

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Спецсеминар (Всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра истории и археологии	
Учебный план	44.03.05_2023_333.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Социальная психология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 8, 9 курсовые работы 8, 9
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	42	
часов на контроль	17,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6	12	12
Контроль самостоятельной работы (для студента)	4	4	4	4	8	8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6	12	12
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15	20,3	20,3
Сам. работа	21	21	21	21	42	42
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	17,7	17,7
Курсовое проектирование (для студента)	32	32	32	32	64	64
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Эбель Елизавета Михайловна



Рабочая программа дисциплины
Спецсеминар (Всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12 .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Состоит в изучении основ научно- исследовательской деятельности по всеобщей истории студентами, способов получения и переработки информации для выполнения курсовых и квалификационных проектов по всеобщей истории, ознакомлении с современными приемами и методами использования Интернет в образовательной и научно-исследовательской деятельности
1.2	<i>Задачи:</i> - Выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными в процессе изучения дисциплины - Проверить способность к творческому мышлению и самостоятельной деятельности - Научить навыкам обработки информации - Развивать умения поиска решения поставленных проблем - Развивать логическое мышления (умения выявлять причинно-следственные связи, сравнивать, выделять главное, анализировать, обобщать, делать выводы) - Развивать навыки передачи и презентации результатов работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История Древнего мира	
2.1.2	История Средних веков	
2.1.3	История Нового времени	
2.1.4	История Новейшего времени	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методологические вопросы анализа научного знания	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	
ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области	
Знать главные принципы базовых знаний в предметной области	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности самостоятельной научной работы						
1.1	Особенности самостоятельной научной работы /Пр/	8	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.2	Особенности самостоятельной научной работы /Ср/	8	6	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Написание курсовой работы						
2.1	Написание курсовой работы /Пр/	9	4	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	
2.2	Написание курсовой работы /Ср/	9	7	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Общая характеристика курсовой работы						

3.1	Общая характеристика курсовой работы /Пр/	8	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.2	Общая характеристика курсовой работы /Ср/	8	10	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Сбор и анализ материалов для исследования							
4.1	Сбор и анализ материалов для исследования /Пр/	8	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Сбор и анализ материалов для исследования /Ср/	8	5	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 5. Выполнение и защита курсовой работы							
5.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	8	32	ИД-1.ПК-1		0	
5.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	8	4	ИД-1.ПК-1		0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)							
6.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ИД-1.ПК-1		0	
6.2	Контактная работа /КСРАТТ/	8	0,15	ИД-1.ПК-1		0	
Раздел 7. Написание текста научно-исследовательской работы							
7.1	Написание текста научно-исследовательской работы /Ср/	9	7	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 8. Требования к оформлению научных проектов							
8.1	Требования к оформлению научных проектов /Пр/	9	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.2	Требования к оформлению научных проектов /Ср/	9	7	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 9. Выполнение и защита курсовой работы							
9.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	9	32	ИД-1.ПК-1		0	
9.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	9	4	ИД-1.ПК-1		0	
Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)							
10.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	9	8,85	ИД-1.ПК-1		0	
10.2	Контактная работа /КСРАТТ/	9	0,15	ИД-1.ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Спецсеминар (Всеобщая история)»
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачет .
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Спецсеминар (Всеобщая история)»
4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
 ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
 ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области
5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
 Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:
 - «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий;
 - «хорошо», 4 - если студент выполнил 66-83% заданий;

- «удовлетворительно», 3 - если студент выполнил 50-65% заданий;
- «неудовлетворительно», 2 - менее 50% заданий

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

тесты для промежуточной аттестации

Задание 1. Наиболее распространенный вид исторического исследования, основанный на изучении исторических источников и привлечении имеющейся научной литературы по поставленной проблеме.

- А. Историографическое исследование
- Б. Конкретно-историческое исследование
- В. Историко-сравнительное исследование
- Г. Источниковедческое исследование

Задание 2. Вид исторического исследования, в центре которого находится рассмотрение одного или группы исторических источников, предполагающий их внешнюю характеристику и внутренний анализ содержания с точки зрения поставленной проблемы.

- А. Историографическое исследование
- Б. Конкретно-историческое исследование
- В. Историко-сравнительное исследование
- Г. Источниковедческое исследование

Задание 3. Научное сочинение по какой-либо теме, написанное группой авторов.

- А. Исторический источник
- Б. Научно-популярная литература
- В. Коллективная монография
- Г. Исследовательская литература

Задание 4. Документ, созданный в изучаемую эпоху и являющийся носителем информации о ней.

