

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Микроэкономика (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01\_2024\_884M.plx  
38.04.01 Экономика  
40.04.01 Юриспруденция  
Корпоративная экономика и право

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	77,6	
часов на контроль	34,75	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	22	22	22	22
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	31,65	31,65	31,65	31,65
Сам. работа	77,6	77,6	77,6	77,6
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна*

Рабочая программа дисциплины

**Микроэкономика (продвинутый уровень)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> Познакомить магистрантов с современным состоянием микроэкономической науки и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности
1.2	<i>Задачи:</i> - приобретение целостного представления о микроэкономике как о науке; - изучение взаимосвязей и взаимообусловленности экономических явлений; - получение системного представления об основных категориях микроэкономики; - приобретение знаний, объясняющих сущность экономических явлений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Современная система экономики	
2.1.2	Методология проведения экономических исследований	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
2.2.2	Корпоративные финансы	
2.2.3	Моделирование бизнес-процессов корпорации и реинжиниринг	
2.2.4	Эконометрика (продвинутый уровень)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1Э:** Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ИД-1.ОПК-1Э:** Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты отечественных и зарубежных исследований в области микроэкономики, а также может выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи на уровне микроэкономики.

**ИД-2.ОПК-1Э:** Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знает методологию микроэкономических исследований, умеет использовать методы и инструменты микроэкономической теории для решения практических и исследовательских задач.

**ОПК-3Э:** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

**ИД-1.ОПК-3Э:** Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в микроэкономической теории.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Теория поведения потребителей						

1.1	Общие предпосылки анализа поведения потребителей. Аксиомы потребительского выбора (сравнимости, транзитивности, рефлексивности, не насыщения, непрерывности). Функция полезности и ее виды. Уравнение бюджетной линии. Наклон бюджетной линии. Реальный и номинальный доход. Равновесие потребителя и его экономический смысл. Кривая доход-потребление и два типа товаров: нормальные и низшие. Выведение кривой спроса их равновесия потребителя. Общий эффект при изменении цены на благо. Общий эффект как сумма эффекта дохода и эффекта замещения. Эффект замещения по Слуцкому и Хиксу. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Решение задач по микроэкономическим моделям поведения потребителей /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	10,4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. 2. Теория производства</b>						
2.1	Производственная функция и ее допущения. Общий, средний и предельный продукт. Взаимосвязь между продуктами. Предельная норма технического замещения. Два типа производственной функции: Кобба-Дугласа и Леонтьева. Изокванта и ее формы. . Изоко-ста ее сдвиги и угол наклона. Издержки производства и их минимизация. Эффект масштаба: убывающая и возрастающая отдача от масштаба. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Решение задач по микроэкономическим моделям поведения производителей /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. 3. Совершенная конкуренция</b>						
3.1	Совершенно конкурентная фирма (price-taker). Максимизация прибыли конкурентной фирмы. Прибыль и убытки фирмы. Принятие решение об объеме производства. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочный период. Равенства $AC=P$ , $MC=AC$ . Эффективность совершенной конкуренции как отрасли: выгоды общества. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Решение задач по микроэкономическим моделям рынка совершенной конкуренции /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. 4.Монополия</b>						

4.1	Решение задач по микроэкономическим моделям чистой монополии для решения следующей проблематики: Барьеры входа и выхода в монополии. Типы монополии. Выбор монополистом цены и объема продукции. Прибыль и убытки монополиста. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация первой степени, второй степени, третьей степени. Последствия монополии для общества. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	12,8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. 5. Монополистическая конкуренция и олигополия</b>						
5.1	Решение задач по микроэкономическим моделям олигополии и монополистической конкуренции для решения следующей проблематики: Монополистическая конкуренция. Дифференцированный продукт и роль рекламы. Простая (традиционная) модель МК. Пространственная модель монополистической конкуренции (модель Хотеллинга). Олигополия. Типы олигополии. Равновесие по Курно, Штакельбергу. Ломанная кривая спроса. Доминирование одной фирмы в отрасли. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тесты, вопросы для собеседования, контрольная работа.
5.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	24,6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 6. 6. Рынки факторов производства</b>						
6.1	Предельная доходность фактора производства (MRP) как спрос на фактор производства. Равновесие фирмы при использовании фактора производства (MRP=MRC). Выбор фирмы при найме работников (случай конкуренции и монополии) Равновесие на рынке капитала. Роль ставки ссудного процента. Предложение земли. Равновесие на рынке земли /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Решение задач по микроэкономическим моделям рынков факторов производства /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	17,8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 7. Консультации</b>						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,4	ИД-1.ОПК-1Э ИД-2.ОПК-1Э ИД-1.ОПК-3Э		0	
	<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						

8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ИД-1.ОПК-1Э ИД-2.ОПК-1Э ИД-1.ОПК-3Э		0	
8.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ИД-1.ОПК-1Э ИД-2.ОПК-1Э ИД-1.ОПК-3Э		0	
8.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.ОПК-1Э ИД-2.ОПК-1Э ИД-1.ОПК-3Э		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, задач, вопросов для собеседования, экзаменационных билетов.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля в Приложении №1.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ в Приложении №1.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Бюджетная линия, ее сдвиги. Экономическая сущность бюджетной линии.
2. Кривая безразличия: ее формы и экономическая суть. Карта безразличия. Предельная норма замещения (MRS).
3. Равновесие потребителя. Кривые «цена-потребления», «доход-потребления».
4. Эффект дохода и эффект замещения. Общий эффект.
5. Производственная функция. Два вида ПФ: Кобба-Дугласа и Леонтьева.
6. Равновесие производителя. Изокоста и изокванта.
7. Убывающая и возрастающая отдача от масштаба
8. Модель совершенной конкуренции. Эффективность совершенной конкуренции.
9. Кривая предложения совершенного конкурента.
10. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции
11. Монополия. Выбор монополиста.
12. Ценовая дискриминация
13. Олигополия. Модель Курно.
14. Модель Штакельберга.
15. Олигополия. Ломанная кривая спроса.
16. Монополистическая конкуренция: краткосрочное и долгосрочное равновесие.
17. Монополистическая конкуренция: пространственная модель
18. Спрос на факторы производства
19. Конкурентный рынок труда
20. Монополистический рынок труда
21. Рынок капитала.
22. Рынок земли

Критерии оценки.

«отлично», повышенный уровень. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«хорошо», пороговый уровень. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«удовлетворительно», пороговый уровень. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован. Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лиман И.А.	Микроэкономика (продвинутый курс): учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	<a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6007/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6007/read.php</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Тиссен Е.В., Борисов И.А.	Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66555.html">http://www.iprbookshop.ru/66555.html</a>
Л2.2	Германова О.Е.	Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями: учебное пособие	Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87727.html">http://www.iprbookshop.ru/87727.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	РЕД ОС

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья



202 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение курса включает изучение теоретического материала и его закрепление в форме решения задач. Допускается выполнение реферата по согласованию с преподавателем. Для изучения дисциплины следует выбирать учебник и учебные пособия по продвинутому (промежуточному) уровню микроэкономики. В случае, если магистрант испытывает сложности при освоении курса продвинутого уровня, что характерно для студентов не профильного образования, следует начинать изучать дисциплину по учебникам по микроэкономике, предназначенных для бакалавриата.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферированного произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2014 года издания, предпочтительнее всего 2015 – 2020 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых

раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы.

Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально - лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.