

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-
Алтайский государственный
университет)

ПОЛОЖЕНИЕ

30.10.2024 № 01-05-81

о конкурсе профессионального
педагогического мастерства среди студентов
Горно-Алтайского государственного
университета, обучающихся по основным
образовательным программам с
педагогическим видом деятельности

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения конкурса профессионального педагогического мастерства среди студентов Горно-Алтайского государственного университета (далее – ГАГУ), обучающихся по основным образовательным программам с педагогическим видом деятельности (далее – Конкурс). Конкурс проводится при поддержке Министерства образования и науки Республики Алтай.

1.2 Целью проведения Конкурса является формирование представлений о престижности педагогических профессий, развитие профессиональных компетенций и творческого потенциала студентов.

1.3 Задачи Конкурса:

- оценка степени готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- поддержка талантливой молодежи;
- приобщение студентов-педагогов к современным видам и формам оценивания творчества учителя;
- развитие института наставничества в ГАГУ.

1.4 Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет».

Партнеры Конкурса: Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», Муниципальное учреждение "Управление образования администрации МО города Горно-Алтайска", школы-партнёры (площадки проведения), учителя-методисты, независимые эксперты (по приглашению Оргкомитета).

1.5 Программа Конкурса включает индивидуальные и командные конкурсные этапы (испытания). Итоги конкурса подводятся по результатам всех конкурсных этапов в командном зачёте, а также по каждому индивидуальному конкурсному этапу.

1.6 В целях эффективной подготовки, организации и проведения Конкурса формируется Организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри Конкурса.

Председатель оргкомитета – проректор по учебной работе Горно-Алтайского государственного университета.

1.7 Оргкомитет:

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора Горно-Алтайского
государственного университета
Т.К. Куриленко
«28» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. министра образования и
науки Республики Алтай
Саврасова О.С. Саврасова
«28» октября 2024 г.

- разрабатывает Положение о Конкурсе, включающее порядок его проведения, сроки проведения, содержание и критерии оценок;
- обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

- осуществляет отбор площадок (школы/детского сада) для проведения Конкурса;
- определяет список участников (на основании поступивших заявок) и график проведения конкурсных мероприятий;
- организует регистрацию конкурсных материалов участников;
- утверждает состав жюри Конкурса.

1.8 Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом ректора ГАГУ.

1.9 Жюри:

- проводит жеребьевку для участников перед каждой номинацией;
- оценивает конкурсные мероприятия конкурса в баллах в соответствии с критериями Конкурса. Оценочные ведомости заполняются каждым членом жюри по каждому конкурсному мероприятию;
- определяет рейтинг участников Конкурса по каждой номинации и по Конкурсу в целом.

1.10 В состав жюри включаются представители Министерства образования и науки Республики Алтай, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», школы-партнёры, учителя-методисты, независимые эксперты по приглашению Оргкомитета.

1.11 Состав жюри Конкурса утверждается приказом ректора ГАГУ.

2. Условия проведения Конкурса

2.1 Основными участниками Конкурса являются студенты выпускного (предвыпускного) курса, обучающиеся на очной форме обучения по основным образовательным программам 44.03.05 Педагогическое образование (за исключением профилей Дошкольное образование и Дополнительное образование), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и иным образовательным программам бакалавриата с педагогическим видом деятельности. К индивидуальным номинациям «Урок» и «Разговоры о важном» допускаются только участники, прошедшие педагогическую практику в школе. Победители индивидуальных конкурсных номинаций прошлых лет не допускаются к повторному участию в аналогичном конкурсном испытании (номинации).

2.2 Для помощи участникам-студентам в подготовке конкурсных заданий:

- факультет (кафедра) определяет преподавателя-наставника;
- БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», муниципальное учреждение «Управление образования администрации МО города Горно-Алтайска», образовательные организации города Горно-Алтайска определяют учителя-наставника.

Члены оргкомитета не могут быть назначены преподавателем-наставником или учителем-наставником для участников конкурса.

2.3 Для участия в командных конкурсах каждый факультет готовит и направляет команду не более 6 человек. Из команды определяется по одному участнику для участия в каждом индивидуальном этапе по номинациям.

Участники конкурса на протяжении всех конкурсных испытаний обязаны придерживаться делового стиля одежды, соответствующего этике поведения педагога.

Замена члена команды после подачи заявки для участия в конкурсе не допускается.

2.4 Заявки на участие (Приложение 1) в конкурсе предоставляются до 01 ноября 2024 г. в 240 кабинет главного корпуса ГАГУ (проректору по учебной работе).

3. Содержание Конкурса

3.1 Конкурс проводится с 22 по 27 ноября 2024 года на базе ГАГУ и партнёров Конкурса.

3.2 Индивидуальные этапы конкурса проводятся по следующим номинациям:

1 Номинация (индивидуальная). Педагогический монолог на одну из предложенных тем: «Семья и школа – это берег и море», «Формула педагогического счастья», «Монолог счастливого учителя», «Учитель и ученик растут вместе...», «Быть двоечником сейчас не модно!», «Преподавание – это возможность обучиться чему-то дважды...».

Условия номинации: участники представляют слайд-презентацию, которая комментируется участником в форме монолога.

Формат: монолог.

Время номинации: до 5 мин.

Критерии оценивания:

- отражение позиции участника по поставленной проблеме;
- аргументированность и содержательность выступления;
- навыки публичного выступления и внешний вид участника;
- полнота отражения профессиональных и личностных качеств участника в слайд-презентации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 2,5 балла.

