец или крупного рогатого скота.  
Ассоциированное применение методом групповой дегельминтизации овец тетраимизола с сагимидом или тетраимизола с битионолом.  
Изучение эпизоотической ситуации по гельминтозам овец (или других животных) в районе или хозяйстве.  
Телязиоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе).  
Изучение эпизоотической ситуации по основным гельминтозам овец (или других видов животных) в хозяйстве и ее анализ.  
Экономический ущерб, наносимый паразитами (гельминтозами) животноводству в условиях района (хозяйства).  
Эффективность антгельминтика (любого) при нематодирозе ягнят (телязиозе крупного рогатого скота, аскаридозе свиней и других гельминтозах).  
Сравнительная оценка нескольких (2 и более) препаратов при каком либо инвазионном заболевании.  
Анализ противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.  
Особенности иммунитета при гельминтозах.

#### В. По ветеринарной энтомологии

Сифункулятозы свиней (крупного рогатого скота) и меры борьбы с ними.  
Триходектозы собак и меры борьбы с ними.  
Мелофагоз овец и меры борьбы с ними.  
Организация лечебно-профилактических мероприятий при гиподерматозах крупного рогатого скота в районе, хозяйстве.  
Организация лечебно-профилактических мероприятий при эстрозе овец в хозяйстве.  
Организация лечебно-профилактических мероприятий при гастрофилезе лошадей.  
Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.  
Мухи и их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.  
Вольфартиоз и меры борьбы с ним.  
Блохи, их эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.

#### Г. По ветеринарной арахнологии

Иксодовые клещи и методы борьбы с ними в хозяйстве или районе.  
Варроатоз пчел, меры борьбы и профилактики.  
Акарапидоз пчел, меры борьбы и профилактики.  
Эктопаразиты, обитающие в помещениях для птиц (клещ дерманиссус, персидский клещ, клопы) и меры борьбы с ними в хозяйстве.  
Саркоптоз (зудневая чесотка) свиней и оздоровительные мероприятия, направленные на ликвидацию инвазии в хозяйстве.  
Псороптоз (накожниковая чесотка) овец или крупного рогатого скота и комплекс оздоровительных мероприятий в хозяйстве.  
Демодекоз собак и меры борьбы с ним.  
Нотоэдроз (чесотка) кошек и меры борьбы с ним.  
Отодектоз (ушная чесотка) песцов или лисиц и комплекс оздоровительных мероприятий, направленный на ликвидацию его в звероводческих хозяйствах.  
Кнемидокоптоз (чесотка) кур и меры с ним в хозяйстве.

#### Д. По ветеринарной протозоологии

Пироплазмоз или нутгалиоз лошадей и оздоровительные мероприятия, проводимые в хозяйстве.  
Пироплазмоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве, районе.  
Бабезиоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве, районе.  
Бабезиоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве.  
Тейлериозы крупного рогатого скота и меры борьбы с ними в хозяйстве, районе.  
Пироплазмидозы овец и оздоровительные мероприятия, проводимые в хозяйстве, районе.  
Эпизоотическое состояние хозяйства, района по пироплазмидозам животных.  
Кокцидиоз кроликов и лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в хозяйстве.  
Кокцидиоз телят и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию его в хозяйстве.  
Кокцидиоз овец и оздоровительные мероприятия, направленные на ликвидацию его в хозяйстве.  
Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на ликвидацию кокцидиоза кур в птицеводческих хозяйствах.  
Применение кокцидиостатиков с лечебной и профилактической целью при кокцидиозе цыплят и определение их эффективности.  
Изоспороз плотоядных животных (собак, кошек), меры борьбы и профилактики.  
Гистомоноз птиц и меры борьбы с ним в хозяйстве.  
Саркоцистоз животных и меры профилактики.  
Балантидиоз свиней и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве.  
Нозематоз пчел и борьба с ним.

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ
<b>5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Латыпов Д.Г., Тимербаева Р.Р., Кириллов Е.Г.	Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/121475">https://e.lanbook.com/book/121475</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Латыпов Д.Г.	Гельминтозы животных, опасные для человека: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/95143">https://e.lanbook.com/book/95143</a>
Л2.2	Латыпов Д.Г., Тимербаева Р.Р.	Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы): учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96254">https://e.lanbook.com/book/96254</a>
Л2.3	Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д.	Ветеринарная гельминтология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/102228">https://e.lanbook.com/book/102228</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ситуационное задание	
----------------------	--

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
301 В1	Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы, паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, столы, стулья. Шкафы с демонстрационным материалом (макропрепараты, муляжи, микропрепараты), плакаты, стенды, химреактивы и лабораторная посуда, трихенеллоскоп «Стейк», образцы лекарственных средств, весы, стенды

209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
301 В1	Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы, паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, столы, стулья. Шкафы с демонстрационным материалом (макропрепараты, муляжи, микропрепараты), плакаты, стенды, химреактивы и лабпосуда, трихенеллоскоп «Стейк», образцы лекарственных средств, весы, стенды
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

#### ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ:

для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

#### ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)**

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
  - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
- Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
  - решение задач и упражнений, заданий;
  - подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - составление планов и тезисов устного ответа.

**ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.