

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2023_843.plx
39.03.01 Социология
Социальная и правовая экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 4
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 8
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	55,15	55,15	55,15	55,15
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Ю.В. Хвастунова

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 02.06.2023 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 11.04.2024 г. № 8
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> адекватное научно-теоретическое обеспечение развития целостной системы представлений о политике, политической культуре и истории предполагает наличие знаний о дисциплине на должном уровне, как у преподавательского состава, так и у студентов. Обеспечение необходимого образовательного уровня в области теории и истории политики у студентов. Формирование т. н. минимального базиса политически образованной культурной личности
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомить студентов с богатством мировой и отечественной политической мысли, дать общее представление о закономерностях политического процесса в современном обществе. - дать студентам необходимый объем знаний о политике, власти, о политической системе общества и ее структурных элементах. - доказать место и роль человека в политике. Сформировать понимание важности общественной роли гражданина в политическом процессе. - сформировать у студентов способность к социально-политическому анализу общественной жизни, а также практические навыки такого анализа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Социальная статистика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политическая социология	
2.2.2	Социальное право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД-4.УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
рассматривать различные варианты решения задач, оценивая их слабые и сильные стороны
ИД-5.УК-1: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
определять последствия решений по тем или иным задачам
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ИД-2.УК-10: Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им
Умеет анализировать факторы, которые способствуют коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционный курс						

1.1	<p>Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление. Происхождение политики. Причины возникновения политики. Структура политики. Политика как социальное явление. Политология как особая область человеческого знания. Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру. Задачи и функции политологии как науки и учебной дисциплины на современном этапе. /Лек/</p>	4	6	ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	<p>Раздел 2. Политические институты и политический процесс</p> <p>Тема 2. Политическая система общества. Понятие политической системы в современной политологии. Политическая система как упорядоченная и универсальная совокупность взаимосвязанных элементов. Взаимодействие политической системы с социальной, экономической, культурно-идеологической, информационной подсистемами общества. Задачи и функции политической системы. Основные типы политических систем, критерии и принципы их классификации.</p> <p>Тема 3. Власть и властные отношения. Власть как категория политологии. Понятие власти. Природа власти и форма ее эволюции. Условия существования власти. Природа и сущность политической власти. Современные концепции политической власти. Свойства политической власти. Явные и теневые формы политической власти. Легитимность политической власти.</p> <p>Тема 4. Государство как институт политической системы. Понятие и сущность государства как политического института. Природа и теории происхождения государства. Причины возникновения государства. Основные признаки и структура государства. Формы государственного устройства в современном мире. Типы современных государств. Государственная власть в Российской Федерации. Проблемы модернизации государственного устройства в современной России. /Лек/</p>	4	8	ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.3	Раздел 3. Политическая культура и социализация Тема 5. Политическая культура и социализация. Понятие и сущность политической культуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Основные пути формирования политической культуры. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Политическая социализация. Сущность социализации. Основные способы и механизмы политической социализации. /Лек/	4	6	ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	<p>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая система общества, ее предназначение. Политология как наука о политической сфере (системе) общества. 2. Структура политической системы общества, ее основные подсистемы. Отличительные характеристики политической системы общества, ее функции. 3. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Основные законы развития политической системы общества: в становлении власти и во взаимодействии экономики и политики. Задачи политологии и ее взаимодействие с экономикой и правом. Функции политологии. 4. Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика как наука. Политика как искусство. Социальные функции политики. 5. Парадигмы политического знания. Эмпирические методы (анкетирование, эксперимент, использование статистического материала, изучение документов и другие). 6. Политическая аналитика и прогнозика. <p>Тема 2. Политические институты и политический процесс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и типы политических институтов. 2. Отличительные черты и особенности государства как политического института. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Внутренние и внешние функции государства. 3. Разделение и взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной подсистем. 4. Глава государства как политический институт. Представительные институты государственной власти. 5. Происхождение и сущность политических партий. Типы партий и партийных систем. 6. Функции и структура политических партий. Отношения партий с другими политическими институтами. 7. Тенденции и перспективы развития института политических партий. <p>Тема 3. Власть и властные отношения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая власть: происхождение, сущность и основные черты Разновидности власти. 2. Источники и классификация политической власти. Легитимность и легальность власти. 3. Структура политической власти. Субъекты, объекты и ресурсы политической власти. 4. Функции, формы, уровни 	4	34	ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Вопросы для самоконтроля Реферат Тестирование
-----	--	---	----	------------------------	------------------	---	---

