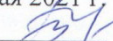


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено:  
на заседании кафедры  
педагогике, психологии и социальной работы  
протокол № 9 от «13» мая 2021 г.  
Зав. кафедрой Таскина И.А. 

**ПРОГРАММА**  
**Учебной (научно-исследовательская работа) практики**  
**По направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**Профили подготовки: Дошкольное образование и Дополнительное образование**  
**Квалификация: бакалавр**  
**Форма обучения: очная**

Составитель:  
к.п.н., доцент Кудрявцева Е.Ю.

Горно-Алтайск  
2021

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (далее - учебная практика).

1. Целью учебной практики является расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

## **2. Задачи учебной практики:**

1) постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования:

- приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;
- закрепление навыков изучения и анализа научной психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;

2) использование в профессиональной деятельности методов научного исследования:

- отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, обработки, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов);
- закрепление умения проектировать диагностический процесс с учетом общих и специфических закономерностей и особенностей развития личности дошкольника.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана Блока 2. Практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений) (Б.2.В.01(У)) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование и Дополнительное образование.

Для реализации научно-исследовательской работы бакалавра в семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Количественные и качественные методы оценки результатов обучения», «Основы опытно-экспериментальной работы в образовании».

Данный вид практики обеспечивает: преемственность между теоретической и практической подготовкой студентов; углубление знаний студентов по специальным дисциплинам; выработку первоначальных научно-исследовательских умений и навыков; знакомство с научной организацией труда; формирование исследовательской культуры студента; развитие опыта научно-исследовательской деятельности в сфере будущей профессии.

## **4. Место время проведения учебной практики.**

Место проведения практики – *структурные подразделения университета.*

Учебная практика проводится в течение 4 недель на 3 курсе в 5 семестре. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

1. Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**а) профессиональных (ПК):**

- способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области (**ПК-1**).

**Индикаторы достижения компетенций.** В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**ИД1ПК1** Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области

**ИД3ПК1** Способен планировать и осуществлять внеурочную деятельность в соответствующей предметной области

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

**знать:**

- особенности организации внеурочной деятельности в соответствующей предметной области

**уметь:**

- применять базовые знания по организации внеурочной деятельности в соответствующей предметной области

**владеть:**

- методами и способами организации внеурочной деятельности в соответствующей предметной области.

**6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по учебной практике.**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, 108,15 часов контактной работы, 107, 85 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап	1-й день	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	План-график практики.
2	Основной этап	26 дней	<b>Общее задание</b> 1. Описать особенности психического развития обучающихся определенного возраста на основе теоретического анализа литературы.	1. Отчет (текст теоретического анализа литературы, отражающий специфику психического

			<p>2. Подобрать и описать методики, направленные на изучение конкретного психологического параметра у обучающихся.</p> <p>3. Организовать обследование обучающегося, используя выбранные методики.</p> <p><b>Индивидуальное задание</b></p> <p>1. Найти две научные статьи по теме исследования. Охарактеризовать психодиагностические методики, используемые для решения исследовательской задачи.</p> <p>2. Составить аннотацию научной статьи по теме исследования.</p>	<p>развития обучающихся определенного возраста; список литературы, включающий не менее 20 источников литературы за последние 10 лет).</p> <p>2. Отчет (описание выбранных методик).</p> <p>3. Отчет (описание и анализ полученных результатов)</p> <p>Аналитический отчет (с приложением ксерокопий статей)</p> <p>Аннотация (с приложением ксерокопий статей)</p>
3	Заключительный этап	Последний день практики	<p>Оформление результатов) в) проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.</p>	Отчет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

#### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.**

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В свою очередь, во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет.

Во время проведения практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике являются «Положение о практике студентов» в соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», рабочая программа практики.

2. Учебно-методическое руководство работой студентов на практике осуществляется путем индивидуальных и групповых консультаций.

#### **9. Формы аттестации (по итогам практики).**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

По результатам практики студент должен предоставить отчет, который содержит:

1. Титульный лист (Приложение 1).

2. Отчет по организации научного исследования (теоретический анализ исследуемой проблемы; организация опытно-экспериментальной работы, описание и анализ полученных результатов, список литературы, оформленный в соответствии с требованиями) (Приложение 3).

3. Индивидуальный план научно исследовательской работы (Приложение 2).

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 4).

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

##### **а) Основная литература:**

1. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174) (дата обращения: дд.мм.гггг). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### **2. б) дополнительная литература:**

3. 1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - Академия, 2003. - 208 с.

4. 2. Психологическая служба в современном образовании. Рабочая книга [Текст]: учебно-методическое пособие / ред. И. В. Дубровина. – СПб.: Питер, 2009. - 400 с.

##### **5. в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Google Chrome

2. Moodle

3. MS Office

4. MS Windows

5. Paint.NET

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

8. Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>

9. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»

<http://www.iprbookshop.ru/>

10. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета  
<http://elib.gasu.ru/>

**11. Материально - техническое обеспечение учебной практики.**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория с презентационным оборудованием и меловой доской.

Составитель: к.п.н., доцент Кудрявцева Е.Ю.

