

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Аграрного колледжа

28.06.2023, протокол № 4

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

[подпись] Т.В. Позднякова

«28» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет

[подпись] Р.А. Чернышов

«28» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Аграрного колледжа

[подпись] М.В. Федюнина

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.02 Зоотехния

на базе основного общего образования (3 г. 10 м.)

Горно-Алтайск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.02 Зоотехния на базе основного общего образования 3г.10м.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505, с дополнениями и изменениями 9 апреля 2015г., 13 июля 2021 и профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев 01.09.2023 – 30.06.2027
Исполнители программы	Директор, заместитель по УР, заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, староста и профорг группы, представитель родительского совета, представители организаций – работодателей: крестьянское хозяйство «Фокин Н.М.»; БУРА Республикан-

ская станция по борьбе с болезнями животных; БУРА Республиканская ветеринарная лаборатория; КФХ Колпашников А.Н.; СПК Племенной конный завод «Амурский»; СПК «Теньгинский»; Горно-Алтайский СИЦ.
--

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай	ЛР 17
Проявляющий уважительное отношение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения	ЛР 21
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирую-	ЛР 22

щийся в изменяющемся рынке труда и управляющий собственным профессиональным развитием	
---	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
Базовые дисциплины	
СОО.01.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
СОО.01.02 Литература	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
СОО.01.03 История	ЛР 5
СОО.01.04 Обществознание	ЛР 3
СОО.01.05 География	ЛР 10
СОО.01.06 Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
СОО.01.07 Математика	ЛР 9
СОО.01.08 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9
СОО.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
СОО.01.10 Физика	ЛР 17
СОО.01.11 Информатика	ЛР 10
СОО.01.12 Родная литература	ЛР11, ЛР13, ЛР 15, ЛР 18
Профильные дисциплины	
СОО.02.01 Биология	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
СОО.02.02 Химия	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 5
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности	ЛР 2, ЛР 22
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 5; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18
ОГСЭ.07 История России	ЛР 5
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 17
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Анатомия и физиология животных	ЛР 21
ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 21
ОП.03 Основы зоотехнии	ЛР 20, ЛР 21
ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	ЛР 2
ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛР 2, ЛР 20
ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 15

ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 16
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 21
ОП.09 Охрана труда	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9
ОП.11 Основы ветеринарии	ЛР 21
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 14; ЛР 16
ОП.13 Основы финансовой грамотности	ЛР 14; ЛР 16
Профессиональные модули	
ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ЛР 20; ЛР 2
МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	ЛР 20; ЛР 2
МДК.01.02 Кормопроизводство	ЛР 21
МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	ЛР 20; ЛР 21
УП.01.01 Учебная практика. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ЛР 20; ЛР 2
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	ЛР 20; ЛР 21
МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства	ЛР 20; ЛР 21
МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства	ЛР 20; ЛР 21
МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства	ЛР 20; ЛР 21
УП.02.01 Учебная практика. Производство и первичная переработка продукции животноводства	ЛР 20; ЛР 21
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	ЛР 15; ЛР 16; ЛР 19
МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	ЛР 20, ЛР 21
УП.03.01 Учебная практика. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	ЛР 15
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	ЛР 15
УП.04.01 Учебная практика. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	ЛР 15
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	ЛР 21
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	ЛР 21
УП.05.01 Учебная практика. Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	ЛР 21
ПМ.06 Ветеринарное обслуживание сельскохозяйственных животных	ЛР 21

МДК.06.01 Инфекционные заболевания животных	ЛР 21
МДК.06.02 Паразитарные и инвазионные болезни животных	ЛР 21
МДК.06.03 Незаразные болезни животных	ЛР 21
МДК.06.04 Основы ветеринарной хирургии и терапии	ЛР 21
МДК.06.05 Основы патологической анатомии и физиологии	ЛР 21
УП.06.01 Ветеринарное обслуживание сельскохозяйственных животных	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин и междисциплинарных курсов. Основные виды оценочных средств: кейс-задания; презентация; сообщение; эссе; викторина, деловая игра, анкетирование, ситуационные задачи, просмотр видеофильмов, письменный анализ текста, информационный стенд, буклеты.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение о молодежном культурном центре;
- Положение о совете студенческого общежития;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о военно-патриотическом клубе «БАРС»;
- Положение о центре социально-психологической помощи;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Горно-Алтайского государственного университета;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом колледжа;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о спортивно-оздоровительной базе;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о туристическом клубе «Горизонт»;

- Положение о центре медиации и права;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о Волонтерском центре Горно-Алтайского государственного университета.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитываемой цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты;
- библиотека;
- актовый зал в общежитии;
- спортивный комплекс;
- помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета классных руководителей
АК ФГБОУ ВО ГАГУ
протокол №5 от 22.06.2023
Председатель СКР
Лопф О.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по воспитательной работе
Траут Т.А. Траут
«26» июня 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 36.02.02 Зоотехния
на период 2023-2027 г.

