

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Технология возделывания кормовых культур рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины
Учебный план	35.06.01_2019_A-3506-19-3Ф.plx 35.06.01 Сельское хозяйство Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	98	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.с-х.н., профессор, Ельчинова О.А. 

Рабочая программа дисциплины

Технология возделывания кормовых культур

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1017)

составлена на основании учебного плана:

35.06.01 Сельское хозяйство

утвержденного учёным советом вуза от 19.06.2019 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 21.06.2019 протокол № 11

Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.06.2020 г. № 9
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по технологии возделывания кормовых культур
1.2	<i>Задачи:</i> сформировать у аспирантов представление <ul style="list-style-type: none"> – о биологических особенностях растений сенокосов и пастбищ и их взаимосвязи с продуктивностью, долголетием и устойчивостью травяных экосистем; - о технологических приемах создания и рационального использования культурных пастбищ; - о приемах создания высокопродуктивных сеяных укосных травостоев - подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технология производства растительного и лекарственного сырья
2.1.2	Экология лекарственных и эфирно-масличных растений
2.1.3	Луговое хозяйство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Технология производства растительного и лекарственного сырья
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	
Знать:	
технологии производства сельскохозяйственной продукции	
Уметь:	
проводить научные исследования в соответствии с методологией теоретических и экспериментальных исследований в области агрономии	
Владеть:	
методологией теоретических и экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции	
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
наиболее современные информационно-коммуникационные технологии в области агрономии	
Уметь:	
Проводить научные исследования в области агрономии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Владеть:	
культурой научного исследования при разработке технологий производства сельскохозяйственной продукции	
ПК-1: способен к разработке приемов повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рациональное использование в различных почвенно-климатических зонах	
Знать:	
приемы повышения продуктивности фитоценозов и агрофитоценозов сенокосов и пастбищ	
Уметь:	
разрабатывать приемы повышения продуктивности сенокосов и пастбищ	

Владеть:
приемами рационального использования кормовых угодий в разных природно-климатических зонах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ и их взаимосвязь с продуктивностью, долголетием и устойчивостью травяных экосистем						
1.1	Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ и их взаимосвязь с продуктивностью, долголетием и устойчивостью травяных экосистем /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Биологические особенности и технология возделывания кормовых растений /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ и их взаимосвязь с продуктивностью, долголетием и устойчивостью травяных экосистем /Ср/	4	10	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Технология возделывания кормовых культур						
2.1	Технология возделывания многолетних бобовых трав /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Технология возделывания однолетних бобовых трав /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Приемы создания культурных пастбищ /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Приемы создания высокопродуктивных сеяных укосных	4	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Технология возделывания многолетних мятликовых трав /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Особенности возделывания травосмесей /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Технология возделывания многолетних мятликовых трав /Ср/	4	15	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Технология возделывания многолетних бобовых трав /Ср/	4	13	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.9	Травосмеси /Ср/	4	15	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.10	Технология возделывания однолетних бобовых трав /Ср/	4	15	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.11	Разработка технологических приемов создания и рационального использования культурных пастбищ /Ср/	4	15	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.12	Приемы создания высокопродуктивных сеяных укосных	4	15	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Жизненные формы сенокосно - пастбищных растений.
2. Фазы вегетации и типы растений по скороспелости.
3. Корневые системы луговых растений.
4. Типы сенокосно-пастбищных растений по характеру побегообразования и облиственности.

<p>5. Жизненный цикл многолетних трав.</p> <p>6. Семенное и вегетативное размножение.</p> <p>7. Отавность растений.</p> <p>8. Запасные питательные вещества в растениях.</p> <p>9. Типы растений по способу питания. Летний и зимний периоды покоя.</p> <p>10. Технология возделывания тимофеевки луговой.</p> <p>11. Технология возделывания костреца безостого.</p> <p>12. Технология возделывания овсяницы луговой.</p> <p>13. Технология возделывания ежи сборной.</p> <p>14. Технология возделывания житняка.</p> <p>15. Технология возделывания райграса высокого.</p> <p>16. Технология возделывания клевера лугового.</p> <p>17. Технология возделывания клевера ползучего.</p> <p>18. Технология возделывания клевера розового.</p> <p>19. Технология возделывания люцерны посевной.</p> <p>20. Технология возделывания люцерны желтой.</p> <p>21. Технология возделывания эспарцета.</p> <p>22. Технология возделывания гапегии.</p> <p>23. Технология возделывания донника.</p> <p>24. Травосмеси как источник высококачественных кормов и фактор повышения плодородия почвы и улучшения экологических условий в севообороте.</p> <p>25. Различия между луговыми (пастбищными) и полевыми травосмесями.</p> <p>26. Травосмеси бобовых с мятликовыми.</p> <p>27. Технология возделывания однолетних бобовых трав.</p> <p>28. Разработка технологических приемов создания и рационального использования культурных пастбищ.</p> <p>29. Создание сеяных укосных травостоев на суходольных, низинных, болотных и пойменных лугах, на засоленных и кислых почвах (подбор травосмесей, разработка систем удобрения, орошения, ухода и использования).</p> <p>30. Создание сеяных укосных травостоев на суходольных лугах (подбор травосмесей, разработка систем удобрения, орошения, ухода и использования).</p> <p>31. Создание сеяных укосных травостоев на низинных, болотных и пойменных лугах (подбор травосмесей, разработка систем удобрения, орошения, ухода и использования).</p> <p>32. Создание сеяных укосных травостоев на засоленных и кислых почвах (подбор травосмесей, разработка систем удобрения, орошения, ухода и использования).</p>
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрены
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коломейченко В.В.	Кормопроизводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Киселёв А.П.	Улучшение лугов Горного Алтая: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ "Универ-Принт", 2003	
Л2.2	Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова [и др.] Н.С.	Луговое и полевое кормопроизводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/47313.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			

6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	лекция-визуализация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
313 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, ноутбук с доступом в Интернет. Плакаты, сноповой материал с/х культур

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Подготовка к практическим занятиям проходит в форме подготовки конспекта и оформление таблиц и подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется изучением конспектов и подготовкой к устному опросу.</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>Самостоятельная работа аспирантов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также развитие у аспирантов творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время, принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблемы, находить конструктивные решения.</p> <p>Настоящие методические указания позволят аспиранту самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование профессиональных и универсальных компетенций.</p> <p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Цель занятий – научить аспирантов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам дисциплины.</p> <p>Вопросы, выдвинутые на рассмотрение должны соответствовать определенным критериям: охватывать содержание темы; быть проблемными, побуждать аспирантов работать с учебной и научной литературой. Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей. Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в рабочей программе дисциплины. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. В заключение необходимо сделать обобщения и выводы, вытекающие из содержания изложенного материала.</p>