Программа утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы от «14» мая 2020 года, протокол № 9.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**  
**Психолого-педагогический факультет**  
**Кафедра педагогики, психологии и социальной работы**

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ**  
**учебной практики**  
**(научно-исследовательская работа)**

студента..... курса..... группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**Профили подготовки: Дошкольное образование и Дополнительной образование**

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

201..-201.. уч. год



**Примерная форма индивидуального плана  
научно-исследовательской работы**

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

студента

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента

направление, профиль подготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ученая степень, ученое звание, должность

№ п\п	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Студент \_\_\_\_\_ / подпись

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / подпись

Примерная схема составления отчета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Психолого-педагогический факультет  
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ  
Научный руководитель НИР

\_\_\_\_\_ подписью \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки Дошкольное образование и Дополнительное образование

\_\_\_\_\_ тема выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Руководитель НИР

\_\_\_\_\_ подписью, дата

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Студент \_\_\_\_\_  
номер группы, зачетной книжки

\_\_\_\_\_ подписью, дата

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Горно-Алтайск 20\_\_

#### Содержание отчета:

1. Общие сведения о месте прохождения практики (лаборатории, библиотеки, использованные интернет-ресурсы, база проведения диагностического исследования и др.).
2. Характеристика источниковой базы для анализа состояния проблемы (общее количество, количество монографий, научных статей, научных материалов и др.; количество литературных источников за последние 5-10 лет и т.п.).
3. Характеристика общей композиционной структуры исследовательской работы (количество глав, параграфов, краткая аннотация всех элементов).
4. Перечень подобранных диагностических методов и методик, их целевые установки (при модификации и адаптации содержания методик описать введенные изменения).
5. Краткая характеристика проведенного диагностического исследования: база, количество участников, возраст и т.п.; количественные результаты (распределение по группам, уровням и т.п.).
6. Выводы, заключение по итогам практики (степень и качество выполнения плана, трудности), предложения по ее совершенствованию.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной практике  
(научно-исследовательская работа)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Подготовительный этап</b>	<b>ПК-1</b>	План-график практики
2	<b>Основной этап</b>	<b>ПК-1</b>	1. Отчет о научно-исследовательской работе. 2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.
3	<b>Заключительный этап</b>	<b>ПК-1 2)</b>	Предзащита (выступление с докладом)

**Пояснительная записка**

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики (научно-исследовательская работа).

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: отчета о научно-исследовательской работе, индивидуального плана научно-исследовательской работы и выступления с докладом на предзащите.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой учебной практики (научно-исследовательская работа).

**4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	План-график практики	План-график практики включает основное содержание видов деятельности студента-практиканта	Структура плана-графика практики
2	Отчет о научно-	Отчет о научно-исследовательской работе - это форма представления результатов студента-	Шаблон отчета

	исследовательской работе	практиканта о выполнении индивидуального задания	
3	Индивидуальный план научно-исследовательской работы	Индивидуальный план научно-исследовательской работы дает возможность продумать выбор цели и задач исследования. Предметом исследования является тот факт, который позволяет решать проблему, поставленную в работе.	Шаблон индивидуального плана

## 5. Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

1. План-график
2. Отчет о научно-исследовательской работе.
3. Индивидуальный план научно-исследовательской работы

1. **План-график практики** – студента-практиканта отражает этапы выполнения программы практики и включает:

- выдачу индивидуальных заданий на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации;
- контроль за выполнением заданий студентами-практикантами и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;
- консультации научных руководителей;
- консультация группового руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;
- проверку отчета и аттестацию студента.

### Критерии оценки:

«зачтено»: наличие плана-графика.

«незачтено»: отсутствие плана-графика.

## 2. Отчет о научно-исследовательской работе

Отчет бакалавра по научно-исследовательской работе включает в себя анализ результатов учебной и научно-исследовательской работы. Отчет формируется в виде короткого описания собственных достижений – полученных знаний и накопленных навыков.

Отчет бакалавра по научно-исследовательской работе включает в себя анализ результатов учебной и научно-исследовательской работы. Отчет формируется в виде короткого описания собственных достижений – полученных знаний и накопленных навыков. Отчет включает итоги и обобщение выполненных видов научной деятельности, предусмотренных программой учебной практики (научно-исследовательская работа), рекомендации и предложения.

Содержание отчета представлено в Приложении 3.

### Критерии оценки:

«зачтено»: ставится, если **отчет** представлен, заверен научным руководителем

«незачтено» ставится, если **отчет не** представлен или представлен, но не заверен научным руководителем.

## 3. Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Индивидуальный план научно-исследовательской работы бакалавра представляет собой характеристику основных форм работы, видов деятельности планируемого научного исследования. Позволяет систематизировать все этапы работы бакалавра над научным исследованием.

Примерная форма индивидуального плана научно-исследовательской работы представлена в Приложении 2.

**Критерии оценки:**

**«зачтено»:** ставится, если индивидуальный план научно-исследовательской работы представлен, заверен научным руководителем

**«незачтено»** ставится, если индивидуальный план научно-исследовательской работы не представлен или представлен, но не заверен научным руководителем.

**6. Критерии оценивания по промежуточной аттестации:**

Оценка	Критерии
<b>«Отлично»</b>	студент выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, ответственно и с интересом относился к работе с материалом, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах исследовательской работы.
<b>«Хорошо»</b>	студент полностью выполнил программу практики, но допустил незначительные ошибки, проявил достаточную степень заинтересованности, самостоятельности на всех этапах исследовательской работы.
<b>«Удовлетворительно»</b>	студент не в полном объеме выполнил программу практики, в процессе научно-исследовательской работы проявил недостаточную заинтересованность, инициативу и самостоятельность.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Студента не выполнил программу практики, не сдал отчетную документацию вовремя, не взаимодействовал с научным руководителем во время научно-исследовательской работы.