

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Хозяйственное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 38.03.01_2023_813.plx
38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет и финансы

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	68,5	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,65	30,65	30,65	30,65
Сам. работа	68,5	68,5	68,5	68,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Сергун Евгений Петрович



Рабочая программа дисциплины

Хозяйственное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> изучение хозяйственного права и формирование у учащихся обязательных компетенций (т.е. получение ими профессиональных знаний, выработка и закрепление необходимых умений и навыков) в соответствии с установленными ФГОС ВО требованиями, предъявляемыми к бакалаврам по экономическому направлению подготовки
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование практических представлений о правовой стороне деятельности хозяйствующих субъектов; - выработка навыков принятия взвешенных организационно-управленческих решений с учетом норм действующего законодательства; - приобретение навыков аргументированного отстаивания правовой позиции в вопросах планирования хозяйственной деятельности; - уяснение экономических последствий хозяйственной деятельности при несоблюдении норм действующего законодательства; - ознакомление с актуальными вопросами судопроизводства по делам о спорах с участием хозяйствующих субъектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Основы бизнеса
2.1.4	Менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Проектная деятельность в экономике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ИД-1.ОПК-4: Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знает:

- организационно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов;
- алгоритм идентификации экономико-правовых проблем и пути их решения с помощью юридических инструментов

Умеет:

- анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на предмет ее соответствия закону;
- минимизировать риск возникновения юридических проблем в процессе осуществления хозяйственной деятельности

Владеет:

- навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений с опорой на нормы хозяйственного права;
- навыками выявления финансовых проблем хозяйствующих субъектов, обусловленных неэффективным использованием диспозитивных правовых норм (например, выбором неэкономного режима налогообложения или неподходящей организационно-правовой формы)

ИД-2.ОПК-4: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Знает:

- основные источники хозяйственного права Российской Федерации;
- основы правового анализа хозяйственной деятельности предприятия

Умеет:

- оценивать экономическую эффективность принятия того или иного юридического решения в сфере хозяйственной деятельности;
- критически подходить к планированию хозяйственной деятельности на предмет ее соответствия закону

Владеет:

- навыками нахождения альтернативных вариантов решения текущих проблем, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности;
- аналитическим и системным подходами к решению ситуационных задач из области хозяйственного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема № 1 "Сущность хозяйственного права Российской Федерации" План лекции: 1. Назначение и принципы хозяйственного права Российской Федерации 2. Предмет и методы правового регулирования хозяйственного права 3. Понятие и содержание хозяйственных правоотношений 4. Основные источники российского хозяйственного права /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Тема № 2 "Содержание хозяйственной (предпринимательской) деятельности" План лекции: 1. Понятие и признаки хозяйственной деятельности в контексте экономических отношений 2. Соотношение понятий "хозяйственная деятельность", "предпринимательская деятельность" и "корпоративная деятельность" 3. Особенности правового регулирования хозяйственной (предпринимательской) деятельности 4. Экономические риски, связанные с осуществлением хозяйственной (предпринимательской) деятельности /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Тема № 3 "Общие положения о субъектах хозяйственного права" План лекции: 1. Определение и классификация субъектов хозяйственного права 2. Понятие и признаки хозяйствующего субъекта 3. Физические лица как участники хозяйственных правоотношений 4. Понятие юридического лица и его организационно-правовые формы /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.4	<p>Тема № 4 "Защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие защиты прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей 2. Содержание защиты прав и законных интересов юридических лиц (коммерческих организаций) 3. Особенности внесудебных и судебной форм защиты прав хозяйствующих субъектов 4. Роль третейских судов и нотариата в механизме защиты прав хозяйствующих субъектов /Лек/ 	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	<p>Тема № 5 "Юридическая ответственность в сфере хозяйственных правоотношений"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды юридической ответственности хозяйствующих субъектов 2. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц коммерческих организаций 3. Административная ответственность хозяйствующих субъектов 4. Уголовная ответственность физических лиц в сфере хозяйственных правоотношений /Лек/ 	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	<p>Тема № 1 "Сущность хозяйственного права Российской Федерации"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и принципы хозяйственного права Российской Федерации 2. Предмет и методы правового регулирования хозяйственного права 3. Понятие и содержание хозяйственных правоотношений 4. Основные источники российского хозяйственного права /Пр/ 	6	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач
2.2	<p>Тема № 2 "Содержание хозяйственной (предпринимательской) деятельности"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки хозяйственной деятельности в контексте экономических отношений 2. Соотношение понятий "хозяйственная деятельность", "предпринимательская деятельность" и "корпоративная деятельность" 3. Особенности правового регулирования хозяйственной (предпринимательской) деятельности 4. Экономические риски, связанные с осуществлением хозяйственной (предпринимательской) деятельности /Пр/ 	6	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п. 4. Проверка письменных

2.3	<p>Тема № 3 "Общие положения о субъектах хозяйственного права"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и классификация субъектов хозяйственного права 2. Понятие и признаки хозяйствующего субъекта 3. Физические лица как участники хозяйственных правоотношений 4. Понятие юридического лица и его организационно-правовые формы /Пр/ 	6	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач,
2.4	<p>Тема № 4 "Защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие защиты прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей 2. Содержание защиты прав и законных интересов юридических лиц (коммерческих организаций) 3. Особенности внесудебных и судебной форм защиты прав хозяйствующих субъектов 4. Роль третейских судов и нотариата в механизме защиты прав хозяйствующих субъектов /Пр/ 	6	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.
2.5	<p>Тема № 5 "Юридическая ответственность в сфере хозяйственных правоотношений"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды юридической ответственности хозяйствующих субъектов 2. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц коммерческих организаций 3. Административная ответственность хозяйствующих субъектов 4. Уголовная ответственность физических лиц в сфере хозяйственных правоотношений /Пр/ 	6	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.
Раздел 3. Самостоятельная работа							

3.1	<p>Тема № 1 "Реальный сектор экономики и его правовое регулирование"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие реального сектора экономики 2. Хозяйственное право как инструмент регулирования производственно-хозяйственной деятельности в реальном секторе экономики 3. Правовое регулирование осуществления производственно-хозяйственной деятельности 4. Правовое регулирование внутривозрастных отношений <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу 3. Выполнение практических заданий 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/ 	6	8,5	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации 5. Участие в студенческих научных мероприятиях
3.2	<p>Тема № 2 "Понятие, источники, содержание и принципы хозяйственного права"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение хозяйственного права с корпоративным и предпринимательским правом 2. Классификация источников хозяйственного права 3. Содержание хозяйственно-правовых отношений 4. Принципы хозяйственного права <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу 3. Выполнение практических заданий 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/ 	6	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации 5. Участие в студенческих

