

Утверждено на заседании

Ученого совета ГАГУ

27 октября 2022 г.

**Организация и содержание воспитательной работы
в Горно-Алтайском государственном университете
в 2021-2022 учебном году**

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года),
3. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику») утверждена Постановлением Правительства РФ № 295 от 15 апреля 2014, Постановлением Правительства РФ № 122 от 2 февраля 2017 г. внесены изменения на 2018 - 2025 годы,
5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р),
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 г. № 996-р),
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»,

8. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (Протокол заседания Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи с участием членов Президиума Российского Союза ректоров № ДЛ-34/09 Пр. от 04.09.2015 г.),
9. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Утверждена распоряжением Правительства РФ №5120-р от 22.03.2017 г.),
10. Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р),
11. Межотраслевая программа развития студенческого спорта, утвержденная приказом Минспорта и Минобрнауки России 27 ноября 2019 года, №981/1321.
12. Программа основных мероприятий Года культурного наследия народов России (Приложение № 2 к протоколу заседания организационного комитета по подготовке и проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России от 27 апреля 2022 г. № 1).
13. Перечень мероприятий, запланированных к проведению в 2022 году для обучающихся подведомственных Минобрнауки России образовательных организаций высшего образования (<https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/education/>).
14. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"

Региональный

1. Программа мероприятий по реализации в Республике Алтай Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р (утверждена распоряжением Правительства Республики Алтай 28 марта 2019 г. 147-р)

2. Межотраслевая программа развития студенческого спорта в Республике Алтай до 2024 года. Утверждена Приказом Комитета по физической культуре и спорту Республики Алтай, Министерства образования и науки Республики Алтай от 31.03.2022 № 74/369/39-03,
3. План мероприятий ЦМП, патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан Республики Алтай на 2021 год (http://molaltay.ru/images/001news2020/attachments/Plan_raboty_TsMP_2021_god.pdf).
4. Закон Республики Алтай от 06.06.2014 N 18-РЗ "О молодежной политике в Республике Алтай"
5. Закон Республики Алтай от 07.07.2015 N 40-РЗ "О патриотическом воспитании в Республике Алтай"

Университетский

1. Программа развития ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» на 2020-2022 гг. с учетом достижения пороговых показателей Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (Принята Ученым советом ГАГУ 29 июня 2020 г., протокол № 7),
2. Программа «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе» (действует с 2014 года, ежегодно актуализируется),
3. Рабочая программа воспитания (утверждена решением Ученого Совета от 27 мая 2021 г., протокол №6). Календарный план воспитания.
4. Рабочая программа и Календарный план к каждой ОПОП.

В РПВ сформулированы цель и задачи воспитательной работы, определены направления, механизмы реализации и подходы. По сути РПВ, утвержденная в вузе, является конструктором, который можно изменять в зависимости от изменений ресурсной базы реализации ОПОП.

Приоритетными направлениями определены: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-просветительское,

профессионально-трудовое, научно-образовательное, физкультурно-оздоровительное, экологическое.

Сопутствующими направлениями остаются **организационная и информационно-методическая работа, социальная работа и хозяйственно-бытовое обеспечение, организация работы по сопровождению адаптации студентов в вузе, создание стимулирующих условий, формирование организационной культуры, развитие инновационной деятельности во внеучебной работе.**

Все 12 направлений подчинены достижению основной **цели воспитательной работы в вузе:** создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции вуза в отчетный период осуществлялась в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы в вузе.

Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитания через обучение как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, компьютерное тестирование, презентации. Расширилась практика индивидуальных заданий студентам, подготовка социальных, творческих проектов и т.п.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществлялось преподавателями конкретных учебных курсов с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видео фильмов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных конференциях, встречах со специалистами и т. п. Однако, следует отметить, что РПВ не в полной мере используется как ресурс для мотивации студентов к активному поведению.

Содержательная часть каждого направления деятельности работала на достижение поставленных задач:

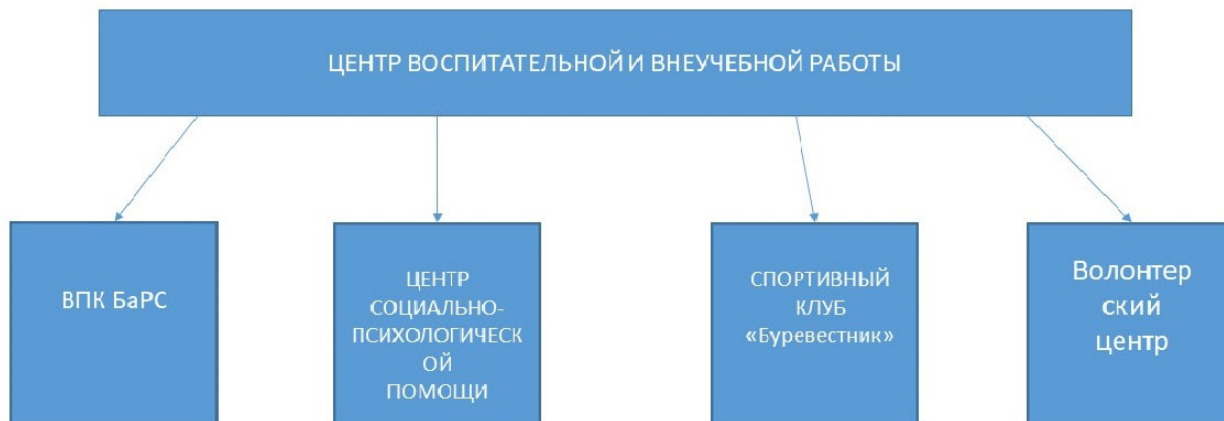
- формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками;*
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей;*
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;*
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;*
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;*
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, в том числе культуры и этики профессионального общения;*
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения;*

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в вузе строится исходя из финансовых условий, и включает несколько уровней: ППС, кафедра, деканат, структуры вуза. В январе 2022 г. произошла оптимизация структур воспитательной работы вузовского уровня: соединение Молодежного культурного центра и Управления по воспитательной работе привело к созданию Центра воспитательной и внеучебной работы, объединяющего 4

структурные единицы (см: Структуру): спортивный клуб «Буревестник», ВПК «БАРС», Центр социально-психологической помощи, Волонтерский центр.

Структура ЦВВР



Туристский клуб «Горизонт» перешел в подчинение Экономико-юридического факультета. И, как можно заметить, нет отдельной структуры, отвечающей за культурно-творческое направление. В структуре ЦВВР появилось две новые должности: педагог-организатор и специалист по молодежной политике. В обязанности первого входит организация досуга, контроль за работой творческих объединений. В условиях отсутствия актового зала и полноценной концертной деятельности должности педагога-организатора вполне достаточно. Нет в этой схеме и Медиацентра, который по приказу перешел в ведение Интеллект-Центра, хотя сопровождение и контроль всей информационной работы остался в ведение руководителя ЦВВР.

По итогам 2021-2022 уч.года кадровый ресурс сотрудников, реализующих ВР, выглядел следующим образом: сотрудники ЦВВР – 6,5 ставок (руководитель ЦВВР, педагог-организатор, специалист по работе с молодежью, документовед (0,5), концертмейстер по классу вокал (внешнее совмещение), художник-постановщик (внешнее совмещение), инженер по аудиовизуальным системам, 3 – тренера-преподавателя (формально в штате

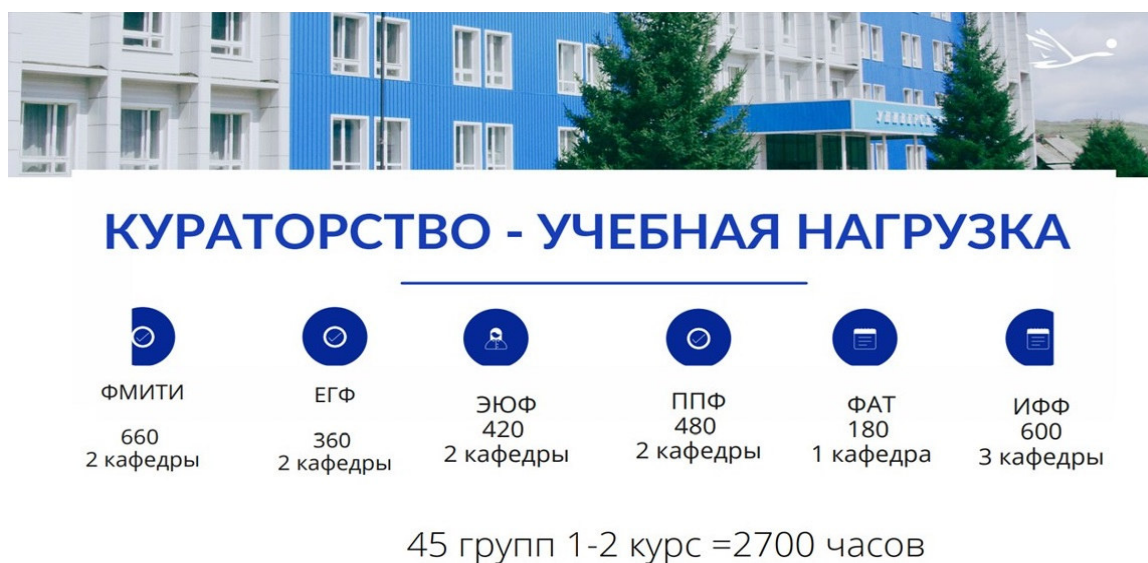
АК), 2 чел. выполняли обязанности руководителей структурных единиц на условиях внутреннего совмещения (руководитель спотклуба, руководитель БаРС), 9 человек – обязанности тренеров спортивных секций – на условиях внутреннего совмещения и договора ГПХ (студенты и преподаватели кафедры физвоспитания, спорта и БЖ, 4 человека – обязанности руководителей студий/клубов по договору ГПХ (внешнее совмещение), 3 чел. - сотрудники ЦСПП, 7 чел. – старшие кураторы учебных подразделений, и 7 чел. – ППС, отвечающие за ВР в учебном подразделении (замы по ВР), – за доплату, установленную на определённый период. Таким образом освобожденных и занятых воспитательной работой и молодежной политикой – **3 человека.**

Количественный анализ кадрового ресурса, к сожалению, не означает максимальной вовлеченности каждого названного в процесс. Причиной тому является тотальная загруженность каждого субъекта процесса ВР. Особое внимание заслуживают преподаватели, совмещающие несколько видов деятельности. При средней нагрузке по кафедре до 900 ч. полноценно заниматься административной работой практически невозможно. Неоднократно безуспешно обсуждался вопрос о рассмотрении снижения объема контактной работы у замов по ВР.

Координацию внеучебной работы выполняли Совет по воспитательной работе и Совет кураторов. В учебном году прошло 6 заседаний Совета по воспитательной работе и 4 заседания Совета кураторов. Традиционно, первые вопросы заседаний носили методический характер, рассмотрено более 25 рабочих вопросов. Однако имеющийся ресурс для организации качественной методической работы был ограничен материалом руководителя ЦВВР, привезенным с площадок III Всероссийского семинара-совещания по воспитательной работе с обучающимися образовательных организаций ВО (октябрь 2021 г., г.Москва, организаторы – Минобрнауки России и Росмолодежь, очное участие) и Окружного семинара-совещания с ответственными за молодёжную политику и воспитательную деятельность в ООВО. (апрель 2022 г., г.Томск, организаторы – Минобрнауки России и

Росмолодежь, очное участие). Не удалось в этом году организовать внутренние курсы по ВР (проведен только методсеминар для кураторов 1 курса). Крайне необходима организация выездных обучающих мероприятий для всех участников воспитательного процесса.

Другим совещательным органом в вузе остается Совет кураторов, который формируется из числа старших кураторов факультетов/института и председателя совета классных руководителей колледжа. В полномочия совета входит организация методического сопровождения деятельности куратора академической группы. На конец 2021-2022 уч.года у 45 групп 1-2 курсов было кураторское сопровождение, отраженное в учебной нагрузке ППС (2700 часов). Распределение часов по кафедрам вуза выглядит следующим образом:



Однако, эффективность работы всего института кураторов по субъективным оценкам не превышает 40%. Основная причина заключается в том, что часть назначенных кураторов этот вид деятельности не считает важным и обязательным. Выражается это в следующем: игнорирование методических семинаров, формальная работа с контингентом, не проводятся кураторские часы. При этом, правильно организованная работа куратора может (а точнее, должна) совершенно обоснованно стать фундаментом всей ВР в вузе. Своей задачей на ближайшее будущее считаем необходимым

унифицировать тематику кураторских часов под внутренние запросы вуза, создать единое информационное пространство для работы куратора.

Важной составляющей процесса организации ВР является своевременное документальное сопровождение (издание приказов/распоряжений, положений о мероприятиях). За учебный год было издано более 85 приказов и распоряжений об участии студентов в воспитательных внеучебных мероприятиях разного уровня, более 20 Положений). Внутренний документооборот налажен удовлетворительно, однако остается вопрос к системе хранения этого вида документов в учебных подразделениях: в момент формирования портфолио на разные конкурсы заинтересованные в этом студенты сталкиваются с отсутствием документов в своих деканатах/дирекции.

Информационное сопровождение воспитательной работы осуществлялось посредством сайта вуза, социальной сети в ВК. Опубликовано более 400 единиц (статьи, пресс-релизы, пост-релизы). Создана отдельная группа в Вк https://vk.com/cvvr_gasu (на конец учебного года было 194 подписчика).

Руководителем медиацентра по нашей просьбе проведена аналитика цифрового пространства нашего вуза в сети интернет с точки зрения ее использования в ВР. В итоге получилось следующее: Социальная сеть Вконтакте - 54 сообщества, которые имеют непосредственное отношение к университету. Из них 25 активные, здесь периодически выходят оригинальные публикации, репосты из других групп, 29 малоактивны (последние публикации выходили 3-5 месяцев назад и более). У вуза есть официальная верифицированная страница, где идёт стабильный рост подписчиков и соответственно рост просмотров. Группа ведет трансляцию важных новостей с сайта, важные объявления, достижения студентов, полезные материалы, фото видео, статьи. В группе создаются афиши в едином стиле, используются авторские фото и видеоматериалы. Также в группе ведется диалог с подписчиками сообщества.

Медиапространство университета представлено сообществами

подразделений, сообществ и факультетов, например, хорошо развиваются сообщества: Приемная комиссия, ЦВВР, библиотека, профком ГАГУ, Медиациентр ГАГУ, Совет обучающихся.

У каждого факультета есть своя группа в Вк, аудитория у всех разная, но самое главное, что есть факультеты, которые активно наполняют ленту новостями, анонсами, поздравлениями и фотографиями, есть группы, которые делают развлекательный и полезный контент. В некоторых группах активность небольшая, что нужно менять. Непонятная ситуация сложилась с представлением физико-математического и инженерно-технологического института в сообществах вконтакте, так как есть две группы: студенческий совет и профбюро ФМИТИ, но они ведутся очень слабо, а официальной группы нет.

Рекомендации:

- Создание оригинальных публикаций, с полезной для студентов информацией,
- Обязательно размещать на странице информацию о факультете/ сообществе/ подразделении, оформлять меню, ссылки,
- Проводить в группе опросы, обсуждения, побуждения к действию (написать комментарий, поставить лайк),
- Публиковать образовательный и развлекательный контент,
- Гармонично наполнять группы контентом (периодичность выхода собственных записей и репостов),
- Привлекать новых подписчиков в группу из числа студентов и преподавателей,
- Актуальный и качественный контент.

Правильно используя информационный поток и медиaprостранство университета, мы сможем наладить несколько важных моментов в воспитательной работе:

- Информирование студентов, преподавателей, сотрудников,
- Просвещение,
- Вовлечение студентов в жизнь факультетов и университета,

- Даём площадку для развития навыков ведения соц.сетей.

Однако, крайне важно продумать информационную политику вуза в совокупности, а не только в привязке к воспитательной работе.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одна из задач этого направления - адресная помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Согласно федеральным документам, к студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, относятся:

Дети-сироты, опекаемые дети и лица из их числа,

Инвалиды и лица с ОВЗ,

Участники боевых действий,

Матери-одиночки и т.д.

Для вуза актуальной остается работа со студентами-сиротами и сопровождение студентов с ОВЗ. На начало учебного года в списочном составе студентов-сирот числилось 151 чел. (ВО) и 53 (АК). С данной категорией работа ведется социальным педагогом (должность – в штате АК) и руководителем ЦВВР по следующим направлениям:

- контроль за формированием личных дел (отв.- управление кадров), обязательными документами, в том числе, справками о прекращении выплат и о постановке в очередь на получение жилья;

- информационная и разъяснительная работа. При участии сотрудников отдела правового обеспечения деятельности и УИК вуза, бухгалтерии, руководителя Юридической клиники было проведено 2 собрания, на которых рассматривались вопросы обеспечения студентов-сирот разными видами господдержки (выплаты в соответствии с нормами, предоставление жилья).

Дополнительным источником информации для этой категории студентов является закрытая группа в Вк «Школа жизни» (290 подписчиков, модератор-рук.ЦВВР И.В.Баскакова). Нарушений прав студентов-сирот и лиц из их числа не зафиксировано. Все выплаты проводились своевременно, каждый желающий получил бесплатно койко-место в студенческом общежитии.

Особенностью этой категории студентов является подвижность контингента (академический отпуск по беременности, родам и уходу за детьми, служба в армии). Согласовывая заявление об академическом отпуске необходимо учитывать план набора по направлениям подготовки, с тем, чтобы по окончании отпуска у студента была возможность вовремя выйти на свое направление.

Студентов с ОВЗ в большей степени сопровождает Центр социально-психологической помощи (рук.И.А.Таскина). В отчетном учебном году Центр работал с 18 студентами (индивидуально). На каждого студента заведено личное дело. Работа ведется с сохранением конфиденциальности по потребностям студентов. Разработана и реализуется Дорожная карта мероприятий по взаимодействию с РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет на 2022 год. Ответственными исполнителями являются сразу 5 сотрудника вуза – руководителей структурных подразделений. Однако, следует отметить, что непосредственный контакт со студентами из этого списка осуществляется на уровне куратора, а случае недобросовестного исполнения обязанностей последним – на запов по ВР учебного подразделения. Сложность сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ является их слабая мотивация к активному образу жизни. Поэтому даже на участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» ребят приходится уговаривать и убеждать. В этом учебном году чемпионат проходил в апреле по 12 компетенциям: «Актерское искусство», «Войлочное искусство», «Вязание крючком», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Изобразительное искусство», «Ногтевой сервис», «Обработка текста», «Предпринимательство», «Робототехника», «Учитель начальных классов», «Фотограф-репортер», «Швея». Студенты могли принять участие только в 4 компетенциях. Трое наших студентов поучаствовали, не заняв призовые места. Для более четкой слаженной работы необходимо всем заинтересованным структурам вуза продумать алгоритм (или регламент)

работы со студентами-инвалидами и с ОВЗ от момента их поступления до получения диплома об образовании.

