

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История Средних веков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра истории и археологии		
Учебный план	44.03.05_2023_353-ЗФ.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Социальная психология		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	396	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	340,8		
часов на контроль	15,5		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,5	0,5	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Сам. работа	340,8	340,8	340,8	340,8
Часы на контроль	15,5	15,5	15,5	15,5
Итого	396	396	396	396

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и археологии, Куликов Фёдор Иванович



Рабочая программа дисциплины

История Средних веков

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12 .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> создание условий для освоения студентами базовых предметных знаний в области социально-экономической и политической истории средневековых государств средневековой Европы с целью формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям человечества, а также необходимых компетенций для осуществления педагогической деятельности
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование знаний о различных вариантах политического строя, экономического развития и социальной градации народов средневековой Европы с целью осуществления педагогической деятельности; - формирование знаний о базовых ценностях и об особенностях исторического наследия народов европейского Средневековья; - создание условий для формирования уважительного отношения к историческому наследию России с опорой на материал по истории и культурным традициям народов средневековой Европы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.24
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История Древнего мира	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Всеобщая история	
2.2.2	История Нового времени	
2.2.3	Методика обучения	
2.2.4	Культура и межкультурное взаимодействие	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
- создание условий для формирования уважительного отношения к историческому наследию России с опорой на материал по истории и культурным традициям народов средневековой Европы;	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия	
- формирование знаний о базовых ценностях и об особенностях исторического наследия народов средневековой Европы;	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности	
- формирование знаний о различных вариантах политического строя, экономического развития и социальной градации народов европейского Средневековья с целью осуществления педагогической деятельности;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Раннее и Развитое средневековье						

1.1	Введение в историю средних веков. Характеристика феодализма /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	лекция со стопами
1.2	Обзор истории стран Западной Европы в период Раннего средневековья /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.6	0	
1.3	Обзор истории стран Западной Европы в период Развитого средневековья /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	
1.4	Византийская империя в правление Юстиниана 1. /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6	0	
1.5	Экономика и общественный строй германских племен 1 в.до н.э. - 1 в.н.э. по данным письменных источников /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6	0	письменная лабораторная работа; представление
1.6	Структура и организация работы крупного поместья франков (по Капитулярию о поместьях) /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6	0	письменная лабораторная работа. представление
1.7	Франкское общество в конце V-начале VI в. /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	работа с письменными источниками
1.8	Возникновение сословно-представительной монархии в Англии /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6	0	
1.9	Крестьянское восстание 1358 года во Франции (Жакерия) /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.10	Подготовка к семинарским занятиям по теме 1. /Ср/	2	40	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6	0	
1.11	Византийская империя, западные и южные славяне Раннего средневековья /Ср/	2	15	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	
1.12	История стран Западной Европы в Раннее и Развитое средневековье /Ср/	2	65	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.6	0	
1.13	Индия, Китай и Япония в период средневековья /Ср/	2	40	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6	0	
	Раздел 2. Тема 2. Позднее средневековье						
2.1	Экономическое развитие и социальная структура европейских государств Позднего средневековья /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	лекция-визуализация
2.2	Реформация и контрреформация в государствах Западной Европы /Лек/	2	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	

2.3	Ян Гус и гуситское движение в Чехии /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6	0	
2.4	Реформация и крестьянская война в Германии /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	работа с документами в составе мини-группы;
2.5	Освободительная война в Нидерландах /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	
2.6	Реформация в Швейцарии /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	
2.7	Тридцатилетняя война и ее влияние на историю Западной Европы. /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	конференция
2.8	Подготовка к семинарским занятиям по теме 2. /Ср/	2	30	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	
2.9	Великие географические открытия и начало формирования колониальной системы /Ср/	2	15	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	
2.10	Германия, Франция и Англия в период Позднего средневековья. /Ср/	2	60	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6	0	
2.11	Италия ит Испания в Позднее средневековье /Ср/	2	60	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	
2.12	Написание контрольной работы /Ср/	2	15,8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1,2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	15,5	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,5	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных

достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История средних веков».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для работы на конференциях, для поисковой лабораторной работы, для написания контрольной работы и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История средних веков».

