

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Организация туристских формальностей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	43.03.02_2023_833.plx 43.03.02 Туризм Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	34,5		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,65	28,65	28,65	28,65
Сам. работа	34,5	34,5	34,5	34,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

Рабочая программа дисциплины

Организация туристских формальностей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:


43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование у студентов комплексного представления об основных составляющих туристских формальностей и их роли в туристском бизнесе
1.2	<i>Задачи:</i> Раскрыть понятие «туристские формальности» и выявить их роль в организации туристской деятельности Определить основные виды туристских организаций, играющих значительную роль в упрощении и унификации туристских формальностей. Изучить историю возникновения и развитие паспортных формальностей в мире и в России. Проанализировать особенности современной российской паспортной системы, проблемы внедрения паспортов с электронным носителем информации. Раскрыть понятие «виза» и охарактеризовать основные виды виз. Проанализировать общие правила и особенности в порядке оформления разных видов виз. Раскрыть основные понятия страховых формальностей. Охарактеризовать основные таможенные формальности в РФ. Определить основные цели и задачи медицинских формальностей. Охарактеризовать наиболее опасные заболевания для путешественников. Изучить особенности перемещения через границу культурных ценностей. Изучить правила вывоза животных и растений из РФ. Проанализировать правила ввоза и вывоза экзотической флоры и фауны в разных странах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация турагентской деятельности
2.1.2	Правовое регулирование туристской деятельности и индустрии гостеприимства
2.1.3	Организация туроперейтинга
2.1.4	Организация туристской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Страхование и риски в туризме
2.2.2	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	
ИД-1.ПК-7: Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	
знать: - содержание нормативных документов в сфере туристских формальностей; - основные источники информации по вопросам, касающимся туристских формальностей; уметь: - диагностировать различные виды проблем, связанные с туристскими формальностями в международном и внутреннем туризме; владеть: - навыками анализа и использования нормативной и правовой документации по туристским формальностям; - технологией соблюдения туристских формальностей.	
ИД-3.ПК-7: Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	
знать: - содержание нормативных документов в сфере туристских формальностей; - основные источники информации по вопросам, касающимся туристских формальностей; уметь: - диагностировать различные виды проблем, связанные с туристскими формальностями в международном и внутреннем туризме; владеть: - навыками анализа и использования нормативной и правовой документации по туристским формальностям; - технологией соблюдения туристских формальностей.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и классификация туристских формальностей						
1.1	Сущность и классификация туристских формальностей Понятие «туристские формальности». Основные виды туристских формальностей. Влияние туристских организаций на развитие, упрощение и унификацию туристских формальностей в мире /Лек/	6	1	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Сущность и классификация туристских формальностей Обсуждение вопросов по теме. Заслушивание и обсуждение докладов /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (обсуждение вопросов), доклад, тест, вопросы к
1.3	Сущность и классификация туристских формальностей Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю.	6	4	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, тесты, вопросы к зачету
	Раздел 2. Паспортные формальности в туризме						
2.1	Паспортные формальности в туризме Характеристика основных понятий российской паспортной системы. Основные проблемы, затрудняющие интеграцию российской паспортной системы в мировую. Порядок оформления и выдачи загранпаспортов гражданам РФ. Внедрение загранпаспортов нового поколения, содержащие электронные носители информации /Лек/	6	1	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Паспортные формальности в туризме Обсуждение вопросов по теме. Решение ситуационных задач /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (обсуждение вопросов),
2.3	Паспортные формальности в туризме Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю.	6	4	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	Раздел 3. Визовые формальности в туризме						

3.1	Визовые формальности в туризме Понятие «виза». Виды виз. Особенности визового и безвизового режима. Порядок оформления визы. Основной список документов, необходимый для оформления Шенгенской визы. История Шенгенского соглашения, страны-участницы. Правила использования Шенгенской визы. Порядок оформления студенческой визы, визы медицинского обслуживания. Порядок аккредитации турфирмы в посольстве. Оформление виз через визовые центры. Правила регистрации иностранных граждан в РФ. Особенности оформления визы для въезда в РФ. /Лек/	6	1	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Визовые формальности в туризме Обсуждение вопросов по теме. Выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач. /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (обсуждение вопросов), практические
3.3	Визовые формальности в туризме Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач. /Ср/	6	4	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания, ситуационные задачи, тест, вопросы к зачету
Раздел 4. Страховые формальности в туризме							
4.1	Страховые формальности в туризме Основные понятия: «страхование», «страховщик», «страхователь», «страховая сумма», «страховой взнос», «страховой полис», «страховой случай». Нормативные документы об обязательном страховании медицинских расходов граждан, временно пребывающих на территории иностранных государств. Основные варианты (программы) страхования выезжающих за рубеж: страхование медицинских и иных непредвиденных расходов граждан, выезжающих за рубеж; страхование от несчастных случаев во время поездки; страхование расходов на случай невозможности совершить заранее оплаченную поездку. /Лек/	6	1	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Страховые формальности в туризме Обсуждение вопросов по теме. Решение ситуационных задач. /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (обсуждение вопросов),
4.3	Страховые формальности в туризме Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. /Ср/	6	4	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Ситуационные задачи, тесты, вопросы к зачету
Раздел 5. Таможенные формальности в туризме							

