

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные  
культуры**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |   |               |              |
|-------------------------|---|---------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины</b>   |               |              |
| Учебный план            | 35.06.01_2019_A-3506-19-3Ф.plx<br>35.06.01 Сельское хозяйство<br>Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры |               |              |
| Квалификация            | <b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>   |               |              |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>  |               |              |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>  |               |              |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе:            |   | экзамены      | 2            |
| аудиторные занятия      | 36  | зачеты        | 1            |
| самостоятельная работа  | 72  |               |              |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                 | 11      | 3/6 | 6       | 1/6 |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 2       | 2   |         |     | 2     | 2   |
| Лабораторные                           | 14      | 14  | 20      | 20  | 34    | 34  |
| Итого ауд.                             | 16      | 16  | 20      | 20  | 36    | 36  |
| Контактная работа                      | 16      | 16  | 20      | 20  | 36    | 36  |
| Сам. работа                            | 20      | 20  | 52      | 52  | 72    | 72  |
| Итого                                  | 36      | 36  | 72      | 72  | 108   | 108 |

Программу составил(и):

д.с-х.н., профессор, Ельчинова О.А.



Рабочая программа дисциплины

**Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1017)

составлена на основании учебного плана:

35.06.01 Сельское хозяйство

утвержденного учёным советом вуза от 19.06.2019 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 21.06.2019 протокол № 11

Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | <i>Цели:</i> формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по луговодству и лекарственным, эфирномасличным культурам.   |
| 1.2   | <i>Задачи:</i> сформировать у аспирантов представление:<br>- о биологических и экологических особенностях луговых, лекарственных и эфирномасличных растений;<br>- об эффективных технологиях улучшения и использования сенокосов и пастбищ, создания и эксплуатации газонов, возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных и эфирномасличных растений;<br>- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного научного исследования. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б1.В  |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1                                      | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                |
| 2.2.1                                      | Технологии подготовки диссертации   |
| 2.2.2                                      | Технология производства растительного и лекарственного сырья  |
| 2.2.3                                      | Экология лекарственных и эфирно-масличных растений  |
| 2.2.4                                      | Экология луговых растений   |
| 2.2.5                                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| основные принципы научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области луговодства и лекарственного растениеводства  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области луговодства и лекарственного растениеводства; обрабатывать данные и интерпретировать их; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| навыками проведения научного исследования; разработкой и подбором методов, программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства   |  |
| <b>ОПК-2: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| основы культуры научного исследования и стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| учитывать в своей научной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.  |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| владением культурой научного исследования в области агрономии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  |  |
| <b>ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</b>                    |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| способы поиска новых методов исследования и их применения в области луговодства и лекарственного растениеводства  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |

|  |
|--|
| разрабатывать эффективные технологии улучшения и использования сенокосов и пастбищ.<br>разрабатывать эффективные технологии создания и эксплуатации газонов;\  |
| разрабатывать эффективные технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных и эфирномасличных растений,  |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав                      |
| <b>ОПК-4:готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно- исследовательской работы в области луговодства и лекарственного растениеводства  |
| <b>Уметь:</b>  |
| организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции                          |
| <b>Владеть:</b>  |
| методологией исследований в области луговодства и лекарственного растениеводства.  |
| <b>ПК-1:способен к разработке приемов повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рациональное использование в различных почвенно-климатических зонах</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| луговые растения и их видовые реакции на комплекс и отдельные факторы внешней среды, их влияние на продуктивность.   |
| <b>Уметь:</b>  |
| разрабатывать приемы повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ   |
| <b>Владеть:</b>  |
| приемами рационального использования фитоценозов природных кормовых угодий и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ в различных почвенно-климатических зонах   |
| <b>ПК-2:способен к разработке приемов возделывания, переработки лекарственных и эфирно-масличных растений и рациональное использование их в местах естественного обитания</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| лекарственные и эфирно-масличные растения  |
| <b>Уметь:</b>  |
| разрабатывать приемы возделывания, переработки лекарственных и эфирно-масличных растений   |
| <b>Владеть:</b>  |
| приемами рационального использования лекарственных и эфирно-масличных растений в местах их естественного обитания  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                  | Литература                   | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------|------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Луговодство</b>  |                |       |                              |                              |            |            |
| 1.1         | Луговодство и лекарственные, эфирномасличные культуры /Лек/             | 1              | 2     | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4      | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0          |            |
| 1.2         | Борьба с вредными и ядовитыми растениями на сенокосах и пастбищах /Лаб/ | 1              | 6     | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0          |            |
| 1.3         | Средообразующая и почвозащитная роль травяных экосистем /Лаб/           | 1              | 4     | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0          |            |

