

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экология луговых растений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины
Учебный план	35.06.01_2019_A-3506-19-3Ф.plx 35.06.01 Сельское хозяйство Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	98	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	7 3/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.с-х.н., профессор, Ельчинова О.А.



Рабочая программа дисциплины
Экология луговых растений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1017)

составлена на основании учебного плана:

35.06.01 Сельское хозяйство

утвержденного учёным советом вуза от 19.06.2019 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 21.06.2019 протокол № 11

Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.06.2020 г. № 9
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об экологии основных луговых растений.
1.2	<i>Задачи:</i> сформировать у аспирантов представление о закономерностях взаимодействия луговых растений с окружающей средой; об основных экологических факторах в жизни луговых растений; подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология возделывания кормовых культур
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Методология научного исследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	
Знать:	
экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области луговодства	
Уметь:	
использовать экологические знания как научную основу охраны природы.	
Владеть:	
методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экологии основных луговых растений.	
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
основы научного исследования в области луговодства	
Уметь:	
проводить научные исследования	
Владеть:	
культурой научного исследования в области луговодства	
ПК-1: способен к разработке приемов повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рациональное использование в различных почвенно-климатических зонах	
Знать:	
луговые растения, их биологические особенности	
Уметь:	
учитывать видовые реакции луговых растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды, их влияние на продуктивность.	
Владеть:	
приемами повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рационального использования в различных почвенно-климатических зонах	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. луговые растения						

1.1	Основные экологические факторы в жизни луговых растений. Факторы, негативно влияющие на луговые растения /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Введение /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Тепловой режим и его экологическое значение /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Вода как экологический фактор /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Свет как экологический фактор /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Эдафические факторы (растение и почва) /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Экологические особенности растений различных жизненных форм /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Факторы, негативно влияющие на луговые растения /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Тепловой режим и его экологическое значение /Ср/	3	16	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Вода и свет как экологический фактор /Ср/	3	32	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Эдафические факторы (растение и почва) /Ср/	3	20	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Экологические особенности растений различных жизненных форм /Ср/	3	15	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.13	Факторы, негативно влияющие на луговые растения /Ср/	3	15	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Основные задачи луговодства.
2. Луговодство как научная дисциплина и ее связь с другими науками. Определение понятия лугов, сенокосов и пастбищ.
3. Научно-исследовательская работа по луговодству.
4. Тепло как фактор жизни растений и необходимое условие для биологических, химических и физических процессов в почве.
5. Классификация луговых растений по требовательности к теплу.
6. Требования луговых растений к температурному режиму в разные периоды развития.
7. Экологические группы растений по отношению к теплу.
8. Изменение теплового режима под влиянием рельефа, экспозиции, высоты над уровнем моря.
9. Роль воды в жизни луговых растений.
10. Классификация луговых растений по требовательности к воде.
11. Требования растений к водному режиму в разные периоды развития.
12. Географическая и орографическая изменчивость радиации, влияние экспозиции на световой режим растений. Изменение освещенности во времени.
13. Экологические группы растений по отношению к свету.
14. Влияние географического места произрастания растений на длину светового дня.
15. Экологическое значение гранулометрического состава, физико-химических свойств почвы, реакции почвенного раствора, солевого режима, питательного режима почвы для луговых растений.
16. Экологические особенности растений многолетних трав, произрастающих на сенокосах и пастбищах.
17. Экологические особенности растений полукустарников и кустарников, произрастающих на сенокосах и пастбищах.
18. Факторы, негативно влияющие на луговые растения.
19. Вещества - загрязнители луговых растений: полициклические ароматические углеводороды, тяжелые металлы, нитраты, радионуклиды.
20. Растения - концентраторы токсических веществ.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова [и др.] Н.С.	Луговое и полевое кормопроизводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/47313.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лепкович И.П.	Современное луговое хозяйство: учебник	Санкт-Петербург: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
313 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, ноутбук с доступом в Интернет. Плакаты, сноповой материал с/х культур

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Подготовка к практическим занятиям проходит в форме подготовки конспекта и оформление таблиц и подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется изучением конспектов и подготовкой к устному опросу.</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>Самостоятельная работа аспирантов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также развитие у аспирантов творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время, принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблемы, находить конструктивные решения.</p> <p>Настоящие методические указания позволят аспиранту самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование профессиональных и универсальных компетенций.</p> <p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Цель занятий – научить аспирантов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам дисциплины.</p> <p>Вопросы, выдвинутые на рассмотрение должны соответствовать определенным критериям: охватывать содержание темы; быть проблемными, побуждать аспирантов работать с учебной и научной литературой. Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по</p>

вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей. Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в рабочей программе дисциплины. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. В заключение необходимо сделать обобщения и выводы, вытекающие из содержания изложенного материала.