3.3	<p>Тема № 3 "Понятие и классификация хозяйствующих субъектов"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки хозяйствующего субъекта 2. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей 3. Понятие организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта 4. Классификация юридических лиц как субъектов хозяйственных правоотношений <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу 3. Выполнение практических заданий 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/ 	6	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации 5. Участие в студенческих
3.4	<p>Тема № 4 "Гражданско-правовые обязательства в хозяйственной деятельности"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств хозяйствующих субъектов 2. Принципы и условия исполнения гражданско-правовых обязательств 3. Способы обеспечения обязательств в гражданском праве 4. Юридическая ответственность за неисполнения или ненадлежащее исполнение гражданско-правовых обязательств <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу 3. Выполнение практических заданий 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/ 	6	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации 5. Участие в студенческих научных мероприятиях

3.5	<p>Тема № 5 "Содержание и виды договорных отношений в системе хозяйственных связей"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки гражданско-правового договора 2. Отличия гражданско-правовых отношений от трудовых 3. Система и виды гражданско-правовых договоров, заключаемых в хозяйственной деятельности 4. Правовые последствия нарушения договорных обязательств для хозяйствующих субъектов <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу 3. Выполнение практических заданий 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/ 	6	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации 5. Участие в студенческих научных мероприятиях
3.6	<p>Тема № 6. "Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации 2. Назначение института банкротства физических и юридических лиц 3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) 4. Содержание процедуры банкротства хозяйствующих субъектов <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу 3. Выполнение практических заданий 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/ 	6	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации 5. Участие в студенческих научных

3.7	<p>Тема № 7 "Механизм защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и средства защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов 2. Внесудебные формы защиты прав хозяйствующих субъектов 3. Особенности рассмотрения судебных споров, вытекающих их хозяйственных правоотношений 4. Нотариальная защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу 3. Выполнение практических заданий 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/ 	6	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации 5. Участие в студенческих научных мероприятиях
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	6	8,85	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 5. Консультации						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,5	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины "Хозяйственное право".
2. Фонд оценочных средств включает: а) контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам; б) примерные тестовые вопросы для входного и текущего контроля; в) список примерных тем самостоятельных письменных работ; г) примерный перечень теоретических вопросов к зачету по дисциплине; д) примерные практические (ситуационные) задачи к зачету по дисциплине.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.2.1. Контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам.

1. Что представляет собой хозяйственное право как отрасль права?
2. Каковы основные принципы хозяйственного права?
3. Что есть хозяйственная (предпринимательская) деятельность и каковы ее отличительные признаки?
4. Что является предметом правового регулирования хозяйственного права?
5. Назовите основные методы хозяйственного права.
6. Что представляют собой хозяйственные правоотношения, и каковы их признаки?
7. Какова структура хозяйственных правоотношений?
8. Назовите основные источники хозяйственного права.
9. Охарактеризуйте законодательство, регулирующее хозяйственную (предпринимательскую) деятельность.
10. Какие источники хозяйственного права не относятся к законам?
11. Дайте характеристику общепризнанных норм и принципов международного права и международных договоров как

источников хозяйственного права.

12. Что такое публично-правовое регулирование хозяйственной деятельности?
13. В чем заключаются сущность и основные направления публично-правового регулирования хозяйственной деятельности?
14. Что такое лицензирование хозяйственной деятельности?
15. Какие Вы знаете принципы осуществления лицензирования?
16. Что такое недобросовестная конкуренция?
17. Что такое естественная монополия?
18. Что такое техническое регулирование хозяйственной деятельности?
19. Какие Вы знаете таможенные процедуры?
20. Что такое налог?
21. Какие Вы знаете виды налогов и сборов?
22. Кто является субъектами хозяйственного права?
23. Назовите признаки хозяйствующих субъектов.
24. Что такое реорганизация?
25. Назовите формы реорганизации.
26. С какого момента юридическое лицо считается реорганизованным?
27. Что представляет собой принудительная ликвидация?
28. Назовите очередность удовлетворения требований кредиторов.
29. Что представляет собой банкротство?
30. Кто обладает правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
31. Назовите существующие процедуры банкротства.
32. Что представляет собой «сделка»?
33. Какие виды сделок можно выделить? Назовите критерии подразделения сделок на виды.
34. В чем состоит сущность права собственности? Что представляет собой триада правомочий собственника?
35. Раскройте понятие «обязательство»? Перечислите его основные виды.
36. Раскройте понятие договора.
37. В чем состоит значение договора при осуществлении хозяйственной деятельности?
38. В чем состоит суть принципа свободы договора по российскому законодательству?
39. Раскройте понятие договора купли-продажи. Перечислите его основные виды.
40. Какие условия относятся к существенным условиям договора купли-продажи?
41. Раскройте содержание договора аренды. Назовите его основные виды.
42. Назовите признаки договоров комиссии, поручения, агентирования. Раскройте отличия данных договоров между собой.
43. Что понимается под защитой прав хозяйствующих субъектов?
44. Что такое «охрана права»?
45. Что является основанием для защиты прав?
46. Назовите способы защиты прав хозяйствующих субъектов.
47. Перечислите известные Вам меры восстановления права.
48. Что такое защита законных интересов хозяйствующих субъектов?
49. Назовите наиболее распространенные меры штрафной ответственности, существующие в хозяйственном (предпринимательском) праве.
50. Что представляет собой судебная защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов?
51. Назовите внесудебные способы защиты прав хозяйствующих субъектов.
52. Что представляет собой третейский суд как орган разрешения хозяйственных (экономических) споров?
53. Назовите меры воздействия, применяемые к участникам хозяйственных отношений.
54. Раскройте понятие санкции в хозяйственных правоотношениях?
55. Как Вы понимаете ответственность в хозяйственной деятельности? Назовите ее характерные признаки.
56. Нормами какого законодательства регулируются отношения между хозяйствующим субъектом и его должностными лицами?
57. Дайте определение понятию «дисциплинарная ответственность» и назовите виды дисциплинарных взысканий.
58. Что представляет собой материальная ответственность и каковы основания ее наступления?
59. Может ли юридическое лицо в России привлекаться к уголовной ответственности?
60. Какие виды административной ответственности применяются к хозяйствующим субъектам?
61. Какие нормативные акты в России устанавливают административную ответственность?
62. Перечислите составы уголовно наказуемых деяний, которые можно назвать "хозяйственными преступлениями".