|      |   |   |   |                              |                              |   |  |
|------|---|---|---|------------------------------|------------------------------|---|--|
| 1.4  | Создание и эксплуатация газонов /Лаб/   | 1 | 4 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0 |  |
| 1.5  | Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ /Ср/                                       | 1 | 2 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0 |  |
| 1.6  | Экологические особенности луговых растений /Ср/   | 1 | 2 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0 |  |
| 1.7  | Фитоценозы природных кормовых угодий и агрофитоценозы сеяных сенокосов и пастбищ /Ср/             | 1 | 2 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0 |  |
| 1.8  | Фитоценозы природных кормовых угодий и агрофитоценозы сеяных сенокосов и пастбищ /Ср/             | 1 | 2 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0 |  |
| 1.9  | Разработка агротехнических приемов повышения продуктивности естественных кормовых угодий /Ср/     | 1 | 2 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0 |  |
| 1.10 | Разработка технологических приемов создания и рационального использования культурных пастбищ /Ср/ | 1 | 2 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0 |  |
| 1.11 | Приемы создания высокопродуктивных сеяных укосных травостоев /Ср/                                 | 1 | 2 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0 |  |
| 1.12 | Борьба с вредными и ядовитыми растениями на сенокосах и пастбищах /Ср/                            | 1 | 2 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0 |  |
| 1.13 | Средообразующая и почвозащитная роль травяных экосистем /Ср/                                      | 1 | 2 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0 |  |
| 1.14 | Создание и эксплуатация газонов /Ср/  | 1 | 2 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1           | 0 |  |
|      | <b>Раздел 2. Лекарственные и эфирномасличные культуры</b>   |   |   |                              |                              |   |  |
| 2.1  | Интродукция и разнообразие лекарственных и эфирномасличных растений /Лаб/                         | 2 | 4 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-4             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 2.2  | Выявление новых для медицины лекарственных растений /Лаб/   | 2 | 4 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-4             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 2.3  | Сортоиспытание лекарственных культур /Лаб/  | 2 | 4 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-4             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 2.4  | Органогенез видов (сортов) лекарственных и эфирномасличных растений /Лаб/                         | 2 | 4 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-4             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 2.5  | Закономерности фотосинтеза лекарственных и эфирномасличных растений /Лаб/                         | 2 | 4 | ПК-1 ОПК-1 ОПК-4             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |

|      |  |   |   |                                    |                                    |   |  |
|------|--|---|---|------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 2.6  | Создание и эксплуатация газонов /Ср/   | 2 | 4 | ПК-1 ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2         | 0 |  |
| 2.7  | Влияние агротехнологических приемов на формирование лекарственных и эфирномасличных культур и их качество /Ср/   | 2 | 2 | ПК-1 ОПК-1<br>ОПК-4                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.8  | Ресурсы лекарственных растений и их рациональная эксплуатация /Ср/   | 2 | 2 | ПК-1 ОПК-1<br>ОПК-4                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.9  | Интродукция и разнообразие лекарственных и эфирномасличных растений /Ср/   | 2 | 6 | ПК-1 ОПК-1<br>ОПК-4                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.10 | Выявление новых для медицины лекарственных растений /Ср/   | 2 | 6 | ПК-1 ОПК-1<br>ОПК-4                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.11 | Создание и укрепление сырьевой базы лекарственных растений и развитие на ее основе отечественной химико-фармацевтической промышленности /Ср/                 | 2 | 6 | ПК-1 ОПК-1<br>ОПК-4                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.12 | Фармакогностические и товароведческие диагностические признаки растений, сырья. Нормативно-техническая документация на лекарственное растительное сырье /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1 ОПК-1<br>ОПК-4                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.13 | Сортоиспытание лекарственных культур /Ср/  | 2 | 6 | ПК-1 ОПК-1<br>ОПК-4                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.14 | Органогенез видов (сортов) лекарственных и эфирномасличных растений /Ср/   | 2 | 6 | ПК-1 ОПК-1<br>ОПК-4                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.15 | Закономерности фотосинтеза лекарственных и эфирномасличных растений /Ср/   | 2 | 6 | ПК-1 ОПК-1<br>ОПК-4                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.16 | Процессы, происходящие в семенах лекарственных и эфирномасличных растений /Ср/   | 2 | 4 | ПК-1 ОПК-1<br>ОПК-4                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ.
2. Взаимосвязь биологических особенностей с продуктивностью, долголетием и устойчивостью травяных экосистем.
3. Понятие о фитоценозах и агрофитоценозах.
4. Разработка методов геоботанического и культуртехнического обследования природных кормовых угодий, научное обоснование их классификации.
5. Потенциальная продуктивность природных и сеяных сенокосов и пастбищ.
6. Рациональное использование естественных кормовых угодий по почвенно-климатическим зонам страны.
7. Борьба с вредными и ядовитыми растениями на сенокосах и пастбищах.
8. Разработка методов борьбы с вредными и ядовитыми растениями.
9. Медоносные и лекарственные растения природных кормовых угодий и их использование.
10. Средообразующая и почвозащитная роль травяных экосистем.
11. Оценка влияния пастбищного и сенокосного использования на долголетие трав в фитоценозах и плодородие почв.
12. Разработка агротехнических приемов создания и эксплуатации различных видов газонных травостоев (луговых, декоративных, спортивных) на основе использования луговых трав в различных экологических условиях.
13. Биологические особенности, специфика и перспектива возделывания лекарственных и эфирномасличных растений.
14. Понятие об интродукции лекарственных и эфирномасличных растений.
15. Агрономическая классификация лекарственных и эфирномасличных растений.
16. Аклиматизация видов (сортов) лекарственных и эфирномасличных растений, экологическая реакция на

меняющиеся условия.

