

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учет и анализ банкротств рабочая программа дисциплины (модуля)

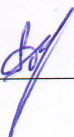
| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра экономики, туризма и прикладной информатики | | |
| Учебный план | 38.05.01_2019_859-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" | | |
| Квалификация | экономист | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля на курсах: | |
| в том числе: | | экзамены 5 | |
| аудиторные занятия | 14 | | |
| самостоятельная работа | 120,4 | | |
| часов на контроль | 7,75 | | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Консультации (для студента) | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 15,85 | 15,85 | 15,85 | 15,85 |
| Сам. работа | 120,4 | 120,4 | 120,4 | 120,4 |
| Часы на контроль | 7,75 | 7,75 | 7,75 | 7,75 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Поп Е.Н.



Рабочая программа дисциплины

Учет и анализ банкротств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2019 протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: получение студентами знаний по вопросам процедуры банкротства юридических лиц в с е х форм собственности, организации учетной работы на стадии банкротства предприятия, анализа причин банкротства, а также методологии прогнозирования возможного банкротства |
| 1.2 | Задачи: Задачи изучения дисциплины: Изучение дисциплины включает освоение таких принципиальных вопросов, как: -изучение нормативно–законодательных документов о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан; -определение и условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; -состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса о несостоятельности организации; -финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ и мировой практике; -особенности бухгалтерского и налогового учета в организации, признанной банкротом; -анализ причин банкротства; -прогнозирование возможного банкротства; -пути выхода предприятия из кризисного состояния и методы предупреждения банкротства. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анализ финансовой отчетности |
| 2.1.2 | Бухгалтерский учет |
| 2.1.3 | Инвестиционный анализ |
| 2.1.4 | Комплексный экономический анализ |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Аудит |
| 2.2.2 | Оценка бизнеса |
| 2.2.3 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру к защиты |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

знать типовые методики по расчету финансово-экономических показателей (согласно нормативной базы), характеризующих состояние предприятия

Уметь:

проводить анализ на основе типовых методик по расчету финансово-экономических показателей (согласно нормативной базы), характеризующих состояние предприятия

Владеть:

технологией составления промежуточных, ликвидационных балансов предприятия

ПСК-1: способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Знать:

порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом;
проведение процедур банкротства.

Уметь:

- анализировать финансовое состояние организации;
- выявлять причины несостоятельности предприятий;

Владеть:

- технологией отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций;

ПСК-2: способностью разрабатывать и применять основные методы и методики для оценки рисков, активов, принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знать:

| |
|---|
| причины несостоятельности предприятий; |
| Уметь: |
| прогнозировать возможное банкротство предприятия, проанализировав структуру активов и пассивов, ликвидность, финансовую устойчивость; |
| Владеть: |
| механизмом разработки направления финансовой стабилизации организаций |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|-------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |
| 1.1 | Сущность экономических кризисов /Лек/ | 5 | 0,5 | ПСК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.2 | Правовое регулирование банкротства предприятий /Лек/ | 5 | 0,5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.3 | Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом /Лек/ | 5 | 0,5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.4 | Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников. /Лек/ | 5 | 0,5 | ПСК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.5 | Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.6 | Составление ликвидационного баланса предприятия /Лек/ | 5 | 0,5 | ПСК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.7 | Анализ финансового состояния предприятия – должника /Лек/ | 5 | 0,5 | ПСК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.8 | Виды, причины и методы диагностики банкротства. /Лек/ | 5 | 0,5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.9 | Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. /Лек/ | 5 | 0,5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.10 | Пути финансового оздоровления предприятия. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 2. Практические занятия | | | | | | |
| 2.1 | Правовое регулирование банкротства предприятий /Пр/ | 5 | 1 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.2 | Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.3 | Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников. /Пр/ | 5 | 1 | ПСК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.4 | Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.5 | Составление ликвидационного баланса предприятия. /Пр/ | 5 | 1 | ПСК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.6 | Анализ финансового состояния предприятия – должника /Пр/ | 5 | 1 | ПСК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------|------------------|-------------------------------|---|--|
| 2.7 | Виды, причины и методы диагностики банкротства. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-3 ПСК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.8 | Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. /Пр/ | 5 | 0,5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.9 | Пути финансового оздоровления предприятия. /Пр/ | 5 | 0,5 | ПК-3 ПСК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Правовое регулирование банкротства предприятий /Ср/ | 5 | 16 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.2 | Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом. /Ср/ | 5 | 10 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.3 | Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников. /Ср/ | 5 | 10 | ПСК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.4 | Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций. /Ср/ | 5 | 16 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.5 | Составление ликвидационного баланса предприятия. /Ср/ | 5 | 16 | ПСК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.6 | Анализ финансового состояния предприятия – должника. /Ср/ | 5 | 10 | ПСК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.7 | Виды, причины и методы диагностики банкротства. /Ср/ | 5 | 10 | ПК-3 ПСК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.8 | Критериальный подход к диагностике банкротства. /Ср/ | 5 | 16 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.9 | Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. /Ср/ | 5 | 10,4 | ПК-3 ПСК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.10 | Пути финансового оздоровления предприятия. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3 ПСК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 5 | 7,75 | ПК-3 ПСК-1 ПСК-2 | | 0 | |
| 4.2 | Контроль СР /КСРАтт/ | 5 | 0,25 | ПК-3 ПСК-1 ПСК-2 | | 0 | |
| 4.3 | Контактная работа /КонсЭк/ | 5 | 1 | ПК-3 ПСК-1 ПСК-2 | | 0 | |
| Раздел 5. Консультации | | | | | | | |
| 5.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 5 | 0,6 | ПК-3 ПСК-1 ПСК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
2. Меры по предупреждению банкротства организаций.

3. Арбитражный процесс по делу о банкротстве.
4. Антикризисное управление предприятием.
5. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
6. Арбитражный процесс и правовые основы банкротства предприятий.
7. Законодательство о банкротстве, теоретические и практические аспекты.
8. Правовые аспекты банкротства.
9. Учет при ликвидации предприятием.
10. Антикризисное управление и реструктуризация предприятий в РФ.11. Защита работников при банкротстве.12. Пути выхода предприятий из состояния банкротства.
13. Анализ финансового состояния предприятия с целью предупреждения банкротства.
14. Финансовый анализ. Методы и процедуры при банкротстве.
15. Экономический анализ основных направлений предупреждения банкротства предприятий.
16. Ликвидация юридического лица в связи с его банкротством.
18. Оценка финансового состояния предприятия по критериям банкротства (несостоятельности).
19. Основные методики оценки финансового состояния российских предприятий и прогнозирование возможного банкротства по данным бухгалтерской отчетности.20. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.
21. Прогнозирование вероятности банкротства предприятий с учетом отраслевых и региональных особенностей.
22. Показатели прогнозирования неплатежеспособности (банкротства) в коммерческих организациях.
23. Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности при банкротстве.
24. Бухгалтерский и налоговый учет при банкротстве.
25. Финансовое оздоровление как процедура банкротства в целях восстановления его платежеспособности.
26. Конкурсное производство. Правовые основы, последствия открытия и бухгалтерский учет.
27. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие банкротства.
2. Нормативные документы, регламентирующие банкротство.
3. Признаки банкротства.
4. Досудебные меры финансового оздоровления.
5. Реорганизация как способ выхода из кризиса. Формы реорганизации.
6. Судебная процедура банкротства – наблюдение, цель, порядок осуществления.
7. Финансовое оздоровление как мера предупреждения банкротства.
8. Цель, срок действия и окончание внешнего управления.
9. Содержание плана внешнего управления.
10. Порядок открытия конкурсного производства, его специфика и порядок прекращения.
11. Права и обязанности конкурсного управляющего.
12. Очередность требований кредиторов в случае банкротства организации.
13. Административная ответственность при неправомерных действиях в период процедуры банкротства.
15. Фиктивное банкротство, его цель и меры по выявлению фиктивного банкротства.
16. Преднамеренное банкротство, его цель и меры по выявлению преднамеренного банкротства.
17. Основные нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве.
18. Цель и учет уступки прав требования.
19. Оценка имущества должника при ликвидации предприятия.
20. Счета должника в ходе конкурсного производства.
21. Финансовая отчетность предприятия-банкрота.
22. Структура ликвидационного промежуточного баланса предприятия-банкрота.
23. Основные отличия промежуточного ликвидационного баланса от обычного.
24. Формирование результата при ликвидации предприятия-банкрота.
25. Цели проведения анализа во время процедур банкротства.
26. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций.
27. Анализ финансовой устойчивости платежеспособности предприятия.
28. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
29. Структура активов и пассивов баланса по степени ликвидности.
30. Анализ ликвидности баланса

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|--------------------------------------|---|
| ЛП.1 | Ефимов О.Н. | Банкротство и антикризисное управление: практикум | Саратов: Вузовское образование, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/50614.html |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|--|--|---|---|
| Л1.2 | Тавасиев А.М., Мурычев А.В., Тавасиев А.М. | Антикризисное управление кредитными организациями: учебное пособие для вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/74877.html |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Егорова Л.И. | Учет и анализ на несостоятельных предприятиях: учебно-методический комплекс | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/11104.html |
| Л2.2 | Байкина С.Г. | Учет и анализ банкротств: учебное пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/5989 |
| Л2.3 | Буреш О.В., Гербева Л.Ю., Солдатова Л.А., Чигрова Н.В. | Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/30082.html |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | MS Office |
| 6.3.1.2 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | NVDA |
| 6.3.1.5 | 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения |
| 6.3.1.6 | 1С: Управление нашей фирмой |
| 6.3.1.7 | Финансовый аналитик |
| 6.3.1.8 | Audit Expert |
| 6.3.1.9 | Яндекс.Браузер |
| 6.3.1.10 | LibreOffice |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | КонсультантПлюс |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
|--------------------------------------|-------------------|
| | проблемная лекция |
| | дискуссия |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|--|---|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| 301 А1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, микрофон, усилительные колонки |

| | | |
|--------|--|---|
| 322 A2 | Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет |
|--------|--|---|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценка подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра. Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Цель занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия по «Философии» предполагают улучшить общекультурную и профессиональную подготовку студентов, сформировать навыки научно-исследовательской работы, познакомить студентов с письменными источниками в области философии, разъяснять теоретические и практические вопросы научно-исследовательской деятельности будущих специалистов с методологической точки зрения, оппонировать по теоретическим сообщениям, комментировать текстовую базу дисциплины. Занятия направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана практических занятий. В плане занятия обычно указывают основные вопросы, подлежащие рассмотрению; литературу, рекомендуемую всем и отдельным докладчикам; формы работы на занятии.

По формам и способам проведения различаются следующие практические занятия: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум; работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением, комментирование

актуальных проблем современного социально-гуманитарного знания, составление таблиц и т. д. Форма практического занятия призвана способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой на нем темы, обеспечить наибольшую творческую активность студентов, решение познавательных и воспитательных задач. Вопросы, выдвинутые на рассмотрение должны соответствовать определённым критериям: охватывать содержание темы; быть проблемными, побуждать студентов работать с учебной и научной литературой. Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей. Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в рабочих программах дисциплины и фондах оценочных средств. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений. При изложении материала необходимо осветить постановку обсуждаемого вопроса и попытки его решения в истории философского знания, показать современную трактовку. При этом следует акцентировать внимание на определении, раскрытии сущности основных понятий, принципов, методов фигурирующих в материале. Неплохо, если по теоретическим сообщениям будет происходить развёрнутое оппонирование: высказано собственное аргументированное мнение по данному вопросу, своё отношение к нему. В заключение необходимо сделать обобщения и выводы, вытекающие из содержания изложенного материала.

В организационно-методическом плане важным элементом является правильное распределение времени по вопросам и выступлениям. Соблюдение регламента выступления приучает к умению отбирать наиболее существенное в материале. Отказ отвечать на занятии, ссылка на неготовность или незнание материала оценивается минусовой оценкой.

По окончании занятия рекомендуется подводить развёрнутые итоги с аргументированием выставления тех или иных оценок. Практическое занятие позволяет определить уровень усвоения материала на теоретическом и практическом уровнях. Необходимо заблаговременно вручить студентам план следующего занятия, определить их роль, цель, задачи на следующем занятии, указать литературу.