

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры физического
воспитания и спорта, физиологии и
безопасности жизнедеятельности

протокол № 10 от «09» июня 2022г.
И.о.зав. кафедрой *Е.В. Попова* Е.В. Попова

П Р О Г Р А М М А

**Учебной
Ознакомительной практики**

**Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура**

**направленность (профиль)
Физкультурное образование**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

**Составитель:
к.филос.н., доцент
Захаров П.Я.**

**Горно-Алтайск
2022**

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций, а также формирование готовности к работе тренера.

2. Задачи учебной практики

- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением;
- овладение техникой базовых видов спорта, прикладных упражнений;
- подготовка спортивного инвентаря к занятиям и соревнованиям;
- овладение мерами профилактики травматизма и правилами безопасности при проведении занятий.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практика» Обязательная часть Б2.О.01 (У).

При освоении учебной практики дисциплины прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами «Физкультурные и спортивные сооружения», «История физической культуры и спорта», «Основы антидопингового обеспечения».

Получение знания о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры, требованиях и структурных компонентах деятельности тренера, преподавателя.

Спортивно-практическая деятельность на основе критериев педагогического мастерства и предпосылок повышения эффективности деятельности тренера, преподавателя решают задачи, связанные с использованием современных технологий по формированию жизненно важного фонда двигательных умений, навыков и воспитание физических качеств занимающихся физической культурой и спортом, а также организации работы ДЮСШ.

4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

ИД-4УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата;

в) общепрофессиональных (ОПК):

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

ИД 1ОПК 1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания;

способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

ИД 1ОПК 9 Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся;

способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);

ИД 1ОПК 10 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам;

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);

ИД 1ОПК 12 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы;

способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

ИД 1ОПК 14 Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов.

Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта;
- организацию работы ДЮСШ;
- средства и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов;
- общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.

уметь:

- общаться с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта;
- устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса;

владеть:

- методами организации физкультурно-оздоровительных и тренировочных мероприятий;
- навыками работы с документацией в области физической культуры и спорта.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 52 часа контактных часов, 52 часа СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Организация практики. Подготовительный этап.	1 день	Установочная онлайн конференция инструктаж по технике безопасности	Беседа по технике безопасности
2	Проведение практики «Содержание и нормативная база обучения в области физическая культуры спорта»	3 дня	Ознакомление с целями обучения и цели образования, содержание образования. Поиск образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта.	Список интернет-ресурсов, презентация по организации работы ДЮСШ
3	Проведение практики «Содержание профессиональной деятельности бакалавра в области физическая культуры и спорта»	1 неделя	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала Структурные компоненты и особые требования к деятельности тренера	Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, Банк контрольных нормативов, устный опрос
4	Итоговая онлайн конференция по практике	2 дня	Подготовка и оформление отчетной документации	Проверка отчетной документации. Защита отчета, собеседование

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии. Методы обучения направленные на первичное овладение знаниями:

- проблемно-поисковый (организация коллективной мысленной деятельности в работе с малыми группами: активная работа по выявлению и определению критериев и предпосылок повышения педагогического мастерства тренера, преподавателя).

Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и

формирование умений и навыков:

- групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций по структуре деятельности тренера, улучшение и формирование умений педагогического мастерства).

- индивидуальный метод активного обучения.

Во время прохождения учебной практики проводится апробирование различных методик воспитания основных физических качеств человека (силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты).

Используются технологии работы в сети Интернет с сайтами ДЮСШ.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной**

аттестации по итогам освоения практики.

По каждому разделу освоить и закрепить материал; владеть понятиями и терминами физической культуры и спорта. На отчетную конференцию предоставить следующую отчетную документацию.

1. Список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта.
2. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия.
3. Банк контрольных нормативов.
4. Презентация по организации работы ДЮСШ.
5. Устный опрос.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

Формы аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями определяются конкретной нозологией лица с ОВЗ.

В качестве отчетной документации выступают:

1. Список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта.
2. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия.
3. Презентация по организации работы ДЮСШ.
4. Выполнение контрольных нормативов.
5. Устный опрос.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

А) Основная литература:

1. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с.: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>

Б) Дополнительная литература:

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

2. Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс] / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 211 с.
<http://www.iprbookshop.ru/75150.html>

3. Физическая культура и спорт в современном обществе [Электронный ресурс] : сборник статей / В.С. Беляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГПУ, 2011. — 232 с.
<http://www.iprbookshop.ru/26645.html>

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы САБ ИРБИС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи; свистки, скакалки, обручи, перекладина, брусья, секундомер. Компьютер с выходом в сеть Интернет.

Составитель: к.филос.н., доцент Захаров П.Я.

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности от 09.06.2022г, протокол № 10.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (обязательное)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Организация практики. Подготовительный этап.	ИД-1ОПК-9; ИД-1ОПК-10; ИД-1ОПК-14	Установочная онлайн конференция, инструктаж по технике безопасности
2	Проведение практики «Содержание и нормативная база обучения в области физической культуры и спорта	ИД-4УК-6; ИД-1ОПК-1, ИД-1ОПК-12	Поиск образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта, презентация по организации работы ДЮСШ
3	Проведение практики «Содержание профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта	ИД-1ОПК-9; ИД-1ОПК-10; ИД-1ОПК-14	Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия. Банк контрольных нормативов
4	Итоговая онлайн конференция по практике	ИД-4УК-6; ИД-1ОПК-1, ИД-1ОПК-12	Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета, собеседование

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *устного опроса*, списка образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта, положения о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, банка контрольных нормативов, презентации по организации работы ДЮСШ, выполнения контрольных нормативов и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

Оценка 5(отлично): устный опрос: ответы на основной и дополнительные вопросы, полностью сданы, в соответствии с требованиями: банк контрольных нормативов, список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта, положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, презентация по организации работы ДЮСШ, выполнены контрольные нормативы.

Оценка 4(хорошо):) устный опрос: ответы на основной вопрос с небольшими ошибками, сданы с небольшими недочетами: банк контрольных нормативов, список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта, положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, презентация по организации работы ДЮСШ, выполнены контрольные нормативы.

Оценка 3(удовлетворительно): устный опрос: ответы на основной вопрос с значительными ошибками, сданы с недочетами: банк контрольных нормативов, список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта, положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, презентация по организации работы ДЮСШ, выполнены контрольные нормативы.

Оценка 2 (неудовлетворительно): устный опрос: отсутствует ответ на основной вопрос, не сданы: банк контрольных нормативов, список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта, положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, презентация по организации работы ДЮСШ, выполнены контрольные нормативы.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам практики
2	банк контрольных нормативов	Таблица, позволяющая сформировать представление о соотношении уровня развития физических качеств и соответствия их нормативам физической подготовленности	Образец таблицы
3	список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта	Таблица, позволяющая сформировать представление об образовательных интернет-ресурсах ресурсов в области физической культуры и спорта	Образец таблицы
4	разработка положения о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия	Документ регламентирующий проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия	Образец положения
5	презентация по организации работы ДЮСШ	Презентация на бумажном носителе об организации работы ДЮСШ	Требования к презентации

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
(обязательное)

