

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено
на заседании кафедры
физического воспитания и спорта,
физиологии и безопасности
жизнедеятельности

протокол № 7 от «9» марта 2023 г.
Зав. кафедрой  Е.В. Попова

ПРОГРАММА

Учебной практики

Практика по организации физкультурно-оздоровительных и
спортивно-массовых мероприятий

Основная профессиональная образовательная программа
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профили)

Физкультурно-оздоровительная деятельность и
Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Составитель: к.филос.н.,
доцент Захаров П.Я.

Горно-Алтайск
2023

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в области организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

2. Задачи учебной практики

- расширение знания студентов об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- совершенствование психолого-педагогических знаний студентов и формирование у них на этой основе соответствующие педагогические умения и навыки.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в обязательную часть учебного плана Блока 2. Практика (Б.2.О.04(У)) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности.

При освоении учебной практики прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами «Методика обучения физической культуре», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

Получение знания о профессиональной деятельности бакалавра в области педагогики, требованиях и структурных компонентах деятельности педагога по физической культуре.

Спортивно-практическая деятельность на основе критериев педагогического мастерства и предпосылок повышения эффективности деятельности педагога по физической культуре решают задачи, связанные с использованием современных технологий по формированию жизненно важного фонда двигательных умений, навыков и воспитание физических качеств занимающихся физической культурой и спортом, а также организации спортивно-массовых мероприятий.

4. Место и время проведения учебной практики:

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности.

Учебная практика проводится в течение 4 недель на 2 курсе в 4 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- **ОПК-2**- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ИД-2 ОПК-2 - демонстрирует умения по разработке основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов;

- **ОПК-3** - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ИД-3 ОПК-3- Знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ИД-5 ОПК-3 - может использовать информационно-коммуникационные технологии как средства организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;

- **ОПК-7** - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- **ИД-1 ОПК-7** - умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Индикаторы достижения компетенций.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- планы и процессы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- методы ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

- способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом возраста, пола занимающихся, их физической и технической подготовленности;

- участвовать в планировании, осуществлении и анализе основных и дополнительных образовательных программ в области организации физкультурно-спортивных мероприятий;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную

деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

владеть:

- методами и средствами по организации и проведению соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 144 контактных часа, 63 часа СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание разделов практики	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1.	Организация практики	1 день	Проведение установочной конференции	Беседа по технике безопасности
2.	Подготовительный этап	2 дня	Изучение опыта организации спортивно-массовых мероприятий	Анализ научной и методической литературы по выбранному мероприятию
3.	Проведение практики	4 недели	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовой работы. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Разработка положения о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массового мероприятия
4.	Подведение итогов	1 день	Подготовка документации к отчетной конференции. Отчетная конференция	Дифференцированный зачет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии. Методы обучения направленные на первичное овладение знаниями:

- проблемно-поисковый (организация коллективной мысленной деятельности в работах малыми группами).

Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных

ситуаций (разбор конкретных ситуаций по структуре деятельности педагога, улучшение и формирование умений педагогического мастерства).

- индивидуальный метод активного обучения.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

Для подготовки к отчетной конференции студенту необходимо:

- по каждому разделу освоить и закрепить материал; владеть понятиями и терминами физической культуры и спорта, организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Выполнить следующие требования: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – собеседование. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию и выполнить следующие задания:

индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложения).

Формы аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями определяются конкретной нозологией лица с ОВЗ.

Зачетные требования:

1. Разработка индивидуального плана работы.
2. Составление положения о соревнованиях по виду спорта.
3. Составление отчета судьи о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
4. Отчет о прохождении учебной практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литератураА) Основная литература:

1. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74293.htm>

2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

Б) Дополнительная литература:

1. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>

2. Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях

: учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Мельникова, М. П. Мухина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64997.html>

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы САБ ИРБИС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://elib.gasu.ru/> База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи; свистки, скакалки, обручи, перекладина, брусья, секундомер, лыжи, лыжные палочки, лыжные ботинки.

Компьютер с выходом в сеть Интернет.

Составитель: к.филос.н, доцент Захаров П.Я.

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности от 14.04.2022, протокол № 8.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы(темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Изучение опыта организации спортивно-массовых мероприятий	ИД-1. ОПК-7	Индивидуальный план работы студента.
2	Проведение спортивно-массовой работы. Организация спортивно-массовых мероприятий	ИД-2. ОПК-32 ИД-3. ОПК-3 ИД-5. ОПК-3 ИД-1. ОПК-7	Положение о проведении соревнований. Отчет судьи о проведении соревнований. Отчет студента о прохождении практики

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: индивидуального плана работы, положения о соревнованиях, отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий и промежуточной аттестации в форме отчета о прохождении учебной практики.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

Оценка 5(отлично): представлены в полном объеме и в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

Оценка 4(хорошо):) представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются небольшие мелкие ошибки и небольшие неточности.