4. Перечень компетенций и индикаторов, формируемых дисциплиной

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

1. Укажите все предпосылки Великих географических открытий (не путайте с причинами!)

Выберите один или несколько ответов:

1. Необходимость в золотой и серебряной монете в связи с развитием в Европе торговли
 2. Распространение сведений о шарообразности Земли
 3. Открытие европейцами Канарских островов и западного побережья Африки
 4. Успешная экспансия турок-османов в Малой Азии и Восточном Средиземноморье, захват ими Константинополя
 5. Изобретение и использование компаса и астролябии
 6. Изобретение каравеллы
2. Укажите государство, победившее Великую армаду

Выберите один ответ:

- a. Англия
- b. Нидерланды
- c. Франция
- d. Испания
- e. Италия

3. Укажите признаки, которые неверно характеризуют мануфактуру

Выберите один или несколько ответов:

1. на мануфактурах используют труд наемных работников
2. первые мануфактуры были централизованными
3. на мануфактурах используют простейшие паровые двигатели
4. на мануфактурах используют разделение труда
4. Верно ли, что первое плавание Христофора Колумба произошло раньше открытия Васко да Гама

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

5. Укажите страны, в которых не было Реформации

Выберите один или несколько ответов:

- a. Италия
- b. Нидерланды
- c. Испания
- d. Франция
- e. Германия
- f. Швейцария
- g. Англия

6. Укажите события, которые произошли не в период Позднего средневековья

Выберите один или несколько ответов:

1. Битва при Лас-Навас-де-Толоса

2. Разгром "Великой армады"
3. "Сицилийская вечерня"
4. Битва при Павии
5. Грюнвальдская битва
6. Восстание чомпи
7. Битва при Лепанто
7. Укажите соответствие между сражением/войной и правителем, в правление которого оно произошло
 - Шмалькальденские войны
 - Поход герцога Альбы
 - Гравелинское сражение
 - "Варфоломеевская ночь"
 - Взятие Гранады

Ответы: Карл IX, Франциск II, Фердинанд, Елизавета I, Карл V

8. Укажите верное соответствие

- Цвингли
- Мартин Лютер
- Жан Кальвин

Ответы: Швейцария, Германия, Франция

9. Укажите событие, произошедшее раньше других

Выберите один ответ:

- a. гуситское движение
- b. деятельность Карла I (V)
- c. гибель Великой армады
- d. Второе плавание Христофора Колумба
- e. начало революции в Нидерландах

10. Укажите имена правителей Франции в период Позднего Средневековья

Выберите один или несколько ответов:

1. Филипп I
2. Франциск I
3. Карл IX
4. Мария Стюарт
5. Генрих VIII
6. Генрих IV
7. Генрих II
8. Карл V

Первый текущий контроль. Тема: Византийская империя, славяне и Западная Европа в период Раннего средневековья

1. Укажите верное соответствие между событием и датой

- Крещение болгар ханом Борисом по восточному образцу
- Восстание "Ника" в Константинополе
- Осада Константинополя арабами
- Начало истории Первого Болгарского царства
- Лев III Исавр объявил почитание икон идолопоклонством. Начало иконоборческого движения
- Поход армии Велисария в Северную Африку, начало войны за восстановление Римской империи

Ответы: 717 г.; 532 г.; 865 г.; 681 г.; 726 г.; 533 г.