5.1	Таможенные формальности в туризме Понятия «таможенная пошлина», «таможенный тариф РФ», «ставки таможенных пошлин», «режим наибольшего благоприятствования», «тарифная льгота». Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами: виды таможенных режимов (общий и упрощенный порядок таможенного оформления), процедура определения предназначения товара, полное освобождение от уплаты таможенных пошлин, применение единых ставок таможенных пошлин, взимание таможенных платежей в виде совокупного таможенного платежа, определение таможенной стоимости товара. Виды декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами, обязанности декларанта. Порядок перемещения валюты и ценных бумаг, действия при превышении норм, ответственность за нарушения. /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Таможенные формальности в туризме Обсуждение вопросов по теме. Выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач. /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (обсуждение вопросов), ситуационные
5.3	Таможенные формальности в туризме Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач. /Ср/	6	4	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Ситуационные задачи, практические задания, тесты, вопросы к зачету
Раздел 6. Медицинские формальности в туризме							
6.1	Медицинские формальности в туризме Понятие – «санитарные (медицинские) формальности». Основные цели и задачи медицинских формальностей. Профилактика и борьба с инфекцией. Требования к заполнению Международного сертификата о вакцинации. Государственное регулирование в области санитарно-эпидемиологической безопасности туристов. Обзор наиболее опасных заболеваний для путешественников: малярия, натуральная оспа, холера, желтая лихорадка, чума, СПИД /Лек/	6	1	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Медицинские формальности в туризме Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (обсуждение вопросов), доклад,
6.3	Медицинские формальности в туризме Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада. /Ср/	6	4	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, практические задания, ситуационные задачи, тесты, вопросы к зачету
Раздел 7. Особенности перемещения туристами через границу культурных ценностей							

7.1	Особенности перемещения туристами через границу культурных ценностей Понятие «культурные ценности». Виды культурных ценностей. Правила ввоза и вывоза культурных ценностей в РФ и из РФ. /Лек/	6	1	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Особенности перемещения туристами через границу культурных ценностей Обсуждение вопросов по теме. Представление и обсуждение доклада. Решение ситуационных задач. /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (обсуждение вопросов), ситуационные задачи, доклад,
7.3	Особенности перемещения туристами через границу культурных ценностей Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка доклада. /Ср/	6	3	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, тесты, вопросы к зачету
Раздел 8. Порядок ввоза и вывоза туристами флоры и фауны							
8.1	Порядок ввоза и вывоза туристами флоры и фауны Ввоз и вывоз животных и растений из РФ и в РФ. Общие правила ввоза и вывоза экзотической флоры и фауны в разных странах мира. /Лек/	6	1	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Порядок ввоза и вывоза туристами флоры и фауны Обсуждение вопросов по теме. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (обсуждение вопросов), ситуационные задачи, практические
8.3	Порядок ввоза и вывоза туристами флоры и фауны Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач. /Ср/	6	3	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Ситуационные задачи, практические задания, тесты, вопросы к зачету
Раздел 9. Туристские формальности в различных странах							
9.1	Туристские формальности в различных странах /Лек/	6	1	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Туристские формальности в различных странах Обсуждение вопросов по теме. Представление и обсуждение доклада. /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (обсуждение вопросов), доклад, вопросы к зачету
9.3	Туристские формальности в различных странах Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Выполнение практических заданий. /Ср/	6	4,5	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тесты, доклад, вопросы к зачету
Раздел 10. Консультации							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,5	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)							

11.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	6	8,85	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ИД-1.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Организация туристских формальностей».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов для обсуждения (дискуссии), тестов по теме, практических заданий, ситуационных задач, тем докладов, и промежуточной аттестации в виде вопросов к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для входного контроля:

