

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**История и философия науки (кандидатский экзамен)  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 1.1.1\_2023\_A-111-23.plx  
1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 30 экзамены 2  
самостоятельная работа 114

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | УП      | РП | УП      | РП |       |     |
| Неделя                                  | 7 5/6   |    | 5 1/6   |    |       |     |
| Вид занятий                             | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП  |
| Лекции                                  | 20      | 20 | 10      | 10 | 30    | 30  |
| Итого ауд.                              | 20      | 20 | 10      | 10 | 30    | 30  |
| Контактная работа                       | 20      | 20 | 10      | 10 | 30    | 30  |
| Сам. работа                             | 52      | 52 | 62      | 62 | 114   | 114 |
| Итого                                   | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | <p><b>Цели:</b> Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение и углубление знаний по истории и философии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;</li> <li>– создание философского образа современной науки и методологии;</li> <li>– изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов;</li> <li>– знакомство с основными западными и отечественными концепциями науки;</li> <li>– изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.</li> </ul>                     |
| 1.2                                  | <p><b>Задачи:</b> Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;</li> <li>– подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;</li> <li>– повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;</li> <li>– формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;</li> </ul> |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП:   | 2.1.1   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |   |
| 2.1.1  | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |   |
| 2.2.1  | Методология научного исследования   |
| 2.2.2  | Психология и педагогика высшей школы  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |                       |            |            |
|---|---|----------------|-------|-------------|-----------------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература            | Инте ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Лекции</b>   |                |       |             |                       |            |            |
| 1.1   | Предмет и основные концепции современной философии науки /Лек/          | 1              | 4     |             | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0          |            |
| 1.2   | Наука в культуре современной цивилизации /Лек/                          | 1              | 4     |             | Л1.1 Л1.2Л2.1         | 0          |            |
| 1.3   | Возникновение науки и основные этапы её исторической эволюции- /Лек/    | 1              | 4     |             | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0          |            |
| 1.4   | Структура научного знания /Лек/   | 1              | 4     |             | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0          |            |
| 1.5   | Динамика науки как процесс порождения нового знания /Лек/               | 1              | 4     |             | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0          |            |
| 1.6   | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Лек/ | 2              | 2     |             | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0          |            |