Максимальная оценка: 10 баллов.

2 Номинация (индивидуальная). «Разговоры о важном».

Условия номинации: каждый участник демонстрирует практический опыт в работе с учащимися во внеурочной деятельности.

Формат: обсуждение со школьниками актуального для них вопроса в формате занятия «Разговоры о важном». Возрастной и количественный состав группы школьников определяется организаторами Конкурса и объявляется участникам за 2 дня до конкурсного испытания. Конкретная тематика занятия определяется в соответствии с датой проведения занятия с учетом рекомендаций, размещенных на портале Единого содержания общего образования по ссылке <https://razgovor.edsoo.ru/>. Участникам конкурса необходимо ознакомиться с методическими рекомендациями и подготовить занятие с учетом возрастных особенностей учащихся.

Время проведения до 30 мин.

Критерии оценивания:

- способность к импровизации;
- уровень педагогического и методического мастерства;
- коммуникативная компетентность;
- неординарность и глубина педагогического мышления;
- знание возрастных особенностей учащихся.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальная оценка: 25 баллов

3 Номинация(индивидуальная). «Учебное занятие (урок)».

Условия номинации: каждый участник демонстрирует уровень своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: проведение урока со школьниками, который проводится в школе-партнёре, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах школы, на базе которой проводится конкурсная номинация.

Время проведения: 40-45 минут – урок, до 10 минут – самоанализ/

Критерии оценивания учебного занятия (урока):

- целеполагание;

- планируемые результаты;
- мотивация обучающихся;
- содержание учебного материала и содержание образования;
- формы организации познавательной деятельности обучающихся;
- организация оценочной деятельности на уроке;
- рефлексия;
- домашнее задание;
- коммуникативная культура;
- самоанализ.

Каждый критерий оценивается по 3 балла.

Максимальная оценка: 30 баллов.

3.3 Командные этапы конкурса проводятся по следующим номинациям:

1.Номинация (командная). «Проф.тест».

Условия номинации: команда демонстрирует свои знания в сфере государственной политики в сфере образования.

Формат: проведение очного тестирования для участников конкурса на базе БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА». Участникам предлагаются тестовые задания с общим количеством вопросов до 30. Тестовые задания разрабатываются БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» и доводятся до участников в момент проведения этапа. Тестирование проходит каждый член команды.

Время проведения: до 30 мин.

Критерии оценивания: правильность выбранного варианта ответа.

Максимальная оценка: 10 баллов.

2.Номинация (командная). «Педагогическая идея».

Условие и содержание номинации: участники конкурса презентуют свою педагогическую идею министру образования и науки Республики Алтай. Презентация идеи должна включать в себя следующие обязательные компоненты: актуальность, цель, задачи, целевая аудитория, механизм реализации, ожидаемые результаты. Презентация осуществляется в очном формате всей командой. Оценивается вклад каждого участника команды и грамотное распределение функций внутри команды. Обязательно использование медиасопровождения (презентация, видеоролик, инфографик и др.).

Формат: публичное выступление.

Время проведения: до 5 минут для выступления, до 3 минут для обсуждения каждой команде.

Критерии оценивания номинации:

- понимание командой актуальности проблем современной системы образования;
- умение аргументировать свою точку зрения;
- умение участников работать в команде и вырабатывать единую точку зрения;
- описание обязательных компонентов презентации;
- навыки публичного выступления.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 3 балла.

Максимальная оценка: 15 баллов.

4. Определение и награждение призеров и победителя Конкурса.

4.1 Жюри Конкурса определяет победителей и призеров Конкурса по каждой индивидуальной номинации и по Конкурсу в целом. Результаты оценивания каждого жюри заносятся в итоговый протокол конкурсного этапа. Итог по каждому этапу конкурса определяется путем подсчета среднего балла по результатам, выставленным каждым членом жюри.

4.2 Победитель командного конкурса и победители индивидуальных номинаций определяются по максимальному количеству набранных баллов за конкурс в целом и за индивидуальную номинацию соответственно.

4.3 Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами и памятными призами. Финансирование Конкурса в части денежного вознаграждения победителя, призеров, поощрения памятными призами лауреатов, проведения мероприятий осуществляет федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет».

4.4 Победа или призовое место команды или участника команды в индивидуальной номинации в Конкурсе являются основанием для начисления баллов за учебные достижения при расчете рейтинга на получение повышенной государственной академической стипендии.

Заявка на участие в конкурсе профессионального педагогического мастерства среди студентов Горно-Алтайского государственного университета, обучающихся по основным образовательным программам с педагогическим видом деятельности

Факультет _____

Ф.И.О., ученая степень, должность, почетные звания преподавателя-наставника, осуществляющего подготовку студентов к конкурсам (контактный телефон):

Список студентов, включенных в команду:

1. (Ф.И.О., группа)
2. (Ф.И.О., группа)
3. (Ф.И.О., группа)
4. (Ф.И.О., группа)
5. (Ф.И.О., группа)

Ф.И.О. студента-участника (индивидуальная номинация «Педагогический монолог»)

Контактный телефон участника _____

Ф.И.О. студента-участника (индивидуальная номинация «Разговор о важном»)

Контактный телефон участника _____

Ф.И.О. студента-участника (индивидуальная номинация «Учебное занятие (урок)»)

Предмет, по которому планируется проведение занятия _____

Контактный телефон участника _____

Необходимое техническое обеспечение _____

Другие пожелания _____

Дата подачи заявки: « ____ » _____ 202__.

Декан факультета: _____ Ф.И.О.