В 2021-2022 учебном году потребность студентов в общежитии была закрыта на 100 %. Кроме иногородних студентов в общежитие вуза было заселено 4 семейные пары, в том числе 2 – с детьми.

В 2021 -2022 уч.г. в общежитиях университета проживало в среднем (данные представлены в таблице 1)

Таблица 1

№общежития	всего	сирот	инвалид	Ин.гр
№1	361	29	2	21
№2	82	7	-	3
№3	308	33	1	12
итого	751	69	3	36

Данные цифры не статичны, так как идет постоянное движение контингента. В течение года по разным причинам было выселено 33 человека. Продолжает оставаться актуальным вопрос о капитальном ремонте общежития №3. Удовлетворительное состояние поддерживается в том числе силами студентов.

Факт полного обеспечения студентов койко-местом исключил необходимость использования рейтинговой системы, что в свою очередь, привело к необходимости усиления контроля за соблюдением Правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии и внесения в этот документ существенных изменений и дополнений. Новые ЛНА должны быть готовы до начала нового учебного года. К тому же в ходе работы как со студентами общежития, так и с сотрудниками, выяснилось незнание элементарных правил проживания, в связи с чем при планировании следующего учебного года необходимо запланировать собрания (по факультетно) и усилить информационную работу в соцсетях.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Целевая программа «Социально-психологическая адаптация студентов

1 курса к обучению в вузе» реализуется с учетом данных диагностики, проводимой специалистами Центра социально-психологической помощи. Более 67% студентов 1 курса были охвачены психологической диагностикой, диагностикой суицидального поведения, социально-психологическое тестирование студентов на предмет потребления наркотиков. Результаты диагностики свидетельствуют о достаточно быстрой и легкой адаптации большинства студентов 1 курса. По итогам диагностики было выявлено 9 студентов 1 курса, которым потребовалась индивидуальная консультация психологов центра.

Специалистами Центра проведены тренинговые занятия (на знакомство, сплочение, «Уверенный стиль поведения») – 56 участников; индивидуальные консультации по запросу – 56 ед.

Существенная часть мероприятий целевой программы была выполнена, за исключением тех, что требовали значительных финансовых вложений (Школа актива, раздатка в цвете и др.).

Другим направлением работы стало социально-психологическое тестирование несовершеннолетних (октябрь 2021 г., 217 чел.), организованное Минобрнауки Республики Алтай согласно федеральному законодательству. Результаты тестирования показали отсутствие среди несовершеннолетних склонных к потреблению ПАВ и суицидальному поведению.

Если социально-психологическая адаптация и сопровождение студентов в вузе налажены в должной мере, то остается открытым вопрос о комплексной психологической безопасности, которая должна охватить весь коллектив вуза. Прежде всего речь идет о ППС: в условиях чрезвычайно динамичного мира, становится практически невозможно выделить время на «подумать», осмыслить свое состояние. Следствием этого, как правило, становится профессиональная стагнация и выгорание. Преподаватель или сотрудник, не имеющий физических возможностей «зажечь, увлечь» студентов становится практически бесполезным в системе образования.

Очевидно, что коллектив вуза дожил именно до такого состояния,

когда ему требуется помощь. Предлагаем совместными усилиями подумать над этим и предложить вариант для эмоционального детокса всего коллектива.

СОЗДАНИЕ СТИМУЛИРУЮЩИХ УСЛОВИЙ

Стимул (Организационное поведение) — это те или иные блага (предметы, ценности и т.п.), способные удовлетворять потребность при осуществлении определенных действий (поведения). Применительно к этому направлению деятельности речь идет об общественном признании, удовлетворении потребности в саморазвитии. В связи с этим:

- сохраняем наполняемость Доски почета для студентов (24 файла).

Если еще три-четыре года назад мы говорили о конкурсах как о событиях, стимулирующих к деятельности, то сегодня в большей степени стимулируют к активным действиям как студентов, так и преподавателей материальные блага. В частности, в вузе есть применяемые инструменты: ПГАС (для студентов) и стимулирующие выплаты ППС. К большому сожалению наличие этих инструментов не способствует развитию ВР. Гонка за баллами и «плюсами» делает участие формальным, а результат – не должного уровня исполнения. Выходом может стать, в случае со студентами, разработка Положения о ПГАС с более четкими критериями, которые бы определяли приоритет вуза, а не отдельного студента. Такой же принцип может быть применим в отношении назначения стимулирующих выплат ППС, но только в том случае, если мы начнем планировать работу вуза, определяя стратегические направления развития.

ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Носители оргкультуры вуза: преподаватели, сотрудники, студенты. Организационная культура вуза определяется особой целью, смыслом, задачами, функциями, традициями и ритуалами, спецификой управления и внутривузовскими отношениями, в том числе между преподавателями и студентами. Все это позволяет говорить о том, что основными элементами организационной культуры вуза являются: миссия вуза; его цели, ценности и нормы; образцы поведения (неофициально практикуемые в вузе либо

официально выраженные в кодексе вуза); традиции, ритуалы, обычаи, а также имидж вуза, манера его сотрудников и студентов одеваться и язык, которым они пользуются. Все перечисленные элементы организационной культуры тесно взаимосвязаны и представляют целостную систему (которая, следует констатировать, в нашем вузе отсутствует. Можно рассмотреть только отдельные элементы).

При этом, значимыми элементами организационной культуры вуза являются традиции, обычаи, ритуалы и обряды, которые обычно относят к культурным процедурам. Основные наиболее яркие традиции и обычаи вуза находят свое отражение главным образом в стандартных и повторяющихся коллективных мероприятиях, проводимых в установленное время и по специальному поводу, то есть в организационных обрядах, способствующих упрочению связей как между сотрудниками и студентами вуза, так и во взаимодействии с другими организациями (линейка, посвященная Дню знаний, «День ГАГУ», «Посвящение в студенты», «Последний звонок», «Турслет первокурсника», различные конкурсы, фестивали, спартакиады и мн. др.). В каждом учебном и структурном подразделении есть свои традиции, но этого недостаточно.

Большая часть управляемых процессов начинается в вузе, а заканчивается за его пределами. То есть, управление вузом — это управление с глобальной обратной связью, как правило, через внешнюю среду, в которой проявляются результаты деятельности вуза, формируется его имидж, складывается авторитет как образовательного, научного и культурного центра. Согласно Плана устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО ГАГУ на 2022 г., утвержденного 14 февраля 2022 г., до 31 декабря 2022 года должны быть разработаны и внедрены мероприятия, направленные на формирование положительного имиджа вуза для потребителей и сотрудников (отв.: Т.К. Куриленко, И.В. Баскакова). В связи с чем предлагаю следующее:

1. Разработать и внедрить Кодекс преподавателя ГАГУ (УК совместно с Республиканской профсоюзной организацией высшей школы) и Кодекс студента ГАГУ (Совет обучающихся совместно с ППОСА), в которых будут отражены представления самих участников образовательного процесса в вузе о себе и о вузе; НЕ ТРЕБУЕТ ФИНАНСОВЫХ ЗАТРАТ
2. Сделать работу Ученого совета и персонально ректора, как его председателя, более открытой (публичной). Как вариант, ученому секретарю делать релизы о наиболее важных решениях совета. Ректору активизировать работу в соцсетях с целью демонстрации своих увлечений, проявления личных качеств. Сделать традиционными пресс-подходы для ректората. Этот шаг даст возможность потенциальному потребителю составить представление о ценностных ориентирах руководителя вуза, о намерениях его коллектива; НЕ ТРЕБУЕТ ФИНАНСОВЫХ ЗАТРАТ
3. Предпринять все возможное для формирования визуального имиджа вуза (ремонт фасадов, внутренних помещений, активное продвижение символики вуза, в том числе, через распространение мерча (совокупность сувенирной и текстильной продукции), размещение на открытых площадках города баннеров, разработать и внедрять единый стиль в печатной продукции (визитки, пригласительные и поздравительные открытки). Контроль за применением фирменного корпоративного стиля должен лежать на ректорате. ТРЕБУЕТ СУЩЕСТВЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ ЗАТРАТ (если нет понимания масштабов, поручить службам провести калькуляцию)
4. Создать условия для проведения на площадках ГАГУ наиболее значимых для региона событий (приоритет – наука, бизнес). Например, кафедра истории могла бы взять на себя проведение круглого стола, посвященного 100-летию образования СССР (но не кулуарного, рассчитанного на одну студенческую группу, а значимого для региона). В ноябре 2022 г. в рамках реализации гранта Минтруда РА ЦВВР совместно с ППОСА и факультетами будет проведен Межкультурный фестиваль, посвященный Дню народного единства.

5. И, самое главное! Нужна единая концепция информационной политики: восстановление печатного СМИ!!!, введение отдельной должности PR-менеджера, налаживание тесных контактов с пресс-службами региона, создание контента специально для корпоративных объединений системы высшего образования (совет ректоров Алтай, как пример). К этому же пункту: необходимо полностью заменить фотоаппараты, программное обеспечение для обработки фото-видео материалов. **НЕОБХОДИМЫ ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ**

Таким образом, следует понимать, что отдельно события и мероприятия не создают имидж вуза. Это все должно быть в системе сформировано, сначала в голове преподавателей и студентов, а потом уже вынесено «красивой картинкой» в мир. К тому же у нас уже есть события, по которым вуз узнают в регионе и за его пределами – Шествие и концерт на День ГАГУ и турслет первокурсников (**НЕОБХОДИМЫ ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ**)

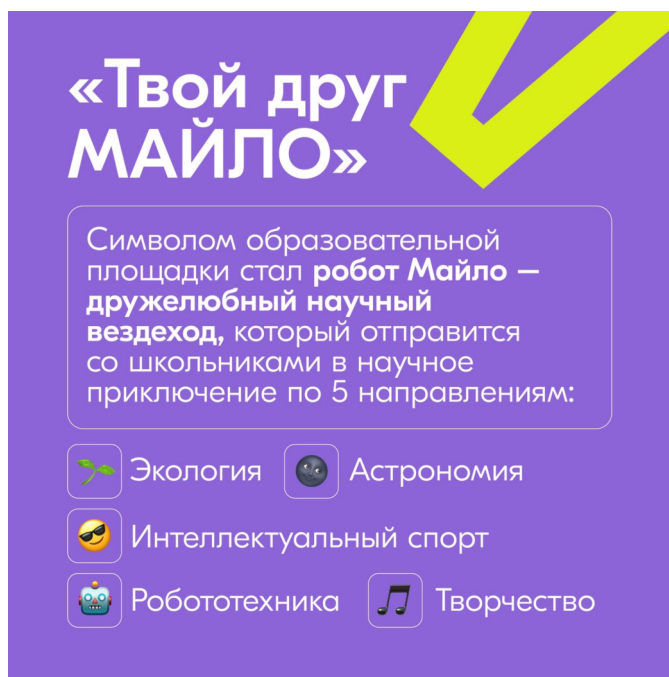
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Инновации в образовании – это актуально значимые и системно самоорганизующиеся нововведения, возникающие на основе разнообразия инициатив и новшеств, которые становятся перспективными для эволюции образования, позитивно влияют на развитие всех форм и методов обучения. Инновации во внеучебной работе способствуют формированию у студента универсальных навыков, качеств лидера, критического мышления, навыков командной работы. Все это позволяет достигнуть метод проектов.

Сегодня в нашей стране практически безграничные возможности для самореализации студентов через собственный проект, или проект, созданный в команде. К таким возможностям можно отнести:

- Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди вузов. Максимальная сумма грантовой поддержки одного вуза – 15 млн рублей. (январь – февраль). Наш опыт: подано 4 проекта (Школа инструкторов ГАГУ "Алтай студенческий", Студенческий арт-кластер, Школа профсоюзного актива на Телецком озере "ШПАТель 2022", Образовательная площадка «Твой друг

МАЙЛО»). Последний из названных проектов стал победителем конкурса с суммой гранта на реализацию 2 900 000,00 Р (https://vk.com/rosmolodez?w=wall-49388164_58596).

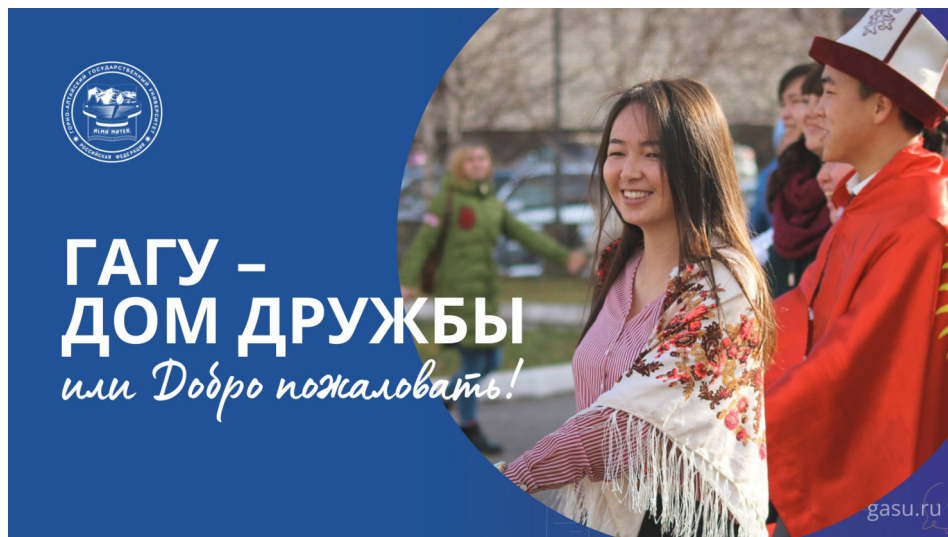


- Конкурс НКО по патриотическому воспитанию. Это также возможности для вуза. Наш опыт: подача заявки на развитие ВПК БарС (не поддержан);

- Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц (заочное участие). Грантовый фонд конкурса в 2022 г. составил 2,45 млрд руб. Подано 8 заявок от студентов нашего вуза (не поддержано).

- Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц (очное участие в рамках форумной кампании).

-Фонд президентских грантов для НКО (в том числе регионального уровня. Операторы в Республике Алтай – Минсоцтруд и Комитет по нацполитике). Наш опыт: проект ППОСА ГАГУ «ГАГУ – Дом Дружбы, или Добро пожаловать!». Сумма гранта 248 430,00 Р



- муниципальный конкурс проектов "Мои инициативы - развитию города". Общий объем – 300 000 Р. Итоги – в сентябре.

Получив положительный опыт написания и реализации проектов, считаем необходимым:

1. Реализовать грантовый конкурс в вузе с возможной суммой гранта до 30.000 тыс. (первичные навыки написания и защиты проекта, направленного на развитие вуза и образовательной компетенции);
2. Используя ресурс РПВ внедрить проектный подход в учебный процесс (получим систему знаний о проектировании в привязке к воспитательной, внеучебной деятельности и реализации молодежной политики).

Два обозначенных шага будут способствовать более смелому участию студентов и их наставников в региональных и федеральных конкурсах (микрогрант Росмола (до 100 000), гранты физлиц (очное и заочное участие), объединение в команды.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В 2021-2022 учебном году успешно сочетались мероприятия, посвященные Году науки и технологий (1 семестр) и Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (2 семестр). Структуры вуза и учебные подразделения в разной степени включились, как на уровне участия в мероприятиях, так и их организации.

В большей степени обозначенную тематику закрыли два факультета:

Факультет алтаистики и тюркологии и Историко-филологический факультет

ФАТ

- Неделя алтайского языка, приуроченная ко Дню алтайского языка в Республике Алтай и дню рождения классика алтайской литературы Л.В. Кокышева (октябрь 2021 г.). Проведен цикл разноплановых мероприятий, которые объединяла тема сохранения алтайского языка.

- Всеобщий диктант на алтайском языке (октябрь 2021 г.). Участники – студенты ГАГУ и обучающиеся Республиканской гимназии им. В.К. Плакаса.

- Всероссийская студенческая олимпиада «Языки коренных народов Сибири и Урала», проходившей в дистанционном формате в Тувинском государственном университете (участие, ноябрь 2021, 4 студента ФАТ). Задания олимпиады были направлены на проверку знаний студентов в области истории тюркских народов, особенностях языка того или иного народа, его культуры. В творческом задании студентам необходимо было написать эссе по темам: «Родной язык в медиапространстве», «Родной язык как фактор сохранения этноса», «Выдающийся исследователь тюркских языков», «Современное состояние родных языков в условиях глобализации». По итогам олимпиады наши студенты заняли командное III место, а также были награждены грамотами в различных номинациях.

- XI региональный тур всероссийских юношеских Чтений исследовательских работ им. В.И. Вернадского и V региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ "Тропой открытий В. И. Вернадского". (февраль 2022 г., организовано совместно с Алтайским региональным отделением МОД «Исследователь»).

- научный семинар «Родные языки народов Сибири», посвященный Международному дню родного языка (февраль 2022 г., организатор - Центр алтаистики и тюркологии Горно-Алтайского государственного университета совместно с филологическим факультетом и научно-образовательным центром «Тюркология» Тувинского государственного университета и

Хакасским научно-исследовательским институтом языка, литературы и истории). Тематика научного семинара позволила его участникам в сравнительном дискурсе погрузиться в особенности родного языка.

- цикл научно-методических семинаров «Мир детства в произведениях алтайских писателей» с участием представителей образовательных, научных организаций и учреждений культуры Республики Алтай (март 2022 г., организаторы - Центр алтаистики и тюркологии, кафедра алтайской филологии и востоковедения). Основной целью стала популяризация народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ. Участники семинаров познакомились с известными алтайскими детскими писателями, проанализировали литературу по теме «Мир детства», выяснили, с какими современными произведениями могут познакомиться дети, какие из них они могут прочитать на алтайском языке. Все это способствовало созданию единого образовательного пространства, становлению и развитию творческого потенциала детей в разных видах деятельности, разработке и реализации модифицированных программ дополнительного образования детей дошкольного возраста.

- конференция «Путь к успеху», посвящённая 130-летию юбилею общеобразовательной школы с. Бешпельтир Чемальского района. Школа носит имя профессора Н.Н. Суразаковой, чье научно-педагогическое наследие является достоянием современной республики. Студенты посвятили свои научные доклады методике преподавания алтайского языка, поделились особенностями поэтики алтайских басен, провели профориентационную работу.

- Неделя студенческой науки Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ СВФУ (март 2022 г., участие), в рамках которой состоялось несколько важных событий: Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Обрядовая культура народов Сибири и Севера Российской Федерации: семантика, семиотика, типология» и Всероссийский студенческий семинар-

практикум по теме «Сравнительно-историческое исследование языков и культуры тюркских народов Сибири: современное состояние», посвящённого памяти С.Д. Егиновой (к. филолог. н., доцент, заведующий кафедрой якутского языка ИЯКН СВ РФ СВФУ им. М.К. Аммосова, ведущий специалист в области лексикологии якутского языка). На конференции представлены доклады об алтайской, тувинской, хакасской, шорской и якутской обрядовых культурах, среди которых - доклад студентки II курса ФАТ Анастасии Румянцевой «Пояс в мифоритуальной культуре алтайцев» (науч. рук. – к.ф.н, доцент М.П. Чочкина) был удостоен дипломом II степени; доклад студентки III курса Анны Пушкаревой «Календарь в культуре алтайцев» (науч. рук. – М.П. Чочкина) вызвал наибольший интерес. В рамках практикума студентке ФАТ Сабрине Конгуновой вручена именная премия за научные достижения.

