

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

# Практическая грамматика (второй язык) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра иностранных языков и методики преподавания</b>	
Учебный план	44.03.05_2022_712.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Немецкий язык	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 3, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	69,5	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6		15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	37,25	37,25	37,25	37,25	74,5	74,5
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75	69,5	69,5
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

*ст.преподаватель, Болтенко Э.Н.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Практическая грамматика (второй язык)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 05.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме.
1.2	<i>Задачи:</i> ознакомление студентов с основной терминологией дисциплины; - формирование целостного представления о грамматическом строе немецкого языка как системы и особенностях ее функционирования; - выработка навыка использования изучаемых грамматических явлений на рецептивном и продуктивном уровне в типичных ситуациях общения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.24
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина "Иностранный язык" на предыдущем образовании.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практика устной и письменной речи (второй язык)	
2.2.2	Лингвострановедение и страноведение (второй язык)	
2.2.3	Учебная языковая практика	
2.2.4	Учебная методическая практика	
2.2.5	Теория и практика перевода	
2.2.6	Педагогическая практика	
2.2.7	Теоретические основы второго языка	
2.2.8	Преддипломная практика	
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности**

знать:

- основные грамматические понятия и категории изучаемого иностранного языка;
- грамматический строй изучаемого иностранного языка;

уметь:

- вычленять основные грамматические явления изучаемого иностранного языка и проводить их теоретическую интерпретацию;
- четко формулировать грамматические правила, приводить наглядные примеры, аргументировано исправлять ошибки;
- проводить сравнительно-сопоставительный анализ грамматических явлений изучаемого иностранного и русского языков;

владеть:

- навыками грамматически правильной речи в ее устной и письменной форме.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Второй семестр</b>						
1.1	Allgemeines /Лаб/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Allgemeines /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.3	Morphologie. Das Verb /Лаб/	2	10	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Morphologie. Das Verb /Ср/	2	10	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Второй семестр</b>							
2.1	Das Substantiv /Лаб/	2	10	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Das Substantiv /Ср/	2	10	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Das Adjektiv. /Лаб/	2	12	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Das Adjektiv. /Ср/	2	12	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-2.ОПК-8		0	
3.2	Контроль СР /КСРАТТ/	2	0,25	ИД-2.ОПК-8		0	
3.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-2.ОПК-8		0	
<b>Раздел 4. Третий семестр</b>							
4.1	Das Partizip /Лаб/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
4.2	Das Partizip /Ср/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Das Pronomen /Лаб/	3	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
4.4	Das Pronomen /Ср/	3	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.5	Syntax. Der einfache Satz. /Лаб/	3	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.6	Syntax. Der einfache Satz. /Ср/	3	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.7	Syntax. Der zusammengesetzte Satz. /Лаб/	3	18	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	6	
4.8	Syntax. Der zusammengesetzte Satz. /Ср/	3	18	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ИД-2.ОПК-8		0	
5.2	Контроль СР /КСРАТТ/	3	0,25	ИД-2.ОПК-8		0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ИД-2.ОПК-8		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Не предусмотрены.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится во 2-м семестре в виде теста.

Образец теста по морфологии:

## Zwischentest zu den Themen «die Wortfolge, das Präsens»

1. Finden Sie den Satz mit der geraden Wortfolge.
  - a) Heute hat er mich wieder furchtbar geärgert.
  - b) Dein Vater hat es sich dir gestern doch ganz anders dargestellt.
  - c) Zufällig haben wir ihn auf dem Weg nach Hause getroffen.
  
2. Finden Sie den Satz mit der Umstellung.
  - a) Er hat mir die Frage leider immer noch nicht beantwortet.
  - b) Der Bäcker bringt mir seit drei Monaten die Brötchen ins Haus.
  - c) Vor Ärger schlug der Bauer mit der Faust auf den Tisch.
  
3. Bilden Sie Sätze mit der Grundstellung im Präsens.
  - a) helfen, die Tochter, der Mutter, bei der Hausarbeit
  - b) fahren, mit dem Zug, lieber, er
  - c) mögen, ich, kein Eis
  - d) Sie, am liebsten, bevorzugen, die Krimis
  - e) können, laufen, er, nicht, Ski
  - f) ihre Koffer, lassen, die Hotelgäste, auf dem Bahnhof
  
4. Bilden Sie Sätze mit der Umstellung im Präsens.
  - a) wir, im vorigen Sommer, fahren, an die Ostsee
  - b) einen Brief, schreiben, ich, meine Freundin
  - c) können, du, hier, auf den Tisch, sich setzen
  - d) mit Frau Meier, bekannt machen, Herr Schulze, ich
  - e) wir, sich interessieren, nicht, für moderne Musik
  - f) sich unterhalten, über ihren letzten Urlaub, die Kollegen
  
5. Bilden Sie Sätze im Singular.
  - a) Die Kinder blasen die Flöte.
  - b) Die Türken empfangen die Radionachrichten aus Ankara abends.
  - c) Die Münzen fallen in den Automaten.
  - d) Die Löwen fressen die Schafe.
  - e) Die Fischer geraten in einen Sturm.
  - f) Es geschehen leider keine Wunder mehr.
  - g) Die Arbeiter graben das Loch.
  - h) Die Räuber laden die Pistolen.
  
6. Ergänzen Sie die Präsensformen.
  - a) Ich brate mir ein Kotelett. Was ... du dir?
  - b) Ich empfehle den Gästen immer dieses Hotel. Was ... du ihnen?
  - c) Ich fange jetzt die Arbeit an. Wann ... du an?
  - d) Ich gebe dem Jungen ein Euro. Was ... du ihm?
  - e) Ich halte mir einen Hund. ... du dir auch einen?
  - f) Ich helfe ihr immer montags. Wann ... du ihr?
  - g) Ich verlasse mich nicht gern auf ihn. ... du dich denn auf ihn?
  - h) Ich laufe 100 Meter in 14 Sekunden. Wie schnell ... du?
  - i) Ich lese gern Krimis. Was ... du gern?
  - j) Ich nehme ein Stück Kirschtorte. Was ... du?

24. Gefällt dir dein neu\_\_\_ Zimmer? – Ja, sehr gut.

- a) –e    b) –en    c) –es    d) –er

Образец теста по синтаксису (3 семестр):

## Zwischentest zum Thema: Der einfache Satz

- I. Bestimmen Sie die Satzart nach dem Ziel der Aussage.
  1. Dunkel ist es hier aber!
    - a) der Aussagesatz                      b) der Ausrufesatz                      c) der Fragesatz
  
  2. Ihr Sohn hat schon alle Prüfungen gemacht, nicht wahr?
    - a) der Aussagesatz                      b) die Bestätigungsfrage                      c) die Nachfrage

3. Wenn es hier nicht so heiß wäre!  
 a) der Aussagesatz                      b) der Ausrufesatz                      c) der Fragesatz
4. Sind Sie von hier?  
 a) die Nachfrage                      b) der Ausrufesatz                      c) die Entscheidungsfrage
5. Lernt das Gedicht auswendig!  
 a) der Aussagesatz                      b) der Befehlsatz                      c) der Fragesatz
6. „Du willst so spät ausgehen, Hans Maria?“  
 a) der Aussagesatz                      b) der Befehlsatz                      c) die rhetorische Frage

II. Bestimmen Sie den Satztyp nach der Art des Subjekts.

1. Wie kann man sich selbst kennen lernen? \_\_\_\_\_
2. Wir werden uns sicher einig werden. \_\_\_\_\_
3. Man ersetzt die alten Fenster durch Doppelglasfenster. \_\_\_\_\_
4. Wie man sät, so erntet man. \_\_\_\_\_
5. Es schneite und regnete ununterbrochen. \_\_\_\_\_
6. Es roch nach Speck und grünen Bohnen. \_\_\_\_\_
7. Es wurde spät. \_\_\_\_\_
8. Je höher stiegen, desto langsamer kamen wir vorwärts. \_\_\_\_\_

III. Unterstreichen Sie in den folgenden Sätzen die Subjekte und bestimmen Sie ihre Art.

1. Man sprach über die letzten Ereignisse in der Welt. \_\_\_\_\_  
 Mag es ruhig ein bisschen regnen. \_\_\_\_\_
- Nun setzte das kleine Orchester mit einem Marsche ein. \_\_\_\_\_
- Alles versprach, dass es ein glänzendes Ballfest geben werde. \_\_\_\_\_
- An der Tür wurde unerwartet geklopft. \_\_\_\_\_

IV. Bestimmen Sie die Art des Prädikats.

1. Sie kam ins Zimmer gelaufen. \_\_\_\_\_
2. Er hat an der Konferenz unbedingt teilzunehmen. \_\_\_\_\_
3. Das Buch ist von mir gelesen worden. \_\_\_\_\_
4. Er vernachlässigt seine Pflichten. \_\_\_\_\_
5. Dieses Problem ist ein politisches. \_\_\_\_\_
6. Das Kleid scheint geschmacklos zu sein. \_\_\_\_\_
7. Wir nehmen auf seinen Gesundheitszustand Rücksicht. \_\_\_\_\_
8. Es wurde viel gelacht und gescherzt. \_\_\_\_\_
9. „Die Liebenden von Sotschi“ ist ein Roman von Heinz G. Konsalik. \_\_\_\_\_
10. Die Wohnung war mit Blumen geschmückt. \_\_\_\_\_

Экзамен в 3-м семестре состоит из письменной части (выполнения заключительного теста по всему курсу практической грамматики) и устного экзамена, который включает в себя два теоретических вопроса:

1. Вопрос по морфологии
2. Вопрос по синтаксису

Вопросы по морфологии:

1. Geben Sie allgemeine Charakteristik dem Verb.
2. Erzählen Sie über die Bildung des Präsens.
3. Erzählen Sie über die Bildung des Perfekts.
4. Erzählen Sie über die Modalverben.
5. Erzählen Sie über die Bildung und Gebrauch des Passivs.
6. Erzählen Sie über die starke Deklination der Substantive.
7. Erzählen Sie über die schwache Deklination der Substantive.
8. Erzählen Sie über die weibliche Deklination der Substantive.
9. Erzählen Sie über die Deklination der Adjektive.
10. Erzählen Sie über die Komparationstufen der Adjektive.
11. Erzählen Sie über das Personalpronomen, das Reflexivpronomen.
12. Erzählen Sie über das Demonstrativpronomen, das Possessivpronomen.

Вопросы по синтаксису:

1. Erzählen Sie über die Einteilung der Sätze nach dem Ziel der Aussage.
2. Erzählen Sie über die geraden Wortfolge im Satz.
3. Erzählen Sie über die Umstellung im Satz.
4. Erzählen Sie über die Wortfolge im einfachen Satz.
5. Erzählen Sie über die Wortfolge im zusammengesetzten Satz

6. Erzählen Sie über die Objektsätze.
7. Erzählen Sie über die Attributsätze.
8. Erzählen Sie über die Kausalsätze.
9. Erzählen Sie über die Konditionalsätze.
10. Erzählen Sie über die Temporalsätze.
11. Erzählen Sie über die Finalsätze.
12. Erzählen Sie über die Komparativsätze.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гладилин Н.В.	Практическая грамматика немецкого языка: Упражнения, ключи	Москва: Айрис-пресс, 2004	
Л1.2	Попова М.В., Л.А. С.В., Полозова	Грамматика немецкого языка с упражнениями: учебное пособие	Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27314.html">http://www.iprbookshop.ru/27314.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф.	500 упражнений по грамматике немецкого языка: учебное пособие	Москва: Иностранный язык, 2007	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Moodle
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	MS WINDOWS
6.3.1.6	Яндекс.Браузер

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ролевая игра
--	--------------

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
303 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук



303 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
405 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
405 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
202 A4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
202 A4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
208 A4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания.
208 A4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания.
315 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки
315 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Практическая грамматика (второй язык)» нацелена на то, чтобы сформировать у студентов навыки грамматически правильной устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

Изучение данной дисциплины призвано:

- ознакомить студентов с основной терминологией дисциплины;
- сформировать целостное представление о грамматическом строе немецкого языка как системе и особенностях ее функционирования;
- выработать навыки использования изучаемых грамматических явлений на рецептивном и продуктивном уровне в типичных ситуациях общения.

Важнейшей составляющей этого процесса является самостоятельная работа студентов. Целями самостоятельной работы студентов являются формирование, систематизация и автоматизация грамматического навыка, обеспечивающие

свободную перцептивную и продуктивную речевую деятельность.

Доминантой самостоятельной работы студентов должна стать обязательность и регулярность выполнения заданий, разбитых по степени сложности теоретического осмысления и практического усвоения. Для успешного освоения материала он организован на принципах последовательности предъявления, достаточной повторяемости, направленности на самостоятельность получения выводного знания, во многих заданиях учтены возможности самопроверки и самокоррекции.

Студентам необходимо создавать своё портфолио, в которое входят составленные конспекты по изучаемым грамматическим темам. Для составления конспектов рекомендуется обратиться к учебным пособиям, указанным в списке обязательной и дополнительной литературы.

Грамматические правила следует заучивать, делать по ним устные сообщения на практических занятиях. Необходимо выполнять тренировочные упражнения, включая тесты для самоконтроля. Также рекомендуется делать анализ и перевод домашнего задания.

Контроль знаний осуществляется двумя промежуточными тестами в течение семестра и одним итоговым тестом в конце семестра.