- А. Исторический источник
- Б. Научно-популярная литература
- В. Коллективная монография
- Г. Исследовательская литература

Задание 5. Архивный документ.

- А. Опубликованный источник
- Б. Электронный ресурс
- В. Неопубликованный источник

Задание 6. Письменная фиксация собранного материала.

- А. Цитата
- Б. Конспектирование
- В. Сокращение
- Г. Библиографическое описание

Задание 7. Место хранения неопубликованных исторических источников называется «_____»? (Задание открытого типа)

Задание 8. Собирательное название для различных видов научной литературы: «_____». (Задание открытого типа)

Задание 9. Часть введения, в которой определяются связь выбранной темы с потребностями развития современного общества.

- А. Актуальность
- Б. Научная значимость
- В. Теоретическая база работы

Задание 10. Часть введения, в которой определяется концепция исследования.

- А. Актуальность
- Б. Научная значимость
- В. Теоретическая база работы

Задание 11. Проблема, которую автор стремится разрешить в ходе научного исследования.

- А. Объект исследования
- Б. Предмет исследования
- В. Цель исследования

Задание 12. Проблемная ситуация, взятая исследователем для изучения.

- А. Объект исследования
- Б. Предмет исследования
- В. Цель исследования

Задание 13. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

- А. Объект исследования.
- Б. Предмет исследования
- В. Цель исследования

Задание 14. Как называется часть введения, в которой определяется непосредственный инструментарий, с помощью которого проводится исследование.

- А. Методы исторического исследования
- Б. Задачи исследования
- В. Историографический обзор

Задание 15. Определенные этапы исследования на пути достижения поставленной цели.

- А. Методы исторического исследования
- Б. Задачи исследования
- В. Предмет исследования

Задание 16. Вид исторического источника, используемый в работах, посвященных истории изучения в науке какой-либо темы.

- А. Визуальный источник
- Б. Историографический источник
- В. Электронный ресурс

Задание 17. Приведите перечень структурных элементов курсовой работы. (Задание открытого типа)

Задание 18. Часть текста, в которой приводятся данные о месте выполнения работы, теме, авторе и научном руководителе.

Задание 19. Часть работы, в которой определяются параметры исследования. (Задание открытого типа)

Задание 20. Письменная или устная оценка курсовой или выпускной квалификационной работы, представленная специалистом в данной области исследований. _____

Задание 21. Выступление на научной конференции.

- А. Доклад
- Б. Тезисы
- В. Резюме

Задание 22. Как называется вынесение дополнительной по характеру информации или комментариев к тексту в подстрочное пространство.

- А. Ссылка
- Б. Сноска
- В. Приложение

Задание 23. Как называется источник библиографической информации, часть справочного аппарата текста, содержащая сведения о цитируемых или упоминаемых в тексте исторических источниках или научных сочинениях.

- А. Ссылка
- Б. Сноска
- В. Аббревиатура

Задание 24. Библиографическая ссылка, вынесенная из текста вниз страницы документа.

- А. Постраничная
- Б. Внутритекстовая
- В. Затекстовая

Задание 25. Библиографическая ссылка, вынесенная за текст всей работы или его части (главы, раздела).

- А. Постраничная
- Б. Внутритекстовая
- В. Затекстовая

Задание 26. Дословно воспроизводимый отрывок какого-либо текста.

- А. Цитата

- Б. Конспектирование
- В. Сокращение
- Г. Библиографическое описание

Задание 27. Библиографическая ссылка на работу нескольких авторов или несколько работ одного автора.

- А. Комплексная ссылка
- Б. Повторная ссылка
- В. Первичная ссылка

Задание 28. Библиографическая ссылка на упоминавшуюся ранее работу.

- А. Комплексная ссылка
- Б. Повторная ссылка
- В. Первичная ссылка

Задание 29. Суть _____ метода исследования состоит в последовательном раскрытии свойств, функций и изменений изучаемой реальности в процессе ее исторического движения.

- А. историко-генетического
- Б. историко-сравнительного
- В. историко-типологического

Задание 30. Какой метод исторического исследования предполагает членение исторического процесса на этапы и периоды для обнаружения решающего направления его развития, а также для выявления новых явлений внутри действующих и выступающих им на смену исторических пластов?