- научно-методический семинар, посвященный 125-летию со дня рождения Павла Васильевича Кучияка (март 2022, организаторы - Центр алтаистики и тюркологии и кафедра алтайской филологии). Семинар объединил работодателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов факультета.

- I региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (апрель 2022 г.). Целевая аудитория конкурса - юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно.

- Международная научно-практическая конференция «Культурные универсалии в традиционной картине мира тюрко-монгольских народов», посвящённая 75-летию поэта, публициста, переводчика, учёного-востоковеда, общественного и государственного деятеля, заслуженного работника культуры Российской Федерации, народного писателя Республики Алтай, председателя Союза писателей Республики Алтай Б. Я. Бедюрова (апрель 2022 г.).

- XVII Всероссийская студенческая олимпиада «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)». В этом году в олимпиаде

приняло участие 7 команд: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Башкирский государственный университет, Горно-Алтайский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, Тувинский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (май, 2022 г. организаторы). Олимпиада проводилась в личном и командном зачетах. Олимпиадные задания были посвящены вопросам языка, фольклора, литературы тюркских народов России, истории языкознания, фольклористики и литературоведения. По итогам конкурсных дней Матина Рамина Ааматовна, студентка Горно-Алтайского государственного университета стала победителем в личном первенстве. Подарки участникам олимпиады были подготовлены студентами факультета алтаистики и тюркологии направления «Народная художественная культура». Частью олимпиады федерального уровня традиционно стал Межрегиональный фестиваль тюркской культуры «Алтай – колыбель народов и культур». На фестивале представители разных культур собираются вместе спеть песни на якутском, хакасском языках, станцевать энергичные танцы башкир, поиграть в игры тувинцев и услышать музыкальные наигрыши победителя дельфических игр - группы «Шуну» Колледжа культуры и искусства им Ч. Гуркина, январ студентов Горно-Алтайского педагогического колледжа, авторские песни и наигрыши композиторов Ш. Модорова, В.Малчинова, А. Тадыр-Кыпчак.

Каждый год фестиваль собирает ярких, талантливых ребят, которые знакомят нас со своей культурой, языком и традициями, показывая, насколько разнообразна и красива тюркская культура.



Историко-филологический факультет стал организатором нескольких федеральных площадок:

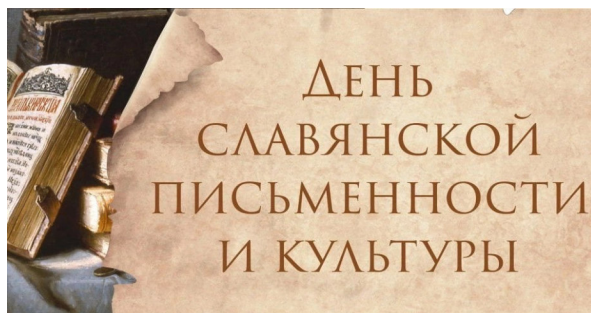
- Всероссийской акции «Большой этнографический диктант» (ноябрь 2021 г., более 100 участников офлайн и онлайн). Студентка 4 курса ИФФ Анастасия Вушнаева по итогам Этнографического диктанта набрала макс. 100 баллов.
- международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», с целью проверки исторической грамотности и сохранения памяти о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом) среди граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан.

Теме сохранения культуры и традиционных ценностей был посвящен научно-исследовательский семинар «Алтай в современной науке и культуре» (организаторы – кафедра русского языка и литературы, май 2022 г.). Участники: студенты и преподаватели ИФФ, Колледжа культуры и искусства им.Г.И. Чорос-Гуркина, Горно-Алтайской музыкальной школы №2 им. А.А. Тозыякова. В рамках семинары были обсуждены вопросы поиска национальной идентичности в творчестве классика алтайской литературы Л.В. Кокышева, истории и этнографии Горного Алтая, культурного наследия населявших его народов, особенности алтайского национального характера и его отражение в произведениях искусства, дошедшие до нас образцы древней

культуры алтайцев и их значение в современной исторической науке, образ Сибири и её населения в российской прессе конца XIX – нач. XX вв.

Традиционными и давно вышедшими за рамки вуза продолжают оставаться:

- День славянской письменности и культуры (май, 2022 г., организаторы – кафедра русского языка и литературы, совместно с сотрудниками БИЦ).



- Пушкинские чтения (июнь 2022 г.). Тема – сказки Пушкина. Организаторы - кафедра русского языка и литературы – соединив официальную, познавательную и концертную программу подарили зрителям прекрасный праздник (видеоролик по ссылке https://vk.com/video-45387872_456239164?list=537f63ac378d3c69f4).





Теме сохранения памяти о первом русском императоре был посвящен X Открытый интеллектуальный студенческий конкурс «О доблести, о подвиге, о славе», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра Первого и его деятельности по преобразованию Российского государства. Мероприятие было организовано и проведено Амурским гуманитарно-педагогическим государственным университетом. В нем приняли участие команды 14 высших учебных заведений из 12 городов, среди которых и команда ИФФ.

Студенческое научное общество ИФФ организовало круглые столы, посвященные памятным датам российской истории:

-100-летию со дня образования Ойротской автономной области был посвящен круглый стол при участии выпускника историко-филологического факультета Горно-Алтайского государственного педагогического института, депутата Государственной думы второго созыва, депутата Государственного Собрания - Эл Курултай Республики Алтай I-VII созывов, председателя Комитета Государственного собрания – Эл Курултай по законодательству, правопорядку и местному самоуправлению Виктора Васильевича Ромашкина (июнь 2022 г., рук. - д.и.н.Е.М.Эбель), в рамках которого обсуждены вопросы политической истории Республики Алтай.



- 100-летию образования СССР (июнь 2022 г.).

Замечательной инициативой СНО стала организация экскурсии по старому центру г. Горно-Алтайска.



К сожалению, эти мероприятия носили больше кулуарный характер и были рассчитаны на студентов ИФФ, хотя сама тематика и потенциал СНО позволяли выйти за рамки факультета.

Профбюро и студсовет ИФФ стали инициаторами нескольких интересных проектов:

- киновечер, посвященный Дню Победы. Студенты познакомились с фильмом «Битва за Севастополь» о судьбе легендарной женщины, снайпера 25-й Чапаевской стрелковой дивизии Красной армии, Героя Советского Союза Людмилы Павличенко.

Уникальным, очень живым и проникновенным стал проект «Мы помним!» (рук.И.А.Бедарева, при технической поддержке Медицентра ГАГУ), посвященный Дню Победы. Студенты и преподаватели прочли стихи, а руководитель Медицентра В.Малова записала и смонтировала материал. Несмотря на то, что проект реализован в онлайн формате, итогом стало более 20 роликов с произведениями российских и советских авторов в исполнении преподавателей и студентов. Все их можно увидеть на ютуб канале историк-филологического факультета (https://vk.com/video/playlist/-45387872_2).



77-ая годовщина Победы в ВОВ была отмечена и другими подразделениями вуза. БИЦ ГАГУ организовали:

- литературную гостиную "Страницы книг расскажут о войне". О лучших произведениях русской литературы, по которым были сняты знаменитые фильмы о Великой Отечественной войне, рассказали кандидаты филологических наук, доценты кафедры русского языка и литературы Владимир Дмитриевич Линьков и Екатерина Александровна Тозыякова;

- онлайн-акцию в сети Вк «Читаем стихи о войне: О том, что было, не забудем!»,

Спортивный клуб «Буревестник» провел online-соревнования по трейлранingu «Запас прочности». Целью более 20 участников стали три вершины в границах г.Горно-Алтайска - Комсомолка, Туугая и Лысуха.

Центр воспитательной и внеучебной совместно с Советом обучающихся и спортклубом работы подготовил праздничную программу с участием творческих коллективов вуза.

Коллектив ФМИТИ - конкурс военно-патриотических стихов и песен для студентов и преподавателей «Помним, гордимся и чтим!» (организатор – Рупасова Г.Б.)



С целью сохранения исторической памяти и гражданско-патриотического воспитания организована работа ВПК «БАРС» (рук.П.В.Кусков). Для нового набора курсантов был проведен учебный «Курс молодого бойца», после чего они приняли присягу клуба. Деятельность клуба строилась по нескольким направлениям: шефская адресная помощь (https://vk.com/vpk_bars_gasu?w=wall-89529981_4302%2Fall), участие в республиканских конкурсах, подготовка и участие во всероссийской «Вахте Памяти». В течении учебного года с курсантами на регулярной основе проводились занятия по истории России, тематические занятия по дням воинской славы.

Достижениями клуба в этом году можно считать:

- участие в Межрегиональной учебно-тренировочной поисковой экспедиции «ВОРОНОВО - 2022», организованной МОО «Вологодское объединение поисковиков» в урочище Вороново Ленинградской области (2 курсанта, прошедшие отбор и руководитель клуба).



- 3 место в Республиканском конкурсе. По условиям конкурса участникам было необходимо создать и сфотографировать максимально реалистичную инсталляцию, повторяющую одну из художественных картин. Курсантами ВПК «БАРС» ГАГУ на конкурс была представлена работа с картины «В окопах Сталинграда» - А. Прокопенко. По оценке экспертной комиссии, наши курсанты заняли III место.



«В окопах Сталинграда» - А.Прокопенко.

- участие в составе сводного отряда в туристско-краеведческой экспедиции «В горы за профессией» в горы Усть-Коксинского района. Опытные инструкторы провели для курсантов учебно-тренировочные занятия по горной и туристической подготовке в живописнейшем месте Горного Алтая – Мультинских озерах (https://vk.com/vpk_bars_gasu?w=wall-89529981_4368%2Fall).

Деятельность руководителя клуба была отмечена муниципальными властями вручением благодарственного письма Кускову П.В.



Приоритетными задачами клуба следует считать: сохранение контингента курсантов; привлечение к работе клуба его выпускников; улучшение материально-технической части посредством участия в грантовых конкурсах разного уровня; развитие методической базы и представление обобщенного опыта на федеральных и межрегиональных площадках.

Формировать активную гражданскую позицию личности студента возможно и используя право каждого гражданина, закрепленного в гл.2 Конституции Российской Федерации: Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

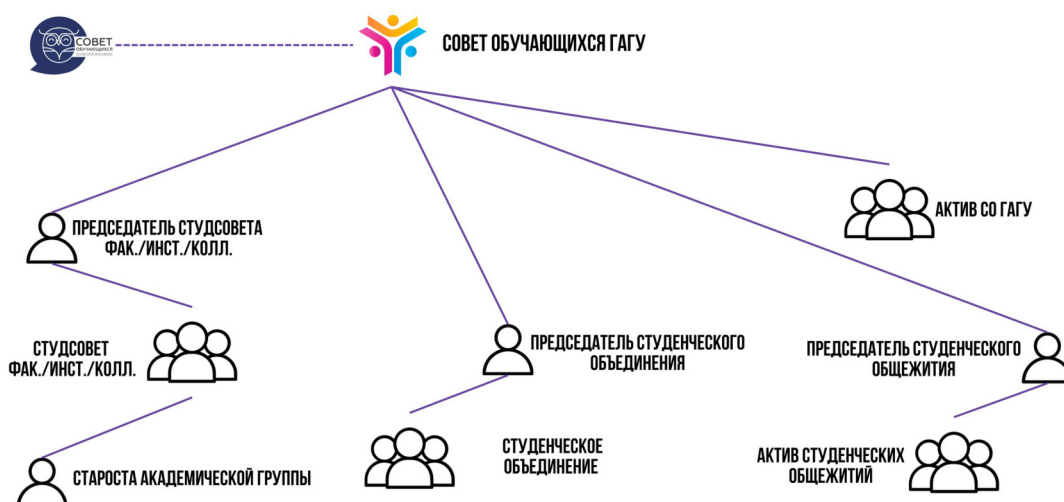
Тема выборов традиционно становится актуальной за месяц до самих выборов, что вызывает, как минимум, недоумение у активной части молодежи. В связи с этим считаем необходимым работать над электоральной активностью студентов в течение всего периода обучения, опираясь на принципы демократии и многопартийности. В качестве метода и инструмента реализации этой идеи возможно применить проектный подход и закрепить наставника, заинтересованного этой тематикой.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ осуществляется разными формами, среди которых:

- развитие системы самоуправления
- поддержка волонтерского движения
- содействие реализации творческого потенциала студентов

Существенную роль в создании воспитательного пространства играет студенческое самоуправление и первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ГАГУ Общероссийского профсоюза образования. Вся вертикаль ССУ (от старосты группы до председателя СО) охватывает более 250 студентов (см. Схему). В общественную организацию на конец 2021 г. входило 1147 студентов очной формы обучения, что составило более 61%. Председатель СО и председатель ППОСА ГАГУ входят в состав Ученого совета и имеют право голоса. По согласованию с председателями происходит отчисление/выселение из общежития/назначение ПГАС, матпомощи, социальной стипендии и т.д. Значительным событием начала 2022 стало создание Совета обучающихся при Министерстве РФ. Горно-Алтайский государственный университет представляет Сафонов Никита Андреевич.

Структура СССУ



В состав СО, утвержденный на Конференции в октябре 2021г., в учебном году входило 19 человек, в том числе и представитель ППОСА ГАГУ. На первом заседании СО его председателем был избран Андрей Пашков, студент экономико-юридического факультета.



В 2022 году Совет обучающихся ГАГУ отметил свое 10-летие (https://vk.com/@so_gasu-sovetu-obuchauschihsya-gagu-10-let). Коммуникация СО с образовательным сообществом нашего вуза происходит посредством социальной сети Вк https://vk.com/so_gasu (1978 подписчиков). Информационная работа велась по нескольким направлениям:

- размещение информации о федеральной повестке в молодежной

политики (конкурсы, гранты, проекты);

-разъяснения локальных нормативных актов (ЛАН) вуза, касающихся отдельных аспектов;

- информация об участии студентов в мероприятиях разного уровня.

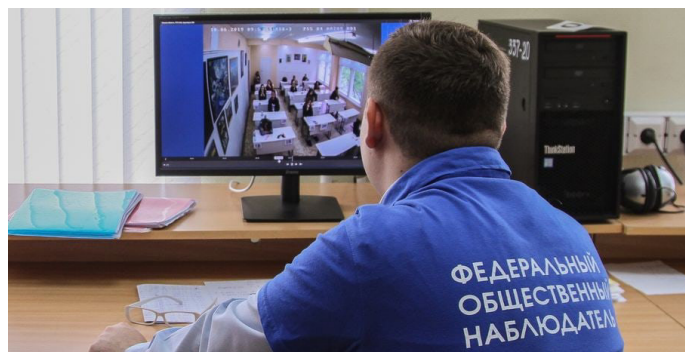
Стабильными студенческими объединениями продолжают оставаться Корпус общественных наблюдателей (Умурзакова И.) и Медиациентр ГАГУ (Попова О., куратор сообщества – Валентина Малова).

Федеральных наблюдателей, вышедших на ППЭ и принявших участие в онлайн наблюдении в этом году стало уже 52 (2015 – 12, 2018 – 24, 2019 - 38). По итогу основного периода ГИА:

- количество выходов на ОГЭ – 30, ЕГЭ - более 150

- Количество выходов онлайн - более 450 (регионы наблюдения - Республика Тыва, Алтайский край). В этом году закрыли все районы РА, ни один не остался без присутствия ФОН.

Российский союз молодежи, в лице заместителя директора Центра студенческих программ Задорожной М.А., выразил благодарность членам корпуса общественных наблюдателей за активное участие в мониторинге проведения государственной итоговой аттестации в 2022 г.и личный вклад в улучшение качества процедур проведения Единого государственного экзамена на территории РФ. Каждый участник был отмечен Благодарственным письмом.



Силами студентов Медиациентра осуществляется сопровождение практически всех событий в вузе (фото-видео, монтаж). Вуз для них, по сути

лаборатория для оттачивания навыков работы с аппаратурой как на площадке мероприятия, так и видеостудии. Готовые ролики, сюжеты, фотоальбомы размещаются в группе Вк https://vk.com/media_gasu. В течение учебного года ребята реализовали несколько онлайн проектов, среди которых: #атмосферностипост, аудиоподкаст «Есть тема», видеоподкаст «Есть тема», #ГАГУнаСтиле@media_gasu, шоу-программа «Квартирник», фотосессии, подкаст «Простая экономика», #АнонсНедели@media_gasu, #БлицОпрос@media_gasu, #профессии_гагу, Добрый подкаст «Про Добро», #НаОднойВолне@media_gasu

Результатами работы студобъединения следует считать:

- увеличение числа подписчиков в группе Вк;
- победа в региональном этапе российской Национальной премии «Студент года»;



-лауреат Российской национальной премии образовательных организаций высшего образования «Студент года» в номинации «Студенческое медиа года». В начале мая 2022 г. в Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей» прошла торжественная церемония награждения победителей Российской национальной премии «Студент года», а также состоится образовательная смена. Её целью является формирование у участников компетенций амбассадора премии, навыков самореализации, сохранения ресурсного

состояния и знакомство с принципами и техниками сохранения жизнестойкости.



- победители в трех номинации регионального этапа «Студенческая весна»: «Художественное слово» — Валерия Шарыпова, «Аудиоподкаст», Ольга Попова, «Фоторепортаж» победителем стала Людмила Карпецкая.

Свои профессиональные навыки активисты Медицентра совершенствуют на форумных образовательных площадках:

- смена «УНИВЕРСИТЕТЫ» масштабного молодёжного форума «LIGA FORUM» (август 2022 г. в с. Билярск Республика Татарстан). Участница-Ольга Попова, руководитель студенческого Медицентра ГАГУ;



Привлечением студентов к участию в общественной и культурной жизни внутри университета, развитием их потенциала и талантов занимается «Культурно-массовая комиссия» ППОСА ГАГУ (КМК). Она организует мероприятия, акции и розыгрыши. В 2021-2022 уч.году проведены ставшие традиционными: «Фотоохота на первокурсника», серия игр «УФиП», «Новогодний Open Air». В помощь КМК в составе ППОСА ГАГУ существует творческое объединение «Профталант», танцевальный коллектив, зажигающий аудиторию каждого университетского мероприятия.



Помимо развлекательной деятельности студенческий профсоюз реализует несколько полезных проектов. «Молодежная профсоюзная дисконтная карта» (МПДК) позволяет каждому студенту-члену профсоюза получать скидки в организациях-партнерах ППОСА ГАГУ. Это магазины различной специализации, кофейни, салоны красоты, фитнес-клубы, фотосалоны и многое другое. Проект «МПДК» уже более 10-ти лет позволяет студентам ГАГУ жить экономно.