Оценка 3(удовлетворительно): представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются грубые ошибки и неточности
Оценка 2 (неудовлетворительно): не представлены

в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Индивидуальный план работы студента	Документ представляющий собой совокупность деятельности работы студента и сроки выполнения	Образец плана
2	Положение о проведении соревнований.	Схема проведения соревнований	Образец положения
3	Отчет судьи о проведении соревнований.	Краткий письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников	Образец отчета судьи
4	Отчет студента о прохождении практики	Таблица, позволяющая сформировать представление о нормативно-правовых документах школы	Образец отчета студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

Образец оформления индивидуального плана работы

студента ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

СТУДЕНТА 1112 группы

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Срок и
<p>1. Организационная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в установочной конференции. Разработка индивидуального плана работы на период практики. -Знакомство с базой практики: администрация, материальная база, коллектив. -Инструктаж руководителя практики. -Участие в конференции по итогам практики: защита отчета по практике. 	
<p>2. Методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в муниципальном образовании и программ для ДЮСШ. -Разработка положения о физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовом мероприятии. -Анализ контингента участников. -Наблюдение и анализ мероприятий. -Составление положения о соревновании. 	
<p>3. Учебная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение в качестве помощника судьи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. -Проведение в качестве судьи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. -Проведение в качестве организатора физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 	
<p>4. Воспитательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа, в качестве участника, со спортивной общественностью по теме «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: проблемы и перспективы». -Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики. 	

Подпись практиканта _____ Дата _____
 Подпись преподавателя _____ Дата _____

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
Индивидуальный план работы полностью раскрывает содержание деятельности студента и соответствует образцу	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Индивидуальный план работы раскрывает содержание деятельности студента и соответствует образцу, однако имеются мелкие ошибки и небольшие неточности	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Индивидуальный план работы не полностью раскрывает содержание деятельности студента и имеются грубые ошибки и неточности	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Индивидуальный план работы не раскрывает содержание деятельности студента и не соответствует образцу	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

(обязательное)

Образец оформления положения о соревнованиях

ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ

_____ (наименование соревнований, вид спорта)

**Задачи
соревнований:**

Сроки и место проведения:

Руководство подготовкой и проведением соревнований:

Участники соревнования:

Программа и условия проведения соревнования:

Порядок определения победителей личного и командного первенства:

Награждение:

Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях:

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись преподавателя _____ Дата _____

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
Положение о соревнованиях полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Положение о соревнованиях имеет мелкие ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Положение о соревнованиях имеет грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Положение о соревнованиях не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(обязательное)

Образец отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий

О Т Ч Е Т

Главного судьи о проведении соревнований

- _____
- _____
1. Проводящая организация _____
 2. Дата проведения _____
 3. Место проведения _____
 4. Количество участвующих команд _____, спортсменов _____
 5. Количество отработанных часов врача с час _____ мин. _____ числа _____ месяца 20__ года по _____ час _____ мин. _____ числа _____ месяца 20__ года.
общее время _____ час. _____ мин.
 6. Количество участвующих городов (сколько участников)
_____ чел., _____ чел., _____ чел., _____ чел.,
_____ чел., _____ чел., _____ чел., _____ чел.,
_____ чел., _____ чел., _____ чел., _____ чел.,
_____ чел., _____ чел., _____ чел., _____ чел.
_____ чел.
 7. Из них мужчин _____, юношей _____, женщин _____, девушек _____ ветеранов _____.
 8. Количество участников, выполнивших разрядные нормы и звания
1. разряд _____, 2 _____, 3 _____, 1 юн _____, 2 _____, 3 _____, КМС _____, МС _____
 9. Состояние и подготовка мест соревнований _____

 10. Протесты (были или нет, сколько и как решили)

 11. Команды (участники) занявшие призовые места

 12. Предоставить список победителей и призеров согласно (Приложение №1)
 13. Рекорды и высшие достижения (кем установлены, какой результат)

 14. Техническая подготовка участников _____
 12. Травмы (были ли травмы, сколько, меры устранения) _____

 13. Выводы и предложения _____

Гл. судья _____.

« _____ » _____ 20__ г

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
Отчет главного судьи о проведении соревнований содержит необходимые требования и полностью соответствует образцу	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Отчет главного судьи о проведении соревнований содержит мелкие ошибки и неточности и соответствует образцу	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Отчет главного судьи о проведении соревнований содержит грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Отчет главного судьи о проведении соревнований не содержит необходимых требований и не соответствует образцу	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Образец отчета о прохождении учебной практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Количество мероприятий, в наблюдении и анализе которых практикант принял участие: _____

2. Количество проведенных мероприятий:

Помощник судьи	Судья	Организатор

3. Методические занятия, в которых практикант принял участие:

Дата	Т е м а	Роль практиканта
	Программа практики и индивидуальный план	
	Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования предъявляемые к участвующим в мероприятиях.	
	Задачи организаторов, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации судей соревнований.	
	Судейские семинары	

4. Соревнования в котором практикант принял участие (в качестве кого)

5. Мероприятия воспитательного характера, в которых практикант принял участие:

6. Приложения к отчету:

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись преподавателя _____ Дата _____

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
Отчет о прохождении учебной практики полностью раскрывает содержание деятельности студента и полностью соответствует требованиям	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Отчет о прохождении учебной практики раскрывает содержание деятельности студента и соответствует требованиям, однако имеет мелкие ошибки и небольшие неточности	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Отчет о прохождении учебной практики частично раскрывает содержание деятельности студента и имеет грубые ошибки и неточности	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Отчет о прохождении учебной практики не раскрывает содержание деятельности студента и не соответствует требованиям	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован