

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено Ученым советом
протокол № 7 от 5 июня 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль)

Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Уровень высшего образования

бакалавриат

Горно-Алтайск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

2.3. Объем программы

2.4. Формы обучения

2.5. Срок получения образования

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Паспорт компетенций ОПОП

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.6. Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы.

5.7. Оценочные материалы. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

5.8. Оценочные материалы. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.9. Нормативно-методические документы и материалы

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

6.3. Кадровое обеспечение

6.4. Финансовое обеспечение

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ГАГУ) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль)_ Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный и утвержденный образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности высшего образования, а также с учетом рекомендованной ПООП.

ОПОП включает в себя общую характеристику ОПОП, паспорт компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а также сведения об учебно-методическом, материально-техническом обеспечении и кадровых условиях.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 669 с изменениями, внесенные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 № 83, с изменениями, внесенные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 № 662;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 №245;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. ЛНА ГАГУ;

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – Устав ГАГУ).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ЛНА – локальные нормативные акты;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования;
ООО – основное общее образование;
СОО – среднее общее образование;
ДО – дополнительное образование;
УК – универсальные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ПД – профессиональная деятельность;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭ – государственный экзамен;
ВКР – выпускная квалификационная работа;
ФОС – фонд оценочных средств;
ОС – оценочные средства.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2.1. Цель, направленность (профиль) ОПОП в рамках направления подготовки (специальности):

ОПОП в рамках направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства ориентирована на подготовку обучающихся в области технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП: бакалавр

2.3. Объем программы: 240 з.е.

2.4. Формы обучения: очная

2.5. Срок получения образования: при очной форме обучения четыре года.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо - экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Производственно-технологический,

Научно-исследовательский;

Организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

3.2. Перечень ПС (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, представлен в Приложении.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	<p>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p> <p>Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p> <p>Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p> <p>Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p>	<p>Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции</p>

		<p>Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> <p>Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая</p> <p>Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p>	
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	<p>Реализация технологий производства продукции растениеводства</p> <p>Реализация технологий производства продукции животноводства</p> <p>Реализация технологий производства плодовоовощной продукции</p> <p>Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия</p> <p>Реализация технологий переработки продукции растениеводства</p> <p>Реализация технологий переработки продукции животноводства</p> <p>Реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства</p> <p>Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>Организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции</p>	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
	Организационно-	Организация работы коллектива подразделения	Сельскохозяйственные культуры и животные;

	управленческий	сельскохозяйственного предприятия Организация производства сельскохозяйственной продукции Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
--	----------------	---	--

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. УК-1 –Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2. УК-1 –Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3. УК-1 –Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1. УК-2 –Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД-2.УК-2 –Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-3.УК-2 –Использует инструменты и техники цифрового моделирования в профессиональной деятельности.

Командная работа и лидерство	УК-3. – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1.УК-3 –Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД-2.УК-3 –Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИД-3.УК-3 –Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
Коммуникация	УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1. УК-4 –Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД-2. УК-4 –Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-3.УК-4 –Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1.УК-5 –Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2.УК-5 –Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3. УК-5 –Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД-4. УК-5 –Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1. УК-6 –Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД-2. УК-6 –Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК-7. – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИД-1. УК-7 –Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД-2. УК-7 –Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает

	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. УК-8 –Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИД-2. УК-8 –Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. УК-9 –Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2. УК-9 –Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. УК-10 –Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению и противодействовать им поведению в профессиональной деятельности. ИД-2. УК-10 –Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессио- нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ- но й компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессио- нальные навыки	ОПК-1. –Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональ- ных дисциплин с применением информационно- коммуникационных технологий.	ИД-1.ОПК-1– Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ИД-2.ОПК-1–Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ИД-3.ОПК-1–Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
Правовые основы профессиональ- ной деятельности	ОПК- 2. –Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-2–Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.
		ИД-2.ОПК-2–Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ИД-3.ОПК-2–Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-3. –Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1.ОПК-3– Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.
		ИД-2.ОПК-3–Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональ- ной деятельности	ОПК- 4. –Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-4 –Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.
		ИД-2.ОПК-4 –Обосновывает элементы системы технологии в области переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК- 5. –Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-5 –Участует в проведении экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
		ИД-2.ОПК-5 –Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
Анализ экономической эффективности	ОПК-6. –Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-6 –Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.
		ИД-2.ОПК-6 – Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-7 - Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности.
		ИД-2.ОПК-7 Владеет навыками использования современных информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.
		ИД-3.ОПК-7 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
Тип задач профессиональной деятельности — научно-исследовательский					
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	01 Образование и наука	Базовые навыки	ПК-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, в том числе с применением цифровых средств и технологий, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1.ПК-1- Участвует в проведении научных исследований в профессиональной области по общепринятым методикам, в том числе с применением цифровых средств и технологий. ИД-2.ПК-1- Осуществляет анализ, обобщение и статистическую обработку результатов научных исследований, используя современные цифровые средства и технологии, формулирует выводы.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультации с ведущими работодателями
Тип задач профессиональной деятельности — производственно-технологический					
Реализация технологий производства продукции растениеводства и растениеводства	13 Сельское хозяйство	Профессиональные навыки	ПК- 2. Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ИД-1.ПК-2– Знает принципы и технологии хранения сельскохозяйственной продукции. ИД-2.ПК-2– Умеет	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на