- А. Историко-типологический
- Б. Синхронный
- В. Диахронный
- Г. Ретроспективный

Задание 31. Впишите название. _____ метод исторического исследования предполагает изучение движения мысли исследователя от современности к прошлому: изучение элементов старого, сохранившегося в наши дни, и реконструкцию на их основе имевших место в истории событий и явлений. (Задание открытого типа)

Задание 32. В современной науке выделяют позитивистскую, нарративистскую и _____ парадигму историографического исследования.

- А. Неомарксистскую
- Б. Феменологическую
- В. Конструктивистскую

Задание 33. Впишите название. В рамках _____ парадигмы историографического исследования лежит признание необходимости переосмысления истории в связи с изменением социокультурной ситуации. В этом случае анализ историографии предполагает выяснение не того, что не сделали предшественники, а того, что - и главное - почему так, а не иначе они сделали. (Задание открытого типа)

Задание 34. Существуют ли специальные методы источниковедческого исследования?

- А. Да
- Б. Нет

Задание 35. eLibrary.ru – это _____.

- А. Библиографическая база данных
- Б. База периодических изданий
- В. Электронная научная библиотека
- Г. Электронная энциклопедия
- Д. Поисковая система

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика курсовых работ

История Древнего востока

Особенности развития древневосточной государственности.

Власть и священство в древневосточных обществах.

Особенности мировоззрения древневосточных обществ.

Социально-экономическое развитие стран Древнего Востока.

Отечественная историография истории Древнего Востока.

Зарубежная историография истории Древнего Востока.

. История средних веков

«Беовульф» как источник по исследованию мифологического сознания варварского мира.

«Герои» в литературных традициях германского героического эпоса и/или скандинавских саг.
Германский эпос: трансформация смыслов во времени.
От древности до классического средневековья.
Основные категории и ценности рыцарского кодекса, и их отражение в рыцарском романе.
Образы скандинавских богов как отражение внутреннего мира скандинавов. Специфика варварских королевств и общин (по варварским правдам).
Концепция справедливых войн Августина Блаженного и ее приложение к исторической действительности. Ричард Львиное Сердце как культурно-исторический тип крестоносца.
Древнегерманское общество в допереселенческую эпоху: основные источники, их специфика и проблемы.
«Песнь о Нибелунгах» как источник изучения менталитета раннесредневекового общества.
Новая история стран Запада
Формирование и развитие индустриальной цивилизации в XVII – XIX вв.
Социально-психологический портрет европейской и американской буржуазии Повседневная жизнь в странах Европы в эпоху модернизации (XVII – XIX вв.)
Идеи европейской интеграции в XVII – сер. XX вв.
Германское Просвещение
Особенности итальянского и испанского Просвещения
Реформы в эпоху «просвещенного абсолютизма» в странах Западной Европы (XVIII в.) Французский абсолютизм в эпоху правления Людовика XIV
Дворянство Франции в XVII – XVIII вв.
Оценка Робеспьера в отечественной литературе
Великая французская революция и Церковь Культурная политика якобинцев
Социально-политические функции английской монархии в XVIII – нач. XX вв. Формирование национального самосознания в Канаде и его особенности
Политические течения в Европе в XIX – нач. XX вв.
Региональные особенности модернизации Европы.
Новая история стран Азии и Африки
Специфика системного кризиса в странах Востока в Новое время.
Сравнительный анализ процессов модернизации в незападных странах в Новое время. Проблемы развития стран Востока в Новое время в отечественной и зарубежной историографии.
Роль новоевропейского колониализма в развитии стран Востока.
Международные отношения на Востоке в Новое время.
Новейшая история стран Запада
Парижская мирная конференция 1919-1920 гг.: цели и интересы участников (на основе мемуарной литературы).
Международный политический кризис 1939 г. в советской и современной отечественной историографии.
«Странная» война (1939 – 1940 гг.) в отечественной и зарубежной историографии. «Холодная война» в советской и современной отечественной историографии (основные подходы к изучению).
Основные проблемы современного этапа европейской интеграции (конец XX – начало XXI вв.).
Восточная Европа во внешней политике США в годы «Холодной» войны (по новым документам).
Режим Третьего рейха в оценках современников и потомков. Историки ФРГ о нацизме. Испания в годы Гражданской войны 1936 – 1939 гг.: впечатления и воспоминания добровольцев-интернационалистов. «Красный май» 1968 г. во Франции.
Югославский конфликт: внутри- и внешнеполитический аспекты.
«Шведская модель» социально-экономического развития в эпоху «государства благосостояния».
Роль армии в политической жизни латиноамериканских государств и др.
Политика мультикультурализма в странах Запада (конец 1960-х – 1990-е гг.).
Этнокультурное измерение западноевропейского федерализма: история и современность. Этнодемографические процессы в странах Западной Европы в конце XX – начале XXI вв. Новейшая история стран Азии и Африки
Проблема выбора модели социально-экономического развития развивающихся стран. Идеи социализма и коммунистическое движение на Востоке.
Китайский социализм.
Страны афро-азиатского региона: глобальные угрозы.
Роль армии в общественно-политической жизни стран Востока.
Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Востока.
Проблема тоталитаризма в афро-азиатских странах.
Проблема национальных меньшинств в странах Востока.
Сунь Ят Сен: политические взгляды и деятельность.
Идейно-политические взгляды М. Ганди.
Национально-освободительное движение в странах Востока: идеологи, характер, формы. Советский фактор в развитии стран Востока.
Локальные (региональные) конфликты в странах Азии и Африки.
Межэтнические конфликты в афро-азиатском регионе.
Сепаратистские движения в странах Востока.
Проблема «северных территорий» в российско-японских отношениях.
Положение женщины на Востоке (женщина в политике, статус женщины в общественной и профессиональной жизни).
Движение Неприсоединения.