1. Комплекс норм, введённых законодательством одной страны или группой государств, регулирующие сферу международного туризма и обязательные для выполнения туристами, туроператорами и другими организациями, имеющими отношения к подготовке и проведению турпоездки - это...
 - а) Санитарно-эпидемиологические формальности
 - б) Паспортно-визовые формальности
 - в) Таможенные формальности
 - г) Туристские формальности
2. Разрешение на въезд/выезд или проезд через страну, а также памятка в паспорте в знак этого разрешения, это...
 - а) Виза
 - б) Сертификат
 - в) Ваучер
 - г) Нет ответа
3. К странам безвизового режима относятся (выберите верный ответ):
 - а) СНГ, Болгария, Египет
 - б) Польша, Румыния
 - в) Турция, Эстония
 - г) нет верного ответа
4. С 1 марта 2010 граждане РФ могут получить загранпаспорт с электронным носителем информации сроком действия... лет:
 - а) 5;
 - б) 7;
 - в) 10;
 - г) 15.
5. Паспортная система возникла в:
 - а) Германии;
 - б) Франции;
 - в) США;
 - г) Великобритании.
6. Шенгенское соглашение было заключено в... г.:
 - а) 1965;
 - б) 1978;
 - в) 1985;
 - г) 1999.
7. Требуется ли лицензия для временного вывоза культурных ценностей с целью выставочной или концертной деятельности для государственных организаций, уполномоченных Министерством культуры РФ?
 - а) да;
 - б) на усмотрение должностного лица таможенных органов;
 - в) нет.
8. "Красный коридор" предназначен для лиц
 - а) у которых багаж содержит товары, количество или стоимость которых превышает максимально разрешенное

- б) у которых багаж содержит товары, количество или стоимость которых не превышает максимально разрешенное
в) перевозящих любые товары, кроме запрещенных
г) перевозящих товары, которые не подлежат обязательной декларации

9. Данные о проведенных вакцинациях животного и других профилактических мероприятиях, а также отметка о чипировании животного заносятся:

- а) справку от ветеринарного врача
б) электронный паспорт животного
в) ветеринарное свидетельство животного
г) ветеринарный паспорт животного

10. На территорию РФ можно ввозить (выберите верный ответ):

- а) наркотики
б) оружие
в) цветы без корней
г) земля

11. В каких странах Африки прививка от желтой лихорадки обязательна?

- а) Эфиопия
б) Уганда
в) Замбия
г) Мадагаскар
д) Кения

Примерные тесты для текущего контроля:

1. Иммиграционная виза выдается на срок (выберите верный ответ):

- а) менее 1 года
б) 6 месяцев
в) 3 месяца
г) более 1 года

2. Выездная виза выдается на основании (выберите верный ответ):

- а) специального договора
б) турпоездки
в) приглашения
г) справки

3. В каком году было принято решение о создании Шенгенской визы?

- а) 1985 г.
б) 1990 г.
в) 1993 г.
г) 1984 г.

4. Виды взысканий за нарушение таможенных формальностей (выберите правильный ответ).

- а) депортация
б) конфискация
в) декларация
г) ограничение

5. Какой паспорт выдается официальным католическим лицам?

- а) Паспорт Римского католического ордена рыцаря Мальта
б) Паспорт Ватикана
в) Паспорт почетного консула
г) Нет верного ответа

6. Срок действия камуфляжного паспорта (выберите верный ответ):

- а) 10 лет
б) 20 лет
в) 5 лет
г) срок не ограничен

7. Под действие валютного контроля не попадают драгоценные камни (выберите верный ответ):

- а) алмазы
б) александриты
в) цирконий
г) жемчуг

8. Виза, выдаваемая при оформлении организацией приглашения на конкретного работника иностранной компании:

- а) рабочая;
- б) туристская;
- в) деловая;
- г) частная.

9. Личный досмотр человека является исключительной формой _____ контроля:

- а) медицинского;
- б) паспортного;
- в) визового;
- г) таможенного.

10. Культурные ценности, задержанные и конфискованные на таможне, передаются:

- а) собственнику;
- б) Министерству культуры РФ;
- в) выставляются на аукционные торги;
- г) музейному фонду.

