МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой кафедра математики, физики и информатики

Учебный план 1.1.1_2023_A-111-23.plx

1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 15 ЗЕТ

Часов по учебному плану 540 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 1, 3, 6

 аудиторные занятия
 0

 самостоятельная работа
 540

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		3 (2.1)		6 (3.2)		8 (4.2)		Итого	
Недель										
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	/П РП		РΠ	УП	РΠ
Сам. работа		108	108	108	216	216	108	108	540	540
Итого	108	108	108	108	216	216	108	108	540	540

Программу составил(и):

к.ф.м.-н., доцент, Кыров Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

 Вещественный, комплексный и функциональный анализ утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры кафедра математики, физики и информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

И.о. зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

УП: 1.1.1_2023_A-111-23.plx cтр. 4

Визирование 1	РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и о исполнения в 2024-2025 учебном году на заседа кафедра математики, физики и информатики	нии кафедры
Протокол от _ Зав. кафедрой I	2024 г. № Богданова Рада Александровна
Визирование 1	РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и о	одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседа кафедра математики, физики и информатики	
Протокол от _ Зав. кафедрой I	2025 г. № Богданова Рада Александровна
Визирование 1	РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и и исполнения в 2026-2027 учебном году на заседа кафедра математики, физики и информатики	нии кафедры
Протокол от _ Зав. кафедрой I	2026 г. № Богданова Рада Александровна
Визирование 1	РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и о исполнения в 2027-2028 учебном году на заседа кафедра математики, физики и информатики	нии кафедры
Протокол от _ Зав. кафедрой I	2027 г. № Богданова Рада Александровна

УП: 1.1.1 2023 A-111-23.plx cтр.:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 *Цели:* Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, необходимых для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
- 1.2 Задачи: расширить профессиональные знания, умения и навыки;
 - сформировать практические навыки и опыт проведения самостоятельных научных исследований;
 - дать представление об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда;
 - определить способы и формы выявления необходимой информации;
 - проинформировать о технологиях подготовки и экспертизы патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения,
 - выявить требования к выдаче свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем и процедуры подачи заявок;
 - подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных по итогам проведенного научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП								
Цикл (раздел) OOI	Цикл (раздел) ООП:							
2.1 Требования к	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.2 Дисциплины и	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как							
предшествуюц	предшествующее:							

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/ Раздел 1. Самостоятельная работа	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1.1	1. Работа с основными источниками научной и технической информации: библиотечно- информационные ресурсы, базы данных, интернетресурсы. Написание статьи. Оформление заявок на гранты. Основные понятия в области интеллектуальной собственности. /Ср/	1	108		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	2. Работа с основными источниками научной и технической информации: библиотечно- информационные ресурсы, базы данных, интернетресурсы. Написание статьи. Оформление заявок на гранты. Основные понятия в области интеллектуальной собственности. /Ср/	3	108		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

УП: 1.1.1_2023_A-111-23.plx стр. 6

1.3	3. Работа с основными источниками научной и технической информации: библиотечно- информационные ресурсы, базы данных, интернетресурсы. Написание статьи. Оформление заявок на гранты. Основные понятия в области интеллектуальной собственности. /Ср/	6	216	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	4. Работа с основными источниками научной и технической информации: библиотечно- информационные ресурсы, базы данных, интернетресурсы. Написание статьи. Оформление заявок на гранты. Основные понятия в области интеллектуальной собственности. /Ср/	8	108	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

- 1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем».
- 2. Фонд оценочных средств включает проверку Предварительных материалов статьи и Представление статьи в завершенном виде.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Предварительное представление материалов статьи.

Критерии

Зачтено, если аспирант отвечает на все вопросы, задаваемые научным руководителем.

Незачтено, если есть вопросы, на которые аспирант не может дать ответ научному руководителю.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тема дается научным руководителем, по которой пишется статья.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представление статьи по заданной теме

Критерии

Зачтено, если аспирант представляет статью и полностью обоснованным материалом и при этом может полностью объяснить её содержание.

Не зачтено, если аспирант представляет статью и неполностью обоснованным материалом и при этом не может полностью объяснить её содержание.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес			
Л1.1	Шабат Б.В.	Введение в комплексный анализ. Т.1. Функции одного переменного: в 2 т.: учебник для университетов	Москва: Наука, 1985				
Л1.2	Шабат Б.В.	Введение в комплексный анализ. Т. 2. Функции нескольких переменных: в 2 т. : учебное пособие	Москва: Физматлит, 1985				
	6.1.2. Дополнительная литература						

УП: 1.1.1_2023_A-111-23.plx стр. 7

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес			
Л2.1	Чуешев В.В., Чуешева Н.А.	Справочное пособие по теории функций комплексного переменного: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009				
Л2.2	Чуешев В.В., Чуешева Н.А.	Справочное пособие по теории функций комплексного переменного. Ч. 2: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010				
		6.3.1 Перечень программного обесп	печения				
6.3.1.1	7-Zip						
6.3.1.2							
6.3.1.3	3 Adobe Reader						
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ						
6.3.1.5	MS Office						
6.3.1.6	MS WINDOWS						
6.3.1.7	Яндекс.Браузер						
6.3.1.8	MikTex						
6.3.1.9	Moodle						
6.3.1.10) NVDA						
		6.3.2 Перечень информационных справо	очных систем				
6.3.2.1	1 Межвузовская электронная библиотека						
6.3.2.2	2 Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»						
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks						
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»						

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
	дискуссия				
	конференция				
	презентация				

8	8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение					
201 Б1	Кабинет методики преподавания информатики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютеры с доступом к Интернет					
209 Б1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, компьютеры с доступом в Интернет					
206 Б1	Кабинет методики преподавания математики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ученическая доска, интерактивная доска, экран, проектор, компьютер, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), рабочее место преподавателя					