Примерные вопросы устного опроса

1. Физическая культура как общественное явление.
2. Специфические функции физической культуры.
3. Взаимосвязь физической культуры с другими компонентами культуры общества.
4. Цель и задачи физической культуры.
5. Основные понятия теории физического воспитания:
 - физическое воспитание;
 - физическое развитие;
 - физическая подготовка;
 - физическое совершенство;
 - спорт;
 - система физического воспитания.
6. Структура деятельности преподавателя физической культуры:
 - проектировочный компонент;
 - конструктивный компонент;
 - организаторский компонент;
 - коммуникативный компонент;
 - гностический (познавательный) компонент.
7. Предпосылки повышения эффективности деятельности тренера по виду спорта:
 - личностные (базовые)
 - ситуативные (процессуальные).
8. Нормативные документы деятельности спортивной школы.
9. Организация деятельности спортивной школы (нормативно-правовое обеспечение).
10. Меры предосторожности во время занятий спортом.
11. Анализ системы физического воспитания в образовательных организациях.
12. Анализ системы физической культуры и спорта в муниципальных образованиях Республики Алтай.
13. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
14. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
15. Двигательная активность и здоровье человека.
16. Влияние занятий физическими упражнениями на развитие телосложения.
17. Роль и значение занятий физической культурой и спортом в профилактике заболеваний, укреплении здоровья, поддержании репродуктивных функций человека, сохранения долголетия.
18. Развитие физических способностей в процессе самостоятельных занятий физической культурой.
19. Назовите структурные компоненты деятельности тренера, преподавателя по физической культуре.
20. Что такое проектировочный компонент деятельности специалиста и его содержание?
21. Каким образом реализуется конструктивный компонент деятельности тренера, преподавателя по физической культуре и спорту?

22. Что представляет собой педагогически целесообразные отношения с воспитанниками и их родителями?

23. Каким образом осуществляется познавательный процесс в деятельности педагога по физической культуре и спорту?

24. Каким образом реализуются личностные (базовые) предпосылки повышения педагогического мастерства тренера?

25. Объясните, каким образом осуществляются ситуативные предпосылки повышения педагогического мастерства специалиста.

26. Назовите особенности содержания деятельности тренеров, преподавателей разного уровня: высокого, среднего и низкого.

27. Что представляет собой психологический критерий оценки педагогического мастерства тренера?

28. Каким образом осуществляется функциональный критерий оценки деятельности тренера, преподавателя по физической культуре и спорту?

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
Ответ студента полностью раскрывает содержание поставленного вопроса	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Ответ студента полностью раскрывает содержание поставленного вопроса с небольшими оговорками	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Ответ студента частично раскрывает содержание поставленного вопроса	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Ответ студента не раскрывает содержание поставленного вопроса	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

(обязательное)

Образец таблицы для заполнения банка контрольных нормативов

Банк контрольных нормативов

№пп	Контрольный норматив	Физические способности
1	100 м	быстрота
2	Челночный бег 6x10 м	быстрота, координация
3		
4		
....		

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
В таблице представлено не менее 15 контрольных нормативов	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
В таблице представлено 10-14 контрольных нормативов	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
В таблице представлено 5-9 контрольных нормативов	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
В таблице представлено менее 5 контрольных нормативов	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(обязательное)

Образец таблицы список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта

Список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта

№пп	Наименование образовательного интернет-ресурса	Адрес образовательного интернет-ресурса (ссылка)
1	Мультиурок. Каталог интернет-ресурсов по физической культуре	https://multiurok.ru/files/katalogh-intierniet-riesursov-po-fizichieskoi-kul-turie.html
2	Олимпийский комитет России. Образование	https://olympic.ru/olimpic-education/
3		
....		

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
В таблице представлено не менее 15 образовательных интернет-ресурсов	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
В таблице представлено 10-14 образовательных интернет-ресурсов	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
В таблице представлено 5-9 образовательных интернет-ресурсов в	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
В таблице представлено менее 5 образовательных интернет-ресурсов	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(обязательное)

Требования к презентации

«Организация работы ДЮСШ»

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.
3. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.
4. Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Критерии оценивания

Критерии	Оценка, уровень
Презентация полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу	«отлично», 84-100%, повышенный уровень

Презентация имеет мелкие ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Презентация имеет грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Презентация не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

(обязательное)

Образец оформления положения о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия

_____ (наименование мероприятия)

Задачи мероприятия:

Сроки и место проведения:

Руководство подготовкой и проведением мероприятия:

Участники мероприятия:

Программа и условия проведения мероприятия:

Сроки и порядок подачи заявок на участие в мероприятии:

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись преподавателя _____ Дата _____

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
Положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия имеет мелкие ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия имеет грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован