

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Методология, методика и техника социологических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2022_842.plx
39.03.01 Социология
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 182
самостоятельная работа 120,8
часов на контроль 87,2

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5, 3
зачеты 2, 4
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18 4/6		15 4/6		16 3/6		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22	10	10	10	10	64	6
Практические	30	30	28	28	30	30	30	30	118	1
Контроль самостоятельной работы (для студента)							4	4	4	4
Консультации (для студента)	1,1	1,1	1,1	1,1	0,5	0,5	0,5	0,5	3,2	3
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,15	0,15	0,25	0,25	0,8	0
Консультации перед экзаменом			1	1			1	1	2	2
Итого ауд.	52	52	50	50	40	40	40	40	182	1
Контактная работа	53,25	53,25	52,35	52,35	40,65	40,65	45,75	45,75	192	1
Сам. работа	9,9	9,9	20,9	20,9	22,5	22,5	67,5	67,5	120,8	1
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	8,85	8,85	34,75	34,75	87,2	8

Курсовое проектирование (для студента)							32	32	32	3
Итого	72	72	108	108	72	72	180	180	432	4

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Литягин Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Методология, методика и техника социологических исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 24.02.2022 протокол № 6

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 11.04.2024 г. № 8
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> способствовать формированию у студентов знаний в области методологии, методики и техники социологического исследования. Изучение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов комплексного видения проблем имеющих социальный характер, их решения посредством применения социологического инструментария; выработки компетенций необходимых для разработки социально значимых проектов.
1.2	<i>Задачи:</i> <input type="checkbox"/> изучить основные этапы становления социологических концепций; <input type="checkbox"/> рассмотреть структуру социологического исследования; <input type="checkbox"/> изучить основные принципы социального прогнозирования и проектирования; <input type="checkbox"/> овладеть навыками применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования; <input type="checkbox"/> умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; <input type="checkbox"/> составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; <input type="checkbox"/> использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История социологии	
2.1.2	Общая социология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социология управления	
2.2.2	Теория социального управления	
2.2.3	Социология организаций	
2.2.4	Социология безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ИД-1.ОПК-3: Операционализирует задачи конкретного социологического исследования;	
владеет навыками перевода понятий в эмпирические категории	
ИД-2.ОПК-3: Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;	
разрабатывает стратегический план исследования	
ИД-3.ОПК-3: Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования;	
Способен разработать Программу социологического исследования и инструментарий сбора и анализа информации	
ИД-4.ОПК-3: Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;	
способен организовать и проконтролировать реализацию полевого этапа исследования	
ИД-5.ОПК-3: Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	
способен оформить сопутствующую исследованию документацию, включая итоговый научно-аналитический отчет	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						

1.1	Социологическое воображение /Лек/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.2	Профессиональная этика социолога /Лек/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.3	Методологические основы социологического исследования /Лек/	2	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.4	Сущность и виды социологического исследования /Лек/	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.5	Программа социологического исследования /Лек/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.6	Выборочная совокупность /Лек/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.7	Социологический опрос /Лек/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.8	Интервью как вид социологического опроса /Лек/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

1.9	Метод наблюдения /Лек/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.10	Документальный метод в социологии /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.11	Биографический метод /Лек/	4	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.12	Проблема качества социологического исследования /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.13	Экспериментальный метод в социологии /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.14	Социально-психологические методы в социологии /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.15	Социометрический метод в социологии /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.16	Case-study и Фокус-групповой метод /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

1.17	Сравнительные и повторные исследования /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.18	Обработка социологической информации /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.19	Отчет по результатам социологического исследования /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
Раздел 2. Семинарские занятия							
2.1	Социологическое воображение /Пр/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.2	Профессиональная этика социолога /Пр/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.3	Методологические основания социологического исследования /Пр/	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.4	Сущность и виды социологического исследования /Пр/	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.5	Программа социологического исследования /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

2.6	Выборочная совокупность /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.7	Социологический опрос /Пр/	3	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.8	Интервью как вид социологического опроса /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.9	Метод наблюдения /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.10	Документальный метод в социологии /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.11	Биографический метод /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.12	Проблема качества социологического исследования /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.13	Экспериментальный метод в социологии /Пр/	4	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

2.14	Социально-психологические методы в социологии /Пр/	4	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.15	Социометрический метод в социологии /Пр/	4	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.16	Case-study и Фокус-групповой метод /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.17	Сравнительные и повторные исследования /Пр/	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.18	Обработка социологической информации /Пр/	5	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.19	Виды анализа данных /Пр/	5	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.20	Отчет по результатам социологического исследования /Пр/	5	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Социологическое воображение Профессиональная этика социолога Методологические основания социологического исследования Сущность и виды социологического исследования /Ср/	2	9,9	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

3.2	Программа социологического исследования Выборочная совокупность Социологический опрос Интервью как вид социологического опроса Метод наблюдения Документальный метод в социологии Биографический метод Проблема качества социологического исследования Экспериментальный метод в социологии /Ср/	3	20,9	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
3.3	Социально-психологические методы в социологии Социометрический метод в социологии Case-study и Фокус-групповой метод Сравнительные и повторные исследования Обработка социологической информации Виды анализа данных Отчет по результатам социологического исследования /Ср/	4	22,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
3.4	Обработка социологической информации Виды анализа данных Отчет по результатам социологического исследования /Ср/	5	67,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)						
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭж/	5	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
	Раздел 5. Выполнение и защита курсовой работы						

5.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	5	32	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
5.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
Раздел 6. Консультации							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)							
7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
Раздел 9. Промежуточная аттестация (экзамен)							
9.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

9.2	Контроль СР /КСРАТт/	3	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
9.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
Раздел 10. Консультации							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	1,1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)							
11.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	8,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
11.2	Контактная работа /КСРАТт/	2	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
Раздел 12. Консультации							
12.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1,1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для самостоятельной работы студентов.

1. Необходимо ли социологическое воображение в повседневной практике? Как проявляется данная необходимость?
2. Каково соотношение понятий методология и методы?
3. Каковы различия и сходства качественного и количественного подходов?
4. Что может влиять на выбор стратегии исследователя?
5. Каково основное назначение повторных исследований?

6. Каковы отличительные черты описательного и аналитического исследований?
7. Раскройте содержание каждого элемента программы. Существует ли зависимость между элементами программы? Какова она?
8. Как соотносятся цели и задачи исследования?
9. На каких методологических принципах основана интерпретация понятий?
10. Как соотносятся операциональное понятие, переменная, признак и индикатор?
11. Выделите основные понятия в вашем исследовании.
12. С чем связана необходимость требований к построению гипотез?
13. Для чего проверяются гипотезы?
14. Каковы цели процедурного раздела программы?
15. На чем обоснован выбор того или иного метода сбора данных?
16. В чем заключается сущность выборочного метода?
17. Каковы особенности, преимущества и ограничения каждого типа выборки?
18. Существуют ли виды исследований, где выборка недопустима?
19. Каковы основные причины ошибок репрезентативности?
20. Каковы отличия методов проверки репрезентативности?
21. Каковы познавательные возможности опросного метода в социологии?
22. Каковы условия применения опросного метода?
23. Каковы достоинства и ограничения разновидностей анкетирования?
24. Каковы основные проблемы при составлении анкеты?
25. Каковы основные достоинства и ограничения интервью?
26. Почему необходимо уделять внимание подготовке интервьюеров?
27. Чем отличается научное наблюдение от обыденного?
28. Каковы познавательные возможности метода?
29. Каковы основные ограничения применения метода наблюдения?
30. В чем заключается отличие использования документов в научных целях и повседневных?
31. Какова специфика работы со статистическими документами?
32. Каковы основные причины поиска данного метода анализа?
33. Каковы условия применения контент-анализа?
34. Каковы основные трудности составления инструментария метода?
35. Каковы причины необходимости обращения к биографическому методу?
36. Каковы причины постановки проблемы качества социологической информации?
37. Назовите основные области применения эксперимента.
38. Каковы черты сходства и различия естественно-научного и социального экспериментов?

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

- 1 Понятие и значение социологического воображения.
- 2 Социальный запрос и политическое влияние на социологические исследования.
- 3 Взаимодействие исследователя и респондентов.
- 4 Возможные последствия социологических исследований. Исследование сенситивных тем.
- 5 Кодекс профессиональной этики. Основные этические проблемы.
- 6 Понятия методологии, ее уровни и разновидности.
- 7 Методология теоретического, эмпирического и прикладного исследования.
- 8 Соотношение понятий «методология», «метод», «методика», «техника».
- 9 Классификация методов социологического исследования.

УП: 39.03.01_2021_841.plx стр. 19

- 10 Понятие и основные этапы проведения социологического исследования.
- 11 Виды социологического исследования.
- 12 Основные проблемы сравнительных международных исследований.
- 13 Назначение и задачи программы социологического исследования.
- 14 Содержание программы социологического исследования.
- 15 Организационно-технический план исследования, его цели.
- 16 Выбор методов сбора и анализа информации. Специфика качественного исследования.
- 17 Сущность выборочного метода, понятие выборки.
- 18 Генеральная и выборочная совокупности. Единицы отбора, единицы наблюдения. Типы и объем выборки, основные факторы определяющие его.
- 19 Специфика выборки в качественном исследовании: виды и объем.
- 20 Сущность и особенности метода опроса в социологии.
- 21 Становление метода опроса в социологии: статистическая и психологическая традиции.
- 22 Вопрос как исследовательский инструмент в социологическом опросе. Виды и функции вопроса.
- 23 Анкетирование: его достоинства и ограничения. Виды анкетного опроса.
- 24 Сущность метода интервью в социологии: его достоинства и ограничения.

