

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Производственная Научно-исследовательская работа рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.04.01_2023_343M.plx
46.04.01 История
История России в XIX - начале XXI вв.

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 99
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	108	108	108	108
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108,15	108,15	108,15	108,15
Сам. работа	99	99	99	99
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Эбель Элизавета Михайловна  _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9



Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> закрепление и отработка знаний и умений, полученных в процессе обучения в университете.
1.2	<i>Задачи:</i> - дальнейшее изучение фондов, музеев, библиотек, архивов, пополнение списка источников и литературы. - изучение электронных ресурсов по исследуемой тематике. - корректировка структуры и содержания выпускной квалификационной работы с учетом полученного нового фактического материала. - завершение написания введения квалификационной работы с указанием цели и задач исследования, хронологических и территориальных рамок, определения актуальности, проведением источниковедческого анализа и историографического обзора. - дальнейшее формирование профессиональных умений исследователя: отбирать фактический материал, обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приемы и формы исследовательской работы, анализировать результаты своей деятельности. - углубление полученных в университете знаний, формирование творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности. - обобщение полученных результатов в отчете

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектная и исследовательская деятельность
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Методология исторического знания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Методика подготовки научных выступлений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по истории
ИД-2.ПК-1: анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений? науки и техники
Умеет анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений? науки и техники
ИД-3.ПК-1: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, и других видов научно-исследовательских работ
умеет проводить научные семинары, конференции и другие виды научно-исследовательские работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание						
1.1	Подготовительный /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Исследовательский /Пр/	3	90		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	

1.3	Подготовка отчётной документации, участие в итоговой конференции /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Подготовка и обработка материалов магистерской диссертации /Ср/	3	99		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)							
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	8,85	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Контактная работа /КСРАТГ/	3	0,15	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по производственной преддипломной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме комплекта заданий, требований к отчету

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Отчет практиканта является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет должен содержать характеристику организации рабочего процесса, приемов и методов выполнения заданий. Практикант должен обобщить в отчете полученный опыт, высказать критические замечания о состоянии той или иной работы, сделать выводы и конкретные предложения по рационализации приемов и методов работы.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Комплект документации для отчета

1. Отчет о прохождении практики Содержание отчёта

Фамилия, Имя, Отчество студента

Тема магистерской работы

Ф.И.О научного руководителя

В каких библиотеках, музеях, архивах работал?

Что удалось сделать в период преддипломной практики?

Что не удалось сделать в период преддипломной практики?

Замечания, полученные на предзащите

Какие коррективы были внесены в магистерскую работу после предзащиты?

Степень готовности работы

Окончательная проверка руководителем отчетов осуществляется в последние дни практики.

Составленный отчет представляется на кафедру. В нем должны быть примеры и зафиксированы количественные показатели выполненной работы.

Отчет должен содержать характеристику организации рабочего процесса, приемов и методов выполнения заданий. Практикант должен обобщить в отчете полученный опыт, высказать критические замечания о состоянии той или иной работы, сделать выводы и конкретные предложения по рационализации приемов и методов работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чедурова Е.М.	Основы формирования научно-исследовательских знаний: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=650:osnovy-formirovaniya-nauchno-issledovatel'skikh-znanij&catid=19:pedagogiy&Itemid=175

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Куриленко Т.К., Шваков Е.Е.	Магистерская диссертация: методические рекомендации	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=214:magisterskaya-dissertatsiya&catid=19:pedagogy&Itemid=175
Л1.3	Казачихина И.А.	Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/91381.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анкудинова Т.В.	Методы исторического исследования: учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007	
Л2.2	Анкудинова Т.В.	Организация научной работы: учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010	
Л2.3	Анкудинова Т.В.	Организация научной работы: учебно-методическое пособие для магистрантов по специальности 030600.68 История	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=655:organizatsiya-nauchnoj-raboty&catid=38:naukovedenie&Itemid=174
Л2.4	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории: учебное пособие	Москва: ИД Территория будущего, 2006	http://www.iprbookshop.ru/7320.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	Astra Linux

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	портфолио	
	метод проектов	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фондов, музеев, библиотек, архивов, пополнение списка использованных источников и литературы. - изучение электронных ресурсов по исследуемой тематике. - корректировка структуры и содержания ВКР с учетом полученного нового фактического материала. - завершение написания введения квалификационной работы с указанием цели и задач исследования, хронологических и территориальных рамок, определения актуальности, проведением источниковедческого анализа и историографического обзора. - дальнейшее формирование профессиональных умений исследователя: отбирать

фактический материал, обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приемы и формы исследовательской работы, анализировать результаты своей деятельности.

- углубление полученных в университете знаний, формирование творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности.
- фиксирование в дневнике полученных сведений и выполняемой работы.
- обобщение полученных результатов в отчете.