	<p>политической власти. 5. Портрет современной политической власти в России.</p> <p>Тема 4. Государство как институт политической системы 1. Сущность и функции государства. 2. Типология современных государств мира. 3. Российское государство по Конституции Российской Федерации 1993 года. 4. Новые тенденции в развитии российской государственности.</p> <p>Тема 5. Политическая культура и социализация 1. Понятие и концепции политической культуры. Структура политической культуры. Роль знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образцов поведения. 2. Взаимоотношение общества и культуры. 3. Функции политической культуры в современных политических системах. Типологии политической культуры. 4. Тенденции развития современных политических культур. Особенности российской политической культуры. 5. Понятие и типы политических субкультур. 6. Особенности политической культуры в современной России. 7. Понятие политической социализации. Агенты политической социализации. 8. Взаимоотношение политической социализации и исторического опыта. 9. Задачи политической социализации. 10. Первичный и вторичный этапы политической социализации. Политическая ресоциализация. Основные типы политической социализации. /Пр/</p>					
	Раздел 3. Самостоятельная работа					

3.1	Тема 1. Предмет политологии. Категориальный аппарат. Составление словаря Тема 2. Политическая власть Реферат Тема 3. Политическое лидерство. Политическая элита. Реферат Тема 4. Государство как политический институт Реферат. Обсуждение реферата на семинаре. Тема 5. Политические режимы. Доклад Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Реферат Тема 7. Избирательные системы. Реферат Тема 8. Основные политические идеологии современности Реферат Тема 9. История политической мысли. Контрольная работа (тестирование) /Ср/	4	8	ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1	ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Политология».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме вопросов для самоконтроля (вопросов семинара), тестовых заданий, рефератов, вопросов к зачету.

. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 2-х балльной шкале:

- «зачтено», выставляется в случае, если студент выполнил 61-100 % заданий;
- « не зачтено», менее 61 % заданий.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

ТЕСТЫ

Вопрос №1: Политология – это наука, изучающая

- 1 общество;
- 2 государство;
- 3 все виды власти;
- 4 политику во всех её проявлениях.

Вопрос №2: Статус политологии как науки определяется

- 1 её назначением в обществе;
- 2 её взаимодействием с другими науками;
- 3 условиями и задачами политологии;
- 4 совокупностью предмета, методов, функций, категорий и места, занимаемого ею в системе социогуманитарных наук.

Вопрос №3: К предмету политологии не относится

- 1 все виды власти в государстве;

- 2 политические отношения;
- 3 политическая система;
- 4 политическое сознание.

Вопрос №4: Политология оформилась в самостоятельную академическую науку

- 1 во второй половине 18 века;
- 2 в 19 веке;
- 3 на рубеже 18 и 19 века;
- 4 после второй мировой войны.

Вопрос №5: К познавательным средствам политологии относятся

- 1 методы и способы осуществления политической власти;
- 2 политическая культура;
- 3 подходы, методы, парадигмы;
- 4 политические теории.

Вопрос №6: Возникновение современной политической науки связывают с именами

- 1 Платон, Аристотель, Цицерон;
- 2 Н. Макиавелли, Ж. Боден, Г. Гроций;
- 3 Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо;
- 4 М. Вебер, В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.

Вопрос №7: Категория «политическое» означает

- 1 предельно широкое понятие политики;
- 2 политическую жизнь;
- 3 политическую систему;
- 4 политические институты.

Вопрос №8: Категории политологии – это

- 1 свойства политики и политической власти;
- 2 элементы политической структуры общества;
- 3 основные понятия, выражающие существенные связи и закономерности политики и политических отношений;
- 4 политическая риторика.

Вопрос №9: Теологическая парадигма в политологии базируется на

- 1 объяснении политики и власти с позиции будущего;
- 2 сверхъестественном объяснении происхождения государства и власти, воплощения в них божественной воли;
- 3 объяснении природы государства через общественный договор;
- 4 присущих науке рациональном и логическом объяснении исторического происхождения политики и государства.

Вопрос №10: Бихевиоризм в политологии – это

- 1 метод сравнительного анализа политических явлений;
- 2 метод объяснения политических явлений через призму психологии поведения людей в политике;
- 3 институциональный подход в объяснении политики через взаимодействие социальных институтов и групп;
- 4 эмпирическая стадия развития политической науки.

Вопрос №11: Названием парадигмы, сложившаяся в 70-е годы 20 века и рассматривающая в качестве ведущего источника политического поведения физиологические, инстинктивные и чувственные факторы природы человека

- 1 психологическая;
- 2 антропологическая;
- 3 культурологическая;
- 4 биополитическая.

Вопрос №12: В научный оборот термин «политика» внес

- 1 Платон;
- 2 Аристотель;
- 3 Цицерон;
- 4 Н. Макиавелли.

Вопрос №13: Исторически политика как институт возникла вместе с

- 1 обществом;
- 2 государством;
- 3 политическими партиями;
- 4 демократизацией общественной жизни.

Вопрос №14: Атрибутивность, изменчивость, динамичность, интенсивность относятся к группе свойств политики

- 1 онтологические;
- 2 морфологические;
- 3 процессуальные;
- 4 темпоральные.

Вопрос №15: Политическая организация, политическое сознание, политические отношения, в совокупности составляют

- 1 функции политики;
- 2 структуру политики;
- 3 уровни политики;
- 4 цели и задачи политики.

Вопрос №16: Системный метод в политологии был разработан

- 1 Н. Макиавелли;
- 2 О. Конт;
- 3 М. Вебер;
- 4 Д. Истон.

Вопрос №17: Применение данного метода в политологии предполагает сопоставление однотипных политических событий и явлений, политических систем, политических культур; на его основе возникло самостоятельно направление политической науки

- 1 исторический;
- 2 сравнительный;
- 3 нормативный;
- 4 структурно-функциональный.

Вопрос №18: Какая функция не относится к функциям политологии?

- 1 гносеологическая;
- 2 мобилизации и эффективности общей деятельности;
- 3 политической рефлексии;
- 4 инструменталистская.

Вопрос №19: Какая функция является одновременно и политики и политологии?

- 1 политическая социализация;
- 2 прогностическая;
- 3 политическая рефлексия;
- 4 управленческая.

Вопрос №20: Начало преподавания политологии в нашей стране

- 1 конец 19 века;
- 2 начало 20-х годов 20 века;
- 3 начало 60-х годов 20 века;
- 4 начало 90-х годов 20 века.

Вопрос №21: Модель идеального государства как сообщества людей, строящих отношения на основе справедливости создал

- 1 Конфуций;

- 2 Платон;
- 3 Аристотель;
- 4 Цицерон.

Вопрос №22: В какой последовательности Платон в своем учении о государстве расположил «четыре вида извращенного государственного устройств»?

- 1 демократия – тимократия – олигархия – тирания;
- 2 демократия - олигархия - тимократия – тирания;
- 3 тимократия – олигархия – демократия – тирания;
- 4 тимократия – демократия – олигархия – тирания.

Вопрос №23: По мнению Аристотеля в политике наивысшая власть сосредоточена в руках

- 1 монарха;
- 2 аристократ;
- 3 народа;
- 4 военного сословия.

Вопрос №24: Кто из древних мыслителей считал, что политика вытекает из сущности человека, его политических качеств, называя человека «политическим животным»?

- 1 Сократ;
- 2 Демокрит;
- 3 Платон;
- 4 Аристотель.

Вопрос №25: Античная политическая мысль в целом отражала направленность

- 1 религиозно-философскую;
- 2 морально-этическую;
- 3 естественно-научную;
- 4 социально-экономическую.

Вопрос №26: Термин «полис» означал

- 1 площадь для народного собрания;
- 2 город – государство;
- 3 республика;
- 4 царство.

Вопрос №27: До введения специального термина «государство» оно называлось

- 1 полис;
- 2 республика;
- 3 королевство;
- 4 олигархия.

Итоговые тесты

к зачету по дисциплине «Политология»

1. Укажите главный признак политики:

- а) власть
- б) государство
- в) общество
- г) человек

2. Какие свойства не относятся к характеристике политики:

- а) асимметричность, инклюзивность, темпоральность
- б) традиционность, харизматичность, умеренность.
- в) динамичность, интенсивность, изменчивость
- г) универсальность, конкурентность, топологичность

3. Актеры политики – это:

- а) политические технологии
- б) политические процессы

- в) политические лидеры и элиты
- г) политические ценности и нормы

4. «Политическое» - это:

- а) социальная природа политики
- б) предельно широкое понятие политики
- в) политическое сообщество
- г) политическая система

5. Какая трактовка сущности политики отражена в высказывании: «Способ производства материальных благ обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще»?

- а) правовая
- б) социологическая
- в) экономическая
- г) этническая

6. Изучение каких вопросов относится к сфере прикладной политологии?

- а) технологии проведения политических реформ
- б) история политических учений
- в) политическая власть
- г) формирование имиджа политического лидера

7. основоположником бихевиорализма в политологии считается:

- а) Дж. Бьюкенен
- б) В. Парето
- в) Д. Истон
- г) Ч. Мерриам

8. Возникновение современной политической науки связано:

- а) с развитием государства
- б) с развитием мировой политики
- в) с потребностями организации научных исследований политических явлений и процессов
- г) с «бихевиоральной» революцией в западной науке

9. Установите соответствие авторов и их работ:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) А. Августин | А) «Государь» |
| 2) Т. Мор | Б) «О граде Божием» |
| 3) Н. Макиавелли | В) «Политика» |
| 4) Аристотель | Г) «Утопия» |

Варианты ответов:

- а) 1 Б, 2Г, 3А, 4В
- б) 1Г, 2Б, 3В, 4А
- в) 1А, 2Б, 3В, 4Г
- г) 1В, 2А, 3Г, 4Б

10. Укажите соответствие политических идеологий и мыслителей, разрабатывающих эти идеологии:

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) Либерализм | А) К. Маркс, Энгельс |
| 2) Консерватизм | Б) Дж. Локк, А. Смит |
| 3) Социализм | В) М. Бакунин, П. Кропоткин |
| 4) Анархизм | Г) Э. Берк, Ж. де Местр |

Варианты ответов:

- а) 1Г, 2Б, 3В, 4А
- б) 1Б, 2А, 3Г, 4В
- в) 1Б, 2Г, 3А, 4В
- г) 1А, 2Б, 3В, 4Г

11. Выберите правильное утверждение: власть – это феномен...

- а) отличающий политику от других сфер общественной жизни
- б) характерный только для сфер политики и экономики
- в) характеризующий взаимоотношения людей на любом уровне и в любой сфере общественной жизни
- г) отражающий естественную природу человека

12. Можно ли считать народ как объектом, так и ее субъектом?

- а) нет, поскольку это противоположные стороны властных отношений
- б) нет, поскольку народ должен подчиняться власти

- в) да, поскольку народ является источником власти, но при этом берет на себя обязанность подчиняться органам власти
г) да, поскольку всякая власть исходит от народа

13. Какому направлению политической науки относится определение и понимание власти как особый тип поведения людей, основанный на возможности изменения их поведения другими субъектами?

- а) бихевиористское
б) инструменталистское
в) структурно-функциональное
г) институциональное

14. Какой тип политического господства предполагает систему государственной власти, основанную на альтернативных, справедливых и периодически проводимых выборах?

- а) традиционное господство
б) рационально-легальное господство
в) харизматическое господство
г) выборная власть отрицает всякое политическое господство

15. В чем суть «жизненного закона олигархизации» по Р. Михельсу?

- а) государственная власть принадлежит немногим
б) правильные государства перерастают в неправильные
в) власть в партиях смещается от интересов партийных масс к интересам партийных лидеров
г) в государстве утверждается режим олигархической власти

16. С точки зрения теории Д. Истона политическая система – это:

- а) совокупность институтов (таких, как парламенты, бюрократии и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;
б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;
в) совокупность устойчивых взаимодействий по поводу распределения власти;
г) совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей.

17. Какая из ниже перечисленных структур не относится к структурам «входа»?:

- а) политическая партия
б) исполнительные органы власти
в) группы интересов
г) массовые движения

18. Какая из ниже перечисленных функций относится к функциям «выхода» политической системы?:

- а) артикуляция интересов;
б) агрегирование интересов;
в) политическая социализация;
г) контроль за исполнением решений.

19. Какая из ниже перечисленных структур не относится к структурам «выхода»?:

- а) исполнительные органы власти
б) парламент
в) группы интересов
г) суды

20. Какая из ниже перечисленных функций относится к функциям «входа» политической системы?:

- а) принятие решений
б) артикуляция решений
в) исполнение решений
г) контроль за исполнением решений

21. Политический режим представляет собой:

- а) совокупность взаимодействий, посредством которых распределяются ценности в обществе;
б) совокупность политических норм и ограничений, организующих взаимоотношения людей по поводу распределения власти в обществе;
в) совокупность методов осуществления власти и способ существования государства;
г) возможность определенных групп реализовывать свою волю вопреки сопротивлению других.

22. Какой тип политического режима характеризует следующий тезис: «Все в государстве, ничего вне государства, ничего против государства»?:

- а) авторитаризм
б) тоталитаризм
в) демократия
г) полиархия

23. Представители теории тоталитаризма:

- а) Х. Арендт, Ф. Хайек;
- б) Г. Аллмонд, Г. Пауэлл;
- в) Ж. Блондель, Ч. Эндрейн;
- г) Р. Даль, Г. Линдблом.

24. Согласно Р. Далю полиархия – это:

- а) разновидность авторитарного режима, основанного на патриархальном типе политической культуре;
- б) военный режим, осуществляемый верхушкой военных за «фасадом» гражданского правительства;
- в) политический режим, характеризующийся демократическими признаками, в том числе: выборность власти, избирательное право, свобода выражения мнения, альтернативные источники информации;
- г) гибридный режим, сочетающий в себе элементы авторитаризма и демократии.

25. М. Вебер определял государство как тип господства, который опирается на:

- а) авторитет
- б) традиции
- в) легальное насилие
- г) легитимное насилие

26. Федерализм, по мнению В. Рикера, представляет собой:

- а) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений;
- б) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами, каждое из которых имеет область принятия окончательных решений;
- в) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между структурами центральной власти, каждая из которых имеет область принятия окончательных решений.
- г) модель организации государственной власти, в которой власть между региональными правительствами и центральным правительством объединяется.

27. Понятие «форма правления» означает:

- а) административно-территориальное деление страны;
- б) политический режим в государстве;
- в) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;
- г) легитимность власти.

28. Для какой формы правления характерно формирование правительства парламентом:

- а) парламентской республики;
- б) президентской республики;
- в) полупрезидентской республики;
- г) абсолютной монархии.

29. В президентской республике правительство несет политическую ответственность перед:

- а) парламентом;
- б) президентом;
- в) Верховным судом;
- г) центральной избирательной комиссией

30. Как называется российский парламент согласно Конституции РФ?:

- а) Государственная Дума;
- б) Совет Федерации;
- в) Федеральное собрание;
- г) Общественная Палата.

31. Политическая партия представляет собой:

- а) политическую структуру, ставящую своей целью контроль за процессом принятия решений государственными органами власти;
- б) организацию, целью которой является лоббирование интересов определенных социальных групп;
- в) институт, включающий в себя ограниченное число иерархических ранжированных групп интересов, которые монополизируют право представительства соответствующих сфер общественной жизни перед государством;
- г) институт, который выражает интересы определенной социальной группы (или групп) и/или идеологию, и стремится к государственной власти для их реализации.

32. Укажите численность депутатов в Государственной Думе:

- а) 178;
- б) 225;
- в) 450;
- г) 520.

33. Функциональная система представительства групповых интересов, характеризующаяся целенаправленным воздействием групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов, в политической науке получила название:

- а) корпоративизма;
- б) неокорпоративизм;
- в) парламентаризма;
- г) лоббизма.

34. Демократическая система представительства и согласования интересов тремя основными субъектами – государством, предпринимателями и наемными рабочими, при которой государство навязывает остальным участникам «переговорного» процесса приоритета и ценности, выводимые из общенациональных интересов в политической науке получила название:

- а) корпоративизма;
- б) неокорпоративизм;
- в) парламентаризма;
- г) лоббизма.

35. Система учреждений, созданных в обществе для открытой публичной передачи информации с помощью специальных технических средств, - это:

- а) средства массовой информации;
- б) телеграф;
- в) телефон;
- г) почта.

36. Какое из понятий означает изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному?:

- а) революция
- б) реформация
- в) модернизация
- г) антимодернизация

37. Автор теории «третьей волны» демократизации:

- а) С. Хантингтон;
- б) Ф. Шмиттер;
- в) Ф. Фукуяма;
- г) Д. Растоу.

38. Назовите одну из основных типов электоральных систем, используемых в современной избирательной практике в России:

- а) рейтинговая;
- б) цензовая;
- в) пропорциональная;
- г) делегированная.

39. Выборы депутатов Государственной Думы РФ осуществляются на основе:

- а) мажоритарной системы;
- б) пропорциональной системы;
- в) смешанной системы;
- г) делегированной системы.

40. Выборы глав исполнительной власти субъектов РФ осуществляются посредством:

- а) прямого и тайного голосования населения;
- б) голосования депутатов соответствующих законодательных собраний субъектов РФ;
- в) голосования депутатов соответствующих законодательных собраний по представлению глав администраций субъектов РФ;
- г) голосования депутатов соответствующих законодательных собраний субъектов РФ по представлению Президента РФ.

41. Совокупность избирателей, принимающих участие в выборах, образует:

- а) группу интересов;
- б) группу давления;
- в) электорат;
- г) политический актор.

42. Уклонение избирателей от участия в голосовании – это:

- а) политический протест;
- б) абсентеизм;

- в) депривация;
- г) электоральное поведение.

