

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**



Утверждаю:
Ректор Бабин В.Г.

18 июля 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки

06.01.06 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Горно-Алтайск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) реализуемая вузом по направлению подготовки **35.06.01 – Сельское хозяйство** и направленности (профилю) **Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры**

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство

1.3 Перечень сокращений

1.4 Общая характеристика программы аспирантуры

1.4.1 Цель (миссия) ОПОП

1.4.2 Срок освоения ОПОП

1.4.3 Трудоемкость ОПОП

1.4.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01–Сельское хозяйство_направленности (профилю) подготовки 06.01.06 – Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, направленности (профилю) Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки по программе аспирантуры

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы практик

4.5 Научные исследования

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, направленности (профилю) Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе.

5.2 Сведения о научных руководителях.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, направленности (профилю) Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры

Приложения

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство по направлению (профилю) Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство

Настоящая основная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, направленности (профилю) Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры, реализуемая в ГАГУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказ Минобрнауки России от «18» августа 2014 г. №1017 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Паспорт научной специальности Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 10 января 2012 года);

Устав ФГБОУ ВО ГАГУ;

Нормативно-методические документы ГАГУ, отражающие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3 Перечень сокращений

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.4 Общая характеристика программы аспирантуры

1.4.1 Цель (миссия) ОПОП

Цель ОПОП направления подготовки: 35.06.01 – Сельское хозяйство заключается в создании аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления

профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, приобретение опыта профессиональной деятельности в области «Луговодства и лекарственных, эфирно-масличных культур» и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

1.4.2 Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 4 года при очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), желающие освоить данную программу и зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия соответствующих компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство по направлению (профилю) Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение комплексных задач в области:

- сельского хозяйства;
- агрономии, луговодства, лекарственного растениеводства;
- технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу аспирантуры являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений);
- агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, технологии производства продукции растениеводства;
- фитоценозы природных кормовых угодий и агрофитоценозы сеяных сенокосов и пастбищ;
- посевы полевых и лекарственных культур;
- ресурсы лекарственных растений и их рациональная эксплуатация.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в

коллективных исследовательских проектах;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области агрономии;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

педагогическая деятельность:

- преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения в своей сфере деятельности и в смежных областях; Уметь: критически оценивать современные научные достижения, разрабатывать научную гипотезу как предпосылку для возникновения новых идей в одной или нескольких областях знаний; Владеть: методами решения исследовательских и практических задач как в своей, так и в смежных областях исследований.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные положения истории и философии науки; Уметь: на основе полученных знаний выработать у себя целостное системное научное мировоззрение; Владеть: методами проектирования и осуществления комплексных научных исследований, в том числе междисциплинарных.

УК-3	Готовность участвовать в работе российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: основные научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами; Уметь: разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: методами реализации утвержденных планов.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации; Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть: родным и хотя бы одним иностранным языком на приемлемом для коммуникации уровне.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности; Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Владеть: методами недопущения нарушения этических норм в профессиональной деятельности, как со своей стороны, так и со стороны коллег.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: профессиональные и личностные параметры уровня, занимаемого субъектом в настоящее время; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: методами решения задач профессионального и личностного развития.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Владение методологией теоретических экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основные принципы научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в профессиональной области; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования; Уметь: разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в профессиональной области; обрабатывать данные и интерпретировать их; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Владеть: навыками проведения научного

		исследования; разработкой и подбором методов, программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями статистического анализа; интерпретацией результатов статистической обработки данных.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: основы культуры научного исследования и стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; Уметь: учитывать в своей научной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Знать: способы поиска новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства; Уметь: разрабатывать новые методы исследования в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав; Владеть: новейшими информационно-коммуникационными технологиями поиска новой информации.
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли; Уметь: разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива; Владеть: методами организационной работы в научной среде.

ОПК-5	Готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные положения государственных образовательных стандартов, по которым осуществляется преподавательская деятельность; Уметь: разрабатывать учебно-методическую документацию по учебным дисциплинам своего профиля; Владеть: современными методиками преподавания и оценки качества знаний студентов.
Профессиональные		
ПК-1	Способность к разработке приемов повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рационального использования в различных почвенно-климатических зонах	Знать: луговые растения, их биологические особенности, видовые реакции на комплекс и отдельные факторы внешней среды, их влияние на продуктивность. Уметь: разрабатывать эффективные технологии улучшения и использования природных и сеяных сенокосов и пастбищ, эффективные технологии создания и эксплуатации газонов; Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области луговодства.
ПК-2	Способность к разработке приемов возделывания, переработки лекарственных и эфирно-масличных растений и рационального использования их в местах естественного обитания	Знать: лекарственные и эфирномасличные растения, их биологические особенности, видовые реакции их на комплекс и отдельные факторы внешней среды, их влияние на продуктивность в условиях культуры и в местах естественного обитания; Уметь: разрабатывать эффективные технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных и эфирномасличных растений, обеспечивающих стабильно высокую продуктивность и качество продукции при наименьших затратах труда и средств, приемы рационального использования их в местах естественного обитания. Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лекарственного растениеводства.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство по направлению (профилю) Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871и ФГОС ВО по программам аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом аспирантуры с

учетом профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.gasu.ru/sveden/files/aspiran/Graf>.

4.2 Учебный план подготовки по программе аспирантуры

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (вариативную).

Базовая часть программы составляет в объеме 18 з.е., вариативная часть составляет в объеме 222 з.е.

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 30 з.е. включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» в объеме 9 з.е. включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» в объеме 192 з.е. входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в объеме 9 з.е. входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени.

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: http://www.gasu.ru/sveden/files/aspirant/Ucheb_plan

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) размещены на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.gasu.ru/sveden/education/###>

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению 35.06.01 – Сельское хозяйство практики являются обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Они представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В основной образовательной программе аспирантуры предусматривается организация и проведение практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика).
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практик: стационарная и выездная.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы практик и фонды оценочных средств по практикам размещены на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации:

<http://www.gasu.ru/sveden/education/>

4.5. Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, направленность Луговодство и лекарственные, эфирномасличные культуры «Научные исследования» аспирантов относятся к вариативной части основной образовательной программы аспирантуры и предполагают ведение научно-исследовательской деятельности по выбранному профилю и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной теме.

Программа организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя:

- общие положения;
- перечень планируемых результатов выполнения научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места научных исследований в структуре ОПОП;
- указание объема научных исследований в зачетных единицах и их продолжительность в неделях либо в академических часах;
- содержание научных исследований;
- указание форм отчетности по научным исследованиям;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для выполнения научных исследований;
- перечень информационных технологий, используемых при выполнении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научных исследований;

- методические рекомендации.

Программа научных исследований и фонды оценочных средств по ним размещены на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации:

<http://www.gasu.ru/sveden/education/##>

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство по направлению (профилю) Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры в Горно-Алтайском государственном университете

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2 Сведения о научных руководителях

Научным руководителем аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, направленность (профиль) Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры является:

Ельчианинова Ольга Анатольевна, доктор сельскохозяйственных наук, доцент, профессор кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины

Согласно требованиям ФГОС все научные руководители имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство имеют публикации по результатам своей научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых

научных журналах и изданиях, осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При реализации образовательной программы каждому обучающемуся в течение всего периода обучения в университете предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, обеспечивающим возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающим техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.gasu.ru/univer/edu/ur_obr/), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (<http://library.gasu.ru/>); фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (<http://moodle.gasu.ru/course/index.php?categoryid=30>); формирование электронного портфолио обучающегося. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: во внутренней сети университета функционируют "Гарант", "Консультант+", Moodle; внешним информационным системам - "Антиплагиат.ВУЗ", Научной электронной библиотеке eLIBRARY, электронно-библиотечной системе "Лань", электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн", электронно-библиотечной системе IPRbooks, международной реферативной базе данных научных публикаций WebofScience, Межвузовской электронной библиотеке, многофункциональной системе "Информио", базе данных Polpred.com, Информационной университетской системе Россия, Россельхознадзор / Открытые данные федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Департамент научно-технологической политики и образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кафедры, обеспечивающие учебный процесс поданной ООП, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом аспиранта. Для обеспечения учебного процесса имеются специальные помещения для проведения

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство по направлению (профилю) Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство и направленности (профилю) Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство и направленности (профилю) Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры в ГАГУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, содержащие задания для контрольных работ, вопросы для коллоквиумов, тематику докладов, эссе, рефератов, вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана, контрольные тесты по дисциплинам учебного плана и др.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по ОПОП аспирантуры, осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в вузе и фондом оценочных средств, которые представлены на выпускающих кафедрах вуза, участвующих в реализации образовательной программы аспирантуры.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, содержат задания для контрольных работ, вопросы для коллоквиумов, тематику докладов, эссе, рефератов, вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана, контрольные тесты по дисциплинам учебного плана и др.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом проректора по научной и инновационной деятельности вуза. В состав ГЭК входят представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и определяется Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАГУ и программой государственной итоговой аттестации по направлению 35.06.01 – Сельское хозяйство, направленности (профилю) подготовки 06.01.06 – Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы научно-квалификационной работы (диссертации), показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по направлению 35.06.01 – Сельское хозяйство.

Программа ГИА и фонд оценочных средств для проведения ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://gasu.ru/sveden/education/>

Проведение государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса Университета. Порядок проведения этих процедур разработан и утвержден выпускающей кафедрой агротехнологий и ветеринарной медицины.

Директор физико-математического
и инженерно-технологического института



Е.Н. Поп

Согласовано:

Начальник УМУ

Начальник ОПНПК

Заведующий кафедрой



Т.В. Дербенева

Е.Н. Устюжанина

Е.В. Шатрубова

Программа утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО ГАГУ 18.06.2020, протокол № 06