Продолжает привлекать внимание студентов запущенный в 2018 г. благотворительный проект «Проф.Донор», благодаря которому студенты

нашего университета знают очень многое о донорстве крови и ее компонентах. Каждые 3-4 месяца в рамках проекта проходит донорская акция, куда любой может прийти, чтобы совершить маленький подвиг. «Проф.Донор» успешно осуществляет пропаганду здорового образа жизни и донорского движения среди обучающейся молодежи, акции с каждым годом собирают всё больше волонтеров.

Важным направлением работы студенческого профсоюза ГАГУ были и остаются правовые инициативы. ППОСА контролирует учебную деятельность, распределение средств стипендиального фонда, оказывает поддержку семейным студентам и студентам-сиротам. Профсоюзный комитет всегда готов выслушать и принять во внимание любые замечания и пожелания студентов, ответить на интересующие их вопросы, помочь разобраться с «нормативкой» или такой актуальной сейчас проектной деятельностью.

В 2022 г. ППОСА отмечает свое 30-летие, остается единственной общественной организацией в ГАГУ, задача которой – создание дополнительных условий для саморазвития студентов.



Председатель ППОСА ГАГУ Касейнов К.А.

Описанные выше формы работы не только создают дополнительные возможности для внеучебной занятости студента, но и работают на повышение профессионализма в выбранной профессии (и, как следствие, закрепляют в профессии и способствуют построению карьеры).

Однако следует отметить неиспользуемые ресурсы: вуз мог бы стать площадкой для развития отделения еще одной общественной организации – Российского союза сельской молодежи.

Организацией студенческого досуга занимаются также творческие студии центра воспитательной и внеучебной работы:

1. Ансамбль русской песни «Любава»;
2. Вокальная студия «Консонанс»;
3. Рок-студия ГАГУ;
4. Театральная студия «Жизнь»;

Наполняемость и результативность студий в течении года была разной.

Театральная студия «Жизнь» (руководитель Ю. Г. Артамонова), в 2021-2022 г. объединяла 18 студентов, которые приняли участие как во внутривузовских мероприятиях (в качестве ведущих: линейка, посвященная дню знаний, Новогодний – OPEN-AIR, проект «Что? Где? Когда?»), так и в конкурсах регионального уровня:

- V Межрегиональный фестиваль-конкурс студенческих и школьных театров «Облепиха» в г. Барнаул;

- республиканский фестиваль «Студенческая весна - 2022»;

Ансамбль русской песни «Любава» (руководитель С. М. Менохов и О. И. Менохова), в 2021-2022 г. объединяла 15 студентов. Приняли участие в 15 мероприятиях города и республики.

Конкурс военно-патриотических стихов и песен «Помним, гордимся и чтим» в номинации песня –1 место

Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна».

Номинация «Народная песня» – 2 место

Вокальная студия «Консонанс» (руководитель М. А. Перепелюк), в 2021-2022 г. объединяла 10 студентов. Приняли участие в более чем 20

мероприятиях вуза, города и республики. Стали победителями и призерами:

- Открытого городского конкурса эстрадной песни «Золотой голос Горного Алтая» ГДК. I место - Ансамбль вокальной студии «Консонанс»

I место - Пак Наталья, солистка вокальной студии "Консонанс"

I место - Николаева Оля, солистка вокальной студии "Консонанс"

I место - Дуэт Степанищева Маргарита и Николаева Оля

III место - Абдылдабеков Сабат, солист вокальной студии "Консонанс"

Дипломанты: Степанищева Маргарита, Менигечева Дарья, дуэт Менигечева Дарья и Абдылдабеков Сабат;

- Открытого городского патриотического конкурса "Мы Родины своей сыны" 2022 ГДК:

Диплом 1 степени - Маргарита Степанищева

Диплом 1 степени - Наталья Пак

Диплом 2 степени - Сабат Абдылдабеков

Диплом 3 степени - Чингис Сортюев

Диплом 3 степени - Денис Асканаков

Диплом 3 степени - Ансамбль вокальной студии "Консонанс"

- XIX городской открытый конкурс авторской (бардовской) песни "СТРУНА" ГДК:

Лауреат II степени – Денис Асканаков

- Республиканский фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна-2022":

Вокальное направление, номинация «Народное пение»:

Лауреат 2 степени: Сабат Абдылдабеков (ФГБОУ ВО ГАГУ);

Вокальное направление, номинация «Хоровое эстрадное пение»:

Лауреат 3 степени: Творческое объединение Вокальная студия "КОНСОНАНС" ГАГУ

Лауреат 2 степени: Ансамбль Вокальной студии "КОНСОНАНС" ГАГУ (ФГБОУ ВО ГАГУ).

Вокальное направление, номинация «Эстрадное пение»:

Лауреат 3 степени: Денис Асканаков (ФГБОУ ВО ГАГУ);

Лауреат 2 степени: Наталья Пак (ФГБОУ ВО ГАГУ);

Лауреат 1 степени: Маргарита Степанищева (ФГБОУ ВО ГАГУ);

Вокальное направление, номинация «Авторская песня»:

Лауреат 3 степени: Группа «Новое Солнце» Маргарита Степанищева, Даниил Мизонов (ФГБОУ ВО ГАГУ);

Лауреат 1 степени: Денис Асканаков (ФГБОУ ВО ГАГУ).

По итогам регионального этапа, солисты «Консонанса» приняли участие в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в Самаре;



Приняли участие во Всероссийской акции «Голос Победы»



Рок-студия ГАГУ (руководитель Д. С. Мизонов), в 2021-2022 г. объединяла 6 студентов. Работа студии была направлена на совершенствование навыков игры на музыкальных инструментах, работа с фонограммой и т.д.

Итого – около 50 человек было занято в творческих студиях ЦВВР (2019-2020 уч.г. - 119 студентов (6,2%), 2016-17 гг. - 130 студентов, или 7% от общего количества студентов ДО вуза, 2018-2019 гг. – 75 чел. (3,6%).

Причина резкого снижения занимающихся – в отсутствии актового зала. Совсем перестал существовать КВН. Отсутствие финансовых возможностей не позволяет привлечь в качестве руководителей студий более опытных наставников. В связи с этим совершенно очевиден вывод: продолжают стабильно работать те студии, где руководители – взрослые ответственные профессионалы.

Педагогом-организатором ЦВВР были запущены новые проекты, к сожалению, не получившие внимания студентов: творческий конкурс «Поэтический дебют» и литературный клуб "Мастерская сторителлинга". Цель обоих проектов – собрать команду ребят, заинтересованных в публичных выступлениях, написании сценариев и т.д. Таким образом эта задача останется актуальной для следующего учебного года.

Хочется надеется на участие в творческой жизни вуза студентов и преподавателей направления «Народная художественная культура» (ФАТ). Думается, что потенциала и опыта участия в пленэрах будет достаточно для организации художественных выставок как работ студентов, так и педагогов.

Существенный вклад в развитие этого направления деятельности внесли сотрудники БИЦ. Кроме просветительской работы со своей аудиторией посредством группы в Вк (<https://vk.com/libgasu>), были организованы активные формы взаимодействия со студентами:

- Литературные и литературно-музыкальные гостиные с участием преподавателей историко-филологического факультета (https://vk.com/libgasu?w=wall-101575002_1000, https://vk.com/libgasu?w=wall-101575002_1016, https://vk.com/libgasu?w=wall-101575002_1025,
- викторины (https://vk.com/libgasu?w=wall-101575002_1016).

Консолидировать усилия и добиться лучших результатов в этом направлении будет возможно только при наличии актового зала! Актальный зал – это не просто место, это – точка кипения.

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ направление реализуется турклубом «Горизонт», спортивным клубом «Буревестник», кафедрой Физического воспитания и спорта, БЖ и физиологии.

Спортивным клубом университета проводится работа: с сотрудниками, преподавателями и студентами университета. Физкультурно-оздоровительная работа с сотрудниками и преподавателями университета ведётся через организацию групп здоровья. За отчетный период была организована работа учебно-тренировочных занятий в университете, тренировки проводились в 11 спортивных секциях.

Организация работы в спортивных секциях ведётся с учётом спортивных интересов молодёжи. В спортивных секциях занимается более 200 студентов по 11 видам спорта. Это: волейбол юноши - 22, девушки - 28 занимающихся студентов; баскетбол: юноши - 8, девушки - 13 занимающихся студентов; настольный теннис: юноши – 8, девушки - 9 занимающихся студентов; лыжные гонки и полиатлон: юноши - 15 , девушки - 8 занимающихся студентов; гиревой спорт: юноши - 10 занимающихся студентов; рафтинг: юноши – 20 студентов занимающихся студентов; гребной слалом: юноши - 20 занимающихся студентов; компьютерный спорт – 30 занимающихся студентов; - шахматы: юноши - 4 , девушки – 6 занимающихся студентов; ГСС в АК – 16 занимающихся студентов; волейбол в АК – 12 занимающихся студентов.

Повышением спортивного мастерства со студентами в университете занимаются тренеры спортивного клуба в спортивных секциях.

Тренерский коллектив составляют преподаватели кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и БЖ: Водолева В.А., Ермаков Н.А., Сидоров С.С., Ельдепов В.Я., Куспаков Д.О., АК: Кусков П.В.; Копылов М.А., лаборант ЕГФ. 3 студента: Рябинин Н., тренер спортивной

секций по баскетболу – юноши, девушки; Труфанова Р.П., тренер по волейболу (девушки), Абдылдабеков С.А., тренер по волейболу (юноши) Три тренера-преподавателя (Ковязин А.С., Тарасов Д.А., Телёсов А.Е.) на освобожденных ставках в штате ЦВВР. Из тренерского коллектива 4 тренера имеют звание МС, 2 тренера первой категории.

В работе регулярно задействован студенческий актив Клуба, состоящий из представителей действующих спортивных секций, спортивных волонтеров и фотографов: 18 человек.

В отчетном году не состоялись традиционные соревнования: Кубок первокурсника (легкоатлетический кросс), «Спартакиада факультетов ГАГУ» (Соревнования по легкой атлетике), в связи с отсутствием медицинского работника.

За учебный год было проведено 31 соревнование внутривузовского уровня, в которых приняло участие 571 чел. 3 соревнования прошли в online формате. Студенты и сборные команды ГАГУ приняли участие в 49 соревнованиях регионального, межрегионального и всероссийского.

Для выявления сильнейших спортсменов университета ведётся учёт Спортивных рекордов.

Спортсмены университета выступают на городских, республиканских Всероссийских, Международных соревнованиях, занимают призовые места и становятся чемпионами, поднимаются на высшую ступеньку пьедестала Почета, повышая тем самым имидж Горно-Алтайского государственного университета. В настоящее время в университете обучаются более 35 студентов-спортсменов, имеющих разряд «Кандидат в мастера спорта» и звание Мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта», «Мастер спорта международного класса».

Всего спортивным клубом было организовано и проведено, а также приняли участие сборные команды ГАГУ во внешних соревнованиях:

Месяц	Проведение (П) / участие (У) и ответственный	Мероприятие	Результат
Сентябрь	У	Международный турнир по греко-римской борьбе. г. Бухарест (Румыния).	В весовой категории до 55 кг студента 2 курса психолого-педагогического факультета Юрия Тапаа занял 3 место https://vk.com/wall-42973121_3305
	У	Соревнования по национальным видам спорта в виде "Бег с партнёром" в рамках Международной Ассамблеи по эпическому наследию и сказительному искусству, Международного Курултая Сказителей.	Студенты третьего курса физико-математического и инженерно-технологического института Эркей Ирункина и Игоря Сурусманова заняли 3 место https://vk.com/wall-42973121_3309
	У Водолеева В.А.	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации 2021».	1 место: Вера Водолеева (кафедра физвоспитания), Егор Ершов (спортсмен нашего клуба) 2 место: Анастасия Кайгородова (ЭЮФ) 3 место: Полина Гололобова (ЕГФ) https://vk.com/wall-42973121_3310
	У Рябинин Н.М.	Всероссийские соревнования среди студентов по баскетболу 3х3 «АСБ»	Сборная юношей "Альянс" заняла 1 место, сборные девушек "Импульс" "Ультиматум" - 2 место и 3 место соответственно. https://vk.com/wall-42973121_3315
Октябрь	П Труфанова Р.П. Абдылдабеков С.А.	Соревнования по волейболу в зачёт Кубка первокурсника ГАГУ 2021-22 уч. года (2 соревнования)	Количество участников спортсменов: 74 Команды, занявшие места: Среди юношей: 1 место - ЭЮФ 2 место - ФМИТИ 3 место - ЕГФ Среди девушек: 1 место - ППФ 2 место - ЕГФ 3 место - ФАТ Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3357
	П	Соревнования по баскетболу в	Количество участников спортсменов: 88 Команды, занявшие места:

	Рябинин Н.М.	зачёт Кубка первокурсника ГАГУ 2021/22 уч. года (2 соревнования)	Среди юношей: 1 место - ФМИТИ 2 место - ЭЮФ 3 место - ППФ Среди девушек: 1 место - ППФ 2 место - ИФФ 3 место - ЕГФ Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3349
	У Водолеева В.А.	Открытый Чемпионат Республики Алтай по трейлу	1 место: Вера Водолеева (доцент кафедры физвоспитания), Егор Ершов (спортсмен нашего клуба), Анастасия Кайгородова (ЭЮФ). 2 место: Карим Сортоев (ППФ), 3 место: Марина Черепанова (ППФ), Алексей Савинков (ЕГФ). https://vk.com/wall-42973121_3322
	У Рябинин Н.М.	Традиционный XIII межрегиональный турнир по баскетболу среди женских команд памяти Ю.Я. Сагачко	Сборная команда Горно-Алтайского государственного университета "Буревестник" заняла 3 место https://vk.com/wall-42973121_3350
Ноябрь	П Копылов М.А.	Соревнования по шахматам в зачёт Кубка первокурсника ГАГУ 2021/22 уч. года (2 соревнования)	Количество участников спортсменов: 6 Команды, занявшие места: Среди юношей: 1 место - ЕГФ Среди девушек: 1 место - ЭЮФ 2 место - ИФФ 3 место - ЕГФ Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3379
	П Ермаков Н.А.	Соревнования по настольному теннису в зачёт Кубка Первокурсника ГАГУ 2021/22 уч. года (2 соревнования)	Количество участников спортсменов: 11 Команды, занявшие места: Среди девушек (командный зачёт): 1 место - ППФ 2 место - ЭЮФ 3 место - ИФФ Среди юношей (личный зачёт): 1 место - Питенев Фалилей, ЕГФ 2 место - Ярохин Данил, ППФ 3 место - Темиркан уулу Ырысклда, ЕГФ Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3376
	У	Спартакиада учебных заведений г.	В общекомандном зачёте среди девушек 3 место. В общекомандном

	Копылов М.А.	Горно-Алтайска по шахматам	зачёте среди юношей 2 место. В личном зачёте: 2 место Мажинова Гульнур ППФ 2 место Мендин Арунат ФМИТИ https://vk.com/wall-42973121_3373
	У Сидоров С.С.	Открытые соревнования г. Горно-Алтайска клуба компьютерного спорта "NAVIGATOR" по League of Legends	Сборная команда университета заняла первое место https://vk.com/wall-175048746_652
	У Сидоров С.С.	Чемпионат Республики Алтай по Clash Royale	Студент ИФФ Николай Dynasty Кужаков занял второе место! https://vk.com/wall-175048746_648
	У Сидоров С.С.	Открытые соревнования г. Горно-Алтайска клуба компьютерного спорта "NAVIGATOR" по Dota 2	Сборная команда университета заняла второе место https://vk.com/wall-175048746_645
Декабрь	П Ермаков Н.А.	Соревнования по настольному теннису в зачёт Спартакиады факультетов ГАГУ 2021/22 уч. года (2 соревнования)	Количество участников спортсменов: Всего: 20 Команды, занявшие места: Среди юношей: 1 место - ФАТ 2 место - ППФ 3 место - ФМИТИ Среди девушек: 1 место - ППФ 2 место - ИФФ 3 место - ЕГФ Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3416
	У Водолеева В.А.	Всероссийский фестиваль чемпионов ГТО «Игры ГТО»	По итогу выполнения теста "сгибание и разгибание рук" Вера Водолеева заняла 1 место на VII ступени (возрастная группа от 30 до 39 лет) и установила рекорд соревнований с результатом 87 повторений
	У Труфанова Р.П.	Спартакиада учебных заведений Горно-Алтайска по гандболу	По результату игр команда юношей и девушек университета заняли второе место. https://vk.com/wall-42973121_3391 https://vk.com/wall-42973121_3401

	У Водолеева В.А.	Открытие зимнего спортивного сезона Горно-Алтайска	Победителями и призерами в своих возрастных группах стали: 1 место: Вера Водолеева (доцент ГАГУ), Дарья Ушакова (ФМИТИ) 2 место: Егор Ершов (спортсмен нашего клуба), Анастасия Кайгородова (ЭЮФ) 3 место: Алексей Савинков (ЕГФ), Марина Черепанова (ППФ). https://vk.com/wall-42973121_3404
	У Водолеева В.А.	I этап открытого кубка Республики Алтай по лыжным гонкам	1 место: Дарья Ушакова (ФМИТИ) 3 место: Анастасия Кайгородова (ЭЮФ) https://vk.com/wall-42973121_3404
	У Ермаков Н.А.	Спартакиада учебных заведений Горно-Алтайска по настольному теннису	В результаты встреч сборная команда девушек университета заняла 3 общекомандное место. Третье место в личном зачёте занял студент аграрного колледжа Буучай Сандыков (М18). https://vk.com/wall-42973121_3418
Январь	П Сидоров С.С.	Соревнования по дартсу в зачёт Спартакиады сотрудников и преподавателей ГАГУ 2021-22 уч. года (1 соревнование)	Количество участников спортсменов: 12 Команды, занявшие места: 1 место - ППФ 2 место - ЕГФ 3 место – Бухгалтерия Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3435
	У Водолеева В.А.	II этап кубка Республики Алтай по лыжным гонкам "Тур ски Алтай"	1 место - Дарья Ушакова (ФМИТИ) 2 место - Анастасия Кайгородова (ЭЮФ) 3 место - Марина Черепанова (ППФ) https://vk.com/wall-42973121_3426
	У Водолеева В.А.	Чемпионат и Первенство Республики Алтай по лыжным гонкам	По результатам соревнований победителями и призёрами в своих возрастных группах стали: 1 место - Вера Водолеева (доцент ГАГУ); 2 место - Геннадий Кучуков (ППФ); 3 место - Илья Буньков (спортклуб), Полина Гололобова (ЕГФ). https://vk.com/wall-42973121_3427
	У Труфанова Р.П.	Спартакиада трудовых коллективов по конькобежному спорту	Сборная команда нашего университета заняла второе общекомандное место https://vk.com/wall-42973121_3428
	У	Соревнования по конькобежному	Сборная команда университета заняла 1 место