Монархии на современном Востоке.
 Проблемы демократизации афро-азиатских стран.
 Общественно-политическая мысль на Востоке в XX в.
 Диаспора в современном мире.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для самоконтроля
 по дисциплине Спецсеминар (Всеобщая история)

1. Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности.
2. Документальные источники информации.
3. К каким источникам необходимо обращаться исследователям в дополнение к широко известным и распространенным книгам и журналам.
4. Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках.
5. Основные условия и формы справочно-библиографического обслуживания в библиотеках.
6. Межбиблиотечный абонемент (МБА) и заочный абонемент.
7. Органы научно-технической информации.
8. Методы работы с каталогами и картотеками.
9. Алфавитный и систематический каталоги научно-технической информации.
10. Универсальная десятичная классификация (УДК).
11. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
12. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).
13. Пример представления формы научной информации в списке ГРНТИ.
14. Предметный каталог.
15. Вспомогательные каталоги и картотеки.
16. Библиографические указатели научно-технической информации.
17. Библиографические указатели новой российской литературы научного направления.
18. Общероссийский сводный каталог зарубежных периодических изданий.
19. Последовательность поиска документальных источников информации.
20. Работа с научно-литературными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
21. Основные методические подходы к чтению научно-литературного произведения.
22. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
23. Композиция научного произведения.
24. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы.
25. Рубрикация текста научной работы.
26. Основные процедуры разбивки основной части научной работы на главы и параграфы.
27. Приемы изложения научных материалов.
28. Основные процедуры работы над черновой и белой рукописью научных исследований.
29. Язык и стиль научной работы.
30. Сложившиеся определенные стандарты изложения материала научной работы.
31. Основные качества, определяющие культуру научной речи в рукописи.
32. Основные процедуры оформления библиографического аппарата.
33. Основные процедуры формирования библиографического списка (библиографической литературы).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чедурова Е.М.	Требования к курсовым и квалификационным (бакалаврским) работам: методические рекомендации	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=210:trebovaniya-k-kursovym-i-kvalifikatsionnym-bakalavrskim-rabotam&catid=19:pedagogy&Itemid=175
Л1.2	Куриленко Т.К.	Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анкудинова Т.В.	Методология самостоятельной научной работы студентов: учебно-методическое пособие для студентов ГАГУ	Горно-Алтайск: ГАГУ РИО "Универ-Принт", 2005	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Межвузовская электронная библиотека			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
--	----------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
210 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, ноутбук

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

План организации самостоятельной работы					
№	Темы	Количество часов			
46	Формы контроля	Сроки контроля			
1.	Принципы, методы и приемы Исторического исследования				
2.	Исторические источники	6	Доклад	Семинарское занятие №1	
3.	Семинарское занятие №2		6	Защита реферата	
4.	Доклады по темам курсовых работ	6	Доклад	Семинарское занятие №3	
5.	Обсуждение списков литературы по темам курсовых работ	6	Доклад	Семинарское занятие №4	
6.	Индивидуальное консультирование студентов по темам курсовых работ				
6	Доклады по темам курсовой работы				
6.	Написание и защита курсовых работ	6	Защита Курсовой	Защита Курсовой	