11. Орган, осуществляющий в соответствии с законодательством РФ проведение государственной экспертизы культурных ценностей и выдачу разрешения на вывоз:

- а) Министерство культуры РФ, Департамент государственной охраны культурного наследия;
- б) Федеральная таможенная служба РФ;
- в) Государственная Третьяковская галерея;
- г) Государственный музейный фонд.

12. Без уплаты таможенных пошлин, налогов физические лица могут ввозить в сопровождаемом и несопровожаемом багаже товары (за исключением транспортных средств) один раз в месяц, общая стоимость которых не превышает:

- а) 1000 евро и общий вес которых не превышает 50 килограммов
- б) 650 тысяч рублей и общий вес которых не превышает 200 килограммов
- в) 65 тысяч рублей и общий вес которых не превышает 35 килограммов
- г) 5 тысяч рублей

13. Если визовый коридор «01.01.21 - 01.02.21», а срок длительности визы - 10 дней, а турист въехал на территорию зарубежного государства 29.01, он обязан ее покинуть ...

Выберите один ответ:

- не позднее 1 февраля
- не позднее 10 дней с момента въезд
- не ранее 1 февраля
- не ранее чем через 10 дней с момента въезда

14. Можно ли в Российской Федерации оформить заграничный паспорт нового образца на несовершеннолетнего ребенка?

- а) да, только с 14 лет
- б) да, только с 12 лет
- в) нет, он вписывается в заграничный паспорт родителя
- г) да, с любого возраста

15. По сроку действия визы бывают:

- а) однодневные и многодневные
- б) однократные и многократные (мульти-визы)
- в) краткосрочные и долгосрочные
- г) гостевые, туристические, рабочие, дипломатические. транзитные

Критерии оценки:

- «отлично» (26 - 28 балла), повышенный уровень - даны верные ответы на 84-100% вопросов
- «хорошо» (22- 25 балла), пороговый уровень - даны верные ответы на 66-83% вопросов
- «удовлетворительно» (16 - 21 балл), пороговый уровень - даны верные ответы на 50-65% вопросов
- «неудовлетворительно» (0 – 15 балла), уровень не сформирован - даны верные ответы на менее 50% вопросов

Примерные ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1. Семья Смирновых А.А. (муж, жена и ребёнок 10 лет) на личном автомобиле путешествовала по Европе и возвращаясь в Россию пересекает границу в Польше. У них достаточно большой багаж общий вес, которого составляет 60 кг, у них в багаже есть алкогольные напитки (около 7 литров), сигареты, сувениры, продукты питания, игрушки, общей стоимостью 1200 евро, а также драгоценные украшения (жены). Надо ли семье Смирновых заполнить таможенную декларацию, а также уплатить таможенные пошлины? Если, им нужно уплатить таможенные пошлины, то как посчитать их величину? Какие проблемы могут возникнуть у семьи Смирновых при пересечении границы? Как можно

было решить эти проблемы?

Ситуационная задача 2. Иванова А.А. ездила с супругом в шоп-тур в Грецию. Обрато они везут вдвоем следующие товары: шубу – стоимостью 6 000 евро; меховой жилет - стоимостью 1 000 евро; меховую шапку - стоимостью 500 евро. Какие документы на данный товар необходимо предоставить туристам? Какие формальности пройти и какие платежи для них предусмотрены? Что делать туристам в случае, если чек на одно из изделий не сохранен?

Ситуационная задача 3. Петров П.П., проживающий постоянно в Новосибирске решил совершить туристическое путешествие по маршруту Новосибирск-Ереван (2 дня, в гостях у друзей)-Париж (пересадка в аэропорту Шарля-де-Голя)- Сан-Паулу и обратно по маршруту Сан-Паулу-Москва-Новосибирск. Изучив информацию, представленную на Информационном визовом портале Посольства Франции, определите, необходима ли транзитная виза Петрову П.П. для пересадки в аэропорту Шарля-де-Голя. Если, да, то, при каких условиях он ее сможет получить? Изменится ли ситуация, если Петров П.П. совершит перелёт В Сан-Паулу из Москвы через Париж не заезжая до этого в Ереван? Обоснуйте свой ответ.

Ситуационная задача 4. Житель г. Москвы Соловьев С.А. решил совершить туристическую поездку на остров Сен-Мартен (Остров в Карибском море в северной части гряды Малых Карибских островов. Является самым малым в мире обитаемым островом, одновременно входящим в состав двух государств. Северная часть острова - заморская община Франции Сен-Мартен, южная - самоуправляемое государство со значительной автономией Синт-Мартен Королевства Нидерландов). У Соловьева С.А. есть действительная Шенгенская виза, которую он получил в Посольстве Франции в Москве. Сможет ли Соловьев С.А. с Шенгенской визой въехать на северную часть острова Сен-Мартен, принадлежащую Франции? Обоснуйте свой ответ.