5.2.2. Примерные тестовые вопросы для входного и текущего контроля.

1. Вставьте пропущенное словосочетание в определении: "Хозяйственное право – это <...>, включающая в себя нормы, регулирующие общественные отношения в сфере организации и осуществления хозяйственной деятельности".

- А) вид деятельности;
- Б) способ существования;
- В) отрасль права;
- Г) подотрасль права;
- Д) институт права;
- Е) подинститут права;
- Ж) комплексная отрасль права.

2. К принципам хозяйственного права относятся:

- А) обеспечение экономического многообразия и равная защита государством всех форм собственности;
- Б) презумпция невиновности;
- В) развития конкуренции;
- Г) гласности;
- Д) защита национального товаропроизводителя;
- Е) все перечисленные.

3. Вставьте пропущенное слово в следующем определении: "<...> – это самостоятельная осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке".

- А) предпринимательство;
- Б) коммерция;
- В) торговля;
- Г) государственная служба;
- Д) воинская служба;
- Е) аудиторская деятельность.

4. Предмет хозяйственного права это:

- А) все общественные отношения (коммерческие и некоммерческие);
- Б) отношения между предпринимателями;
- В) предпринимательство в целом;
- Г) коммерческие и некоммерческие отношения, возникающие в результате осуществления хозяйственной деятельности;
- Д) некоммерческие общественные отношения.

5. Какие методы используются при государственном регулировании хозяйственных отношений:

- А) метод автономных решений;
- Б) метод рекомендаций;
- В) метод властных предписаний;
- Г) метод запретов;
- Д) все вышеперечисленные методы.

6. Каким методом субъекты хозяйственного права могут самостоятельно решать те или иные вопросы?

- А) методом автономных решений;
- Б) методом обязательных предписаний;
- В) методом рекомендаций;
- Г) методом запретов.

7. Выберите верный вариант ответа, чтобы продолжить фразу: "Элементами структуры хозяйственного правоотношения являются...":

- А) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона;
- Б) объект, субъект, содержание;
- В) объективная сторона, содержание, объект, субъект;
- Г) содержание, права и обязанности сторон, объект, субъект;
- Д) объект, субъект, объективная сторона, вина;
- Е) объект, субъект, содержание, вина.

8. Выберите верный вариант ответа и продолжите фразу: "Субъектами хозяйственных правоотношений являются...":

- А) физические лица, осуществляющие предпринимательскую или хозяйственную деятельность юридические лица, государственные и муниципальные образования;
- Б) физические лица, индивидуальные предприниматели, юридические лица, государственные и муниципальные образования;
- В) государственные и муниципальные образования, индивидуальные предприниматели и осуществляющие предпринимательскую или хозяйственную деятельность юридические лица;
- Г) физические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие предпринимательскую или хозяйственную деятельность юридические лица, государственные и муниципальные образования;
- Д) государственные и муниципальные образования, любые физические и юридические лица;
- Е) физические и юридические лица которые вступают в данные отношения, являясь носителями субъективных прав и юридических обязанностей в сфере предпринимательской деятельности.

9. Под источником права понимается:

- А) внешнее выражение правовых норм, государственной воли;
- Б) воля народа, выраженная в государственном акте;
- В) акт исполнительной власти РФ;
- Г) акт законодательной власти;
- Д) Конституция РФ.

10. Источником хозяйственного права России является:

- А) Конституция РФ;
- Б) Гражданский кодекс РФ;
- В) Федеральный закон;
- Г) Международный договор;
- Д) Все перечисленные источники.

11. Признаком публично-правового регулирования хозяйственной деятельности является:

- А) автономность;
- Б) императивность;
- В) необязательность;
- Г) альтернативность.

12. Лицензированию подлежат:

- А) все виды хозяйственной деятельности;
- Б) отдельные виды хозяйственной деятельности;
- В) все хозяйствующие субъекты;
- Г) все юридические лица;
- Д) индивидуальные предприниматели.

13. Источником антимонопольного правового регулирования является:

- А) Федеральный закон «О коммерческой тайне»;
- Б) Федеральный закон «О защите конкуренции»;
- В) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»;
- Г) Федеральный закон «О Счетной палате»;
- Д) Федеральный закон «О безопасности».

14. Системой обеспечения надлежащего качества товаров, работ, услуг является:

- А) приватизация;
- Б) стандартизация;
- В) инкорпорация;
- Г) монополизация;
- Д) девальвация.

15. Таможенной процедурой является:

- А) реимпорт;
- Б) исчисление;
- В) импорт;
- Г) торговля;
- Д) потребление.

16. Направлением публично-правового регулирования хозяйственной деятельности является:

- А) гражданско-правовое регулирование;
- Б) антимонопольное правовое регулирование;
- В) семейно-правовое регулирование;
- Г) жилищно-правовое регулирование.

17. Лицензия – это

- А) специальное разрешение, выданное таможенным органом, на право перемещения товаров через таможенную границу;
- Б) документ, подтверждающий регистрацию юридического лица в качестве субъекта права;
- В) акт, принятый налоговым органом по результатам налоговой проверки;
- Г) специальное разрешение на право осуществления конкретного вида деятельности.

18. Недобросовестной конкуренцией признаются:

- А) любые действия хозяйствующих субъектов, которые направлены на получение незаконных преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности;
- Б) любые действия хозяйствующих субъектов, которые направлены на получение любых преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности;
- В) любые факты осуществления хозяйствующими субъектами предпринимательской деятельности без лицензий;
- Г) любые действия хозяйствующих субъектов, направленные на увеличение прибыли.

19. Видом технического регулирования является:

- А) лицензирование;
- Б) регистрация;
- В) сертификация;
- Г) декларирование.

20. Федеральным налогом является:

- А) водный налог;
Б) транспортный налог;
В) земельный налог;
Г) налог на имущество организаций.
21. Вставьте пропущенное словосочетание в определении: "Субъекты хозяйственного (предпринимательского) права – это лица, непосредственно ведущие <...>, а также РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, которые в лице органов власти регулируют и контролируют эту деятельность".
А) независимую деятельность;
Б) предпринимательскую деятельность;
В) некоммерческую деятельность.
22. Сделки, совершенные в противоречие со специальной правоспособностью, являются:
А) совершенными;
Б) ничтожными;
В) несовершенными.
23. При слиянии юридических лиц права и обязанности каждого из них переходят к:
А) вновь возникшему юридическому лицу;
Б) делятся пополам;
В) к большему из них.
24. Ликвидация юридического лица считается завершенной, а юридическое лицо – прекратившим существование после:
А) выплаты денежных сумм кредиторам ликвидируемого юридического лица;
Б) публикации в средствах печати о ликвидации юридического лица, о порядке и сроке заявления требований кредиторами;
В) внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.
25. Продолжите фразу: "При ликвидации юридического лица в первую очередь <...>".
А) производятся расчеты по обязательным платежам в бюджет и во вне-бюджетные фонды;
Б) производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;
В) удовлетворяются требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.
26. Вставьте пропущенное словосочетание: «Гражданин считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение <...> с даты, когда они должны были быть исполнены, и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества»:
А) одного года;
Б) трех месяцев;
В) двух месяцев.
27. Кто является специальным должником в хозяйственном (предпринимательском праве):
А) некоммерческие организации;
Б) религиозные организации;
В) градообразующие, сельскохозяйственные, финансовые организации.
28. Выберите верный вариант ответа и продолжите фразу: "Заявление должника должно быть направлено в арбитражный суд не позднее чем че-рез <...> с даты возникновения какого-либо из перечисленных обстоятельств".
А) месяц;
Б) год;
В) две недели.
29. Арбитражным управляющим может быть гражданин РФ, который соответствует следующим требованиям:
А) прошел стажировку сроком не менее двух месяцев в качестве помощника арбитражного управляющего;
Б) зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя;
В) имеет среднее образование.
30. Продолжите фразу: "Если в качестве должника выступает гражданин, то в отношении него не вводятся <...>".
А) конкурсное производство;
Б) мировое соглашение;
В) процедуры финансового оздоровления и внешнего управления.
31. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей признаются <...>.
А) сделками;
Б) контрактами;
В) соглашениями;

Г) деликтами.

32. Договор – это:

- А) согласованная воля субъектов;
- Б) документ, подписанный сторонами;
- В) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;
- Г) все ответы верны.

33. Принцип свободы договора означает:

- А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению;
- Г) все ответы верны.

34. Субъекты хозяйственного права могут заключить договор...

- А) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами, но не противоречащий законодательству;
- Б) только предусмотренный законом или иными правовыми актами;
- В) хозяйственный договор;
- Г) все ответы верны.

35. Двусторонней сделкой является

- А) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;
- Б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;
- В) договор;
- Г) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

36. Одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену) по договору <...>.

- А) дарения;
- Б) купли-продажи;
- В) аренды;
- Г) займа.

37. Договор купли-продажи предприятия...

- А) подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации;
- Б) подлежит государственной регистрации, но считается заключенным с момента его подписания;
- В) не подлежит государственной регистрации;
- Г) все ответы верны.

38. Примером комплектности товара выступают...

- А) телефон и зарядное устройство;
- Б) автомобиль и двигатель;
- В) пульт и батарейки;
- Г) все названные случаи.

39. Договор купли-продажи считается заключенным, если...

- А) достигнуто соглашение по наименованию товара, его идентификация, по количеству товара;
- Б) достигнуто соглашение по наименованию товара, его качеству, по количеству товара;
- В) достигнуто соглашение по наименованию товара, его цене и ассортименту;
- Г) все ответы верны.

40. Гарантия качества товара...

- А) распространяется на товар и на все составляющие его части (комплектующие изделия), если иное не предусмотрено договором купли-продажи;
- Б) распространяется на товар и на все составляющие его части (комплектующие изделия), иное не может быть предусмотрено договором купли-продажи;
- В) не распространяется на составляющие его части (комплектующие изделия), иное не может быть предусмотрено договором купли-продажи;
- Г) все ответы верны.

41. Договор аренды на срок более года, а если хотя бы одной из сторон договора является юридическое лицо, независимо от срока, должен быть заключен...

- А) в устной форме;
- Б) в письменной форме;
- В) в письменной форме с обязательным нотариальным удостоверением;
- Г) все ответы верны.

42. Договор финансовой аренды так же именуется...

- А) франчайзинг;
- Б) лизинг;
- В) цессия;
- Г) все ответы верны.

43. Предмет договора финансовой аренды составляют...

- А) любые непотребляемые вещи, кроме земельных участков и других природных объектов;
- Б) любые непотребляемые вещи;
- В) любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности, кроме земельных участков и других природных объектов;
- Г) любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности.

44. Защита прав хозяйствующих субъектов – это...

- А) меры, направленные на обеспечение интересов хозяйствующих субъектов;
- Б) комплекс мер по восстановлению или признанию нарушенных или оспариваемых прав хозяйствующих субъектов;
- В) признание законного интереса правообладателя;
- Г) охрана права.

45. Материально-правовыми способами защиты нарушенного права являются:

- А) возмещение убытков и компенсация морального вреда;
- Б) пресекательные меры;
- В) конфискация;
- Г) все перечисленные.

46. Разрешение спора с участием посредника является:

- А) внесудебной формой защиты прав предпринимателей;
- Б) самозащитой;
- В) судебной формой защиты;
- Г) реализацией субъективных прав и юридических обязанностей.

47. Предметом защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов являются:

- А) действия субъектов предпринимательской деятельности;
- Б) нарушенные или оспариваемые права и законные интересы предпринимателей;
- В) коммерческие интересы хозяйствующих субъектов;
- Г) деятельность хозяйствующих субъектов (предпринимателей).

48. Вставьте пропущенное слово в предложение: «Взыскание неустойки относится к <...> мерам защиты нарушенного права:

- А) штрафным;
- Б) восстановительным;
- В) пресекательным;
- Г) примирительным.

49. Судебная защита прав хозяйствующих субъектов предполагает деятельность:

- А) судов общей юрисдикции, арбитражных судов, третейских судов;
- Б) Уполномоченного по защите прав предпринимателей;
- В) судов, входящих в судебную систему Российской Федерации;
- Г) органов, уполномоченных рассматривать хозяйственные споры.

50. Предметом рассмотрения арбитражных судов не являются дела...

- А) по спорам между производственными и потребительскими кооперативами и их членами;
- Б) о взыскании обязательных платежей и санкций с организаций и граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- В) по спорам об отказе в государственной регистрации или уклонении от государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- Г) все перечисленные.