	Сидоров С.С.	спорту (шорт-трек) в рамках Студенческой спортивной ночи в Республике Алтай	https://vk.com/wall-42973121_3434
	У Водолеева В.А.	Межрегиональные соревнования по трейлраннингу из серии Taiga Trail series «Белый трейл»	Доцент нашего университета Вера Водолеева на дистанции 12 км (набор высоты 600 м) заняла 2 место в своей возрастной группе, и 3 место в абсолютном зачёте https://vk.com/wall-42973121_3436
	У Водолеева В.А.	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады трудовых коллективов Горно-Алтайска	По итогу соревнований представители университета в своих возрастных группах заняли: - Кирилл Талпа (ст. преподаватель) - 2 место - Кыял Абдыкадырова (лаборат) - 2 место - Ирина Бедарева (доцент) - 2 место https://vk.com/wall-42973121_3438
	У	Всероссийские соревнования по биатлону среди юниоров	Студент психолого-педагогического факультета нашего университета Денис Иродов занял 1 место на дистанции 12 км https://vk.com/wall-42973121_3439
	У	Первенство России среди юниоров (21-23 года). г. Кирово-Чепецк (Кировская область).	В составе сборной СФО выступала студентка психолого-педагогического факультета 1 курса Арина Кусургашева. Уступив всего 0,6 секунды сборная нашего федерального округа уступила лишь сборной Московской области заняв второе место https://vk.com/wall-42973121_3444
	Февраль	П Копылов М.А.	Соревнования по шахматам в зачёт Спартакиады сотрудников и преподавателей ГАГУ 2021/22 уч. года (1 соревнование)
П Сидоров С.С.		Соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады сотрудников и преподавателей ГАГУ 2021-22 уч. года (1 соревнование)	Количество участников спортсменов: 27 Команды, занявшие места: 1 место - Историко-филологический факультет 2 место - Административно-управленческий персонал 3 место - Психолого-педагогический факультет

		Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3480
У Водолеева В.А.	Чемпионат и Первенство Сибирского федерального округа по полиатлону в спортивной дисциплине троеборье с лыжной гонкой. г. Северск (Томская область).	Сборная ГАГУ "Буревестник" заняла третье общекомандное место среди спортивных клубов, а также среди субъектов СФО, уступив командам Алтайского края и Красноярского края. https://vk.com/wall-42973121_3457
У Водолеева В.А.	XI открытые Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2022»	По результатам соревнований победителями и призёрами в своих возрастных группах стали: 1 место: Кусургашева Арина ППФ 2 место: Ушакова Дарья ФМИТИ 3 место: Ульчиеков Александр ППФ, Гололобова Полина ЕГФ\ https://vk.com/wall-42973121_3462
У Водолеева В.А.	Открытый Чемпионат города Бийска по лыжным гонкам	2 место: Полина Гололобова ЕГФ 3 место: Дарья Ушакова ФМИТИ. https://vk.com/wall-42973121_3473
У Водолеева В.А.	Лыжня Россия 2022 в Турочакском районе	1 место: Геннадий Кучуков (ППФ), Александр Ульчиеков (ППФ), Полина Гололобова (ЕГФ); 2 место: Егор Ершов (спортсмен нашего клуба), Дарья Ушакова (ФМИТИ); 3 место: Карим Сортоев (ППФ), Марина Черепанова (ППФ). https://vk.com/wall-42973121_3474
У Водолеева В.А.	III этап кубка Республики Алтай по лыжным гонкам	В своих возрастных группах победителями и призерами стали команды: 1 место - Ушакова Дарья (ФМИТИ) и Ковалева Сабина (спортклуб); 2 место - Гололобова Полина (ЕГФ) и Кайгородова Анастасия (ЭЮФ); Кучуков Геннадий (ППФ) и Буньков Илья (спортклуб); Иродов Денис (ППФ) и Фомичев Алексей (ФМИТИ); 3 место - Митрякова Анастасия (ППФ) и Бирюкова Нина (ШЗВС); Савинков Алексей (ЕГФ) - Ульчиеков Александр (ППФ). https://vk.com/wall-42973121_3483
У	Спартакиада трудовых	В результате сборная команда ГАГУ заняла 3 место!

	Труфанова Р.П.	коллективов города Горно-Алтайска по полиатлону	Состав команды и призовые места в своих возрастных группах: 1) Талпа Кирилл (ассистент) - 1 место; 2) Кудрявцев Михаил (помощник ректора) - 3 место; 3) Ирина Бедарева (доцент) - 2 место; 4) Раиса Труфанова (руководитель спортивного клуба); 5) Татьяна Лобцева (лаборант). https://vk.com/wall-42973121_3484
	У Водолеева В.А.	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады учебных заведений г. Горно-Алтайска	Призёрами соревнований в личном зачёте стали: 1 место: Денис Иродов (ППФ), Дарья Ушакова (ФМИТИ) 2 место: Полина Гололобова (ЕГФ) Призёрами соревнований в командной эстафете (3х3 км) стали: 1 место: Алексей Савинков (ЕГФ), Карим Сортоев, (ППФ), Денис Иродов (ППФ); Полина Гололобова (ЕГФ), Марина Черепанова (ППФ), Дарья Ушакова (ФМИТИ). 3 место: Никита Рукин (ППФ), Геннадий Кучуков (ППФ), Александр Ульчиеков (ППФ). https://vk.com/wall-42973121_3492
Март	П Водолеева В.А.	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады факультетов ГАГУ 2021/22 уч. года (2 соревнования)	Количество участников спортсменов: 73 Итоги: В личном зачёте : Среди юношей: 1 место – Иван Козлов, ППФ; 2 место – Александр Ульчиеков, ППФ; 3 место – Алексей Савинков, ЕГФ Среди девушек: 1 место – Дарья Ушакова, ФМИТИ 2 место – Полина Гололобова, ЕГФ 3 место – Анастасия Кайгородова, ЭЮФ В командной эстафете: Среди юношей: 1 место – Психолого-педагогический факультет 2 место – Естественно-географический факультет 3 место – Историко-филологический факультет Среди девушек: 1 место – Психолого-педагогический

		<p>факультет 2 место – Историко-филологический факультет 3 место – Экономико-юридический факультет В общекомандном зачёте: Среди юношей: 1 место – Психолого-педагогический факультет 2 место – Естественно-географический факультет 3 место – ФМИТИ Среди девушек: 1 место – Психолого-педагогический факультет 2 место – Историко-филологический факультет 3 место – Естественно-географический факультет Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3533</p>
<p>П Труфанова Р.П.</p>	<p>Соревнования по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады сотрудников и преподавателей ГАГУ 2021-22 уч. года (1 соревнование)</p>	<p>Количество участников спортсменов: 8 Команды, занявшие места: 1 место - Психолого-педагогический факультет В составе команды: Анатолий Гонохов - доцент Ксения Бибилова - ст. лаборант Евгения Благовская - доцент Кирилл Талпа - ст. преподаватель 2 место - Административно-управленческий персонал В составе команды: Михаил Кудрявцев - помощник ректора по воспитательной работе Сергей Сидоров - ст. преподаватель Татьяна Гаврилова - зав. отделением БИЦ Татьяна Баскакова - зав. отделением БИЦ Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3524</p>
<p>П Сидоров С.С.</p>	<p>Соревнования по баскетболу в зачёт Внутривузовского этапа Чемпионата АССК России 2021/22 уч. года (2</p>	<p>Количество участников спортсменов: 28 Команды, занявшие места: Юноши: 1 место: Альянс (Породин Анатолий, Репкин Данил, Рябинин Николай, Чулунов Мерген) 2 место: Одуванчики (Ленский Антон,</p>

		соревнования)	<p>Мерц Артём, Сафронов Станислав) 3 место: Ястреб (Акунов Расул, Гуран Игорь, Дугашев Сергей) Девушки: 1 место: Буревестник (Болдырева Марина, Любимова Алёна, Мешкова Екатерина, Поротиков Алина) 2 место: Фундук (Гилева Марина, Климова Юлия, Кускова Ольга, Чекырова Екатерина) 3 место: Crazy (Лобцева Татьяна, Макарюк Ангелина, Титова Оксана, Торокулова Акылай) Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3566</p>
П Сидоров С.С.	Соревнования по волейболу в зачёт Внутривузовского этапа Чемпионата АССК России 2021/22 уч. года среди девушек (1 соревнование)		<p>Количество участников спортсменов: 40 Команды, занявшие места: 1 место: Алтай (Акчинова Карина, Гилева Марина, Едильбаева Шолпан, Мамакова Сюзанна, Мешкова Екатерина, Поротикова Алина, Самаева Снежана, Тодосева Сурлай) 2 место: Буревестник (Кандаракова Зинаида, Кандаракова Полина, Попкова Снежана, Тагызова Юлия, Тадышева Сынару, Такпаева Валерия, Тобошева Сурлай, Труфанова Раиса) 3 место: ГАГУ (Арбаева Наталья, Дмитриева Ай-Тана, Мамыева Амина, Манзырова Карина, Мешкинова Айсулу, Санашева Аруна, Сумачакова Валентина, Юлукова Буланат) Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3566</p>
У Водолеева В.А.	Соревнования по полиатлону в дисциплине "троеборье с лыжной гонкой" в зачёт Спартакиады учебных заведений г. Горно-Алтайска		<p>По результатам соревнований сборные команды юношей и девушек в общекомандном зачёте стали победителями соревнований!</p> <p>Победителями и презёрами соревнований в личном первенстве стали: 1 место: Дарья Ушакова (ФМИТИ); 2 место: Полина Гололобова (ЕГФ), Никита Рукин (ППФ); 3 место: Александр Ульчиеков (ППФ), Анастасия Кайгородова (ЭЮФ). https://vk.com/wall-42973121_3494</p>
У	Соревнования по		Сборные команды юношей и девушек

Водолеева В.А.	стрельбе из пневматической винтовки (упражнение - III ВП*) в зачёт Спартакиады учебных заведений г. Горно-Алтайска	ГАГУ стали победителями соревнований! В личном зачете победителями и призерами стали: 1 место: Дарья Ушакова ФМИТИ, Александр Ульчиеков ППФ; 2 место: Марина Черепанова ППФ; 3 место: Анастасия Кайгородова ЭЮФ, Никита Рукин ППФ. https://vk.com/wall-42973121_3498
У Водолеева В.А.	IV Этап (финал) Открытого кубка Республики Алтай по лыжным гонкам	Индивидуальный спринт : 1 место: Дарья Ушакова ФМИТИ; 2 место: Полина Гололобова ЕГФ; 3 место: Анастасия Кайгородова ЭЮФ; Индивидуальная гонка: 1 место: Арина Кусургашева ППФ; 2 место: Полина Гололобова ЕГФ; 3 место: Анастасия Кайгородова ЭЮФ. https://vk.com/wall-42973121_3500
У Труфанова Р.П.	Комбинированная эстафета в рамках спартакиады трудовых коллективов Горно-Алтайска	Команда ГАГУ заняла 3 место https://vk.com/wall-42973121_3507
У Водолеева В.А.	Соревнования по трейлраннингу (бег по природному ландшафту) "Белокуриха-трейл"	На дистанции 12 км с набором высоты 450 м всю призовую тройку среди юношей и девушек заняли наши спортсмены: 1 место - Анастасия Кайгородова ЭЮФ, Ульчиеков Александр ППФ; 2 место - Полина Гололобова ЕГФ, Егор Ершов спортсмен клуба; 3 место - Марина Черепанова ППФ, Никита Рукин ППФ. https://vk.com/wall-42973121_3537
У Труфанова Р.П.	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди учебных заведений Горно-Алтайска	ГАГУ - 1 место https://vk.com/wall-42973121_3540
У	Чемпионат России по плаванию для людей с поражением опорно-двигательного аппарата. Краснодар	Роман трижды поднялся на верхнюю ступень пьедестала почета – по итогам заплывов на 200 м вольным стилем, на 150 м в комплексном плавании и на 50 м брассом. Также спортсмен выиграл серебро 50 м на спине и две бронзовые медали – на 50 и 100 м вольным стилем. https://vk.com/wall-42973121_3572
У	Соревнования по	ГАГУ - 2 место.

	Тарасов Д.А.	волейболу среди юношей в зачёт Спартакиады учебных заведений	https://vk.com/wall-42973121_3574
Апрель	П Копылов М.А.	Соревнования по шахматам в зачёт Спартакиады факультетов ГАГУ 2021/22 уч. года (2 соревнования)	Количество участников спортсменов: 18 Занявшие места: В личном зачёте : среди юношей 1 место - Евтушенко Кирилл, ЕГФ 2 место - Соенов Владислав, ФМИТИ 3 место - Титанов Сергей, ЕГФ среди девушек 1 место – Мадышева Марина, ИФФ 2 место – Сурлама Бордошева, ППФ 3 место – Гульнур Мажинова, ППФ В общекомандном зачёте: среди юношей 1 место - Естественно-географический факультет 2 место - Физико-математический и инженерно-технологический институт 3 место - Факультет Алтаистики и Тюркологии среди девушек 1 место - Психолого-педагогический факультет 2 место - Историко-филологический факультет 3 место - Физико-математический и инженерно-технологический институт Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3620
	П Сидоров С.С.	Соревнования по перетягиванию каната в зачёт Спартакиады сотрудников и преподавателей ГАГУ 2021-22 уч. года (1 соревнование)	Количество участников спортсменов: 15 Команды, занявшие места: 1 место: Психолого-педагогический факультет в составе: Виталий Лапин, Алёна Костюнина, Сергей Сидоров, Денис Куспаков, Евгения Благовская. 2 место: Административно- управленческий персонал в составе: Иван Паршин, Дмитрий Долгов, Дмитрий Жилин, Изольда Мешалкина, Раиса Труфанова. 3 место: Сборная ГАГУ в составе: Вера Соколова, Александр Козлов, Татьяна Гаврилова, Никита Константинов, Валерия Такпаева. Ссылка на новость с итогами:

		https://vk.com/wall-42973121_3628
П Ермаков Н.А.	Соревнования по настольному теннису в зачёт Спартакиады сотрудников и преподавателей ГАГУ 2021/22 уч. года (1 соревнование)	Количество участников спортсменов: 15 Занявшие места: 1 место: Психолого-педагогический факультет в составе: Александр Козлов, Сергей Сидоров, Татьяна Лобцева. 2 место: Аграрный колледж в составе: Лутцев Руслан, Павел Кусков, Софья Коновалова. 3 место: Историко-филологический факультет в составе: Вера Горохова, Ирина Бедарева, Надежда Ложкина Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3631
П Рябинин Н.М.	Соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады факультетов ГАГУ 2021/22 уч. года (2 соревнования)	Количество участников спортсменов: 79 Команды, занявшие места: среди юношей 1 место - Психолого-педагогический факультет 2 место - Экономико-юридический факультет 3 место - Физико-математический и инженерно-технологический институт среди девушек 1 место - Естественно-географический факультет 2 место - Экономико-юридический факультет 3 место - Физико-математический и инженерно-технологический институт Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3639
П Абдылдабеков С.А. Труфанова Р.П.	Соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады факультетов ГАГУ 2021-22 уч. года (2 соревнования)	Количество участников спортсменов: 84 Команды, занявшие места: среди юношей 1 место - Физико-математический и инженерно-технологический институт 2 место - Психолого-педагогический факультет 3 место - Факультет Алтаистики и Тюркологии среди девушек 1 место - Психолого-педагогический факультет 2 место - Физико-математический и инженерно-технологический институт 3 место - Историко-филологический

			факультет Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3638
	У	Всероссийский турнир по самбо памяти Заслуженного тренера РСФСР А. М. Астахова и мастера спорта СССР Э. В. Агафонова. Красноярск	Студент психолого-педагогического факультета Эжер Чугулов в своей весовой категории занял 2 место. https://vk.com/wall-42973121_3593
	У Рябинин Н.М.	Спартакиада учебных заведений Горно-Алтайска по баскетболу	Сборная девушек ГАГУ - 1 место https://vk.com/wall-42973121_3595 Сборная юношей ГАГУ - 1 место https://vk.com/wall-42973121_3619
	У Сидоров С.С.	Зональный этап Всероссийской киберспортивной студенческой лиги России по Clash Royale	Николай `Dynasty` Кужаков, студента 3 курса историко-филологического факультета, занял третье место. https://vk.com/wall-42973121_3617
	У Водолеева В.А.	XXIII легкоатлетический пробег, посвященный памяти Николая Бушина. г. Бийск	В своих возрастных группах на дистанции 3000 м призерами стали представители спортивной секции лыжных гонок и полиатлона: 2 место: Полина Гололобова ЕГФ; 3 место: Анастасия Кайгородова ЭЮФ и Егор Ершов спортсмен нашего клуба https://vk.com/wall-42973121_3635
Май	П Ельдепов В.Я.	Соревнования по гиревому спорту в зачёт Спартакиады факультетов ГАГУ 2021-22 уч. года (1 соревнование)	Количество участников спортсменов: 17 Команды, занявшие места: 1 место - Психолого-педагогический факультет 2 место - Физико-математический и инженерно-технологический институт 3 место - Естественно-географический факультет 4 место - Историко-филологический факультет Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3664
	П Сидоров С.С.	Online-соревнования по трейлранingu «Запас прочности», посвящённые 77-летию победы в Великой	Количество участников спортсменов: 33 Победителями и призёрами соревнований стали: студенты (юноши) 1 место - Эльдар Санин, ИФФ 2 место - Сортоев Карим, ППФ

	<p>Отечественной войне (3 соревнования)</p>	<p>3 место - Александр Кузнецов, ИФФ студенты (девушки) 1 место - Эльмира Гусейнова, ИФФ 2 место - Анастасия Кайгородова, ЭЮФ 3 место - Каралина Штанакова, ППФ сотрудники и преподаватели 1 место - Раиса Труфанова, документовед приемной комиссии 2 место - Татьяна Баскакова, зав. отделом библиотечно-издательского центра 3 место - Валентина Малова, руководитель Медицентра Подняться на все три Высоты также удалось следующим спортсменам: Сергей Сидоров, ст. преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Ольга Обляхова, секретарь историко-филологического факультета Вера Горохова, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методики преподавания Наталья Пак, ИФФ Александра Абудихина, ИФФ Мария Ковтун, ЭЮФ Данил Кедров, ИФФ Екатерина Чекрырова, ППФ Анастасия Денежкина, ППФ Вероника Ельдепова, ППФ Дарья Менигечева, ППФ Марина Черепанова, ППФ Ссылка на новость с итогами: https://vk.com/wall-42973121_3654</p>
<p>У Водолеева В.А.</p>	<p>Спартакиада среди учебных заведений г. Горно-Алтайска по легкой атлетике</p>	<p>По итогам соревнований в общекомандном зачёте сборная команда девушек Горно-Алтайского государственного университета заняла первое место, а команда юношей - второе! В личном зачёте победителями и призёрами стали: Среди юношей: - толкание ядра: Александр Ульчиеков ППФ (2 место - 7,8 м); - прыжок в длину: Максим Модоров ППФ (1 место - 5,66); - бег 200 м: Максим Модоров ППФ (3 место - 24.8)</p>

		<p>- бег 400 м: Расул Акунов ППФ (2 место - 56.8)</p> <p>- бег 800 м: Никита Рукин ППФ (3 место - 2.33.6)</p> <p>- бег 3000 м: Александр Ульчиеков ППФ (1 место - 10.55.7)</p> <p>- эстафета 4x100 м: Никита Рукин ППФ, Расул Акунов ППФ, Эрелдей Амыев ППФ и Максим Модоров ППФ (2 место - 51.2)</p> <p>Среди девушек:</p> <p>- толкание ядра: Тарасова Алёна ППФ (1 место - 9,5);</p> <p>- прыжок в длину: Дарья Какина ФМИТИ (1 место - 4,57)</p> <p>- тройной прыжок: Дарья Какина ФМИТИ (1 место - 9,68); Валентина Сумачакова ППФ (2 место - 9,58)</p> <p>- бег 100 м: Айжана Кошева ППФ (1 место - 13,2)</p> <p>- бег 200 м: Валентина Сумачакова ППФ (1 место - 26.3); Айжана Кошева ППФ (3 место - 27.9)</p> <p>- бег 400 м: Дарья Ушакова ФМИТИ (2 место - 1.12.7)</p> <p>- бег 800 м: Дарья Ушакова ФМИТИ (2 место - 2.56.1); Анастасия Кайгородова ЭЮФ (3 место - 2.58.7)</p> <p>- бег 1500 м: Анастасия Кайгородова ЭЮФ (1 место - 5.58.0); Марина Черепанова ППФ (2 место - 6.11.1)</p> <p>- эстафета 4x100 м: Дарья Ушакова ФМИТИ, Анела Кошева ППФ, (Дарья Какина) ФМИТИ и Валентина Сумачакова ППФ (1 место - 56.6)</p> <p>https://vk.com/wall-42973121_3655</p>
У Труфанова Р.П.	Соревнования по летнему четырехборью (стрельба, силовая гимнастика, легкая атлетика) в зачёт Спартакиады трудовых коллективов города Горно-Алтайска	<p>По результатам соревнований призёрами в своих возрастных группах стали:</p> <p>2 место: Беликова Марина, Лобцева Татьяна;</p> <p>3 место: Баскакова Татьяна, Михаил Кудрявцев.</p> <p>https://vk.com/wall-42973121_3660</p>
У Труфанова	Всероссийский полумарафон ЗаБег.РФ	<p>В число победителей и призёров в своих возрастных группах вошли:</p> <p>1 км</p>

Р.П. Водолеева В.А. Сидоров С.С.		1 место - Валентина Сумачакова, ППФ 2 место - Артём Большаков, ППФ 5 км 1 место - Арина Кусургашева, ППФ 3 место - Алексей Савинков , ЕГФ 10 км 1 место - Анастасия Кайгородова, ЭЮФ 2 место - Дарья Ушакова, ФМИТИ; Иван Козлов, ППФ 3 место - Полина Гололобова, ЕГФ 21,1 км 3 место - Марина Черепанова, ППФ; Эльдар Санин, ИФФ https://vk.com/wall-42973121_3662
У Водолеева В.А.	Всероссийские массовые соревнования «Российский Азимут»	Второе место в своей возрастной группе занял студент естественно- географического факультета Алексей Савинков https://vk.com/wall-42973121_3663
У Труфанова Р.П.	Соревнования по рафтингу в зачёт Спартакиады трудовых коллективов г. Горно-Алтайска	Сборная команда ГАГУ - 1 место https://vk.com/wall-42973121_3675
У Ковязин А.С.	Чемпионат России по рафтингу	Сборная ГАГУ - 1 место https://vk.com/wall-207009596_183
У Ковязин А.С.	Чемпионате Сибирского федерального округа "Сема 2022" по рафтингу	Основной состав команды занял первые места во всех дисциплинах на рафтах- четверках, на рафтах-шестерках: в спринтах, в слаломе, в длинной гонке, в параллельных спринтах. И в итоге - победители в многоборье. Команда юниоров заняла третьи места как на рафтах-четверках, так и на рафтах- шестерках. https://vk.com/wall-207009596_180

Из данной таблицы видно, что в авангарде спортивной жизни – работа тренеров: Водолеевой В.А., Сидорова С.С., Ковязина А.С., Труфановой Р.П., Рябинина Н.М. Вопросы к волейболу, борьбе, где есть освобожденные ставки...

В рамках информационной работы основным средством по выполнению задач является одноимённая группа вконтакте, профиль

инстаграм (прекращено ведение с марта 2022) и сайт университета где регулярно публикуются достижения спортсменов, объявления и поздравления. Пресс-центр СК при взаимодействии с Медиациентром ГАГУ регулярно освещает организуемые мероприятия в форме фото-видео съёмки. Тематические стенды размещены у входа в спортивный зал корпуса «А1», где у студентов есть возможность ознакомиться с планом ближайших соревнований, узнать расписание спортивных секций и узнать спортивные рекорды студентов университета. Наиболее важная информация размещается на стендах при факультетах ВУЗа.

Другие показатели, характеризующие информационную работу спортивного клуба, указаны в таблице ниже:

1	Наличие официальной страницы ССК в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/scgasu
2	Динамика количества участников официального сообщества ССК в социальной сети ВКонтакте за отчётный период	Количество участников на 1 сентября 2021 г. – 1622 человек. Количество участников на 1 июня 2022 г. – 1812 человек. Динамика: + 190 человек
3	На уведомления о новых записях в сообществе подписаны	34 человека
4	Количество человек, которые порекомендовали сообщество своим друзьям	11
5	Количество публикаций новостей Буревестника на сайте университета	74

Ссылка на фотоальбом: <https://vk.com/albums-42973121>

Задачи на перспективу:

1. Приобретение спортивной формы не только для сборных команд вуза!!!!, но и для команд факультетов
2. Подготовка не менее 3-х проектов на конкурс грантов
3. Рассмотрение возможности для внедрения новых видов спортивной

занятости (как вариант катание на роликовых коньках).

туристский клуб «Горизонт» в отчетном учебном году стал структурной единицей экономико-юридического факультета (рук. Ж.В. Мирзоян). 13 января 2022 г. силами студентов факультета было организовано мероприятие «Встреча старого нового года с турклубом «Горизонт» на горе Комсомольская. В мероприятии приняли участие более 40 студентов и преподавателей не только экономико-юридического факультета, но и представители других факультетов.

С 29 января по 6 февраля 2022 года состоялся традиционный лыжный поход на Каракольские озера.

Таким образом, турклуб «Горизонт» в меру своих возможностей работает на повышение доступности молодежного туризма, сохраняя, при этом, основные традиции.

вовлечение студентов в пропаганду здорового образа жизни происходит несколькими способами:

- включение студентов вуза в общероссийские проекты

Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (декабрь, июнь). Студенты приняли участие в самоисследовании знаний о ВИЧ/СПИДе (в режиме онлайн), анонимном исследовании крови, анкетировании (на сайте акции) интернет-флешмоб «#СТОПВИЧСПИД», викторину «Что я знаю о ВИЧ?», акции «Красная ленточка»;

Всемирный день борьбы с туберкулезом был наполнен комплексом мероприятий, направленных на привлечение внимания к этому заболеванию (информационные стенды, акции, открытая лекция специалистов тубдиспансера и др.);

- в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» (100% охват студентов 1 курса) и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». По итогам курса и в преддверии Дня здоровья куратором студенческого научного общества ЕГФ О.И. Симоновой и преподавателями кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности было проведено мероприятие для 1 курса с одноименным

названием;

Студенты и преподаватели вуза ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, не требующих специальной физподготовки, но преследующих задачу привлечения к ЗОЖ:

- Всероссийские массовые соревнования «Кросс Нации 2021» (1 и 2 места);
- легкоатлетический кросс «Золотая Осень – 2021»;
- Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России – 2021»;
- Всероссийские соревнования «День ходьбы».

В рамках информационной работы основным средством популяризации ценностей ЗОЖ является группа спортклуба «Буревестник» в Вк и сайт Университета, где регулярно публикуются не только достижения спортсменов, объявления и поздравления, но и наиболее важные новости из мира физической культуры и спорта. Пресс-центр СК регулярно освещает организуемые мероприятия в форме фото-видео съёмки. Тематические стенды размещены у входа в спортивный зал корпуса «А1», где у студентов есть возможность познакомиться с планом ближайших соревнований, узнать расписание спортивных секций и узнать спортивные рекорды студентов университета. Наиболее важная информация размещается на стендах при факультетах ВУЗа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ решает задачи обеспечения подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности. Позволяют проверить уровень готовности к профессиональной деятельности – конкурсы/проекты регионального и федерального уровня

Между тем, наиболее распространенными формами работы со студентами в этом направлении продолжают оставаться предметные недели (практически в каждом учебном подразделении). Оценить эффективность череды событий крайне сложно, поэтому также сложно говорить и о

целесообразности. При этом федеральные конкурсы и площадки остаются без внимания («Я-профессионал», «Твой ход», «Россия-страна возможностей», «Учитель будущего»). По данным на июль 2022 г. зарегистрированных пользователей площадки «Твой ход» - всего 53 студента! Считаю важным и необходимым каждому завкафу изучить презентационный материал по федеральным площадкам профессиональной направленности и включить в РПВ.

Интересным и более целесообразным на наш взгляд следует считать опыт отдельных факультетов. Так, например, экономико-юридический факультет большую часть учебной деятельности строит практико-ориентировано (участие в конкурсах, к которым можно подготовиться в рамках преподаваемых дисциплин). Среди таких: деловая игра для студентов неэкономических специальностей «Стань министром своих финансов». Студенты, обучающиеся по направлению «Туризм» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Развитие и продвижение туристских сельских территорий» (г.Омск). Проект студентов Горно-Алтайского государственного университета получил высокую оценку и диплом 2-й степени.

Участие в IV Международная студенческая онлайн-олимпиада по технике и тактике активных видов туризма для студентов высших учебных заведений Республики Казахстан, стран ближнего и дальнего зарубежья (на базе Евразийского национального университета им Л.Н. Гумилева, г. Нурсултан) позволило команде ГАГУ (рук. Аяпбек Айтмуханович Куттубаев) представить на защиту свой проект и получить оценку. Тема олимпиады - «Продвижение активных форм туризма в постковидных условиях». По результатам двух этапов олимпиады наши студенты стали обладателями Гран-при.

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» стал площадкой V Всероссийской (с международным участием) олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности. Студенты профильных направлений подготовки стали призерами олимпиады.

С 28 марта по 12 апреля 2022 года в стенах Новосибирского государственного технического университета прошла XX Межрегиональная олимпиада по туризму среди студентов учебных заведений Сибирского федерального округа, занимающихся подготовкой специалистов для туристической индустрии. По итогам двух этапов олимпиады студенты Горно-Алтайского государственного университета стали победителями и призёрами олимпиады.

20 мая 2022 г. студенты экономико-юридического факультета приняли участие во II межрегиональной олимпиаде «Золотые ворота Алтая» среди студентов направлений подготовки «Туризм».

По итогам трех этапов команда экономико-юридического факультета в составе: А. Мухтасыровой, А. Пашкова, В. Насыровой и А. Дибаквой, заняла 2 место. Кроме того, команда получили специальные призы в номинациях «Лучшая визитка» и «Лучший домашнее задание».

Еще одним важным достижением студентов является победа студентки 828 группы Айжаркын Ташмаматовой в региональном туре Всероссийского конкурса по «1С:Бухгалтерии 8».

Удачным следует считать опыт проведения конкурса профессионального педагогического мастерства, проведенного в начале 2022 г. для студентов, обучающихся по направлениям педобразования. По мнению, как самих участников, так и организаторов конкурс стал важным событием в плане осмысления роли педагога в современном мире.



Встреча с работодателями – как один из видов взаимодействия – был бы

максимально эффективным в том случае, если бы студенты не только увидели условия труда, перспективы своего развития, но и гарантировано могли попасть на это предприятие, как минимум, на практику. В нашем случае студенты посыла в свой адрес «здесь вас ждут» видят далеко не всегда.

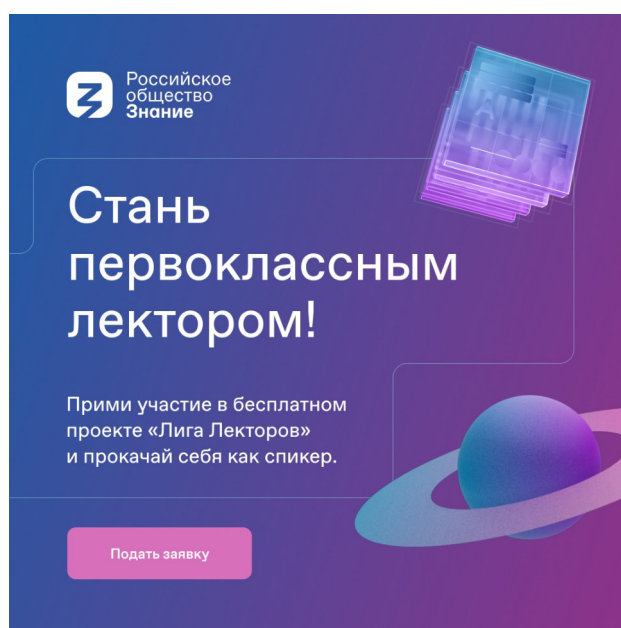
Представляется очень важным для реализации данного направления проведение мастер-классов. Данная форма предполагает максимальное вовлечение участников действия, мгновенную обратную связь и опыт. Так, на факультете алтаистики и тюркологии был организован мастер-класс по изготовлению национальной алтайской одежды көгүспек - безрукавки. Мастер-класс провела известная в республике мастерица К.М. Сатунова. Она рассказала об особенностях кроя и показала на примере технологию создания безрукавки, искусство шитья и использование дополнительных украшений. Преподаватель на занятии предоставила возможность студентам ознакомиться с подлинными образцами костюма и аксессуаров. Студенты направления подготовки «Народная художественная культура» 550 гр. подготовили замечательные наряды, которые в качестве наглядных практических примеров будут представлены на зачетных занятиях.

Данное направление в системе ВР – новое, требует консолидации усилий в дальнейшем. Однако, уже сегодня понятно, что действующий в вузе Центр карьеры должен быть в структуре Центра воспитательной и внеучебной работы и отвечать (как и предусмотрено федеральными рекомендациями) за реализацию федеральных проектов, направленных на развитие профессиональных компетенций студентов.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ направление воспитательной работы построено на формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению. Основными формами могут быть круглые столы, методсеминары с применением технологии Дебаты. Предполагается, что это направление должно быть реализовано через СНО. К сожалению, сегодня вынуждены констатировать отсутствие системной работы этого студенческого объединения. Очень важно каждой кафедре отработать этот

вопрос.

Таким же мало используемым ресурсом остается платформа Российского общества «Знание» (<https://vk.com/znanierussia>), где, помимо материала для школьников, очень часто публикуется материал вполне удобный для использования в работе со студентами. Да, многие материалы спорные. Но, нашей экспертизе вполне достаточно для проведения качественного отбора контента. К тому же, именно на этой площадке есть возможность попасть и в кадровый резерв, и в лигу лекторов.



Тем не менее, есть прекрасные примеры интеграции студентов в систему научных знаний через участие в научно-практических конференциях:

- II Международная научно-практическая конференция "Трансграничные регионы в условиях глобальных изменений: современные вызовы и перспективы развития" (ЕГФ, 5 студентов);
- Научная конференция школьников и студентов, посвященная Международному дню гор (ЕГФ, 20 студентов);

И многие другие конференции, организованные факультетами.

Таким образом, данное направление ВР в вузе требует особой проработки как со стороны сотрудников, курирующих студенческую науку в вузе, так и

со стороны заведующих кафедрами.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ должно способствовать формированию сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов. Данное направление требует детальной систематизации и в настоящее время закрывается отдельными мероприятиями.

Так, коллективом ЕГФ были проведены:

- квест-игра «Синица_#ЕГФ», посвящённая экологическому празднику – Синичкиному дню, 12 ноября. Это вызвало интерес студентов других факультетов, т.к. было познавательно и не трудно (https://vk.com/egf_gasu?w=wall-78079760_6152);

- конкурс фотографий «Я и гооры!». С 8 по 11 декабря студенты, преподаватели и школьники участвовали в конкурсах и голосовали за выставленные работы (https://vk.com/wall-78079760?q=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20&w=wall-78079760_6198);

- ежегодное научно-популярное мероприятие «День птиц – 2022» - Международный день птиц (1 апреля по инициативе доцента кафедры биологии и химии Конуновой А.Н.) В этом году в мероприятии приняли участие студенты Аграрного колледжа, ФМИТИ, ЕГФ (разных направлений) и школьники города и обучающиеся из АУ ДО РА "Республиканский центр дополнительного образования" (детский технопарк "Кванториум 04"). <https://www.gasu.ru/university/news/11997/>;

- эколого-ботаническая акция «Цветение рододендрона». Трёхнедельная акция включала ряд мероприятий, проведённых в университете и за его пределами: научно-практическую конференцию, выставки, экскурсии, конкурс экологических листовок и др. <https://www.gasu.ru/university/news/12104/>

- участие нескольких групп ЕГФ во Всероссийской акции «Вода России». <https://www.gasu.ru/university/news/12259/> (рук.О.П.Вознийчук).

Коллективом ФМИТИ:

С 21 по 25 марта 2022 года на инженерно-технологическом отделении ФМИТИ проходили научно-экологические мероприятия, в которых приняли участие сотрудники Горно-Алтайского филиала Института водных и экологических проблем СО РАН, студенты и преподаватели ИТО ФМИТИ. Целью мероприятий являлось приобщение студентов к изучению и сохранению природы, развитие чувства причастности к экологическим проблемам своего региона, формирование основ экологически грамотного отношения к окружающей природной среде.

- открытии Недели экологии с докладом «Экологические проблемы Горного Алтая» выступила кандидат геолого-минералогических наук, научный сотрудник ГАФ ИВЭП СО РАН В. А. Ситникова.

Студентов познакомили с историей и традициями празднования «Международного дня леса», охраной лесов от пожаров. Студенты 1 и 2 курса приняли участие в квесте «Ты в лесу лишь гость», где были представлены различные задания на внимательность, интуицию и сообразительность. Следующим мероприятием была «Пожарная викторина», направленная на знания, умения и навыки студентов в решении логических заданий и экологических задач о правилах пожарной безопасности в лесу.

- научная игра «Гидрологика», посвященная «Всемирному дню водных ресурсов», проведенная сотрудниками Горно-Алтайского филиала Института водных и экологических проблем СО РАН. В ходе игры были рассмотрены самые разные вопросы, касающиеся воды и водных объектов: водные объекты Горного Алтая, экологический мониторинг, загрязнение, свойства воды. Кроме того, были затронуты такие темы, как вода в традициях и обычаях народов России и мира, музыке, живописи, литературе, позволяющие оценить не только научные познания участников, но и их культурный уровень.

- круглый стол «Влияние загрязнения на почву и пути его снижения», посвященный «Всемирному дню Земли». Студентами были подготовлены доклады, в которых рассматривались следующие вопросы: загрязнение

почвы тяжелыми металлами, пестицидами, удобрениями, нефтепродуктами, отходами животноводства, влияние сельскохозяйственной техники на почву и окружающую среду, засорение земной поверхности продуктами жизнедеятельности человека. Участники с большим интересом задавали вопросы и активно участвовали в обсуждениях.

- дистанционная экологическая викторина «Земля – наш общий дом».

- закрытие Недели экологии, где победители и призеры всех перечисленных выше мероприятий были награждены грамотами и дипломами. Студенты и преподаватели с большим интересом участвовали во всех мероприятиях, было высказано много положительных отзывов и выражена готовность помочь в организации и проведении Недели экологии в 2023 году.

5 июня в День эколога и Всемирный день охраны окружающей среды студенты заочного отделения ФМИТИ направления подготовки "Лесное дело" и преподаватели кафедры Агротехнологий и ветеринарной медицины приняли участие в «Марафоне зелёных дел». Вместе с представителями министерств и ведомств Республики Алтай студенты и преподаватели высаживали саженцы кедра на специально отведённом участке в КУ РА «Майминское лесничество».

Опыт организации описанных выше мероприятий вполне тиражируется и может быть прекрасным дополнением в РПВ для других направлений подготовки. Тем не менее, очень не хватает студенческого экологического объединения, действующего на принципах волонтерской деятельности на постоянной основе. К тому же в республике есть организации, готовые к коллаборации в рамках темы экологии (например, заповедники, заказники, общественные организации).

Таким образом, следует говорить о наличии системной результативной работы по большинству направлений внеучебной и воспитательной деятельности вуза. Коллектив вуза делает ВСЕ ВОЗМОЖНОЕ в сложившихся условиях. Нам есть чем гордиться! Мы готовы сохранять и преумножать то, что создано коллективом вуза. Большое спасибо всем

коллегам, участвующим в воспитательной и внеучебной работе ГАГУ, и это не только ППС, но и сотрудники БИЦ, юридическая и хозяйственная службы, учебно-методическое управление, центр цифрового развития.

Приоритетными направлениями на следующий год считать:

1. Совершенствование ЛНА, регламентирующих ПГАС, условия проживания в студенческом общежитии, деятельность системы студенческого самоуправления, дальнейшая разъяснительная работа по их применению, соблюдению всеми субъектами.
2. Определение стратегии продвижения федеральных площадок и способов мотивации участия для студентов
3. Налаживание системы написания и продвижения проектов для участия в конкурсе грантов
4. Совершенствование РПВ и формирование межфакультетской интеграции по ее реализации.

Отчет подготовлен руководителем
Центра воспитательной и
внеучебной работы ГАГУ
И.В.Баскаковой

Отчет о воспитательной работе Аграрного колледжа за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в колледже в текущем году осуществлялась на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Республики Алтай, приказов ректора Горно-Алтайского государственного университета, Устава, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и иных локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ГАГУ Аграрный колледж, «Комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма, авиального поведения студентов аграрного колледжа ГАГУ г. Горно-Алтайска, Программы

«Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе».

Основные **направления** воспитательной работы в колледже:

- Адаптация студентов к обучению в колледже;
- Развитие внеаудиторной занятости;
- Вовлечение обучающихся в мероприятия профессиональной, военно-патриотической, спортивной, творческой направленности на различных уровнях;
- Система профилактики правонарушений и социальная работа;
- Развитие добровольчества;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Организация деятельности классных руководителей;
- Воспитательная работа в общежитии.

Цель: формирование социокультурной среды, обеспечивающей личностное и профессиональное становление обучающихся, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения с высокими моральными и патриотическими качествами, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основные **задачи** воспитательного процесса в колледже на 2021-2022 учебный год:

- продолжить целенаправленную работу по профилактике административных правонарушений и уголовных преступлений;
- развивать систему внеаудиторной занятости студентов;
- содействовать вовлечению студентов в мероприятия профессиональной, военно-патриотической, спортивной, творческой направленности на различных уровнях;
- продолжить развитие добровольческого движения;
- продолжить реализацию профориентационных мероприятий.

В течение учебного года воспитательная работа в колледже осуществлялась директором, обеспечивающим выполнение требований

государственных образовательных стандартов, заместителем директора по воспитательной работе, осуществлявшим руководство и контроль за выполнением плана воспитательной работы, председателем Совета классных руководителей, обеспечивающим методическое сопровождение воспитательного процесса, классными руководителями, непосредственно организующими учебно-воспитательный процесс в группе, психологом, формирующим психологический климат и корректирующим социально-психологические проблемы студентов, воспитателем общежития и социальным педагогом, помогающим студентам в решении социально-бытовых вопросов. Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже и председатели цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей.

Адаптационная работа

Адаптационные мероприятия для первокурсников проводились согласно плану «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе» (действует с 2014 года, ежегодно актуализируется). Для организации успешной адаптации был проведен «Месячник первокурсника», организована временная регистрация студентов, выявлена группа студентов нового набора с эмоциональной неустойчивостью, обследованы ЖБУ студентов нового набора, организована диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявлены студенты, находящиеся в ТЖС. Состоялась встреча студентов нового набора с инспекторами ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, ОДМ г. Горно-Алтайска.

В начале года была проведена социометрическая диагностика групп, в результате которой был составлен социальный паспорт колледжа. Полученные данные позволили оценить социальный состав обучающихся колледжа и оперативно предоставлять соответствующую информацию в различные органы по запросам.

Результаты диагностической работы и адаптации студентов 1 курса и нового набора

На 1 октября 2021 года на первом курсе обучались 134 студента. Диагностическая работа для студентов 1 курса и нового набора проводилась с целью своевременного выявления студентов группы повышенного внимания.

Для диагностики психологом были использованы методики:

- ✓ Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка;
- ✓ Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.);
- ✓ Психометрический тест;
- ✓ СР-45;
- ✓ Линия жизни.

По результатам диагностики выявлены 8 студентов с нестабильным эмоциональным состоянием, попавших в группу риска:

1 курс:

- ✓ К11- 3 студентов;
- ✓ ТМ11-2 студентов;
- ✓ Т311 – 1 студент.

Студенты нового набора:

- ✓ К21-1 студент;
- ✓ ТМ21 – 1 студент.

По результатам социально-психологического тестирования (СПТ) выявлены 13 студентов, склонных к вредным привычкам (курение, наркотические вещества).

На каждого студента группы риска разработан индивидуальный профилактический, психокоррекционный план.

Анкетирование по адаптации показало, что 74% студентов успешно адаптировались, а у 26% студентов возникли трудности в адаптации.

Некоторые вопросы анкеты:

- ✓ Взаимоотношения с классным руководителем сложились дружеские - 91%;
- ✓ Взаимоотношения с одногруппниками сложились хорошие – 73%;
- ✓ Обучаться в колледже нравится - 82%;

- ✓ Свое обучение студенты оценили как положительное – 69%.

У студентов возникают сложности при адаптации:

- ✓ Низкая степень ответственности – 34%;
- ✓ Эмоциональная неустойчивость – 28%;
- ✓ Интересы личного характера – 38%.

Адаптация студентов по группам:

A11- 73%	A21-86%
K11 – 69%	K21-88%
B11-82%	B21-92%
TM11-86%	TM21-91%
T311-78%	T321-86%

Результаты диагностики были озвучены на заседании Совета классных руководителей и даны рекомендации классным руководителям и преподавателям-предметникам:

- ✓ Опирайтесь на сильные стороны студента.
- ✓ Избегать подчеркивания промахов.
- ✓ Установить доверительный и эмоциональный контакт.
- ✓ Принимать индивидуальность студента.
- ✓ Демонстрировать оптимизм.

Повторное тестирование, проведенное во втором семестре, показало, что студенты первого курса успешно адаптировались: 98% - студентам комфортно в группе, с классными руководителями доверительные отношения, 2% - студенты, которые испытывают некоторые трудности в обучении и общении.

Система профилактики правонарушений и социальная работа

В течение всего учебного года этому направлению уделялось значительное внимание. Это и выявление несовершеннолетних, не приступивших к учебным занятиям в колледже; находящихся в социально опасном положении; систематически пропускающих занятий в колледже без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими профессионального образования; выявление и предупреждение фактов

отклоняющего поведения обучающихся; обеспечение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВКУ; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Привлечение к участию студентов в кружки, секции, особенно, состоящих на учётах ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, ВКУ, а также многодетных, малообеспеченных, неполных семей; семей, находящихся в социально опасном положении; детей, оставшихся без попечения родителей.

Также проводились беседы в присутствии классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе с родителями студентов, совершивших правонарушения, а также нарушающих правила внутреннего распорядка колледжа и общежития № 3; студентами - сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

В течение 2021-2022 учебного года на внутриколледжный контроль были поставлены 12 студентов.

***Численность обучающихся, состоящих на профилактических учётах,
за 2021-2022 уч. год:***

Внутриколледжный учет

№ п/п	ФИО студента, состоящего на учете	Группа	Результат
1. 1	Конушева Зоя Михайловна	A10	снята
2. 2	Томилова Елена Александровна	B10	снята
3. 3	Субботин Павел Александрович	TM10	снят
4. 4	Чуйкин Иван Павлович	TM10	снят
5. 5	Тихонова Наталья Алексеевна	B11	снята
6. 6	Токарь Юлия Андреевна	B11	снята
7. 7	Бабаев Артем Юрьевич	B10	снят
8. 8	Кулеев Данил Валерьевич	K10	состоит

9. 9	Марков Егор Вячеславович	ТМ10	состоит
10	Шукаков Сергей Чеченович	ТМ10	состоит
11	Горюшкин Егор Викторович	К19	состоит
12	Яковлев Василий Вячеславович	ТМ11	состоит

Таким образом, на июнь 2022 года на внутриколледжном учете остались 5 человек (у четверых из них срок нахождения на контроле заканчивается во время летних каникул).

Если обратимся к статистике по годам, увидим следующее:

Статистика по годам (ВК учет)

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
10 студентов	5 студентов	4 студента	12 студентов

2. ОУУП и ПДН МВД России по г. Горно-Алтайску

№ п/п	ФИО студента, состоящего на учете	Группа	Результат
	Конушева Зоя Михайловна	А10	снята со сменой м.жит-ва
	Токарь Юлия Андреевна	В11	снята по истечению срока
	Бабаев Артем Юрьевич	В10	состоит (по 28.06.2022)
	Тихонова Наталья Алексеевна	В11	состоит (по 08.08.2022)
	Яковлев Василий Вячеславович	ТМ11	состоит (по 14.12.2022)

Таким образом, на июнь 2022 года на данном виде учета остались 3 человека (у двоих из них срок нахождения на контроле заканчивается во время летних каникул).

Статистика по годам (ОУУП и ПДН МВД России по г. Горно-Алтайску)

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	2	2 1(состоял со школы)	5

3. КДН и ЗП г. Горно-Алтайска

№ п/п	ФИО студента, состоящего на учете	Группа	Результат
1	Конушева Зоя Михайловна	A10	снята со сменой м.жит-ва
2	Токарь Юлия Андреевна	B11	снята по истечению срока
3	Кулеев Данил Валерьевич	K10	снят по истечению срока
4	Бабаев Артем Юрьевич	B10	состоит (по 28.06.2022)
5	Тихонова Наталья Алексеевна	B11	состоит (по 08.08.2022)

Таким образом, на июнь 2022 года на данном виде учета остались 2 человека (у двоих из них срок нахождения на контроле заканчивается во время летних каникул).

Статистика по годам (КДН и ЗП г. Горно-Алтайска)

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
4	1	4	5

СТАТИСТИКА ЗА 5 лет

учеты	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
На учете в КДН и ЗП	1	1	4	1	4	3
На учете в ОДН	1	1	1	2	2	4
Правонарушения	10 прав	4 прав	3 прав	3 прав	3 прав	4 прав

Со всеми студентами, состоящими на внутриколледжном контроле, ведётся индивидуальная профилактическая работа: на всех студентов,

состоящих как на внешнем учете, так и на внутреннем, составлены планы индивидуально-профилактической работы, характеристики, заведены личные дела, совершены выезды по месту проживания студентов и составлены акты жилищно-бытовых условий, ежемесячно в КДН и ЗП, УСПН г. Горно-Алтайска, предоставлялась информация о проведенной работе с состоящими на учете, их успеваемости и посещаемости.

Также по этому направлению в течение года проходили встречи с сотрудниками МВД России по г. Горно-Алтайску, КДН и ЗП, ГИБДД, с центром по борьбе с экстремизмом. Основные темы: «Ответственность за употребление спиртных напитков в общественных местах»; «Ответственность за хранение и распространение наркотиков»; «Ответственность за кражу и хищение другого личного имущества»; «Соблюдение правил дорожного движения», «Профилактика экстремизма».

За данный период времени проведено 47 профилактических бесед со студентами, 18 консультаций и бесед с родителями, попечителями, родственниками. С педагогическим составом колледжа было проведено 5 консультаций и бесед. Так же проведено 14 заседаний Совета профилактики, в ходе которых было рассмотрено 40 личных дел студентов. Из них вынесено 12 замечаний, 20 студентам вынесен выговор, 12 студентов были выслены из общежития, 1 был отчислен.

Основными причинами рассмотрения на СПП являлись:

- нарушение правил внутреннего распорядка Университета и правил проживания в общежитии;
- правонарушения.

Совет по профилактике правонарушений

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определяет, что профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным

действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Исходя из этого, в работе колледжа значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность со студентами. В масштабах колледжа основная нагрузка по работе со студентами «группы риска» и семьями возложена на Совет по профилактике правонарушений.

В состав Совета профилактики входят: заместитель директора по УР Сметанникова О.В., заместитель директора по ВР (Траут Т.А.), социальный педагог, секретарь (Тупикина Е.В.), директор, председатель (Федюнина М.В.).

Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи студентам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачами его являются:

- мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления психоактивных веществ студентами колледжа;
- организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, нарушений Устава университета, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация студентов колледжа, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность.

Социально-защитное направление

В учебном году социальный педагог приняла участие в 3 заседаниях КДН и ЗП, 3 встречах с судебным приставом, на одном заседании суда, 2 встречах

со следователем СУ СК по РА как представитель несовершеннолетних. На всех студентов по запросам были предоставлены необходимые документы (характеристики, справки, ходатайства, информационные письма, акты обследования ЖБУ и др.)

- Была организована работа по оформлению временной регистрации студентов.
- В ноябре, совместно с мед. фельдшером, было организовано проведение диспансеризации студентов.
- Проводилась работа с родителями и с обучающимися по разъяснению и оформлению документации на получение социальной стипендии (обучающиеся из неполных, малообеспеченных и многодетных семей). Особое внимание уделялось студентам-сиротам.
- На начало учебного года численность студентов-сирот составляла 53 студента, из них 9 несовершеннолетних.
- В сентябре было организовано собрание для студентов-сирот, где они были ознакомлены с Уставом университета (требования проживания в общежитии, правила поведения в колледже), с положенными им выплатами и формой контроля. А так же было организовано посещение студентами-сиротами собрания, которое проводилась на уровне университета с приглашением специалистов из различных ведомств.
- В течение семестра студенты-сироты неоднократно обращались за консультациями по поводу социальных выплат, получения временной прописки, восстановления документов, оформления материальных поддержок и др. Им была оказана своевременная помощь. Неоднократно проводились беседы с попечителями по поводу успеваемости и поведения детей. Часто попечители сами обращались с волнующими их проблемами, касающимися их подопечных.
- На данный момент в колледже обучается 39 студентов. У каждого студента-сироты имеется личное дело, включающее: характеристику на ребенка, заверенные копии всех документов, подтверждающих статус

сироты, справки о постановке на очередь для получения жилья. С несовершеннолетними регулярно проводятся индивидуальные беседы, еженедельно посещается общежитие с целью контроля условий проживания.

Социально-партнерское направление

В течение года осуществлялась тесная связь с Комиссиями по делам несовершеннолетних города и районов, отделами опеки и попечительства города и районов, ОУУП и ПДН, Министерством образования г. Горно-Алтайск, Центром молодежной политики г. Горно-Алтайска, отделениями полиции города и районов, с Управлением Федеральной службы судебных приставов, Центром по борьбе с экстремизмом и др. Составлялись административные письма, ходатайства, ответы и др., в различные службы и организации.

Организация внеаудиторной занятости студентов

В связи с выполнением образовательного стандарта СПО по обеспечению 100% внеаудиторной занятости и профилактикой правонарушений среди студентов аграрного колледжа организация внеурочной деятельности обучающихся ведется через работу следующих объединений:

- кружок «Айболит»
- кружок «Ветеринарный вестник»
- кружок «Архитектор»
- кружок «Fanaticus»
- кружок «Юный техник»
- кружок «К9»
- Добровольчество
- Экологическое движение
- профбюро
- студсовет
- спортивное совершенствование
- ВПК «Барс»

Таблица 1 – Занятость в кружках и секциях (от контингента каждого курса)

Курс обучения	2020-2021 уч.г. 1 семестр		2020-2021 уч.г. 2 семестр	
	% занятых студентов в кружках колледжа	% занятых студентов в кружках города, ГАГУ, трудоустройство	% занятых студентов в кружках колледжа	% занятых студентов в кружках города, ГАГУ, трудоустройство
I	31%	34,8%	36,5%	37,3%
II	22,7%	46,3%	25,4%	34,9%
III	14,6%	47,4%	16%	40%
IV	8%	35,5%	14,2%	33,3%
среднее	19%	41%	23%	36,3%

Таблица 2 – Занятость студентов во внеурочное время

Курс обучения	% занятых студентов 2020-2021 уч. год	% занятых студентов 2021-2022 уч. год
I	100	100
II	76	76,9
III	73	80%
IV	100	100
Всего по колледжу	88	89,2%

Анализ данных по внеаудиторной занятости студентов колледжа за 2021-2022 уч.г. показывает, что на 1 курсе занятость обеспечивается за счет посещения кружков, спортивных секций колледжа, ГАГУ и г. Горно-Алтайска, а также выполнения индивидуальных учебных проектов.

Внеаудиторная занятость студентов 2 и 3 курсов приходится на посещение кружков, спортивных секций, волонтерской деятельности,

воспитание (уход) за ребенком, обучение в автошколе. Обучающиеся 3-4 курса специальности Кинология во внеучебное время занимаются дрессировкой собаки.