17. Интродукция дефицитных видов: ограниченный ареал, недостаточность естественных сырьевых запасов, трудоемкость заготовок вследствие диффузного размещения видов в ценозах.
  18. Выявление новых для медицины лекарственных растений. Ботанико-систематический подход к растениям, обладающим близкими химическими свойствами и аналогичным фармакологическим действием; химический скрининг, позволяющий быстро выявить перспективные виды; сохранение генофонда.
  19. Создание и укрепление сырьевой базы лекарственных растений и развитие на ее основе отечественной химико-фармацевтической промышленности.
  20. Фармакогностические и товароведческие диагностические признаки растений, сырья.
  21. Нормативно-техническая документация на лекарственное растительное сырье.
  22. Сортоиспытание и требования, предъявляемые к сортам лекарственных культур.
  23. Государственное сортоиспытание и районирование сортов.
  24. Методы идентификации сортов и апробации сортовых посевов лекарственных и эфирномасличных растений.
  25. Семеноводство и сортообновление при возделывании лекарственных культур.
  26. Методы селекции самоопыляемых и перекрестноопыляемых лекарственных и эфирномасличных растений, схемы селекционного процесса.
  27. Особенности образования, роста отдельных надземных и подземных органов лекарственных и эфирномасличных растений и их роль в формировании урожая (по фазам).
  28. Закономерности фотосинтеза лекарственных и эфирномасличных растений в период вегетации, пути повышения его продуктивности (особенности развития ассимиляционной поверхности, динамика накопления сухого вещества и т.д.).
- Вопросы к экзамену
1. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ.
  2. Взаимосвязь биологических особенностей с продуктивностью, долголетием и устойчивостью травяных экосистем.
  3. Экологические особенности многолетних трав, произрастающих на сенокосах и пастбищах.
  4. Экологические особенности полукустарников и кустарников, произрастающих на сенокосах и пастбищах.
  5. Экологические особенности однолетних трав, произрастающих на сенокосах и пастбищах.
  6. Понятие о фитоценозах и агрофитоценозах.
  7. Разработка методов геоботанического и культуртехнического обследования природных кормовых угодий, научное обоснование их классификации.
  8. Потенциальная продуктивность природных и сеяных сенокосов и пастбищ.
  9. Рациональное использование естественных кормовых угодий по почвенно-климатическим зонам страны.
  10. Поверхностное улучшение естественных кормовых угодий путем регулирования водно-воздушного и пищевого режимов и обогащения травостоев ценными видами кормовых растений путем подсева трав в дернину.
  11. Уничтожение сорной растительности на естественных кормовых угодьях.
  12. Разработка технологических приемов создания и рационального использования культурных пастбищ.
  13. Обеспечение высокой урожайности и длительного продуктивного долголетия культурных пастбищ.
  14. Приемы создания высокопродуктивных сеяных укосных травостоев на суходольных, низинных, болотных и пойменных лугах, на засоленных и кислых почвах (подбор травосмесей, разработка систем удобрения, орошения, ухода и использования).
  15. Борьба с вредными и ядовитыми растениями на сенокосах и пастбищах.
  16. Разработка методов борьбы с вредными и ядовитыми растениями.
  17. Медоносные и лекарственные растения природных кормовых угодий и их использование.
  18. Средообразующая и почвозащитная роль травяных экосистем.
  19. Оценка влияния пастбищного и сенокосного использования на долголетие трав в фитоценозах и плодородие почв.
  20. Разработка агротехнических приемов создания и эксплуатации различных видов газонных травостоев (луговых, декоративных, спортивных) на основе использования луговых трав в различных экологических условиях.
  21. Биологические особенности, специфика и перспектива возделывания лекарственных и эфирномасличных растений.
  22. Видовые и сортовые реакции растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды, их влияние на продуктивность посевов и качество лекарственного сырья.
  23. Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфирно-масличных растениях: свет, влага (почвенная и атмосферная), температура, условия почвенного питания.
  24. Влияние предшественников на формирование лекарственных и эфирномасличных культур и их качество.
  25. Влияние способов обработки почвы на формирование лекарственных и эфирномасличных культур и их качество.
  26. Влияние удобрений, орошения, химических средств защиты и регуляторов роста, на формирование лекарственных и эфирномасличных культур и их качество.
  27. Влияние механизации возделывания, уборки лекарственных и эфирномасличных культур и их качество.
  28. Влияние послеуборочной обработки и сушки на качество лекарственных и эфирномасличных культур.
  29. Определение природных запасов лекарственных и эфирномасличных растений.
  30. Рациональное использование и охрана природных ресурсов лекарственных и эфирномасличных растений, в том числе редких.
  31. Динамика отрастания лекарственных и эфирномасличных растений после заготовок.
  32. Разработка мероприятий, повышающих продуктивность природных зарослей лекарственных и эфирномасличных растений.
  33. Технология заготовок (сбор, сушка, упаковка, хранение и качество лекарственного сырья) лекарственных и эфирномасличных растений.

|   |
|---|
| 34. Понятие об интродукции лекарственных и эфирномасличных растений.  |
| 35. Агрономическая классификация лекарственных и эфирномасличных растений.  |
| 36. Акклиматизация видов (сортов) лекарственных и эфирномасличных растений, экологическая реакция на меняющиеся условия.  |
| 37. Интродукция дефицитных видов: ограниченный ареал, недостаточность естественных сырьевых запасов, трудоемкость заготовок вследствие диффузного размещения видов в ценозах.   |
| 38. Выявление новых для медицины лекарственных растений. Ботанико-систематический подход к растениям, обладающим близкими химическими свойствами и аналогичным фармакологическим действием; химический скрининг, позволяющий быстро выявить перспективные виды; сохранение генофонда. |
| 39. Создание и укрепление сырьевой базы лекарственных растений и развитие на ее основе отечественной химико-фармацевтической промышленности.  |
| 40. Фармакогностические и товароведческие диагностические признаки растений, сырья.   |
| 41. Нормативно-техническая документация на лекарственное растительное сырье.  |
| 42. Сортоиспытание и требования, предъявляемые к сортам лекарственных культур.  |
| 43. Государственное сортоиспытание и районирование сортов.  |
| 44. Методы идентификации сортов и апробации сортовых посевов лекарственных и эфирномасличных растений.  |
| 45. Семеноводство и сортообновление при возделывании лекарственных культур.   |
| 46. Методы селекции самоопыляемых и перекрестноопыляемых лекарственных и эфирномасличных растений, схемы селекционного процесса.  |
| 47. Особенности образования, роста отдельных надземных и подземных органов лекарственных и эфирномасличных растений и их роль в формировании урожая (по фазам).   |
| 48. Закономерности фотосинтеза лекарственных и эфирномасличных растений в период вегетации, пути повышения его продуктивности (особенности развития ассимиляционной поверхности, динамика накопления сухого вещества и т.д.).   |
| 49. Процессы, происходящие в семенах лекарственных и эфирномасличных растений в период формирования, созревания и образования всходов.  |
| 50. Разработка приемов повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки.   |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>   |
| не предусмотрены  |
| <b>Фонд оценочных средств</b>   |
| Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ   |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |  |  |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |  |  |   |
|  | Авторы, составители                             | Заглавие   | Издательство, год  | Эл. адрес   |
| Л1.1   | Викторов В.П.                                   | Интродукция растений: учебник для вузов  | Москва: Прометей, 2013   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/23989.html">http://www.iprbookshop.ru/23989.html</a> |
| Л1.2   | Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова [и др.] Н.С. | Луговое и полевое кормопроизводство: учебное пособие   | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2014                 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/47313.html">http://www.iprbookshop.ru/47313.html</a> |
| Л1.3   | Гладышева О.В., Кальченко Е.Ю.                  | Пряно-ароматические растения в ландшафтном озеленении центрального Черноземья: учебное пособие | Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72740.html">http://www.iprbookshop.ru/72740.html</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |  |  |   |
|  | Авторы, составители                             | Заглавие   | Издательство, год  | Эл. адрес   |
| Л2.1   | Долгов В.С.                                     | Интродукция растений и животных — основа селекции: учебник                                     | Санкт-Петербург: Лань, 2019  | <a href="https://e.lanbook.com/book/115502">https://e.lanbook.com/book/115502</a>       |
| Л2.2   | Варлих В.К.                                     | Полная иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений России                             | Москва: РИПОЛ классик, 2008  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70902.html">http://www.iprbookshop.ru/70902.html</a> |
| Л2.3   | Брусенцева Л.Ю., Кузовенко О.А.                 | Лекарственные и пищевые растения семейства Астровые (asteraceae): учебный справочник           | Самара: РЕАВИЗ, 2013   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/64879.html">http://www.iprbookshop.ru/64879.html</a> |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                 |   |  |  |   |

|  |   |
|--|---|
| 6.3.1.1  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.2  | MS Office   |
| 6.3.1.3  | MS WINDOWS  |
| 6.3.1.4  | Moodle  |
| 6.3.1.5  | NVDA  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |
| 6.3.2.2  | Электронно-библиотечная система IPRbooks            |

| <b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> |             |
|--------------------------------------|-------------|
|                                      | презентация |

| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |  |
|---|---|--|
| Номер аудитории   | Назначение  | Основное оснащение   |
| 313 В1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, ноутбук с доступом в Интернет. Плакаты, сноповой материал с/х культура |

| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |
|--|
| <p>Подготовка к практическим занятиям проходит в форме подготовки конспекта и оформление таблиц и подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется изучением конспектов и подготовкой к устному опросу.</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>Самостоятельная работа аспирантов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также развитие у аспирантов творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время, принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблемы, находить конструктивные решения.</p> <p>Настоящие методические указания позволят аспиранту самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование профессиональных и универсальных компетенций.</p> <p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Цель занятий – научить аспирантов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам дисциплины.</p> <p>Вопросы, выдвинутые на рассмотрение должны соответствовать определенным критериям: охватывать содержание темы; быть проблемными, побуждать аспирантов работать с учебной и научной литературой. Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей. Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в рабочей программе дисциплины. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. В заключение необходимо сделать обобщения и выводы, вытекающие из содержания изложенного материала.</p> |