43. Состояние недовольства, вызываемое расхождением между оцениваемым и ожидаемым состоянием, к которому стремиться субъект, в политической науке называется:

- а) политическим протестом;
- б) абсентеизм;
- в) депривация;
- г) электоральное поведение.

44. Содержание электорального поведения выступает:

- а) уклонение от политического участия;
- б) протест против политической системы, ее отдельных элементов, норм, ценностей, принимаемых решений в открыто демонстрируемой форме;
- в) политическая деятельность, не соответствующая нормам политической системы;
- г) поведение избирателей на выборах.

45. В.Парето определял элиту как:

- а) класс, который правит;
- б) совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями;
- в) узкую группу людей, обладающую монополией на власть и неподконтрольную обществу;
- г) совокупность формальных и неформальных лидеров общества.

46. По интенсивности циркуляции и способам рекрутирования выделяются элиты:

- а) открытые и закрытые;
- б) обширные и ограниченные;
- в) консенсусные и фрагментарные;
- г) идеологические и национальные.

47. Какую цель преследует группы интересов в политике?:

- а) борьба за власть;
- б) стремление оказать влияние на власть с целью реализации своих интересов;
- в) стремление реализовать собственные интересы независимо от государства;
- г) стремление к изменению политического режима.

48. Движения, ориентированные на достижение политической власти, обозначают как:

- а) альтернативные;
- б) экспрессивные;
- в) инструментальные;
- г) аболиционистские.

49. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера, в политической науке обозначается как:

- а) традиционный;
- б) харизматический;
- в) рационально-легальный;
- г) иррационально-формальный.

50. Согласно типологизации политического лидерства, предложенной М. Херманном, лидеры, обладающие способностью убеждать других людей и внушать им свои идеи, называются:

- а) «знаменосцами»;
- б) «служителями»;
- в) «пожарниками»;
- г) «торговцами».

51. Что не относится к характеристике уровней функционирования политического сознания?:

- а) политическая психология;
- б) политическая идеология;
- в) политическая практика;
- г) политическая теория.

52. Политическая идеология, отстаивающая такие ценности как справедливость, социальное равенство, называется:

- а) консерватизмом;
- б) либерализмом;
- в) социализмом;
- г) фашизмом.

53. Политической идеологией, отстаивающей свободу человека, рынок и предпринимательство, выступает:

- а) консерватизм;
- б) либерализм;
- в) социализм;
- г) фашизм.

54. Автор термина «политическая культура»:

- а) И. Кант;
- б) Ж. – Ж. Руссо;
- в) Ш. Монтескье;
- г) И. Гердер.

55. Укажите, кто из указанных мыслителей разработал теорию о культурно-исторических типах, ставшую основой культурно-цивилизационного подхода к анализу мировой истории?:

- а) Н.Я. Данилевский;
- б) Н. М. Карамзин;
- в) В. С. Соловьев;
- г) Б. Н. Чичерин.

56. Какому типу политической культуры соответствует привычка или норма жить по принципу: «сиди и жди, что придумают вожди»?:

- а) гражданскому;
- б) активистскому;
- в) подданническому;
- г) патриархальному.

57. Политическую культуру России отличает высокий уровень различий между субкультурами, что проявляется в противостоянии между приверженцами коллективизма и индивидуализма, демократами и коммунистами, реформистами и т.д. Определите тип отечественно политической культуры, утвердившийся в постсоветское время:

- а) интегрированный;
- б) фрагментарный;
- в) этатистский;
- г) партисипаторная (участия).

58. Процесс усвоения определенных политических знаний, ценностей и норм, передачи и приобретения политического опыта, накопленного предшествующими поколениями людей, позволяющих личности стать полноправным участником политической жизни общества, - это:

- а) политическая социализация;
- б) политическая идентификация;
- в) политическая институционализация;
- г) политическая интеграция.

59. Автор теории «бесшумной революции», внесший значительный вклад в изучение политических ценностей и ориентаций применительно к индустриально развитым странам, выделивший в качестве носителей этих ценностей два массовых слоя общества – материалистов и постматериалистов:

- а) Г. Алмонд;
- б) С. Верба;
- в) Р. Мерелман;
- г) Р. Инглхарт.

60. В политологии международных отношений Г. Маргентау – это основоположник (представитель):

- а) теории политического реализма;
- б) либеральной парадигмы;
- в) неолиберальной парадигмы;
- г) теории неомарксизма.

61. По мнению приверженцев теории транснациональных отношений (Р. Кохейн, Д. Най, Й. Фергюсон и др.), в современной международной среде:

- а) баланс сил между великими державами принимает различные формы и конфигурации;
- б) наблюдается рост противоречий, вызывающий сопротивление «антисистемных сил» в мировом масштабе;
- в) сила и принуждение являются возможными способами действия;
- г) действует множество участников, имеющих разнообразные интересы и возможности.