На 3-4 курсе студенты трудоустраиваются и пишут выпускные квалификационные (дипломные) работы по специальности. Для обеспечения 100% занятости студентов во внеучебной деятельности необходимо:

- Руководителям кружков активнее привлекать студентов посредством освещения своей работы в группах Аграрного колледжа в сети ВКонтакте;
- Классным руководителям продолжить работу по вовлечению студентов во внеаудиторную занятость.
- Организовать кружки творческой направленности.

Вовлечение обучающихся в мероприятия профессиональной, военно-патриотической, спортивной, творческой направленности на различных уровнях

Студенты колледжа принимали участие в различных мероприятиях на уровне колледжа, университета, города, республики, страны.

Воспитательные мероприятия всех уровней проходили в смешанном формате: очное проведение и онлайн-формат с применением различных дистанционных форм.

В колледже традиционно состоялись мероприятия:

День знаний, Первачок, День работника сельского хозяйства, День инженера-механика, День народного единства, День матери, День Конституции, День студента, День геодезиста, День здоровья.

Проведены конкурсы «Первая звезда», выставка-конкурс «Дары осени», «Новогоднее оформление кабинетов», «Мисс Весна», состоялись мероприятия в рамках Месячника патриотического воспитания и Недели психологии.

Студенческий совет организовал квест на сплочение коллектива для 1 курса, День самоуправления, поздравил педагогический коллектив колледжа

с Днем учителя, провел Международный день отказа от курения, Всемирный день борьбы со СПИДом, подготовил поздравление с 8 марта.

Студенты колледжа приняли участие в университетских мероприятиях: литературная игра «Легенды и мифы Древней Греции, эстафета на приз Деда Мороза ГАГУ, «Своя игра», Международный день птиц, мероприятие по финансовой грамотности, Студенческий лидер, День ГАГУ.

Принимали участие в городских мероприятиях: «Студфест» (фестиваль СПО), «Премия мэра» (Рудневская У.участник, Пак М., победитель в номинации «Активная жизненная позиция»), квест «В поисках новогоднего настроения», фестиваль зимних забав SHnow west -2022 (2 место), квест от Межведомственной комплексной операции «Дети России», День космонавтики.

Участвовали в республиканском конкурсе «Студент года-2021» (Токтосунова А., финалист регионального этапа), посетили Первый форум сельской молодежи РА.

Принимали участие в онлайн-мероприятиях: республиканский слет юных поэтов и писателей «Амаду» (Токоеков Э., победитель), районный патриотический онлайн-Фестиваль творчества, посвященный году народного искусства, «Письмо солдату».

Участвовали во Всероссийской акции «Студенческий десант» (соревнования по лыжным гонкам).

Хочется отметить особые достижения наших студентов в национальном чемпионате Worldskills по компетенции «Пчеловодство» (респ. Башкортостан, 2 место Константинов В.), «Ветеринария" (г.Великий Новгород, Зеленская Н., медальон за профессионализм).

Постоянно происходит вовлечение студентов в профориентационные мероприятия, в этом году состоялись просветительский марафон «Знай село», Город профессий «Первоград», профориентационная экскурсия для школьников городских школ.

Добровольческая деятельность

Добровольческая деятельность является одним из важных направлений воспитательной работы, поскольку участие в добровольчестве содействует формированию гражданских чувств обучающихся колледжа, развитию их социальной активности, самостоятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков.

В этом учебном году на постоянной основе в колледже функционировало объединение «Добровольчество» под руководством Костенковой И.А.

Проведенная работа:

- ✓ Доставка продуктовых наборов маломобильным гражданам города;
- ✓ Участие в переписи населения;
- ✓ Окружной форум волонтеров «Мы вместе»;
- ✓ Составление Книги Памяти;
- ✓ Обучение в школе инклюзивного волонтерства;
- ✓ Оказание помощи городской библиотеке по перевозке книжного фонда;
- ✓ Оказание помощи маломобильным гражданам в зимний период по расфасовке угля, наколке дров, расчистке придомовой территории от снега, доставке воды;
- ✓ Организация голосования в проекте Формирование комфортной городской среды;
- ✓ Участие в организации Бессмертного полка в качестве волонтеров Победы;
- ✓ Оказание помощи МБОУ «Начальная школа №5 г. Горно-Алтайска» по перевозке школьного инвентаря;
- ✓ Участие в уборке городского кладбища;
- ✓ Оказание помощи маломобильным гражданам в летний период по благоустройству придомовой территории, вскопке огорода, уборке сухой травы;
- ✓ Участие в организации празднования годовщины образования Ойротской автономной области.

Студенческое самоуправление

В течение учебного года работа студенческого самоуправления и студенческого профбюро колледжа велась в соответствии с планом. Еженедельно проводились старостаты, заседания студенческого совета – один раз в месяц. Студенческий совет АК «Феникс» осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- осуществление дисциплины и порядка, в том числе в общежитии № 3;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, акций;
- осуществление работы группы в социальной сети ВКонтакте.

В соответствии с планом велась работа Совета студенческого самоуправления и студенческого профбюро колледжа. В ноябре 2021г. на должность и.о. председателя студенческого совета аграрного колледжа назначена Текпенкова А.Е., студентка 2 курса специальности «Землеустройство».

Студенческий совет организовал квест на сплочение коллектива для 1 курса, День самоуправления, поздравил педагогический коллектив колледжа с Днем учителя, провел Международный день отказа от курения, Всемирный день борьбы со СПИДом, подготовил поздравление с 8 марта.

На доску почета ГАГУ выбраны следующие студенты: Токтосунова Алайда Калмуратовна, А18 гр., Есипова Кристина Алексеевна, Т318 гр., Алиева Дарина Сахибовна, В19 гр.

На Дне ГАГУ отмечены грамотами Гусев Александр Сергеевич, А18 гр.; Лученко Даниил Алексеевич, В29 гр., Кукашева Татьяна Михайловна, В29 гр., Третьяков Алексей Алексеевич, В29 гр.; Смирнова Анастасия Сергеевна, Т319 гр.; Чинарова Алтынай Амыровна, Т319 гр.; Бартули Анна Анатольевна, Т320 гр.; Андреева Дарья Дмитриевна, Т319 гр.; Кайгородова Кристина Васильевна, К20 гр.

Организация деятельности классного руководства

В 2021 -2022 учебном году в Совете классных руководителей колледжа состояли 16 классных руководителей (учебных групп 20). Председателем СКР являлась Попова О.А.

Организационная работа СКР проводилась по следующим видам деятельности:

- 1) рассмотрение и утверждение плана работы совета классных руководителей;
- 2) рассмотрение календарных планов воспитательной работы в группах на 2021-2022 уч.год;
- 3) рассмотрение и утверждение положения конкурса «Лучший классный руководитель-2022»;
- 4) проведение конкурса «Лучший классный руководитель -2022»;
- 5) сбор документации по поручению администрации колледжа, Университета;
- 6) подбор необходимых материалов для проведения классных часов;
- 7) подготовка отчёта по работе СКР по итогам 2021-2022 учебного года.

Представленные виды деятельности выполнены в полном объеме.

План работы СКР был рассмотрен и утвержден 30.08.2021, протокол № 1. Календарные планы воспитательной работы в группах представлены всеми классными руководителями, которые были утверждены на заседании СКР 30.08.2021, протокол № 1.

Конкурс «Лучший классный руководитель-2022» проведен в соответствии с утвержденным Положением в запланированные сроки. Участникам предстояло пройти три этапа, такие как предоставление обязательной документации; оформление портфолио группы (в электронном виде); презентации студентами и классным руководителем своей группы. Конкурс «Лучшее портфолио группы-2022» проводилось и оценивалось в соответствии с утвержденным Положением, в данном конкурсе могли принять все группы, в результате приняли участие 6 групп. Результаты портфолио группы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты конкурса «Лучшее портфолио группы-2022»

ФИО классного руководителя	Группа	Кол-во баллов	Место
Коновалова С.В.	В11	76	5
Сметанникова О.В.	Т311	97,83	3

Костенкова И.А.	Т310,21	62,83	6
Тупикина Е.В.	Т319,20	93	4
Попова О.А.	ТМ10,21	134,6	1
Гришин А.Г.	А11,К11	125,58	2

Победителю и призерам конкурса вручены Дипломы.

Результаты конкурса «Лучший классный руководитель-2022» представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты конкурса «Лучший классный руководитель-2022»

ФИО классного руководителя	Сумма баллов				
	Этап-1 «Обязательная документация классного руководителя»	Этап-2 «Портфолио группы»	Этап-3 «Презентация группы»	ИТОГО	МЕСТО
Тупикина Е.В.	45	93	-	138	
Сметанникова О.В.	43,9	97,83	18	159,73	2
Гришин А.Г.	43,8	125,58	21	190,38	1
Костенкова И.А.	42,2	62,83	16	121,03	
Чербыкова А.А.	37,1	-		-	
Коновалова С.В.	35,1	76	21,5	132,6	3

Призеры и победитель отмечены Грамотами И.о. ректора на линейке, приуроченной Дню ГАГУ. Итоги конкурса опубликованы на сайте ГАГУ. Особо стоит отметить предоставление необходимой документации и информации, по поручению администрации колледжа, Университета:

- количество вакцинированных студентов от COVID-19; гриппу;
- предоставление список старост и профоргов групп на учебный год;
- сведения о прохождении переписи населения;
- прохождения анкетирования первокурсниками;
- сведения о составе лиц, относимых к коренным и малочисленным народам;
- о результатах ликвидации задолженностей по сессиям;
- списки сдачи ЕГЭ;
- мониторинг трудоустройство выпускников;

- списки студентов, снимающих жилье;
- прохождения анкетирования.

Подбор необходимых материалов для проведения классных часов:

- профилактика респираторных заболеваний;
- профилактика употребления ПАВ;
- коррупция и ее последствия.

Анализ методической работы

Методическая работа заключалась в следующем:

- оказание методической помощи классным руководителям;
- посещение классных часов, воспитательных мероприятий, с последующим анализом;
- проведение индивидуальной работы с начинающими классными руководителями;
- составление методических рекомендаций по работе классных руководителей;
- пополнение копилки методических разработок классных часов;
- проведение открытых классных часов;
- сдача документации классными руководителями (по графику);
- участие в методической выставке.

В январе 2022 г. в рамках конкурса «Лучший классный руководитель-2022» проведена методическая выставка, приняли участие:

Гришин А.Г., Давыдкина О.А., Коновалова С.В., Костенкова И.А., Мезенцев М.М., Попова О.А., Сметанникова О.В., Тупикина Е.В., Угачёва Я.Г., Чербыкова А.А.

По результатам методической выставки классным руководителям даны рекомендации:

1. Классным руководителям документацию по воспитательной работе вести и заполнять систематически, в том числе записи в журнал индивидуальной работы со студентами, родителями.
2. При проведении групповых собраний, тематических и информационных классных часов вести лист ознакомления.

3. Своевременно знакомить студентов под подпись с соответствующими документами, в том числе с правовыми, проставлять дату ознакомления, а также проставлять подпись классного руководителя.

4. При заполнении сведений о внеаудиторной занятости отражать проведенную работу со студентами, не занятыми во внеаудиторной деятельности.

В рамках Школы педагогического совершенствования классных руководителей рассмотрены вопросы следующего содержания:

- Из опыта работы: как активизировать студентов для участия во внеклассных мероприятиях? Поделитесь своим опытом классные руководители Коновалова С.В., Гришин А.Г.;

- Совершенствование воспитательной работы в общежитии – выступили Лутцев Р.Н., Костенкова И.А.

Проведение индивидуальной работы с начинающими классными руководителями осуществлялось председателем СКР и социальным педагогом по плану и включало работу по следующей тематике:

- 1) оформление и ведение папки классного руководителя;
- 2) требования к составлению характеристик на коллектив группы;
- 3) организация работы со студентами, состоящими на учёте в ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, ОДМ г. Горно-Алтайска
- 4) составление социального паспорта группы;
- 5) последовательность и механизмы работы со студентами группы риска;
- 6) подготовка и проведение родительского собрания в дистанционном режиме;
- 7) индивидуальная работа со студентами и их родителями.
- 8) организация работы по подготовке к экзаменационной сессии.

В течение учебного года проведены следующие открытые классные часы.

Таблица 3 – Проведенные открытые классные часы в 2021-2022 уч.г.

Наименование классного часа	ФИО классного руководителя	Срок проведения
--------------------------------	-------------------------------	--------------------

Час профилактики употребления ПАВ	Коновалова С.В.	16 ноября
«Скажи коррупции - нет»	Давыдкина О.А.	2 декабря
Классный час «Любовь должна быть с головой»	Попова О.А.	14 декабря
Уверенность – залог успеха	Тупикина Е.В.	18 января
Семья в жизни человека	Теледеков С.А.	19 мая

Таким образом, не все запланированные классные часы проведены в учебном году.

Также необходимо отметить, что большинство классных руководителей не всегда обращались за методической помощью по вопросам воспитательной работы.

График сдачи документации классными руководителями осуществлялся по графику, при этом не все классные руководители предоставляли документацию своевременно.

С целью изучения и анализа состояния работы в группах, выявления и предупреждения недостатков, затруднений в работе классного руководителя осуществлялся контроль документации: контроль журналов индивидуальной работы классных руководителей 1-2 курсов (в основном ведутся систематически: указывается дата, ФИО студента или родителя, содержание работы, результат); контроль папок классных руководителей.

По итогам контроля каждый классный руководитель был ознакомлен с результатами и проблемными вопросами. Папки ведутся в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания.

В апреле 2022 г. классные руководители приняли участие в работе конференции в рамках VI Научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых ГАГУ.

Выводы и предложения

Анализируя выполнения плана СКР в течение 2021-2022 уч.г., на заседаниях Совета были рассмотрены все запланированные вопросы, оформлены протоколы. Заседания СКР проведены в следующие сроки:

- 30 августа 2021 г.;
- 25 ноября 2021 г.;
- 17 декабря 2021 г.;
- 01 февраля 2022 г.;
- 22 июня 2022 г.

Итого 5 заседаний за 2021-2022 уч.г.

В рамках заседания СКР были рассмотрены вопросы:

- требования к документации классного руководителя;
- характеристики групп первого курса как коллектива;
- результаты анкетирования по адаптации студентов нового набора к обучению в колледже;
- психологические показатели первичной диагностики студентов нового набора;
- работа педагогического коллектива с несовершеннолетними, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию и студентами с особым эмоциональным состоянием;
- анализ организации внеаудиторной занятости студентов в колледже и общежитии;
- анализ успеваемости в академических группах;
- результаты Мониторинга деятельности классного руководителя;
- рассмотрение и утверждение Положения о конкурсе «Лучший классный руководитель-2022»;
- об итогах методической выставки документации классных руководителей в рамках конкурса «Лучший классный руководитель-2022».

Предложения:

1. Классным руководителям продолжать систематическую работу ведения и предоставления в течение учебного года соответствующей документации по воспитательной работе.
2. Предоставлять методические разработки классных часов и внеклассных мероприятий в соответствии с принятым графиком.
3. В отчёт о работе СКР включать активность студентов во внеклассных

мероприятиях.

Воспитательная работа в общежитии

Основные направления в работе: вселение и размещение студентов, организация бытового обслуживания, создание благоприятного микроклимата среди проживающих, организация досуга студентов, решение вопросов поощрения и наказания студентов.

На 1 октября 2021 года в студенческое общежитие №3 были заселены 174 студента. Из них несовершеннолетних студентов – 94, сироты - 26 человек. Средний возраст проживающих студентов от 16 до 21 года.

В начале года проведено организационное собрание с проживающими в общежитии о правилах проживания, оформления документов. При дополнительном заселении проводились индивидуальные беседы.

При заселении на каждого студента была составлена индивидуальная анкета, в которой указывалась вся контактная информация о нём и его родителях, опекунах.

Студенческий актив общежития был представлен следующими студентами: староста: Карпушин Петр, редколлегия: Лусников Кирилл, Крючкова Арина, сандвойка: Бартули Анна, Воронович Екатерина, Субботина Галина. Ежедневно производился санитарный осмотр секций (староста этажа, сан.двойки, воспитатель.) Согласно утвержденному администрацией колледжа графику общежитие посещали классные руководители.

В общежитии проводилась работа со студентами, нарушившими правила проживания. Выявлены следующие нарушения: появление в общежитии в нетрезвом состоянии, курение, антисанитарное состояние секций (комнат), опоздание в общежитие, срыв дежурства (этаж, секция).

Социальным педагогом на постоянной основе проводился контроль студентов, относящихся к категории несовершеннолетних, сирот и студентов, состоящих на учетах и проживающих в общежитии.

Организация досуга студентов включила следующие мероприятия:

- акция ко Дню здоровья «ИЗО-витрины»;

- викторина, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом (201Б - победители);
- конкурс «Новогоднее оформление комнаты»;
- «Весёлые старты»;
- посещение драмтеатра (моноспектакль «Метель» (28 человек);
- посещение мероприятия, посвященного Международному дню освобождения узников концлагеря Бухенвальд (18 человек);
- конкурс «Мисс Весна – 2022»;
- участие во флешмобе, приуроченном ко Дню космонавтики (10 человек);
- посещение мероприятия «И память о войне вам книга оставляет» (17 человек);
- посещение мероприятия, посвященного Дню ГАГУ (8 человек);
- посещение мероприятия ко Дню русского языка (12 человек);
- участие в мероприятии, приуроченном к празднованию годовщины образования Ойротской автономной области (11 человек);

Многие студенты, проживающие в общежитии, принимали активное участие в волонтерской деятельности.

В течение всего года проходил конкурс "Лучшая комната 2021 – 2022 учебного года».

Подведены итоги:

Лучшая мужская комната – 318 секция (Митин Дмитрий, Суртаев Андрей, Чолин Кирилл, Нурелов Кайрат, Шпилеков Батыр, Шевлюга Василий, Ечешев Тимур).

Лучшая женская комната – 415Б (Бартули Анна, Воронович Екатерина, Бочкарева Анна).

За 2021-2022 учебный год за нарушение правил проживания и правил внутреннего распорядка из общежития были выселены 12 человек. Выявлены следующие нарушения: появление в общежитии в нетрезвом состоянии, нарушение правил пожарной безопасности, антисанитарное состояние секций (комнат), опоздание в общежитие.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Запланированные мероприятия были нацелены на личностное и профессиональное становление обучающихся, способствовали творческому развитию их способностей. Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу аграрного колледжа за 2021-2022 учебный год удовлетворительно.

Проблемами воспитательной работы в колледже считаем:

- Недостаточную вовлеченность студентов в конкурсы, проекты, мероприятия разной направленности;
- Рост количества правонарушений среди студентов;
- Низкую активность студенческого самоуправления;
- Отсутствие объединений творческой направленности;
- Отсутствие финансирования воспитательных мероприятий;
- Аварийное состояние общежития №3.

Зам. директора по воспитательной работе

Т.А. Траут