2. Напишите (именительный падеж, единственное число), как в Византийской империи назывался свободный общинник, несший военную службу и получавший за это участок земли в наследственное пользование. Социальная группа появилась в результате проведения фемной реформы

Ответ: стратиот

3. Укажите два неверных суждения

Выберите один или несколько ответов:

- a. Итогом восстания болгар во главе с братьями Петром и Иваном Асенями стало образование Второго Болгарского царства
- b. Иконоборческое движение в Византийской империи инициировали император и фемная знать, поддержанные белым духовенством.
- c. Проповедники из византийского города Солунь Константин (Кирилл) и Мефодий начали свою миссионерскую деятельность в Первом Болгарском царстве, куда они были приглашены царем Борисом. После его крушения они продолжили свою деятельность в Великой Моравии.
- d. Власть византийского императора не была наследственной: он избирался пожизненно синклитом, войском или димами.
- e. Армии Юстиниана I удалось к 554 году захватить Северную Африку, Сицилию, Сардинию, Корсику, Италию, Испанию и территорию современной Южной и Центральной Франции. Римская империя была, фактически, восстановлена.

4. Укажите верное соответствие между понятием и его содержанием

- разорившиеся общинники Византийской империи, уступившие свои участки земли крупным землевладельцам и работавшие на них уже как арендаторы
- руководитель фема в Византийской империи с военной и гражданской властью
- крупные землевладельцы в Византийской империи
- земли свободных крестьян, передаваемые в управление византийской знати за несение государственной службы

с правом собирать налоги с этих земель в свою пользу

Ответы: прони, парики, стратиг, динаты

5. Установите верное соответствие между правителем и его деянием

- Пытается укрепить империю: запрещает продажу должностей, упорядочил сбор налогов и борется с коррупцией, ограничивает льготы венецианским купцам.
- Император-латинофил, пытался при поддержке папы римского воссоздать Римскую империю
- Основатель государства Великая Моравия
- Стал основателем первого известного нам славянского государства; воевал с аварами, франками и лангобардами.
- Основатель Никейской империи

Ответы: Мануил I Комнин, Андроник I Комнин, Феодор I Ласкарис, Моймир, Само

6. Укажите верное соответствие между событием и датой

- Начало правления Альфреда Великого
- Битва при Пуатье
- Кьерсийский капитулярий
- Распад Франкской империи
- Коронация Карла Великого императорской короной; франкское государство становится империей
- Королем становится Гуго Капет; начало правления во Франции династии Капетингов

Ответы: 877; 800; 732; 871; 843; 987

7. Установите верное соответствие между понятием и его содержанием

- денежная пошлина серва своему феодалу за право вступать в брак с лицом из другой сеньории
- плата серва за пользование мельницей, пекарней и др. своего феодала
- ежегодная подушная подать сервов своему феодалу
- платеж феодала своему сеньору за право наследовать рыцарский лен
- денежная "помощь" сеньору вассалов и подвластных ему крестьян; со временем - постоянный налог на землю лиц недворянского сословия
- платеж сервов своему феодалу за право вступить в наследство своего родителя

Ответы: шеваж, талья, рельеф, менморт, формальж, баналитет

8. Практика в период Раннего средневековья, когда безземельный, но лично свободный обращался к богатому землевладельцу (в том числе и к церкви) с просьбой предоставить ему в пользование земельный участок. За это он обязался исполнять определенные повинности

Выберите один ответ:

1. прекарий вознагражденный
2. коммендация
3. прекарий возвращенный
4. прекарий
5. иммунитет

9. Укажите верное соответствие между названием документа и его содержанием

- документ фиксировал поражение германского короля в борьбе с римским папой: германский король терял церковную инвеституру и, практически, не мог влиять на выборы высших церковных лиц в Германии
- документ законодательно фиксировал раздел Франкской империи между внуками Карла Великого
- по этому документу титул графа становился наследуемым; документ закреплял политическую самостоятельность французских графов