62. Согласно мир-системной теории И. Валлерстайна:

- а) закономерным результатом развития капиталистической мир – системы должно стать возникновение мирового правительства;
- б) пространство международных отношений представляет собой глобальную капиталистическую империю, периферия и полупериферия которой остается под гнетом центра;
- в) глобальный Юг не представляется однородным в социально-экономическом отношении;
- г) современная мировая система характеризуется сочетанием процессов модернизации локальных культур с достижениями

формирующейся глобальной мультикультурной цивилизации.

63. Совет безопасности – это руководящий орган:

- а) ОБСЕ;
- б) НАТО;
- в) ООН;
- г) ВТО.

64. Одно из приоритетных направлений внешней политики РФ на современном этапе – это:

- а) привлечение иностранных инвестиций в реальный сектор экономики;
- б) способствовать полноправному участию РФ в международных финансово-экономических организациях;
- в) расширение сотрудничества со странами СНГ;
- г) борьба с международным терроризмом.

65. Согласно Конституции РФ руководство внешней политикой РФ осуществляется:

- а) Президентом России;
- б) Правительством РФ;
- в) Советом Федерации;
- г) Государственной Думой.

66. Этапы развития современной политической науки:

- а) Античный – средневековый – новое время – новейшее время;
- б) Институциональный – бихевиоралистский – постбихевиоралистский;
- в) Мифологический – теологический – позитивистский;
- г) История политических учений – теория политики – сравнительная политология – прикладная политология.

67. Общелогические методы научного познания:

- а) сравнительный, исторический, структурно-функциональный...;
- б) анализ документов, опрос, наблюдение;
- в) анализ, синтез, абстрагирование, индукция, дедукция;
- г) парадигмы: теологическая, натуралистическая, биополитическая и др.

68. Какой из перечисленных ниже методов относится к эмпирическим методам научного познания?

- а) анкетирование;
- б) идеализация;
- в) классификация;
- г) дедукция.

69. Представители географической парадигмы в политологии:

- а) А. Бенгли, Г. Зиммель, К. Маркс;
- б) Б. Спиноза, Э. Дюркгейм, М. Корзье;
- в) М. Вебер, К. Шмитт, Х. Арендт;
- г) Ш. Монтескье, Ф. Ратцель, Г. Маккиндер.

70. С позиций какой парадигмы рассматривают в качестве ведущего источника политического поведения человека чувственные, физиологические, инстинктивные факторы, отражающие видовое своеобразие человека как живого существа и играющие решающую роль в его адаптации к условиям политического существования?:

- а) психологизаторской;
- б) биополитической;
- в) теологической;
- г) социоцентристской.

71. Метод Дельфи – это метод прогнозирования, в основе которого лежит:

- а) коллективная генерация идей («мозговой штурм»);
- б) индивидуальная экспертная оценка перспектив развития объекта;
- в) анализ публикаций (контент-анализ);
- г) коллективная экспертная оценка основанная на выявлении согласованной оценки экспертной групп путем их автономного опроса в несколько туров.

72. Прогноз с периодом упреждения до 5 лет, рассчитанный на перспективу количественно-качественных изменений объекта – это:

- а) оперативный прогноз;
- б) краткосрочный прогноз;
- в) среднесрочный прогноз;
- г) долгосрочный прогноз.

73. Субдисциплина, изучающая механизмы политического процесса и представляющая собой совокупность теоретических моделей, методологических принципов, методов и процедур исследования, – это:

- а) теоретическая политология;
- б) прикладная политология;
- в) сравнительная политология;
- г) политическая социология.

74. Какие аспекты политического исследования выходят на первый план при изучении участия граждан в политических демонстрациях?

- а) эмпирический;
- б) теоретический;
- в) фундаментальные;
- г) прикладные.

75. В чем заключается гносеологическая функция политологии?:

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в адекватном отражении и анализе политической реальности;
- в) в выявлении путей и средств целенаправленного воздействия на политическую действительность;
- г) в приобщении индивидов к определенной политической культуре.

Критерии оценки:

«отлично», 84-100%, повышенный уровень.

«хорошо», 66-83%, пороговый уровень.