				<p>обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции в соответствии с технологиями.</p> <p>ИД-3.ПК-2– Владеет навыками реализации технологий хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультации с ведущими работодателями</p>
			<p>ПК- 3. Способен реализовывать технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>ИД-1.ПК-3– Знает технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-2.ПК-3 – Способен реализовывать современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	
			<p>ПК- 4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями</p>	<p>ИД-1.ПК-4 - Знает современные методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; санитарные требования к технологии производства на перерабатывающих предприятиях.</p> <p>ИД-2.ПК-4 – Способен определять качество и</p>	

			нормативной и законодательной базы	безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	
Тип задач профессиональной деятельности — организационно-управленческий					
Организация производства сельскохозяйственной продукции	13 Сельское хозяйство	Профессиональные навыки	ПК- 5. Способен организовать производство, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ИД-1.ПК-5– Знает принципы производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. ИД-2.ПК-5– Владеет методами организации производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультации с ведущими работодателями

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50_% общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики.

Образовательная деятельность по ОПОП в форме практической подготовки организована при реализации практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Типы учебной практики: Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика.

Типы производственной практики: Технологическая практика; Преддипломная практика.

Объем практик каждого типа указан в учебном плане ОПОП.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.3.1 Учебный план отражает структуру программ бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФТД «Факультативы».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, их общая трудоемкость в часах, а также объем контактной и самостоятельной работы.

В обязательной части включены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций.

Объем обязательной части Блока 1 учебного плана составляет 144 зачетных единицы и включает в себя дисциплины: История России, Основы российской государственности, Философия, Финансово-экономический практикум, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, Информационные и цифровые технологии, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Введение в профессиональную деятельность, Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, Методы проектной деятельности, Проектная деятельность в АПК, Химия, Математика и математическая статистика, Физика, Сельскохозяйственная экология, Генетика растений и животных, Микробиология, Механизация сельского хозяйства, Зоология, Морфология и физиология сельскохозяйственных животных, Производство продукции животноводства, Кормление сельскохозяйственных животных, Ботаника, Физиология и биохимия растений, Земледелие с основами почвоведения и агрохимии, Растениеводство, Кормопроизводство, Фитопатология, энтомология и защита растений, Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Биохимия сельскохозяйственной продукции, Процессы и аппараты перерабатывающих производств, Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции, Основы научных исследований, Технология переработки и хранения продукции животноводства, Технология переработки и хранения продукции растениеводства, Оборудование перерабатывающих производств, Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции, Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий, Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

В обязательную часть включаются, в том числе дисциплины (модули), содержание которых соотносится с обязательной частью согласно ФГОС ВО п.2.2. в учебный план «физическая культура и спорт», реализуемая в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 составляет 48 зачетных единиц и состоит из дисциплин: Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, Технология переработки молока и молочных продуктов, Производство и сертификация сыров, Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продукции переработки, Технология переработки мяса и мясных продуктов, Технология производства и переработки продукции птицеводства, Пищевые добавки и ингредиенты в пищевой промышленности, Основы консервирования.

Дисциплины (модули) по выбору: Визуальная психодиагностика, Гены и здоровье, Логика, Межкультурные деловые коммуникации, Мифы и предания Алтая, Синергетическое видение мира, Организация туристской деятельности, Основы ораторского мастерства, Экология как наука управления собой и миром, Базовое программирование на Python, Древнетюркские памятники Горного Алтая, Культурогенез, Лечебная физическая культура и массаж в детской практике, Мир современной культуры: перспективы XXI-го века, Полемика: теория и практика, Природные основы рекреационно-туристических ресурсов, Психология стресса, Тайм-менеджмент, Химия ядов и ядовитых веществ, Пчеловодство, Кролиководство, Санитарная гигиена на перерабатывающих предприятиях, Теоретические основы товароведения и экспертизы, Пантовое оленеводство, Переработка продукции пантового оленеводства, Технология производства Алтайских национальных продуктов на основе растительного сырья, Технология производства Алтайских национальных продуктов на основе животноводческого сырья.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка, Легкая атлетика, Зимние виды спорта, Спортивные подвижные игры, Физкультурно-спортивное совершенствование, Адаптивная физическая культура).

Блок 2 состоит из обязательной части и части формируемой участниками (42 зачетные единицы). Объем обязательности части данного блока составляет 39 зачетных единиц и включает в себя практики: Учебная Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная Технологическая практика, Производственная Технологическая практика. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 3 зачетные единицы и состоит из Преддипломной практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация составляет 6 зачетных единиц и состоит из: Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Также учебный план включает в себя блок факультативных дисциплин – 7 зачетных единиц. Данный блок состоит из дисциплин, рекомендованных университетом: Антикоррупционное поведение, Социально-психологический тренинг, Спецкурс на иностранном языке, Основы военной подготовки.

Перечень, общая трудоемкость, формируемые компетенции и итоговые формы контроля по учебным дисциплинам и практикам, а также виды контактной работы по учебным дисциплинам и практикам в учебных планах всех форм обучения и форм реализации образовательных программ (в т.ч. ускоренное обучение) одинаковы.

5.3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/files/Graf>.

Разрабатывается в соответствии с положением ГАГУ «Об учебном плане и календарном учебном графике».

5.4. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП – документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП – компетенций. В паспорте приводится описание уровней сформированности компетенции и этапы их формирования. Паспорт компетенций включает перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соотнесенных с запланированными результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и копии рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте ГАГУ <http://www.gasu.ru/sveden/education/##>.

5.5.2 Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик размещаются на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/education/##>

5.4.2.1 Учебные практики.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы учебных практик: Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика.

Указанные практики осуществляются в вузе на базе кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины, агробиостанции ГАГУ, СПК «Предгорный», АО «Промышленный», ООО «Алтайские луга», КФК «Фокин», СПК «Амурский», ФГБНУ ФАНЦА «Алтайское экспериментальное хозяйство», Алтайский филиал ФГБУ ЦС БС «Горно-Алтайский ботанический сад».

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5.5.2.2 Производственные практики

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы производственных практик: Технологическая практика; Преддипломная практика.

Указанные практики осуществляются в вузе на базе кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины, агробиостанции ГАГУ, СПК «Предгорный», АО «Промышленный», ООО «Алтайские луга», КФК «Фокин», СПК «Амурский», ФГБНУ ФАНЦА «Алтайское экспериментальное хозяйство», Алтайский филиал ФГБУ ЦС БС «Горно-Алтайский ботанический сад». Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5.6. Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы представлены отдельными приложениями.

5.7. Оценочные материалы ОПОП. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ГАГУ, представлен в рабочей программе дисциплины (модуля).

5.8. Оценочные материалы ОПОП. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ГАГУ, представлен отдельным документом. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников является составной частью фонда оценочных средств ГИА ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО,

ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и требованиям ПС.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям ФГОС ВО, ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и требованиям ПС;

- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и выдаче документа об образовании;

- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы .

Программа ГИА входит в состав фонда оценочных средств для проведения ГИА.

5.9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, представлены на сайте ГАГУ по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/infmat/>

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. В целях реализации ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ГАГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) по блокам: "Дисциплины (модули)" и "Государственная итоговая аттестация".

При реализации ОПОП каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин

(модулей) (<http://gasu.ru/sveden/education/>), программам практик (<http://gasu.ru/sveden/education>), к

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) (<http://edu.gasu.ru> ормирование электронного

портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. (<http://stud.gasu.ru>)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Помещения, используемые при реализации ОПОП, представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренного программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Реализация ОПОП обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Плакаты, сноповый материал с/х культур, раздаточный материал, коллекции семян, гербарий, наборы сит, почвенные образцы, лабораторная посуда;

Стенды: Технология производства пшеничной муки, Технология производства хлебобулочных изделий, Технология производства макаронных изделий, Технология производства круп, Технология производства растительного масла.

Сушильный шкаф СЭШ-3М, кассета ЕКО для определения обесцвеченности пшеницы, прибор ИДК-3МИНИ для определения качества клейковины зерна пшеницы и пшеничной муки, тестомесилка ЕТК-1М со встроенным дозатором, устройство У1-МОК для отмыwania и отжима, прибор КП-101 (типа Журавлева) для определения пористости хлеба, влагомер Фауна для оперативного измерения влажности зерновых культур, погрешность измерений 1,2, аппарат БИС-1 для смешивания образца зерна и выделения из него навесок 25, 50 или 100 г, комплекс хлебопекарного оборудования КОХП (ШХЛ – 0,65, ШРЛ – 0,65), пресс У1-ЕПМ для отжима масла, ПЭМ – 2- 02 плита промышленная электрическая, измеритель объема хлеба ОХЛ – 2, измеритель формоустойчивости хлеба У1-ЕИХ (или ЛФХ – 250), набор сит для определения крупноты помола.

Набор сит для определения крупноты помола, %, коробка для хранения образцов зерна КХОЗ, объем 3,5 л, пурка ПХ – 1, рассев лабораторный УР-ЕРЛ-103 универсальный с комплектом сит на зараженность, мельница лабораторная ЛЗМ – 1, весы лабораторные ВМ – 5101, рефрактометр Аtagomaster-4 alpha, комплект лабораторных контрольных сит для зерна пшеницы, диафаноскоп ДСЗ – 2М, универсальный лабораторный рассев УРЛ – 1, мини-линия для производства макаронных изделий, лабораторный шелушитель УШЗ – 1, устройство для выделения металломагнитной примеси ПВМ – М.

Аквадистиллятор ДЭ-4, весы электронные ВК-600, весы лабораторные ВЛТЭ 1100, 150, весы лабораторные ВМ – 153, весы тензометрические, весы электронные MW1200, гомогенизатор ГН – 15А, колориметр КФН – 2, микродозатор Экохим, многоступенчатая водяная баня ПЭ-4300, муфельная печь, рН метр – 150, спектрофотометр Leki, стационарный рН метр Анион – 4100, центрифуга СМ-6М, электроды для рН метров, плиты электрические, пробирки центрифужные, эксикаторы, химическая посуда, вытяжной шкаф.

Холодильная установка, морозильник, разделочная пила, пресс для механической обвалки птицы, волчок, мясорубка, фаршемешалка, куттер, робот куттер, шприц для изготовления колбас, вакуумный упаковщик весы (на 50кг и 2,5 кг) тестомес, аппарат для изготовления полуфабрикатов теста, мойки, аппарат для изготовления котлет, шприц для посола, фритюрница, вакуумный массажер, коптильная установка, автоклав, разделочно-обвалочно-желочные столики, разделочное оборудование, кондиционер, кварцевые лампы, стеллажи металлические.

Специализированное оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологических исследований, термостат ТС-1/20 СПУ, люминескоп «Орион», фотометр КФК-3-01, лабораторные весы, микроскопы, расходный материал.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины, представленных в рабочих программах дисциплин(модулей), существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень доступен по ссылке <http://www.gasu.ru/sveden/po.doc>, специальное для ОПОП: ИС по выбору техники для выполнения технологических операций в растениеводстве «АГРОТЕХ» client, КонсультантПлюс).

При использовании печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: во внутренней сети университета функционируют "Гарант", "Консультант+", Moodle; внешним информационным системам - "Антиплагиат.ВУЗ", Научной электронной библиотеке eLIBRARY, электронно-библиотечной системе "Лань", электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн", электронно-библиотечной системе IPRbooks, международной реферативной базе данных научных публикаций Web of Science, Межвузовской электронной библиотеке, многофункциональной системе "Информо", базе данных Polpred.com, Информационной университетской системе Россия.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Квалификация педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 % численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовое обеспечение ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

6.5.1. В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекаются: сотрудники филиала «Горно-Алтайский НИИСХ» ФГБНУ ФАНЦА, ФГБНУ ФАНЦА отдела «Опытная станция «Горно-Алтайское», ООО «Шебалинский питомник «Королевский марал».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся также предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.2. С целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП осуществляется внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации.

7. Характеристика воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная миссия университета - создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся: их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся ГАГУ и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГАГУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (Приложение к Рабочей программе воспитания по направлению подготовки) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

8. Разработчики ОПОП:

Должность	ФИО
Заведующий кафедрой	Е.В. Шатрубова
Директор	Н.Н. Попеляева
Профильная организация Первый заместитель министра сельского хозяйства РА	В.В. Таханов
Согласовано:	
Начальник УМУ	К.А. Арыкова
Председатель ППОСА ГАГУ	К. А. Касейнов
Председатель СО ГАГУ	А.С. Катаржнова

**СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ
ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
(ПС) «13.017 АГРОНОМИЯ» ТИПАМ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

**ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Код и наименование профессиональной компетенции по соответствующему типу задач	Тип задач профессиональной деятельности (из ФГОС ВО)
<p>Организация производства продукции растениеводства</p>	<p>Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства</p>	<p>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-</p>	<p>ПК-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, в том числе с применением цифровых средств и технологий, составлять их описание и формулировать выводы</p> <hr/> <p>ПК- 2. Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Производственно-технологический</p>

		<p>климатических условий Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в</p>	<p>ПК- 3. Способен реализовывать технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <hr/> <p>ПК- 4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p> <hr/> <p>ПК- 5. Способен организовать производство, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции</p>	
--	--	--	--	--

		соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур		
--	--	---	--	--