51. Особенностью третейского разбирательства является:

- А) возможность защиты гражданских прав только в силу соглашения сторон спора;
- Б) частноправовой характер третейских судов;
- В) конфиденциальность;
- Г) все перечисленное.

52. Создание и деятельность третейских судов в России регулируется:

- А) Конституцией РФ;
- Б) Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»;

В) Федеральным законом «О третейских судах в Российской Федерации»;
Г) Конституцией РФ; Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральным законом «О третейских судах в Российской Федерации».

53. Выберите правильное утверждение:

- А) третейский суд не является юрисдикционным органом, поскольку не входит в систему государственных судов;
- Б) третейский суд является юрисдикционным органом, поскольку разрешает спор о праве;
- В) деятельность третейского суда не связана с понятием «юрисдикция»;
- Г) третейский суд не разрешает хозяйственных споров, поэтому не является юрисдикционным органом.

54. Ответственность в хозяйственных отношениях включает в себя:

- А) только ответственность, предусмотренную КоАП и УК РФ;
- Б) только оперативные санкции, влекущие неблагоприятные последствия, но не затрагивающие имущественную базу ведения предпринимательской деятельности;
- В) только меры имущественной ответственности;
- Г) оперативные санкции, влекущие неблагоприятные последствия, но не затрагивающие имущественную базу ведения предпринимательской деятельности; меры имущественной ответственности; личную предпринимательскую ответственность, влияющая на правоспособность лиц; иные санкции (меры защиты).

55. Основанием дисциплинарной ответственности является:

- А) преступление;
- Б) административное правонарушение;
- В) гражданско-правовой деликт;
- Г) дисциплинарный проступок.

56. К видам административных наказаний не относятся:

- А) предписание;
- Б) административный штраф;
- В) конфискация имущества;
- Г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- Д) административный арест;
- Е) обязательные работы.

57. В Российской Федерации за преступления уголовную ответственность несут:

- А) только юридические лица;
- Б) физические и юридические лица;
- В) только физические лица;
- Г) только граждане Российской Федерации.

58. В соответствии со статьей 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» субъектом преступления является:

- А) только индивидуальный предприниматель;
- Б) индивидуальный предприниматель либо руководитель организации или иное лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени организации;
- В) только руководитель организации.

59. Административные правонарушения перечислены:

- А) исключительно в КоАП;
- Б) в КоАП и УК РФ;
- В) в КоАП и законах субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Г) в муниципальных нормативных актах.

60. Деяния, признанные экономическими преступлениями, перечислены:

- А) исключительно в УК РФ;
- Б) в УК РФ и иных федеральных законах;
- В) в УК РФ и законах субъектов Российской Федерации;
- Г) в УК РФ, законах субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных актах.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для входного и текущего контроля (% правильных ответов / оценка)

92-100% Отлично

76-91% Хорошо

61-75% Удовлетворительно

<61% Неудовлетворительно

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3.1. Список примерных тем самостоятельных письменных работ.

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

2. Источники хозяйственного права Российской Федерации.
3. Принципы хозяйственного права.
4. Понятие и виды субъектов хозяйственной (предпринимательской) деятельности.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
6. Хозяйственная (предпринимательская) деятельность некоммерческих организаций.
7. Особенности внесения интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный капитал.
8. Правовое регулирование малого предпринимательства в Российской Федерации.
9. Предпринимательская деятельность оффшорных компаний в Российской Федерации.
10. Объединения лиц в сфере предпринимательства в целях кооперации и совместной деятельности.
11. Понятие холдинга и холдинговой компании.
12. Использование сделок с правами интеллектуальной собственности (франчайзинг, патентно-лицензионные соглашения) для создания монополистических объединений.
13. Понятие, причины, признаки и критерии несостоятельности (банкротства) предпринимателей.
14. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
15. Правовой режим основных средств, нематериальных активов, оборотных средств.
16. Особенности хозяйственных договорных обязательств.
17. Исполнение и обеспечение хозяйственных обязательств.
18. Особенности договоров отчуждения и лицензионных договоров с правами интеллектуальной собственности.
19. Прекращение и расторжение хозяйственных договоров.
20. Понятие санкции и ответственности в хозяйственных правоотношениях. Виды санкций. Виды ответственности.
21. Ответственность предпринимателя без вины.
22. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования хозяйственной (предпринимательской) деятельности.
23. Прямые административные методы государственного регулирования экономики.
24. Косвенные экономико-административные методы государственного регулирования экономики: бюджетно-фискальные и монетаристские методы.
25. Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской отчетности. Первичные учетные документы.
26. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Виды аудита.
27. Правовое значение аудиторского заключения.
28. Правовое регулирование оценочной деятельности. Обязательная оценка.
29. Средства налогового регулирования хозяйственной (предпринимательской) деятельности.
30. Государственное регулирование ценообразования.
31. Способы регулирования цен.
32. Исполнение и обеспечение хозяйственных обязательств.
33. Понятие и признаки монополистического объединения.
34. Формы монополистических объединений лиц.
35. Понятие холдинга и холдинговой компании. Способы создания и виды холдингов.
36. Сущность франчайзинга.
37. Формы монополистической деятельности.
38. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
39. Недобросовестная конкуренция с использованием прав интеллектуальной собственности.
40. Основные методы антимонопольного регулирования.
41. Санкции за осуществление монополистической деятельности.
42. Государственное финансирование в форме субсидий и субвенций.
43. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
44. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
45. Инвестиции оффшорных компаний в Российской Федерации.
46. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов.
47. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимателей (кредит из бюджетных средств и кредитование из бюджета процентной ставки). Государственное страхование кредитов предпринимателей.
48. Понятие транснациональной корпорации (ТНК).
49. Понятие и виды инноваций.
50. Инновационная деятельность: понятие, стадии, субъекты, объекты.
51. Хозяйственные партнерства.
52. Венчурное финансирование и его роль в развитии инновационной деятельности.
53. Понятие рекламы хозяйственной (предпринимательской) деятельности. Источники правового регулирования рекламной деятельности.
54. Общие и специальные требования к рекламе. Социальная реклама. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.
55. Ответственность за нарушения законодательства о рекламе.
56. Кредитная организация. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Виды банков.
57. Банковские операции.
58. Условия обратимости валют.
59. Методы определения валютного курса.
60. Механизм и методы валютного регулирования в Российской Федерации. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
61. Счета резидентов в иностранных банках.

62. Правовое регулирование безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов: банковский перевод, инкассо, аккредитив. Вексель и чек.
63. Использование новых технологий в современных безналичных расчетах.
64. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
65. Региональные межгосударственные экономические организации: зоны свободной торговли, таможенные союзы, общие рынки.
66. Зона свободной торговли и таможенный союз, единое экономическое пространство в рамках СНГ.

Критерии оценки самостоятельных письменных работ:

а) "5" - "отлично"/"зачтено":

- актуальность затронутой проблематики;
- обстоятельность исследования;
- высокая степень оригинальности текста;
- наличие признаков научной новизны (научного задела);
- наличие практической значимости авторских выводов;
- оформление письменной работы соответствует установленным требованиям

б) "4" - "хорошо"/"зачтено":

- работа демонстрирует, с одной стороны, заинтересованность студента в теме исследования, а с другой - некоторое легкомыслие по отношению к результатам собственного интеллектуального труда ("сырость");
- излишняя лаконичность (в ущерб глубины исследования) либо, напротив, чрезмерный печатный объем, свидетельствующий об отсутствии навыка вычлнять главное и концентрироваться на наиболее важных аспектах;
- приемлемый процент оригинальности текста;
- некоторые авторские суждения имеют признаки достаточной научно-практической новизны;
- оформлению письменной работы свойственны несущественные отступления от установленных требований

в) "3" - "удовлетворительно"/"зачтено":

- тема раскрыта на уровне учебного пособия, т.е. без системного анализа научных источников и правоприменительной практики;
- невысокий процент оригинальности текста;
- небольшой список литературы и нормативных правовых актов;
- авторские выводы отличаются малозначительной научно-практической новизной;
- оформлению письменной работы присущ ряд отступлений от установленных требований (например, погрешности в оформлении постраничных сносок, библиографических описаний и др.)

г) "2" - "неудовлетворительно"/"не зачтено":

- нераскрытие темы исследования ввиду ее непонимания;
- полное отсутствие признаков теоретической и практической новизны (научно-практического задела);
- низкая степень оригинальности текста, наличие плагиата в выводах исследования;
- библиографический список состоит только из устаревших учебников;
- ссылки на недействующее (неактуальное) законодательство;
- оформление письменной работы не соответствует установленным требованиям

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.4.1. Примерный перечень теоретических вопросов к зачету по дисциплине "Хозяйственное право".

1. Понятие хозяйственного права как комплексной отрасли права и его место в Российской правовой системе.
2. Предмет и метод хозяйственного права. Признаки хозяйственных правоотношений. Соотношение между хозяйственным, предпринимательским, коммерческим, торговым и потребительским правом.
3. Основные принципы хозяйственной деятельности.
4. Межпредметные связи в изучении дисциплины «Хозяйственное право».
5. Четыре школы хозяйственного права, основные авторы и их концептуальные взгляды.
6. Система нормативно правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере хозяйственной деятельности.
7. Правовые обычаи и прецеденты: их значение в регулировании хозяйственного оборота.
8. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов: уставные (учредительные) документы коммерческих организаций; положения об организациях и их структурных подразделениях; правила внутреннего трудового распорядка и др.
9. Международные договоры. Унифицированные нормы Международного права, применяемые в процессе хозяйственной деятельности.
10. Понятие и признаки субъектов хозяйственной деятельности.
11. Юридические лица как субъекты хозяйственного права.
12. Учение о юридических лицах.
13. Классификация субъектов хозяйственной деятельности, их организационно-правовые формы (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия).
14. Граждане как субъекты коммерческой деятельности. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей: налогообложение деятельности индивидуальных предпринимателей, особенности трудовых правоотношений в сфере индивидуального предпринимательства, порядок уплаты страховых взносов.
15. Функциональное назначение юридических лиц и некоммерческих организаций в хозяйственном обороте.

16. Особенности правового положения предпринимательских объединений, кооперативных организаций в системе хозяйствования.
17. Правовое положение финансово-промышленных групп, концернов, холдингов, консорциумов, синдикатов.
18. Правовое положение кредитных организаций, товарных и фондовых бирж, инвестиционных фондов.
19. Классификация субъектов коммерческой деятельности по функциональному признаку.
20. Виды субъектов, занимающихся покупкой и перепродажей товаров: дилеры, торговые дома, трейдеры, дистрибьюторы, фирмы-стокисты и другие.
21. Субъекты, содействующие продвижению товаров без участия в сделках от своего имени: брокеры, торговые агентства, агенты и др.
22. Виды некоммерческих организаций. Осуществление предпринимательской деятельности некоммерческими организациями.
23. Иностранные организации, их представительства во внутреннем торговом обороте.
24. Российская Федерация, субъекты федерации, органы местного самоуправления как субъекты хозяйственного (предпринимательского) права.
25. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
26. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация.
27. Система процедур банкротства. Процедуры банкротства: наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство.
28. Арбитражные управляющие. Порядок утверждения арбитражных управляющих. Реестр требований кредиторов.
29. Особенности банкротства отдельных категорий должников: банкротство индивидуальных предпринимателей; банкротство градообразующих организаций; банкротство сельскохозяйственных организаций; банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника.
30. Фиктивное или преднамеренное банкротство, неправомерные действия при банкротстве.
31. Понятие, основание и виды обязательств. Принципы и условия исполнения обязательств.
32. Способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, задаток, удержание, поручительство, банковская гарантия.
33. Субъекты обязательств: обязательства с участием третьих лиц, перемена лиц в обязательстве. Перевод долга, уступка требования.
34. Обязательства из причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
35. Имущественная (гражданско-правовая) ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Основания, виды и способы возмещения убытков.
36. Понятие и значение договора в хозяйственной деятельности. Содержание договора. Свобода договора.
37. Классификация гражданско-правовых договоров.
38. Порядок заключения договоров. Условия изменения и расторжения договоров.
39. Система и виды основных договоров, применяемых в хозяйственной деятельности: договор купли-продажи; договор поставки товаров; договор поставки для государственных и муниципальных нужд; договор контрактации; договор мены.
40. Отличительные признаки договоров поставки и оптовой купли-продажи. Договор аренды и его виды.
41. Договор подряда и его виды.
42. Договор перевозки грузов и транспортной экспедиции.
43. Посреднические договоры в торговле: комиссия, поручение, агентирование.
44. Договоры, содействующие торговле: на проведение маркетинговых исследований; на предоставление коммерческой информации, на хранение товаров, на распространение рекламы, коммерческой концессии и др.
45. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
46. Наличные и безналичные расчеты.
47. Расчеты платежными поручениями. Срок действительности платежного поручения. Формы платежных поручений.
48. Аккредитив. Виды аккредитивов. Срок действия и порядок расчета по аккредитиву. Порядок получения средств по аккредитиву.
49. Инкассо. Платежи в порядке инкассо. Форма ответственности банка-эмитента перед клиентом.
50. Реквизиты чека.
51. Формы и способы защиты прав хозяйствующих субъектов. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из хозяйственной (предпринимательской) деятельности.
52. Несудебные формы защиты прав предпринимателей: нотариальная защита, защита прав предпринимателей в третейских судах, досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.
53. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции.
54. Рассмотрение хозяйственных споров арбитражным судом. Система арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров арбитражным судам.
55. Конституционный Суд РФ и защита прав хозяйствующих субъектов.
56. Рассмотрение споров, вытекающих из внешнеэкономической деятельности предпринимателей. Система международных коммерческих арбитражных судов. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС).
57. Понятие ответственности в хозяйственных (предпринимательских) правоотношениях. Виды ответственности и санкции.
58. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя. Размер ответственности. Соотношение неустойки и убытков. Учет вины при определении размера ответственности должника. Обращение взыскания на имущество должника.

59. Административная ответственность предпринимателя. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц хозяйствующих субъектов. Порядок наложения административных взысканий.
60. Уголовная ответственность физических лиц за экономические преступления: основные составы преступлений в сфере хозяйственной (предпринимательской) деятельности.

Критерии оценки устных ответов на теоретические вопросы:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- уверенно владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- правильно аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;
- демонстрирует знания, почерпнутые из академических изданий и научной литературы;
- систематически проявлял инициативу на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неважным причинам

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- частично владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- в неполной мере аргументирует правильный ответ, ссылаясь на общие положения действующего законодательства;
- в ответе допускает отдельные неточности несущественного характера;
- прилежно работал на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неважным причинам

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;
- освещает лишь один из множества аспектов затрагиваемой юридической проблемы;
- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;
- демонстрирует скудный юридический лексический запас;
- пассивная работа на практических занятиях, имеются неотработанные пропуски по неважным причинам

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;
- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;
- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;
- не владеет юридической терминологией;
- систематическое непосещение лекционных и практических занятий по неважным причинам

5.4.2. Примерные практические (ситуационные) задачи к зачету по дисциплине "Хозяйственное право".

Задача № 1.

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным?

С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

Задача № 2.

Государственное унитарное предприятие «Луч» в течение двух месяцев из-за нестабильного финансового положения не смогло рассчитаться по своим долгам с кредиторами. Кредиторы обратились в арбитражный суд с иском о признании этого предприятия банкротом.

Правомерны ли действия кредиторов?

Задача № 3.

Предприниматель Омаров, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке.

Чем будет Омаров отвечать по своим обязательствам и как будет оплачивать долг своим кредиторам?

Задача № 4.

Завод по производству сахара не смог удовлетворить требования своих кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 2 месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. Поэтому кредиторы обратились в суд о признании завода банкротом. Но суд отказал в приеме заявления. Правомерны ли действия суда?

Задача № 5.

Укажите, какие из нижеперечисленных объектов подлежат амортизации (ответ обоснуйте):

- 1) здания производственные;
- 2) рабочий скот;
- 3) произведения искусства;
- 4) технологическое оборудование;
- 5) продуктивный скот;
- 6) буйволы, яки, волы.

Задача № 6.

Петрова открыла в принадлежащей ей на праве собственности квартире маникюрный кабинет. Через месяц соседи потребовали у Петровой закрытия маникюрного кабинета, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушают отдых жильцов дома. Петрова выполнить требования жильцов отказалась, пояснив, что маникюрный кабинет не является промышленным производством и, следовательно, никаких нарушений с ее стороны не допущено. К тому же, будучи собственником, она вправе по своему усмотрению совершать, в отношении принадлежащего ей жилого помещения любые действия, в том числе определять порядок его использования. Разрешите спор.

Изменится ли решение, если посетители Петровой будут ожидать своей очереди в ее квартире, а не на лестнице?

Задача № 7.

Глава областной администрации своим распоряжением установил плату за право торговли на ввозимую из-за пределов области водку в размере 40% от валовых доходов и одновременно предоставил льготы областному ликероводочному заводу.

Нарушил ли при этом глава администрации антимонопольное законодательство? Если да, то каковы должны быть правовые последствия такого нарушения? Какой орган и в каком порядке имеет право реагировать на эти нарушения?

Задача № 8.

Банк России при рассмотрении заявления о государственной регистрации кредитной организации отказал ей в государственной регистрации по той причине, что такое наименование кредитной организации уже содержится в Книге государственной регистрации кредитных организаций.

Правомерны ли действия Банка России?

Задача № 9.

При осуществлении контроля за деятельностью кредитной организации Банком России было выявлено, что она занимается еще и торговой деятельностью. Банком России было предписано ей прекратить торговую деятельность. Правомерны ли действия Банка России в этом случае? Если да, то обоснуйте ответ.

Задача № 10.

На вопрос какую ответственность несут за противоправные деяния, нарушающие законодательство о рынке ценных бумаг, должностные лица органов исполнительной власти студент Иванов назвал гражданско-правовую и административную, а студент Петров назвал гражданско-правовую и уголовную.

Кто из них ответил правильно? Если ответы неправильны, укажите ошибки.

Задача № 11.

Иванов разбил на приусадебном участке сад, посадив среди прочих растений опийный мак. Уполномоченный государственный орган потребовал у Иванова уничтожить посадки, а после его отказа уничтожил их принудительно. Иванов обратился в суд с иском к уполномоченному государственному органу, потребовав возмещения убытков. В суде Иванов заявил, что не собирался ни потреблять, ни продавать выращенный мак. Кроме того, поскольку растения опийного мака находятся в его собственности, их изъятие (уничтожение) производится только на условиях выкупа в судебном порядке.

Решите дело.

Задача № 12.

Государственное предприятие в связи с переходом на выпуск другой продукции приступило к реализации ненужных ему материальных ценностей. Уполномоченный комитета по управлению городским имуществом вручил директору предприятия предписание воздержаться от реализации ценностей по тем основаниям, что в свое время они были приобретены за счет централизованных капитальных вложений. К тому же в настоящее время идет подготовка документов о преобразовании предприятия в казенное. В ходе преобразования по согласованию с комитетом и решится вопрос о судьбе ценностей: кому и в каком порядке они будут переданы или же останутся у предприятия.