Ситуационная задача 5. Туристы из Москвы решили взять с собой на отдых в Египет собаку породы стаффордширский бультерьер. Ими куплены билеты по маршруту Москва-Шарм-эш-Шейх-Москва. Из Москвы вылет осуществляется рейсом авиакомпании «Победа», затем осуществляется пересадка на рейс авиакомпании Turkish Airlines. Из Египта вылет осуществляется до Стамбула на рейсе авиакомпании Pegasus Airlines и затем до Москвы на самолете авиакомпании Победа. Уточните, смогут ли они взять с собой в туристское путешествие своего питомца? Если да, то, какие формальности им нужно будет пройти?

Ситуационная задача 6. Семья туристов из Санкт-Петербурга решили поехать на отдых в Испанию на остров Тенерифе. В качестве авиаперевозчика, для совершения перелета на остров семья туристов рассматривает компанию Аэрофлот. При этом они решили взять с собой кошку породы Шотландская вислоухая. Составьте список необходимых формальностей, которые им необходимо пройти, чтобы данное путешествие состоялось.

Ситуационная задача 7. Житель Тулы хочет ввести из Польши плодовые деревья, кустарники смородины, крыжовника и кусты роз для личных нужд. Какие необходимо ему оформить документы?

Ситуационная задача 8. Российский турист во время поездки в Киргизию купил орехи и сухофрукты и везет их через территорию Казахстана. Уточните, требуется ли фитосанитарный сертификат для ввоза орехов и сухофруктов в Россию из Киргизии?

Ситуационная задача 9. Российскому туристу во время поездки в Эфиопию знакомые подарили нежареный зерновой кофе. Можно ли ввести ему кофе в Россию, какое количество и какие документы необходимы?

Ситуационная задача 10. В Республике Молдова (Кишинев), произошло ДТП с участием трех транспортных средств: автомобиля марки «Форд Fusion», принадлежащего гражданину РФ. и под его управлением, автомобиля марки «Хонда Civic», под управлением гражданина Молдовы, и автомобиля марки «Мерседес Benz C-200», под управлением гражданина РФ, который был признан виновным в совершении указанного ДТП. Гражданская ответственность владельцев автомобилей «Форд Fusion», и «Мерседес Benz C-200», по обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу потерпевших при использовании транспортного средства на территории стран системы «Зеленая карта», была застрахована в рамках международной системы страхования «Зеленая карта» ответчиком согласно сертификату «Зеленая карта».

Владелец автомобиля марки «Форд Fusion» обратился к страховщику с заявлением о страховой выплате, однако, в выплате страхового возмещения ему, было отказано. После этого он обратился в районный суд, но решением районного суда в удовлетворении исковых требований было отказано. Обоснуйте и определите правильность решения районного суда. Каким образом, должна быть разрешена данная ситуация? Дайте полный и обоснованный ответ.

Критерии оценки:

«отлично» (3 балла), повышенный уровень

Решение по ситуации принято верное. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в ситуации, верно подобраны правовые нормы. При анализе ситуации студент показал способность толковать нормативно-правовые акты. Правильно соотнесены отношения, описываемые в ситуации с нормами нормативно-правовых актов. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта, с использованием теоретических положений по туристским формальностям.

«хорошо» (2 балла), пороговый уровень

Решение по ситуации принято верное. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в ситуации, верно подобраны правовые нормы. При анализе ситуации студент показал способность толковать правовые акты. Ответ

обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта. При этом студент не использовал теоретические положения по туристским формальностям.

«удовлетворительно» (1 балл), пороговый уровень

Решение по ситуации принято частично верное. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в ситуации. Частично верно подобраны правовые нормы. Ответ не обоснован, не указаны (или указаны не верно) пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта.

«неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

Решение по ситуации принято не правильное (или не решена). Студентом неверно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Неверно подобраны правовые нормы. Ответ не обоснован, не указаны (или указаны не верно) пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта.