«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. «Идеальные государства» Платона, Аристотеля, Цицерона.
2. «Технология власти» Н.Макиавелли.
3. М.Вебер о политике как науке и искусстве.
4. Т.Гоббс о власти и формах государства.
5. Когнитивная политология.
6. Язык политологии и язык политики.
7. Теория политики и прикладная политология.
8. Количественные и качественные методы в политических исследованиях.
9. Специфика методов сравнительного анализа в политологии.
10. Политическая мысль Древней Руси и периода Московского царства.
11. Славянофилы и западники. Русская идея.
12. Радикальная мысль русского зарубежья.
13. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли.
14. Политическая философия евразийства.
15. Современные теории власти.
16. Теории власти М.Фуко и М.Крозье.
17. Концепция легитимного господства М.Вебера.
18. Отношение к власти в российском менталитете.
19. Мотивы власти.
20. Сила, авторитет и принуждение в структуре власти.
21. Власть и личность.
22. Специфика политической власти.
23. Власть и народ.
24. Способы легитимации власти в современной России.
25. Эффективность власти.
26. Основные источники легитимности по Истону Д.
27. А.Этциони о видах ресурсов власти.
28. Системный анализ в политической науке.
29. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д.Истона и Г.Алмонда.
30. Структуры «входа» и «выхода» политической системы.
31. Критерии эффективности политической системы.
32. Условия и факторы стабильности политических систем.
33. Коммуникации политической системы.
34. Государство как политический феномен.
35. Теории федерализма.
36. Российская модель федерализма.
37. Территориальная организация государственной власти.
38. Идея «гражданского общества» в политической мысли Нового времени.
39. Проблемы становления и развития правового государства в России.
40. Коалиционная политика российских партий.
41. Лоббизм как функциональная система представительства интересов.
42. Измерение избирательных систем.

43. Многопартийные системы и партийные коалиции.
 44. Основные характеристики двухпартийных систем.
 45. Сущность современных универсальных партий.
 46. Роль СМИ в избирательных кампаниях в России.
 47. Основные признаки партии по Дж. Лапаломбаре.
 48. Кадровые и массовые партии М.Дюверже.
 49. Политическая реклама и политический маркетинг
- Критерии оценки:
 «отлично», 84-100%, повышенный уровень.
 «хорошо», 66-83%, пороговый уровень.
 «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень.
 «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие политики, круг ее проблем и функции в обществе.
 2. Предмет политологии. Политология как наука и учебная дисциплина.
 3. Методы, категории и функции политологии.
 4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Специфика политологического знания.
 5. Особенности развития политической мысли Нового времени.
 6. Основные этапы развития и особенности русской политической мысли.
 7. Развитие политической науки в России в XX веке.
 8. Власть как социальное явление.
 9. Сущность политической власти.
 10. Тенденции развития власти в современном мире.
 11. Политические идеологии современности.
 12. Государство как основной политический институт
 13. Причины происхождения, сущность и признаки государства.
 14. Основные условия формирования и признаки гражданского общества.
 15. Проблема формирования гражданского общества и правового государства в России в условиях XXI столетия.
 16. Современные концепции избирательных систем.
 17. Политическая культура: понятие, функции, типы.
 18. Особенности политической культуры современной России.
 19. Сущность и основные этапы политической социализации.
 20. Общественно-политические организации и движения современности: понятие, структура, функции.
 21. Политическая элита: теории, функции и механизм формирования.
 22. Процесс формирования цивилизованного лоббизма в современной России.
 23. Оппозиция как социальное явление: понятие, функции, виды.
 24. Современные теории демократии.
 25. Новейшие тенденции развития мировой политики.
 26. Теории политической модернизации.
 27. Особенности модернизации современного российского общества.
 28. Современная Россия и проблемы национальной безопасности
- Критерии оценки:
 «отлично», 84-100%, повышенный уровень.
 «хорошо», 66-83%, пороговый уровень.
 «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень.
 «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лучков Н.А.	Политология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79810.html
Л1.2	Саввин А.М.	Политология: учебное пособие	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78624.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Тавадов Г.Т.	Политология: учебник	Москва: Омега-Л, 2012	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	реферат	
	тестирование	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
320 A2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
111 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
408 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Цель самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы**Методические указания по подготовке к семинарским занятиям**

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться

сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и конспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Конспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;

7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ.

Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложениях следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Майдунова, Н. А. Горный Алтай в конце XIX – начале XX вв. [Текст] / Н.А. Майдунова. - Горно-Алтайск, 2000. - 134 с.)

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата.

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

Экономико-юридический факультет

Кафедра права, философии и социологии

РЕФЕРАТ ПО дисциплине:

Политология**(название темы)**

Выполнил: студент 117 гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

Горно-Алтайск – 20__

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Политология» завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 10 минут с момента получения им вопросов.