Как разрешить возникший спор?

Задача № 13.

Укажите, на какие из ниже перечисленных сфер распространяется действие ФЗ "О естественных монополиях":

- транспортировка газа по трубопроводам;
- железнодорожные перевозки;
- услуги по передаче электрической энергии;
- автомобильные перевозки;
- услуги транспортных терминалов, портов, аэропортов;
- хранение в ломбарде;
- хранение на товарном складе;
- транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам.

Задача № 14.

Гражданин Сидоров заключил договор с медицинским учреждением на оказание платных медицинских услуг по лечению и протезированию зубов. После проведения подготовки полости рта к протезированию от дальнейшего исполнения договора медицинское учреждение отказалось, согласившись на целесообразность продолжения лечения. Кроме того, медицинское учреждение, согласившись на ст. 782 ГК РФ, предложило Сидорову денежную компенсацию в размере стоимости протезирования по расценкам государственных муниципальных учреждений. Сидоров обратился в суд с требованием обязать медицинское учреждение исполнить обязательство в полном объеме. В судебном заседании адвокат Сидорова утверждал, что отказ медицинского учреждения от исполнения договора на оказание медицинских услуг противоречит, конституционному праву на охрану здоровья и требовал не только обязать медицинское учреждение исполнить обязательство в полном объеме, но и компенсировать моральный ущерб, связанный с отказом от исполнения обязательства.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 15.

На одном из каналов телевидения был показан рекламный ролик, содержащий рекламу безалкогольного тонизирующего напитка «Бычок», производимого заводом «Кристалл». ФАС при проверке предпринимательской деятельности вынесла предписание о прекращении нарушения законодательства РФ о рекламе, полагая, что изображение товарного знака «Кристалл» и звуковой текст «торговая марка «Кристалл», является, по сути, рекламой алкогольных напитков, так как ассоциируется у потребителей с алкогольной продукцией.

ОАО «Кристалл» обратилось в арбитражный суд с иском о признании решения ФАС и поддержке предпринимательской деятельности недействительным. Свои требования истец обосновал тем, что в рекламном ролике речь шла не в целом о продукции завода «Кристалл», а конкретно о напитке «Бычок».

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 16.

Коммерческий банк «Домино» находился в г. Махачкала и там прошел государственную регистрацию. Через год банк переехал в Москву и там продолжил свою деятельность.

Какой город является местом нахождения коммерческого банка «Домино»?

Критерии оценки решения практических (ситуационных) задач:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- исчерпывающе аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;

- предлагает несколько юридически обоснованных вариантов решения проблемы в зависимости от наличия либо отсутствия определенных обстоятельств;

- может занимать обоснованную позицию любой из сторон рассматриваемого правового конфликта;

- демонстрирует уверенное владение юридическим понятийно-категориальным аппаратом

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- занимает позицию одной из сторон рассматриваемого правового конфликта, подстраивая под нее решение задачи, упуская из виду возможные ответные юридические действия оппонировавшей стороны;

- в целом демонстрирует правильное видение юридической ситуации, но в неполной мере аргументирует ответ, ссылаясь на некоторые источники права и правоприменительную практику;

- допускает отдельные неточности несущественного характера;

- частично оперирует юридическим понятийно-категориальным аппаратом

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;

- освещает лишь один из множества аспектов конкретной юридической ситуации;

- затрачивает большое количество времени на изучение источников права с целью поиска ответов на элементарные вопросы;

- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;

- демонстрирует скудный юридический лексический запас

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- не способен самостоятельно разобраться в юридической ситуации, правильно уяснить фабулу дела;

- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;

- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;

- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;

- не владеет юридической терминологией

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чепурной А.Г., Кибакин М.В., Эриашвили [и др.] Н.Д., Чепурной А.Г., Эриашвили Н.Д.	Хозяйственное право: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71077.html
Л1.2	Акинфиева В. В., Аристов Е. В., Афанасьев [и др.] А. Б., Голубцова В. Г.	Предпринимательское право: учебник	Москва: Статут, 2021	https://www.iprbookshop.ru/117545.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Плотникова И.А., Сорокина И.В.	Экономический анализ производственно- хозяйственной деятельности: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/83660.html
Л2.2	Земсков В.В.	Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие	Москва: Прометей, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94413.html
Л2.3	Кисова А. Е., Барсукова К. В.	Основы предпринимательства: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет; ЭБС АСВ, 2021	https://www.iprbookshop.ru/118440.html
Л2.4	Алексий П. В., Асташкина А. В., Барков [и др.] А. В., Эриашвили Н. Д., Тумакова А. В.	Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2021	https://www.iprbookshop.ru/123388.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ГАРАНТ
6.3.1.2	КонсультантПлюс
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	Adobe Reader
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.9	Firefox
6.3.1.10	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	ситуационное задание	
	кейс-метод	
	презентация	
	проблемная лекция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

111 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
112 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины).

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийно-категориального аппарата изучаемой дисциплины, содержания основных нормативных правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Самостоятельное изучение дисциплин является важным компонентом обучения в университете. На самостоятельное изучение приходится 75-85% всего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

Во время лекций студентам необходимо сосредоточить внимание на её прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции нецелесообразно.

Главным определяющим фактором успешной работы студента является его самостоятельная работа.

В связи с тем, что на лекции учебным планом выделено недостаточное количество времени, студентам следует обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие понятия, выводы.

Помощь студентам в изучении курса преподаватель оказывает не только путем чтения лекций и проведения практических занятий, но и в часы, отведенные для консультаций.

Учебный план рассчитан на ежедневные занятия в среднем не менее 1,5-2-х часов. Необходимо помнить, что успеха в обучении можно добиться только при правильной дисциплинированной организации регулярных занятий.

Организация самостоятельной работы студентов строится по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации.

Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативными правовыми актами.

При анализе нормативных правовых актов студенты должны обратить особое внимание на встретившуюся впервые терминологию, без знания которой не получится усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь студентам оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативные правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

В юридической сфере в качестве электронных справочно-правовых систем принято использовать "КонсультантПлюс" и

"Гарант" в качестве надежных ресурсов актуального российского законодательства.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов

(учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой альтернативной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании материала.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.