Примерные практические задания:

Практическое задание 1. Иванов И.И., проживающий в г. Санкт-Петербург, решил поехать в туристическую поездку во Францию на 18 дней. Иванов И.И. не стал бронировать отель, а решил остановиться у знакомого, который жил в частном доме в окрестностях Парижа. На примере данной ситуации выполните следующие задания:

1.1 В этом случае необходимо предоставить приглашение от лица, у которого Иванов И.И. планирует остановиться во Франции. Изучив информацию, представленную на Информационном визовом портале Посольства Франции, определите, в какой форме должен быть составлен этот документ и как его может получить Иванов И.И.?

1.2 Для получения визы во Францию необходимо подтверждение финансового обеспечения (наличие минимальной суммы финансовых средств). Изучив информацию, представленную на Информационном визовом портале Посольства Франции, определите (рассчитайте), минимальную сумму финансовых средств, которую должен иметь Иванов И.И., обоснуйте свой расчёт.

Практическое задание 2. Распределите представленный ниже перечень подкарантинной продукции на две группы:

1. с высоким фитосанитарным риском

2. с низким фитосанитарным риском

а) листья, ветки и другие части растений без цветков

б) ветки хвойных деревьев

в) срезанные цветы и бутоны

г) луковицы, клубни, клубневидные корни, клубнелуковицы

д) овощные смеси, измельченные или в виде порошка, но не подвергнутые дальнейшей обработке

е) чай зеленый (неферментированный), кроме расфасованного в потребительскую упаковку

ж) кофе жареный без кофеина, кроме расфасованного в потребительскую упаковку

з) продукты, используемые для кормления животных, содержащие хлорида холин, на органической основе

и) какао-бобы, целые или дробленые, сырые или жареные

к) орехи кокосовые, орехи бразильские и орехи кешью, свежие или сушеные, очищенные от скорлупы или не очищенные, с кожурой или без кожуры

л) бананы, включая плантайны, свежие или сушеные

м) косточки абрикосов, персиков (в том числе нектаринов) или слив и их ядра

н) грибы сушеные, целые, не подвергнутые дальнейшей обработке

о) пряности, кроме расфасованных в потребительскую упаковку

п) табачное сырье; табачные отходы.

Практическое задание 3. Составьте два перечня стран:

1. страны, из которых на ввоз в Россию продукции растительного происхождения, ввозимой в багаже и ручной клади пассажиров введены ограничения

2. страны, в которых существуют ограничения на ввоз продукции растительного происхождения, ввозимой в багаже и ручной клади пассажиров введены ограничения

Практическое задание 4. Определите основные характеристики следующих видов опасных инфекционных заболеваний:

лихорадка Ласса, вирус Эбола, лихорадка Западного Нила, лихорадка Денге, лихорадка Чикунгунья, вирус Зика.

Для каждого вида определите страны, которые являются эндемичными по этому заболеванию, страны, в которых в последнее время были отмечены случаи распространения данной инфекции. Укажите способы заражения, общие симптомы заболевания, способы лечения и профилактики.

Практическое задание 5. Определите наиболее опасные виды инфекционных заболеваний, которые могут быть опасны для туристов, посещающих те или иные страны:

1. Заболевание, передающееся бактериальным, воздушно-капельным путём, протекающее с исключительно тяжёлым общим состоянием, лихорадкой, поражением лимфоузлов, лёгких и других внутренних органов, часто с развитием сепсиса.

2. Вирусная инфекция, особо опасная болезнь, характеризуется тяжёлым течением, лихорадкой, сыпью на коже и слизистых оболочках, нередко оставляющей после себя рубцы. Её вызывают два вида вирусов: *Variola major* и *Variola minor*. Люди, выживающие после этой болезни, могут частично или полностью терять зрение, и практически всегда на коже остаются многочисленные рубцы в местах бывших язв. Переболевшие обладают стойким иммунитетом к этой болезни.

3. Заболевание, вызываемое паразитами и передаваемое людям в результате укусов инфицированных самок комаров вида *Anopheles*. Инфекция характеризуется периодическими лихорадочными приступами, чередующимися с периодами безлихорадочными, с преимущественным поражением эритроцитов, анемией, увеличением печени и селезенки.

4. Заражение, какой болезнью происходит через воду, пищу, руки, поражается в основном кишечник. Зоны

распространения: Афганистан, Индия, Ирак и т.д.

5. Острое вирусное заболевание, характеризующееся высокой температурой тела, поражением печени и почек. Возбудитель инфекции – вирус рода *Flaviviridae*, а основные переносчики - комары видов *Aedes* и *Haemagogus*. Среда обитания этих видов комаров может быть разной: одни размножаются вблизи жилищ, другие - в джунглях. Прививка ставится на 10 лет.