Ответы: Вормский конкордат, Верденский договор, Кьерсийский капитулярий

10. Установите верное соответствие между именем правителя и его деянием

- разбил своих соперников-майордомов Нейстрии и Бургундии, и стал править всем королевством
- присоединил к своему государству Саксонию, подчинил баваров, разбил Аварский каганат
- объединил племена франков и крестил их
- основатель династии Каролингов, Папской области в Италии, победитель лангобардов

Ответы: Пипин Геристальский, Пипин Короткий, Карл Великий, Хлодвиг

Второй текущий контроль. Тема: Страны Западной Европы в Развитое средневековье

1. Установите верное соответствие между документом и его содержанием

- одно из государств (Польша) устанавливало контроль за побережьем и получало выход в море, а проигравшая сторона признавала вассальную зависимость от него
- Феодалы у себя в княжествах имеют право судить, собирать таможенные пошлины, чеканить свою монету, распоряжаться недрами, вести частные войны; верховный правитель избирается Коллегией из семи человек
- Генеральные штаты расширяли свои полномочия и собирались регулярно, представители от Генеральных штатов должны были войти в Королевский совет, налоговые привилегии для дворян и духовенства отменялись
- 24 человека - избранные со стороны короля и со стороны графов и баронов, избирают четырех, а эти четверо - пятнадцать, составлявшие Совет короля. Совет короля дает ему добросовестные советы относительно управления, исправляет и возмещает все то, что посчитает нужным.
- этим договором сильно ограничивалась власть правителя: он не мог без одобрения дворянства издавать законы, объявлять войну, устанавливать новые налоги
- "Поскольку Бог создал людей свободными, им нужно вернуть их прежнюю свободу"
- Только по закону государства и по приговору пэров свободный человек мог быть арестован, лишен имущества и изгнан

Ответы: Великий мартовский ордонанс, Золотая булла, Торуньский договор, Нешавские статуты, Оксфордские провизии,

Райский акт, Великая хартия вольностей

2. Назовите имя правителя. Запретил в королевском домене частные войны и судебные поединки, устанавливал "40 дней короля", обязал принимать королевскую монету по всей стране. Его указом решение сеньориального суда можно было обжаловать в королевском суде.

Выберите один ответ:

1. Генрих II Плантагенет
2. Генрих III
3. Фридрих I Барбаросса
4. Генрих I Боклерк
5. Людовик IX Святой

3. Установите верное соответствие между исторической личностью и деянием

- правитель, автор "Ассиза о вооружении", друг, а затем противник Томаса Бекета
- правитель, автор "Золотой буллы", ставшей своеобразной конституцией Священной Римской империи
- правитель, организатор "Лиги общего блага"
- правитель, инициатор создания "Палаты шахматной доски"
- правитель, автор "Ордонанса о рабочих и слугах"
- правитель, инициатор создания "Книги страшного суда"

Ответы: Эдуард III, Карл Смелый, Вильгельм Завоеватель, Генрих I Боклерк, Генрих II Плантагенет, Карл IV

4. Укажите два события, произошедшие раньше и позже других

Выберите один или несколько ответов:

1. французский король Филипп отправился в крестовый поход
2. Никлот, князь ободритов, разбил немцев
3. умер Генрих II Плантагенет
4. епископ Альбрехт отстроил Ригу - опорный пункт для дальнейших завоеваний
5. Укажите одно неверное суждение

Выберите один ответ:

1. города феодального типа стали появляться в Италии и на юге Франции с VIII-X вв., а на севере Франции, в Англии и Германии - с XI века
2. назначение средневекового цеха - обеспечить монополию городских ремесленников в производстве и продаже товаров на местном рынке, защищать свои права в городском самоуправлении
3. горожане Северной Франции добивались коммунальных прав, как правило, в ходе вооруженной борьбы с сеньорами; горожанам Южной Франции (Лангедока) удавалось выкупать коммунальные права у сеньоров
4. коммунальные права - права горожан на городское самоуправление, на свой городской суд, право чеканить свою монету, иметь городское ополчение
5. в средневековой ремесленной мастерской использовали ручные орудия труда, наемную силу, и дробное разделение труда между мастером, подмастерьями и учениками.
6. Верно ли, что Англия одержала победу в Столетней войне?

Выберите один ответ:

Верно
Неверно

7. Укажите имена трех правителей, предводителей и политических деятелей, бывших современниками Ивана III

Васильевича - Великого князя Московского, государя всея Руси

Выберите один или несколько ответов:

1. Джироламо Савонарола
2. Карел I (Карл IV) - король Чехии, император Священной Римской империи
3. Карл VII Победитель - король Франции
4. Иоанн Безземельный
5. Фридрих II Гогенштауфен
6. Уотт Тайлер
7. Людовик XI

8. Укажите все неверные суждения

Выберите один или несколько ответов:

1. В отличие от Северной Италии, Южная Италия и Сицилия были экономически отсталым регионом, где процесс феодализации проходил медленно; однако с XIII века большая часть крестьян попадает в крепостную зависимость
2. Чомпи во Флоренции были наемными работниками, преимущественно разорившимися земледельцами, искавшими работу в городе. Он не имели право на свой цех, не входили в городское самоуправление.
3. Флоренция была популанской республикой с сильными позициями популанов - грандов-аристократов, сторонников правителей из династии Медичей. При Лоренсо Медичи популаны входили в Совет доверенных лиц
4. В Северной Италии возникает два лагеря, два течения, две партии - гвельфы и гибеллины. Гвельфы были сторонниками германских императоров и римских пап, а гибеллины (от замка Гаубелинг) - их противниками
5. В Северной Италии в XIII веке распространяется ересь апостольских братьев. Апостолики выступали против монахов и монашеских орденов, призывали установить царство социальной справедливости, общность имущества, всеобщее равенство.
6. Города Северной Италии настолько усилились, что смогли купить у феодалов землю, выкупить крестьян и начать их эксплуатацию: принуждали крестьян продавать свои товары по низким ценам и покупать изделия ремесла по ценам высоким, определяли перечень выращиваемых продуктов
9. Укажите два сражения Столетней войны, в которых победа досталась французам

Выберите один или несколько ответов:

1. битва при Пуатье
2. битва при Азенкуре
3. битва при Пате
4. битва в бухте Слэйс
5. битва при Кастийоне
6. битва при Креси

10. Укажите, что стало причиной принятия "Ордонанса о рабочих и слугах"

Выберите один ответ:

1. восстание Уотта Тайлера, в ходе подавления которого резко снизилась численность сельского населения, что повлекло резкий рост заработной платы
2. восстание французских крестьян ("Жакерия"), в ход подавления которого резко снизилась численность жителей Парижа и прилегающих к столице сел; это вызвало резкий рост заработной платы
3. нехватка рабочих рук в связи с последствиями эпидемии чумы, повлекшая резкий рост заработной платы

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы контрольных работ

Раннее и Развитое средневековье

1. Восстание «Ника» по византийский источникам.
2. Хозяйство и общественный строй славян по византийским источникам.
3. Хозяйство, поземельные отношения и положение общинников по «Земледельческому закону».
4. Фемная реформа и положение стратиотов по византийским источникам.
5. Германские племена по данным Цезаря и Тацита: сравнительный анализ.
6. Хозяйство франков по «Салической правде».
7. Социальный состав франкского общества и положение различных социальных групп по «Салической правде».
8. Военная организация Каролингов по историческим источникам.
9. Формы перехода в зависимое состояние во Франкском государстве: анализ источников.
10. Структура и организация работы франкского поместья (по Капитулярию о поместьях Карла Великого).
11. Внутренняя и внешняя политика Генриха I Птицелова (по письменным источникам).
12. Внутренняя и внешняя политика Оттона I Великого (по письменным источникам).
13. Походы Оттона I в Италию и образование Священной Римской империи.
14. Первый крестовый поход в сведениях средневековых авторов.
15. Второй и третий крестовые походы в сведениях средневековых авторов.
16. Четвертый крестовый поход: сведения участников.
17. Альбигойские войны глазами современников.
18. Созыв Генеральных штатов и возникновение сословно-представительной монархии во Франции.
19. Суд над Жанной д'Арк: анализ документов инквизиции.
20. Великая хартия вольностей: обстоятельства и последствия появления и анализ документа.
21. Жакерия в сведениях современников.
22. Программа и тактика английских крестьян в восстании Уота Тайлера.

Позднее средневековье

1. Энрике Мореплавателю и его вклад в освоение европейцами Африки.
2. Первая экспедиция Колумба: подготовка, ход и итоги.
3. Открытие морского пути в Индию Васко да Гама.
4. Реформационное учение и деятельность Яна Гуса.
5. Организация, боевой порядок и тактика гуситских войск.
6. Гуманизм и сатира в трудах Эразма Роттердамского.
7. «Письма темных людей» - сатира на католическую церковь.
8. Реформационное учение Мартина Лютера, его вклад в становление протестантизма.
9. Реформационное учение и деятельность Томаса Мюнцера.
10. Реформационное учение и деятельность Ульриха Цвингли.
11. Реформационное учение и деятельность Кальвина.
12. Англо-испанское противостояние во 2 пол. XVI века. Разгром «Великой армады».
13. Внутриполитическая деятельность Ришелье.
14. «Варфоломеевская ночь» в истории Франции.
15. Религиозная политика Елизаветы I Тюдор.
16. Шведская армия времен Тридцатилетней войны.
17. Военная организация, тактика и вооружение монголов в описании Плано Карпини.
18. Религиозные взгляды и религиозные обряды монголов в описании Плано Карпини.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет истории средних веков. Хронология и периодизация. Основные черты феодализма.
2. Образование и социально-политическая история Франкского государства в правление династии Меровингов.

Реформы Карла Мартелла.

3. Франкское государство в правление династии Каролингов. Верденский раздел.
4. Византийская империя в VI- начало VII вв. Внешняя и внутренняя политика Юстиниана.
5. Византийская империя во 2 половине VII-XII вв. Фемный строй и его кризис. Политика Комнинов.
6. Западные славяне в Раннее средневековье. Княжество Само и Великоморавская держава.
7. Политическая история Первого Болгарского царства.
8. Политическая история и социально-экономическое развитие Франции в Раннее средневековье.
9. Англия в Раннее средневековье. Борьба с норманнами и реформы Альфреда Великого.
10. Политическая история и социально-экономическое развитие Германии в IX-X вв. Деятельность Оттона I. Создание Священной римской империи.
11. Германия в правление Франконской династии. Борьба германских императоров за инвеституру.
12. Особенности политического и социально-экономического развитие Италии Раннего средневековья.
13. Экономическое развитие Западной Европы в период Развитого средневековья.
14. Возникновение и рост средневековых городов. Средневековые цехи.
15. Крестовые походы: причины, основные события, итоги.
16. Экономическое развитие Франции в XI-XIII вв. Укрепление королевской власти и начало централизации. Реформы Людовика IX Святого.
17. Политика Филиппа IV Красивого. Возникновение сословной монархии во Франции.
18. Социально-экономическое развитие Франции в XIV-XV вв. Завершение политического объединения Франции
19. Столетняя война: причины, основные события, итоги.
20. История Англии в XI-XIII вв. Усиление королевской власти и реформы Генриха Плантагенета.
21. Великая хартия вольностей, «Оксфордские провизии» и возникновение в Англии сословной монархии
22. Экономика и экономические отношения в Англии XIV-XV вв. «Рабочее законодательство».
23. Борьба за реформу католической церкви в Англии. Восстание Уота Тайлера.
24. Социально-экономическое развитие и политическая история Германии в XII-XIII вв. Колонизация славянских земель.
25. Социально-экономическое развитие и политическая история Германии в XIV-XV вв. Союзы германских городов. «Золотая булла» Карла IV.
26. Социально-экономическое развитие Северной Италии в XI-XV вв.
27. Политическая история Северной и Средней Италии в XI-XV вв. Восстания чомпи, Дольчино. Пополанская республика в Риме.
28. Социально-политическая история Испании в Развитое средневековье. Реконкиста и ее итоги.
29. Поздневизантийская империя XIII-I половины XV в. Рост турецкой опасности и падение Константинополя.
30. Чехия в Развитое средневековье. Ян Гус и гуситское движение. Ян Жижка и гуситские войны. Чашники и табориты.
31. Польша в Развитое средневековье. Борьба с Тевтонским орденом.
32. Экономика и экономические отношения в Европе в конце XV-XVI вв. Развитие мануфактурного производства. Процесс первоначального накопления капитала.
33. Великие Географические открытия: предпосылки, важнейшие экспедиции, итоги и последствия.
34. Социально-экономическое развитие Германии второй половины XV – первой трети XVI в. Гуманистическое движение.
35. Реформация Крестьянская война в Германии. Учения Мартина Лютера и Томаса Мюнцера
36. Реформация в Швейцарии. Учения Ульриха Цвингли и Жана Кальвина.
37. Католическая реакция и контрреформация в Европе. Тридентский собор и его решения.
38. Италия в XVI в. Филипп II и развитие испанского абсолютизма. Причины экономического упадка и внешнеполитических неудач.
39. Экономическое положение и политический строй Нидерландов в XVI в. Первый этап Нидерландской революции.
40. Второй этап Нидерландской революции. Гентское умиротворение. Арраская и Утрехтская унии.
41. Экономическое развитие Англии в XVI в. Политика Елизаветы Тюдор. Реформация в Англии.
42. Социально-политическое развитие Франции в начале XVI – первой трети XVII в.
43. Кризис французской монархии в середине XVI в. Гражданские войны и их итоги.
44. Укрепление французского абсолютизма в первой трети XVII в. Правление Ришелье
45. Испания в Позднем средневековье.
46. Тридцатилетняя война. Изменение политической карты Европы.
47. Индия в период средневековья
48. Китай в период средневековья
49. Образование японского раннефеодального государства. Япония в X-XV вв.
50. Япония в XVI-начале XVII вв. Образование Токугавского сёгуната

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Васильев Л.С.	Всеобщая история. Т.2. Восток и Запад в Средние века: в 6 т.: учебное пособие	Москва: ИД КДУ, 2013	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Куликов Ф.И.	История средних веков. Ч.1. Раннее средневековье: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2765:874&catid=18:history&Itemid=172

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Абрамсон М.Л., Кириллова А.А., Колесницкий [и др.] Н.Ф., Колесницкий Н.Ф.	История средних веков: учебник для вузов	Москва: Просвещение, 1986	
Л2.2	Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю.	История Франции: учебник для вузов	Москва: Дрофа, 2005	
Л2.3	Симоновская Л.В., Барг М.А.	Хрестоматия по истории средних веков. Т.1. Раннее средневековье: в 3-х томах: учебное пособие	Москва: Изд-во социально-экономической литературы, 1961	
Л2.4	Симоновская Л.В., Себенцова М.М., Рубцов Б.Т.	Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. 10-15 век: в 3-х томах: учебное пособие	Москва: Изд-во социально-экономической литературы, 1963	
Л2.5	Дворецкая И.А., Кузьмин А.Г.	Западная Европа 5 - 9 веков. Раннее средневековье: учебное пособие	Москва: Прометей, 1990	
Л2.6	Павленко В.Г.	Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010	http://www.iprbookshop.ru/21954.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	конференция	
	лекция-визуализация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
210 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, ноутбук

209 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)