- 25 Виды интервью (по степени стандартизации и способу общения с респондентом).
- 26 Особенности телефонного интервью. Проблема выборки и качества в телефонном интервью.
- 27 Экспертный опрос. Его особенности, виды решаемых задач, формирование групп экспертов.
- 28 Особенности метода «Мозговой штурм». Дельфийская техника.
- 29 Метод наблюдения и особенности его применения в социологии.
- 30 Понятие научного и обыденного наблюдения. Виды наблюдения (включенное, невключенное, полевое, структурированное). Анализ результатов наблюдения.
- 31 Понятие документа и документального источника. Виды документов.
- 32 Методы анализа документов. Традиционные и типичные ошибки анализа документов.
- 33 Контент-анализ: понятие и его специфика.
- 34 Сущность биографического метода в социологии. Источники биографического метода.
- 35 Формы биографического метода. Познавательные возможности биографического метода.
- 36 Тактики биографического метода: история жизни, история семьи. Практика использования биографического метода в социологии.
- 37 Понятие качества социологического исследования.
- 38 Качество первичной социологической информации.
- 39 Понятие надежности социологического исследования и ее уровни: теоретический, методический и организационный.
- 40 Основные показатели надежности социологического исследования. Понятие валидности. Техники для проверки надежности. Проблема надежности качественного исследования.
- 41 Виды триангуляции в качественном исследовании.
- 42 Понятие и сущность эксперимента. Область и границы применения социального эксперимента.
- 43 Виды социального эксперимента, основания их классификации, возможности использования. Критерии классификации экспериментов.
- 44 Основные этапы и характеристики социального эксперимента. Условия и основные требования проведения эксперимента.
- 45 Типы социологических задач, требующих использование психологических методов.
- 46 Методы анализа информации о социальной группе на основе анализа данных об индивидах. Понятие и классификация тестов.
- 47 Сущность и функции социометрического метода. Типы решаемых задач.
- 48 Возможности использования социометрических методов для изучения межличностных отношений в малой группе.
- 49 Типы связей, изучаемых социометрическими методами. Основные социометрические показатели.
- 50 Case-study как тактика социологического исследования.
- 51 Сущность и дизайн Case-study: специфика, этапы проведения и анализ результатов Case-study.
- 52 Фокус-группа: сущность метода, типы решаемых задач, достоинства и недостатки метода, процедура и инструментарий.
- 53 Виды сравнительных исследований (межрегиональные, международные, межлокальные).
- 54 Цели сравнительных исследований.
- 55 Виды и цели повторных исследований.
- 56 Общие требования, предъявляемые к сравнительному и повторному исследованию. Проблема сопоставимости.
- 57 Понятие и назначение анализа данных.
- 58 Понятие и виды социологических данных.
- 59 Основные этапы анализа данных социологического исследования.
- 60 Обработка социологической информации. Кодирование (сплошное, позиционное). Проверка на точность и полноту заполнения.
- 61 Вторичная обработка данных.
- 62 Виды анализа данных: группировка, типологизация, классификация.
- 63 Простая и перекрестная группировка при анализе данных. Ряды распределений. Понятие частоты и доли.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Маликова Н.Н., Рыбакова О.В.	Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/69591.html
ЛП.2	Пономаренко М. П.	Методика конкретных социологических исследований: учебное пособие для вузов	, 2014	http://www.iprbookshop.ru/68786.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Хамидуллин Н.Р.	Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71287.html
Л1.4	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Методология и методика социологического исследования: учебник	Москва: Академический проект, 2020	https://www.iprbookshop.ru/110077.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Меренков А.В., Кунычиков С.В., Гречухина [и др.] Т.И., Гречухина Т.И., Меренков А.В.	Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66592.html
Л2.2	Добренков В.И., Кравченко А.И.	Методология и методика социологического исследования: учебник для вузов	Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016	http://www.iprbookshop.ru/60089.html
Л2.3	Лазарева А.Ю.	Количественные методы социологического исследования: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015	http://www.iprbookshop.ru/55479.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дебаты	
	темы групповых и индивидуальных творческих заданий и проектов	
	реферат	
	тестирование	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

112 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
 2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
 3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.
- Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.