6. Назовите заболевание, по которому иностранные граждане при въезде на территорию РФ обязаны предъявлять медицинский сертификат и справку.

7. Вирус данного заболевания поражает печень, сопровождается головной болью, жаром, тошнотой и потерей аппетита. Передается через грязные предметы, воду и продукты. Курс вакцинации от заболевания длится около 6 месяцев — необходимо пройти курс из трех прививок.

Критерии оценки:

«отлично» (91-100% от уровня баллов за практическое задание), повышенный уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу, а также правильно применил соответствующие нормативные документы. По результатам выполненного задания студентом сделаны правильные и полные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«хорошо» (75-90% от уровня баллов за практическое задание), пороговый уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу, а также правильно применил соответствующие нормативные документы. По результатам выполненного задания студентом сделаны правильные и достаточно полные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«удовлетворительно» (50-74% от уровня баллов за практическое задание), пороговый уровень

Практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу, а также правильно применил соответствующие нормативные документы. По результатам выполненного задания студентом сделаны не полные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«неудовлетворительно» (менее 50% от уровня баллов за практическое задание), уровень не сформирован

Практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. По результатам выполненного задания студентом не сделаны выводы. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные темы для докладов

1. Туристские формальности стран Европы.
2. Туристские формальности стран Северной и Латинской Америки.
3. Особенности туристских формальностей стран Азии.
4. Особенности туристских формальностей некоторых стран Африки.
5. Роль ВТО и ее рекомендации по упрощению туристских формальностей.
2. Заграничный паспорт и иные документы, удостоверяющие гражданство и личность.
3. Вопросы туристских формальностей в международных документах и соглашениях.
4. Система поощрения покупок Tax-free и Duty-free.
5. Влияние инфекционных заболеваний на развитие туризма. Роль санитарных формальностей.
6. Особо опасные инфекционные заболевания, зоны их распространения, меры по профилактике.
7. Современное состояние и правовые основы страхования в РФ.
8. Ввоз и вывоз культурных ценностей.
9. Порядок провоза животных и растений
10. Понятие квотирования посещения отдельных территорий. Значение его в экологическом туризме.
11. Безопасность международного туризма как его важнейшее условие.
12. Международный опыт по разработке мер безопасности туризма.
13. Отличительные черты туристских формальностей страны мира (по выбору).
14. Проблемы с оформлением виз. Рекомендации ВТО относительно туристских виз.
15. История появления развития паспортной системы в России и за рубежом.
16. Полис автогражданской ответственности в международном туризме.

Критерии оценки:

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

«отлично» (4 балла), повышенный уровень

Содержание доклада соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема доклада раскрыта полностью. Выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, изложение материала логично, доступно. На основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали. Презентация полностью соответствует установленным требованиям. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные. Выступление докладчика полностью соответствует критериям ораторского искусства.

«хорошо» (3 балла), пороговый уровень

Содержание доклада за исключением отдельных моментов, соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема раскрыта в достаточной степени, но не полностью, приведены примеры из практики. Информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно. На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Не все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные.

«удовлетворительно» (2 балл), пороговый уровень

Содержание доклада частично соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность. На основе представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты. При подготовке доклада использованы не актуальные источники информации. При обсуждении доклада ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданному вопросу. Выступление докладчика частично соответствует критериям ораторского искусства.

«неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

Содержание темы не раскрыто, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие «туристские формальности». Основные виды туристских формальностей. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность туристской индустрии в РФ.
2. Всемирная туристская организация (ЮНВТО): история создания, состав, цель, основные направления деятельности, организационная структура.
3. Специализированные туристские организации - Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА): история создания, состав, цели, основные направления деятельности, организационная структура.
4. Национальные туристские организации Российской Федерации - Российский союз туристской индустрии (РСТ), Ассоциация туроператоров России (АТОР): история создания, состав, цели, основные направления деятельности.
5. История возникновения и развития паспортной системы в мире.
6. История возникновения и развития паспортной системы в России.
7. Характеристика основных понятий российской паспортной системы. Основные документы, по которым граждане РФ осуществляют выезд из РФ и въезд в РФ.
8. Основные проблемы, затрудняющие интеграцию российской паспортной системы в мировую.
9. Порядок оформления и выдачи заграничных паспортов гражданам РФ. Документы, необходимые для оформления загранпаспорта старого образца.
10. Проблемы внедрения в России и в мире загранпаспортов нового поколения, содержащих электронные носители информации (так называемых биометрических). Документы, необходимые для оформления загранпаспорта нового поколения.
11. Приказ МВД РФ от 12.02.2009 № 128 об изменении «Инструкции о порядке оформления и выдачи паспортов гражданам РФ для выезда из РФ и въезда в РФ».
12. Понятие «визы» и виды виз (по целям; по количеству въездов).
13. Виды визовой поддержки и выездных виз, требования к туристскому приглашению.
14. Порядок оформления студенческой визы, визы медицинского обслуживания.
15. Порядок оформления выездных виз в РФ. Правила регистрации иностранных граждан в РФ.
16. Транзитная виза, льготы в режиме визового оформления круизных пассажиров.
17. Особенности визового и безвизового въезда. Перечень стран, отменивших визы для граждан России, и стран, в которых выездные визы можно получить в пунктах прибытия.
18. Степень ответственности сторон за отказ в открытии визы.
19. Документы, необходимые для аккредитации турфирмы в посольстве. Оформление виз через визовые центры.
20. Основной список документов, необходимый для оформления Шенгенской визы.
21. История Шенгенского соглашения.
22. Страны-участницы Шенгенского соглашения.
23. Правила использования Шенгенских виз.
24. Основные понятия: «страхование», «страховщик», «страхователь», «страховая сумма», «страховой взнос», «страховой полис», «страховой случай».
25. Основные варианты (программы) страхования выезжающих за рубеж.
26. Дополнительные услуги, предлагаемые страховыми компаниями. Статистика страхования рисков путешествующих по России и за рубеж.
27. Разновидности полисов страхования путешествующих. Международный страховой полис.
28. Рейтинг надежности страховых компаний. Договора о сотрудничестве.

29. Понятия - «таможенная пошлина», «таможенный тариф РФ», «ставки таможенных пошлин», «режим наибольшего благоприятствования», «тарифная льгота».
30. Виды таможенных режимов (общий и упрощенный порядок таможенного оформления), процедура определения предназначения товара, определение таможенной стоимости товара.
31. Полное освобождение от уплаты таможенных пошлин, применение единых ставок таможенных пошлин, взимание таможенных платежей в виде совокупного таможенного платежа.
32. Виды декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами, обязанности декларанта.
33. Перечень товаров, подлежащих обязательному письменному декларированию.
34. Перечень товаров, которые могут быть ввезены в РФ без уплаты таможенных пошлин и налогов физическими лицами. Примерный перечень товаров, временный ввоз (вывоз) которых допускается без уплаты таможенных пошлин и налогов.
35. Порядок перемещения валюты и ценных бумаг, действия при превышении норм, ответственность за нарушения.
36. Понятие – «санитарные (медицинские) формальности». Основные цели и задачи медицинских формальностей.
37. Профилактика и борьба с инфекцией. Требования к заполнению Международного сертификата о вакцинации.
38. Государственное регулирование в области санитарно-эпидемиологической безопасности туристов.
39. Обзор наиболее опасных заболеваний для путешественников. Пандемический грипп А (H1N1): развитие ситуации, меры профилактики.
40. Правила ввоза и вывоза культурных ценностей в РФ.
41. Вывоз животных и растений из РФ. Общие правила ввоза и вывоза экзотической флоры и фауны в разных странах мира.

Критерий оценки:

Зачтено «отлично», повышенный уровень

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Зачтено, «хорошо», пороговый уровень

Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

Зачтено, «удовлетворительно», пороговый уровень

Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Не зачтено, «неудовлетворительно», уровень не сформирован

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сухов Р.И.	Организация туристской деятельности: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/78686.html
Л1.2	Захарова Н.А.	Туристские формальности: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/93553.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Борисенко И.В., Григорьева Г.Б., Ершова [и др.] С.И.	Туристские формальности: учебное пособие для вузов	Москва: ИНФРА - М, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Захарова И.Ю.	Туристские формальности в экотуризме: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011	http://www.iprbookshop.ru/9762.html
Л2.3	Трусова Н. М.	Страхование в туризме: учебное пособие для вузов	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015	http://www.iprbookshop.ru/55815.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
	проблемная лекция
	выполнение практических заданий
	решение ситуационных задач
	подготовка докладов с презентацией

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
221 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента
Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению

организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам к зачету, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- выполнение различных практических работ (практических заданий, ситуационных задач).

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы; • выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).

Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).