Горно-Алтайск, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь					
1 сентября	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР	ЛР 13
сентябрь	Братство славянских народов (древо развития славянских языков)	1 курс	аудитория	преподаватель (русский язык)	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
сентябрь	Месячник первокурсника	1 курс	аудитория	зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление стенда)	1 - 3 курс	аудитория	преподаватель (ОБЖ, БЖ)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
сентябрь	Осенний день здоровья	1-4 курс	спортивная площадка	преподаватель (физическая культура)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
сентябрь	Режим дня	1 курс	аудитория	преподаватель (иностраный язык)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
8 сентября	День финансовой грамотности (кейс-задание)	2 курс	аудитория	преподаватель (основы финансовой грамотности)	ЛР 14, ЛР 15
29 сентября	Посвящение в студенты «Первачок»	1-2 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 13
октябрь					
2 октября	День проф. теха и студента СПО	1-4 курс	актовый зал	преподаватели	ЛР 4, ЛР 13
5 октября	День самоуправления, посвященный Дню учителя	1-4 курс	аудитория	заместитель директора по ВР студсовет	ЛР 4
октябрь	День работника сельского хозяйства (кейс-задание)	2 курс	аудитория	преподаватель (МДК.01.01 Содержание с/х	ЛР 20, ЛР 21

				животных)	
октябрь	День работника сельского хозяйства (кейс-задание)	2 курс	аудитория	преподаватель (МДК.01.02 Кормопроизводство)	ЛР 20 ЛР 21
октябрь	День работника сельского хозяйства (кейс-задание)	2 курс	аудитория	преподаватель (МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология с/х животных)	ЛР 20, ЛР 21
октябрь	День работника сельского хозяйства (кейс-задание)	2 курс	с/х предприятие	преподаватель (УП.01.01 Содержание, кормление и разведение с/х животных)	ЛР 20, ЛР 21
октябрь	День работника пищевой промышленности	3 курс	аудитория	преподаватель (МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства)	ЛР 20, ЛР 21
октябрь	День работника пищевой промышленности	3 курс	аудитория	преподаватель (МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства)	ЛР 20, ЛР 21
октябрь	День работника пищевой промышленности	3 курс	аудитория	преподаватель (МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства)	ЛР 20, ЛР 21
октябрь	День работника пищевой промышленности	4 курс	аудитория	преподаватель (УП.02.01 Производство и первичная переработка продукции животноводства)	ЛР 20, ЛР 21
октябрь	День работника сельского хозяйства	4 курс	аудитория	преподаватель (МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства)	ЛР 20, ЛР 21

октябрь	День работника сельского хозяйства	4 курс	аудитория	преподаватель (УП.03.01 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства)	ЛР 15, ЛР 16 ЛР 19
октябрь	Беседа ко Дню защиты животных	1 курс	аудитория	преподаватель (иностраный язык)	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8
16-20 октября	Школа студенческого актива	1-2 курс	аудитория	заместитель директора по ВР	ЛР 2
октябрь	Всемирный день защиты животных (оформление эко-листка с информацией о редких и исчезающих видах)	1 курс	аудитория	преподаватель (биология)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 13
октябрь	Викторина к открытию первой лаборатории в России	1 курс	аудитория	преподаватель (химия)	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
октябрь	Сообщения об основных культурно-духовных вехах населения Горного Алтая, о символах, праздниках, традициях народов Алтая.	2 курс	аудитория	преподаватель (огсэ история)	ЛР 5
октябрь	День работников сельского хозяйства. Конференция	2 курс	аудитория	преподаватель (с/х биотехнология)	ЛР 2
25 октября	День маркетолога (групповая работа)	4 курс	аудитория	преподаватель (основы экономики, менеджмента и маркетинга)	ЛР 15
ноябрь					
ноябрь	Эссе "Смысл жизни"	2 курс	аудитория	преподаватель (основы философии)	ЛР 7, ЛР 12
ноябрь	День инженера механика	2 курс	аудитория	преподаватель (основы механизации)	ЛР 2, ЛР 20
декабрь					

29 декабря	Новый год	1-4 курс	актовый зал	зам. директора по ВР студсовет	ЛР 11
декабрь	Профессиональная речь зоотехника	1 курс	аудитория	преподаватель (русский язык)	ЛР 5; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 18
декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом (тренинг)	1 курс	аудитория	преподаватель (биология)	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10
декабрь	Профессиональная этика зоотехника (портрет специалиста)	3 курс	аудитория	преподаватель (русский язык и культура речи)	ЛР 5; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18
январь					
25 января	День студента. Татьянин день	1-4 курс	актовый зал	зам. директора по ВР студсовет	ЛР 2
февраль					
февраль	Турнир по мини-футболу	1-4 курс	спортивная площадка	преподаватель (физическая культура)	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9
февраль	Беседа о патриотизме	2 курс	аудитория	преподаватель (история России)	ЛР 5
февраль	День защитника отечества	1 - 3 курс	спортивная площадка, тир, танцевальный зал	преподаватель (ОБЖ, БЖ)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
февраль	Безопасность в цифровой среде (рекомендации)	1 курс	аудитория	преподаватель (информатика)	ЛР 10
февраль	День науки. Современные достижения в селекции животных. Конференция	3 курс	аудитория	преподаватель (ОИД)	ЛР 2, ЛР 22
март					
1 марта	Конкурс «Мисс и мистер колледжа»	1-4 курс	актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 2

март	Всемирный день поэзии (конкурс чтецов)	1 курс	аудитория	преподаватель (литература)	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
март	Роль современной физики в исследовании и решении экологических проблем	1 курс	аудитория	преподаватель (физика)	ЛР 17
апрель					
1 апреля	День математика (викторина)	1 курс	аудитория	преподаватель (математика)	ЛР 9
5 апреля	День здоровья	1-4 курс	спортплощадка	преподаватели (физическая культура)	ЛР 9
апрель	День Земли (викторина)	1 курс	аудитория	преподаватель (география)	ЛР 10
апрель	День охраны труда (подготовка видеоролика)	2 курс	аудитория	преподаватель (охрана труда)	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
апрель	День птиц (сообщения о редких и исчезающих птицах Республики Алтай. День земли (экология родного края урок путешествия, презентации, проекты по районам РА).	1 курс	аудитория	преподаватель (биология)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
апрель	Мой родной край. Подготовка презентаций	2 курс	аудитория	преподаватель (огсэ иностранный язык)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
май					
21 мая	Неделя «Здоровая семья – здоровое потомство»	1-4 курс	аудитория	психолог	ЛР 9, ЛР 12
май	Беседа, сообщения о героях ВОВ родом из Горного Алтая	1 курс	аудитория	преподаватель (история)	ЛР 5
май	День Победы (рассказ об алтайских поэтах-фронтовиках)	1 курс	аудитория	преподаватель (родная литература)	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18

май	Общение в коллективе (разработка правил)	3 курс	аудитория	преподаватель (МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации)	ЛР 15
май	Круглый стол ко Дню химика "Вклад русских химиков в развитие современной науки"	1 курс	аудитория	преподаватель (химия)	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
май	Заполнение анкет для устройства на работу. Составление резюме	2 курс	аудитория	преподаватель (огсэ иностранный язык)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
26 мая	День российского предпринимательства (представление собственной бизнес-идеи)	3 курс	аудитория	преподаватель (основы предпринимательской деятельности)	ЛР 14, ЛР 16
31 мая	День ГАГУ	1-4 курс	ГАГУ	заместитель директора по ВР студсовет	ЛР 13
июнь					
июнь	День русского языка (викторина)	1 курс	аудитория	преподаватель (литература)	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
июнь	12 июня - День России (круглый стол)	1 курс	аудитория	преподаватель (обществознание)	ЛР 3
июнь	День эколога (викторина)	2 курс	аудитория	преподаватель (экологически основы)	ЛР 10, ЛР 17
июнь	День зоотехника	2 курс	аудитория	преподаватель (анатомия, микробиология, основы зоотехнии)	ЛР 21
июнь	Производственное совещание (деловая игра)	3 курс	аудитория	преподаватель (УП.04.01 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства)	ЛР 15
июнь	Использование информационных технологий в своей профессии (презент-	3 курс	аудитория	преподаватель (ИТ в профессиональной деятельности)	ЛР 21

	тация)				
--	--------	--	--	--	--